

# 期末考试前计划表(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 期末考试前计划表篇一

同学们：

离期中考试只有一周半的时间。对于考试的意义，各位老师做过多次的阐述，同学们也已心知肚明；但在具体的学习过程中，还存在着许多不足，例如：学习紧迫意识、复习目的性、学科学习效率、学科复习方法、对基本能力学科的重视程度等方面仍存在着许多问题，需要尽快提高警惕、强化认识、落实于行动。现在，各学科都已进入复习应考阶段，借此希望把一些学习建议与同学们交流一下。

爱因斯坦有个成功的公式 $a=x+y+z$ ， $a$ 代表成功， $x$ 代表艰辛的劳动， $y$ 代表正确方法， $z$ 代表少说废话，这个公式指明了事业成功的三要素。因此对于学业来说，成功也要具备三要素：学习成功=刻苦努力+学习方法+心理智力因素。

战争时期，攻坚战的胜败很大程度上取决于胶着状态的毅力、斗志、契而不舍的精神。同样地，我们的学期学习也进入了关键的时刻，只有认定目标、分秒必争、保持旺盛的学习热情和持久的刻苦学习精神，才能取得期末考试的全面胜利。

古人云：“行百里者半九十”，我们的学期学习只剩下五分之一多一点的时间，也正是到了“路遥知马力”的关键时刻，这个时候的一丝松懈都将导致全盘崩溃，一科拉下就将导致

满盘皆输，在此特别提醒同学们提高警惕、以忘我的学习状态、持之以恒的学习精神投入到期末复习中去。

增强计划性、学习无不胜。学习计划包括学期计划和阶段计划，现阶段需要同学们做好的是总体复习计划和周学习计划。学习计划的制定一定要与老师的教学计划相联系、不冲突；要突出周计划的实效性，从早到晚、从周初到周末到边到角地打算，尤其重视老师支配以外时间的安排；每周对计划的完成情况进行简单的检查分析，不求百分之百完成计划，但求通过计划的实施明确自己多了哪些学习收获

1、回顾学习：德国教育学家第斯多惠曾说过，必须时常回复到所学的东西上而加以复习；牢固地记住所学会的东西，比贪学新东西而又很快忘掉好得多。对我们而言，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识；要熟练掌握各章节重点例习题的题型及解法，做到考必得分、得必满分；复习阶段应时时提问自己，加强学习反思，弄清“会什么”、“还有什么不懂？”，从而发现疑难薄弱，重点突破。

2、上课保持旺盛的精力，重视整课、自习的学习效率。要学会听课，善于归纳、归类，善于把握规律，重视解题技巧学习和老师的解题方法指导；要重落实，强化记忆与动手训练，精记笔记，当天问题当天解决，即多读、多思、多问、多练；应重视自习课の利用，抓差补弱，强化记忆性强的学科和基本能力学科学习。

3、在平时的复习中，应注意培养良好的“审题”习惯和规范地答题习惯，良好习惯的养成将最大限度地避免好考试中的主观失分。

4、复习阶段，更应加强与任科老师的交流，尤其是应主动请教老师帮助解决薄弱学科知识或学科中的薄弱环节。

5、应重视专题训练和模拟检测训练。

(1) 按时、独立完成并注意规范，

(2) 通过训练易发现知识漏洞和题型盲点，利于尽快强化补救，

(3) 训练中要重视技巧、方法的渗透，从而形成良好的思维习惯、应试技巧和应变能力，这是同学们大考中发挥自己的潜能之所在。

同学们，备战期末考试，靠得是你们的平日努力与关键阶段的冲刺。若不言败，就要自信；若要成功，就要稳定自己的情绪，以良好的心理状态、不懈的学习努力去应对考试；要坚信“地到无边我为界、山登绝顶我为峰”。

最后预祝全体同学期中考试取得优异成绩。

## 期末考试前计划表篇二

亲爱的同学们：

早上好！

临近期末，一学期一次的期末质量调研考试即将开始。对于考试，同学们心里多多少少会有一些担心与害怕，这是正常的。今天，我想就消除考试过度紧张的问题，与同学们一起分享一些心理调控方法，希望能给同学们带来帮助。

### 1. 树立必胜信心

任何事情到了最后的关头，拼的都是心理战，考试更是这样。你要能在最后的几天几个小时，甚至几分钟里把自己的精神状态调整到最佳状态，回忆自己的优点、长处和成功的镜头，大声的对自己说“我能行”“我真棒”“我会成功的”。请记住，自信是成功的第一秘诀。

## 2. 克服怯场心理

怯场是指考试题目、考场氛围或考试这项活动引起考生情绪高度紧张的心理现象，其后果是使正常的心理活动失常。这种失常状态将会直接影响考试的结果。怎样克服怯场心理呢？同学们不妨想想武松打虎的故事。武松遇到老虎时，肯定会像我们一样大惊失色，怎么办？是举手投降，脚底开溜，还是迎难而上？举手投降只会被人轻视，脚底再快也跑不过老虎，最好的办法就是明知山有虎，偏向虎山行！于是，武松提起哨棒，迎向老虎……狭路相逢勇者胜，武松打死了老虎，保住了性命，还意外地成了英雄。面对这考试这只大老虎，我希望同学们武松学习，摆脱焦虑，解除这种被抑制状态。

## 3. 克服“舌尖现象”

在考试时，常常会出现一种怪现象，平时记得很熟的算法、公式或答案，竟然怎么也想不起来。步出考场，随即脱口而出。这种“茶壶里倒饺子”的现象，心理学家称之为“舌尖现象”。我们要克服避免“舌尖现象”，首先要加强平时学习，把知识记得更牢，在考试时先易后难，冷静答题，细心推理，深入思考，就一定能走出困境，取得成功。

## 4. 做好充分准备

很多情况表明，临考前出现的焦虑、紧张情绪往往与同学们对考试的某些细节要求不够了解有关。因此，有必要提醒同学们为考试提前做好准备。必须记住考试的时间、地点，前一天晚上自己整理好书包，对照考试科目逐项准备好考试用品。

总而言之，一个良好的心态对考试的影响是巨大的。这里我想对每位同学说一句话：成绩较好的同学要相信自己的实力，从容不迫、胸有成竹地应考；成绩较差的同学要拿出背水一战的勇气，稳扎稳打，尽可能拿到自己可以得到的分数。请

记住，多一点方法，多一点自信，你才会走上辉煌的成功之路。

## 期末考试前计划表篇三

同学们：

大家好。

全面的练习机会。希望全体同学把握好这次机会，考出我们的水平，考出佳绩，考出自信心来。

考试作为教学评价的一种手段，作用除了对学生基础知识和基本技能进行考查之外，就是通过考试让教师了解学生掌握知识的总体情况，为教师教学方法的改老师们、同学们：

一个学校的校风，是由干部的思想作风、教x的教风和学生的学风所构成的。优良的校风是一中良好的教育环境，它能对人潜移默化、熏陶感染；优良的校风是一种无形的约束力，它催人奋进，使人产生一种责任感、使命感；优良的校风还能陶冶学生的情操，规范其行为和习惯。对学生人生观、世界观的形成具有深刻的影响。

学习不努力、切弄虚作假、投机取巧者的一种鼓励，也是对同学们的变相贻害。

为了加强考风建设，九二年国家教委就发出通知，要求各级各类学校，严格考试要求，严格考试纪律，严格考试管理。九四年十二月份又一次发出严肃考风考纪的通知。现在不少学校已按照国家教委的要求，采取了严格的措施，如北京大学、天津大学、北京x范大学等学校规定，凡在考试中作弊者，一经发现，勒令退学。

我们学校一直把考风建设作为学校的基本建设来抓，学校先

后制定了有关考试的规章制度，对促进良好考风的形成起到了积极作用。

自本周起，各年级考试将陆续进行。各班要利用班会时间认真组织学生学习学

失去了作用，考试作弊是对考试全过程正常实施的最大破坏。大家要形成这样一种共识，有的同学平时不努力，考试作弊得高分，这是不公平的竞争，作弊是一种欺骗行为，欺骗他人也欺骗自己。作弊是道德水平低下的表现，是品德高尚的人所不齿的行为。希望同学们从维护我校良好的校风出发、从维护自身良好形象出发，自觉遵守考场纪律，争取考风上一个台阶，为学风、校风建设添光彩。

最后预祝在这次期末考试中交上一份真实的满意的答卷。

## 期末考试前计划表篇四

同学们：

时光流逝，转眼间，已经到了本学期最后一周，这也就意味着本学期最后一次考试，即20xx—20xx年度第一学期期末考试竟在本周拉开序幕，同学们一学期来所学到的知识也将在期末考试中得到充分展示。考试具体安排如下：周四下午，初一初二语文，周五下午，初一初二数学，周六上午，初二物理，下午，初一初二外语，。本次考试初一初二为镇江市统一考试，初三举行“十乡联考”，初一初二的阅卷也将在六中进行片集中阅卷，各校考试成绩统一上报到市教研室进行全市比较，为了组织好期末考试，考出成绩，考出风格，教务处提出如下建议和要求：

哲人说过：“成功永远属于有准备的人”，在考试中更是如此，一个没有作好充分准备的学生，肯定是焦虑不安，心神不定，并抱有侥幸心理，这样的学生能考出好成绩吗？所以，

我希望每一个位学生利用最后两三天时间，把老师复习过的知识结构进行最后梳理，查缺补漏，重点内容重点复习，不打无准备之仗，胸有成竹地满怀自信地走进考场。

考试过程中要细心，谨慎，精力集中，要做到速度和质量的和谐统一，拿到试卷，首先要做好一查，二写，即查试卷页数，正反面有无异常，写好姓名、学校、班级，尤其是考试号千万不能写错，在考试过程中，力争做到：审题要仔细，题意要弄清，遇到拦路虎，不妨绕道行，细中求速度，快中不忘稳，把握好时间，不提前交卷。

一个学校的校风是和学生的学风密不可分的，而考风是校风的具体反映，没有好的考风就不会有好的学风，考风不正实际上是对刻苦学习认真答卷学生的一种打击，是对学习不努力，弄虚作假学生的一种欺骗，老师和家长期待的不是所谓的“虚假繁荣”，需要的是真实的成绩和反馈，因此，我校将严肃考试纪律，严惩作弊学生，让优良的考风成为校园中亮丽的风景线。在此，教务处宣布有下列行为之一的，一律按考试作弊处理：

- (1) 携带与考试科目有关的书本，讲义进考场的
- (2) 未在规定座位参加考试的
- (3) 考试过程中传纸条，打手势，抄答案的
- (4) 未经监考教师同意，在考试过程中擅自离开考场的
- (5) 迟交或漏交试卷的

同学们，进军的号角已经吹响，让我们拿出“豪气面对万重浪的决心和勇气，把握青春，奋力拼搏，考出老师满意，自己称心，家长开心的成绩，过一个真正快乐的春节！谢谢大家！

## 期末考试前计划表篇五

尊敬的各位老师：

大家好！

期末考试又悄然而至，借今天的机会，就期末考试的工作，做一个专题发言，旨在希望我们全体老师精诚团结，互相鼓励，吃苦耐劳，做好期末复习工作，为考试打好基础。

20xx年是课堂效益年，全县上下都在抓教学质量。一个学校的声誉，在老百姓心目中的形象，最有说服力的就是学生的成绩，其它所有的工作都是一个衬托。作为一线的老师，在家长面前，在学校面前，出手的也就是自己的教学质量。在全县形式紧迫的情况下，我们学校的压力就更大，我们学校大小可以讲是炎陵教育的一面旗帜吧，还有我们的课改，走到现在这个地步，只有成绩提高才是课改成功的最好见证。在此，真诚的希望全体老师，从思想上高度认识好的教学质量对学校的意义，对自己的意义。

今天是xx号，离期末考试只有xx天，希望全体老师首先树立这样一个意识，从时间上保证复习的质量，抓好几个时间点：

(1) 非统考科目的上课时间，任课老师自行协商，确保教室不得空堂就行。

(2) 抓好学生的时间。(早晚自习、中午午睡、下午文体活动的时间、非统考科目的时间、双休日的时间)。

复习首先任课老师自己必须做好复习计划，本册的知识点是什么，考试的题型基本上是什么，是按题型分类复习，还是按教本的知识结构复习。复习的时间进度怎么安排，练习设计怎么处理，不要拿着一套复习资料，当做自己复习的全部，复习资料只能作为巩固知识的一个手段，如果一个学期的复



习下来，学生不记得学了什么课文，不记得学了什么公式，那么就是复习资料的陷阱。

学生是学习的主体，教师最有雄心壮志，最有好的复习构思，学生不配合也没有用，所以，任课老师，特别是班主任一定要做好学生的思想工作，让学生主动复习。给学生每个时间段不同的学习任务，并且按时检查。及时控制不好的学生苗头。

老师们，一个学期的辛苦工作就要结束了，在最后的冲刺关头，让我们充满信心，脚踏实地，为自己，为学校的荣誉坚持到底，也坚信，我们的付出一定会有收获。