

最新研究体会和心得(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

研究体会和心得篇一

社会的进步和发展带来了物质财富的极大丰富，但物质财富的增加和人们的思想道德水平、心理素养的提高并不是同步的。

相反，在物质文明高度发达的今天，人们的心理问题却日益突出。面临着青少年犯罪问题已成为世界公害，特别是随着独生子女群体数量的增大，家庭问题的复杂化，现代观念更新的加快，心理健康教育就成为学校教育的一个新课题，它是帮助学生正确处理学习、生活、择业和人际关系，培养健全人格的手段和有效途径。

为切实增强学生的心理素质，实现学生全面发展、落实心理健康教育目标，xxx在名的20xx年展开了《心理健康教育研究》课题研究，并建立了心理辅导中心，设置了心理咨询室，创设了心灵环保信箱。

在领导的关怀，专家的指导，班主任的支持和配合下，本课题得以顺利展开和圆满完成。在本课题的开展过程中，主要做了以下工作：

一方面通过购买、借阅、查找等办法收集资料发放给相关老师学习，以提高理论水平和咨询技能；另一方面，请有关专家和资深教师对我校教师进行培训。针对班主任老师与学生联系最紧密，加大对班主任的培训。

心理咨询室的主要任务是接待来访的学生，与来访学生进行思想交流，引导学生合理宣泄，找出学生的心结，在帮助他们分析问题的基础上找到解决问题的方法。

为了保护学生利益，我中心规定了严格的规章制度，如坐班制度，保密制度等，力求分析科学化、准确化。其中，辅助运用了心理测量量表，包括人际关系量表，气质量表及卡特尔16pf量表等。对来访的学生我中心都设置了个人档案，现建有个人档案100余份。

另外，心理咨询中心运用卡特尔16pf量表对全校学生进行了抽样测量，科学地分类整理，对特殊个案进行了分类存档，获取了大量的第一手资料。

在接待来访者的过程中，我们发现了当前学生中确实存在着不同程度的心理问题，基于中心条件有限，我们采取的更多办法是与学生交流，给他们以鼓励和信心，有的还要与其班主任、家长联系，共同来关心、帮助这个同学。

参加该课题的老师，每一学期要进行一次课题小结，小结包括理论学习、学习心得、撰写论文、个案分析，以加强理论与实践的结合。

针对初中学生生理和心理特点，我校每一学年都要举行一次“男女生青春期卫生讲座”，让他们更加了解自己和人本身，防止一些不道德和违法犯罪现象的发生。

学科渗透。在思想品德课程中，结合教材内容，有意识地对 学生进行思想道德教育、心理健康教育，培养他们坚强的意志、强烈的自尊心、自信心，培养乐观的性格，陶冶高尚的情操。

环境熏陶。我校利用墙报、板报、专刊、电影、多媒体等方式，优化校园环境，潜移默化感染、熏陶、净化学生们的心

灵。

利用每周一次的班会活动，班主任老师结合班上的事情，进行有目的的教育。针对个别学生的情况，与之进行思想交流，并加以教育。

心理咨询中心设置了便于咨询者与来访者沟通的心灵环保信箱，编办了以心理健康为主题的简报与橱窗，创办了心理专刊——《心理健康与心理咨询》。

针对以上工作，我作为该课题的参研人员，谈一谈自己的感想：

研究体会和心得篇二

作为从事一线教学的老师，对于教学的研究我从未懈怠。但是参加课题研究却是大姑娘上花轿——一头一回，对于课题怎么选题、课题研究怎么开展、要做哪些准备工作完全是一头雾水。在借助现代多媒体条件、以及各位同事的共同努力和前辈的指导下，我明白了一个好的研究课题应该具有以下特点：问题必须有价值和科学的现实性、问题必须具体明确、问题要新颖具有独创性、问题要有可行性。懂得了课题申请报告如何撰写，了解了课题开展的基本步骤，并参与了课题研究博客的创建、课题研究纪事的记录、课题研究材料的搜集、以及课题阶段性实践小论文的撰写和博客内容的充实以及课题成员研究成果的整理工作，对今后自己从事其它的课题研究奠定了一定的基础。

课题研究是一项系统性的工程，不可能由个体单独完成，需要各位同事的通力合作。工作分工不能随意，合理分工是高效、准确达成目标的保证，因此应该针对每人的实际与专长，安排恰当的任务，让每个成员都负有责任和使命，才能不断增强研究小组的凝聚力，提高课题研究的效率。

课题研究不可能一蹴而就、在短期内取得成效。它是一个艰苦而又漫长的过程，特别是想要取得一点理论上的突破或者是实践上的创新，都需要我们踏踏实实地埋头苦干冥思苦想日积月累，只有“厚积”才能“薄发”。

从某种意义上说，课题研究的实施过程即是一种资料的搜集、积累和消化的过程。搜集资料是一项艰苦细致又有一定技术性和学识功底的工作。研究某一课题，必须尽可能地占有涉及这一问题的所有资料，如果不全面，就可能出现偏差。因此，研究者要明确应收资料的方向、范围、内容，只有在大量资料的基础上进行阅读、归类、分析、综合、提炼，才能有所发现，有所创建。

那么课题研究应该做好哪些方面材料的积累呢？

三、是要经常撰写课题研究过程中的体会，这有助于提升自己的理论和写作水平；

四、是要注重过程中资料和阶段性成果的收集与积累，一个课题在研究过程中，必然会积累起大量的原始的资料，这些资料涉及课题研究的方方面面，对这些资料进行条理化、系统化、规范化的科学管理，能够促进课题研究更加健康，有序地向前发展。

关于对话教学，我虽然有一定的认识，但是通过大量的理论学习以及课堂的对照和细心观察，才发现自己所知甚少，平常教学实际中也存在诸多不足。以往自己倾向于通过对话实现教学知识的构建和学生能力的提高，在教学过程中也偏重于师生之间的对话，通过对上海市教育科学研究院刘耀明《从教学对话到对话教学》、宜兴市丁山实验小学卢丽英《对话教学初探》、[美]杜威著，《民主主义与教育》、《“对话型”阅读教学模式的构建研究》等理论的学习，才发现自己对对话教学目的的认识存在偏差，对话教学不仅仅要实现知识、能力目标，还有师生情感、学生健康心理构建、

生生互信互助协作学习等目标的实现。

新课程下的课堂是一个装载着个性化明显的各个主体、承担着多项教学任务、体现多元文化的复杂的教学共同体。它的复杂性决定了教学对话不能单一化。但目前的课堂对话往往指向师生之间，认为师生间的问答及由此得出标准答案的过程就是教学对话，这是把教学对话简单化，师生之间的对话仅仅只是教学对话的一个方面。华东师大教授钟启泉先生指出：教学原本就是形形色色的对话。教学对话应是一项多元交流的活动，是师生之间、生生之间、师生与各种教学资源之间以及学生与自我之间互相作用、形成合力的一个综合网络。在教学实践中，不仅仅有师生之间，更有生生之间、生本之间、学生自我的对话，而后者的的重要性往往在课堂上被忽视。

通过理论学习，发现自己在课堂上有时也存在着对话教学的一些通病：如对话形式的问答化：仅师生之间的一问一答、师问生答；对话主体的精英化：一部分特别活跃，大多数同学则没有真正深度参与，对话演变为少数学生的专利；对话目标的虚泛化：教学目标被淡化，教师远离文本，任意生成；对话过程进程的随意性：学生各说各的，不互相配合，不尊重别人的意见，依附盲从对方，如此吵吵闹闹无政府状态，无高效；对话过程的形式化：学生还没有细读，教师就让学生谈发现；对话讨论没有进入状态，教师就要求学生汇报讨论结果；对话内容浅层化：有的教师为追求课堂气氛热烈，把简单的问题复杂化、繁琐化，势必导致课堂对话表演化、浅层化，只是形式热闹，忽视思维的深度和广度。

通过理论学习不断暴露自己认识与实践的偏差，才能为今后教学指明正确的方向和道路。

课题研究重在过程，最终目的是要指导实践。课题研究是一项长期性、延续性、系统性很强的活动，平时不管多忙多累，我总能认真及时完成课题组布置的各项研究任务。尤其是针

对其中的问题研究，我总是进行深入地学习与思考，力求在实践摸索中找到答案。“教育反思”是个体对自身教育观念及行为的认识、监控和调节。在我们的课题研究整个过程中，必须培植“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，这样才能及时发现问题，不断自我调整、自我建构，从而使课题研究自始至终都保持活力，不偏离研究方向。

课题组成员每周研讨一次，共同探讨遇到的困惑，相互交流经验教训，在不断的反思与借鉴中，拓展新思维新空间。课题研究的内容实际上就是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程中，要从课堂教学出发，着手于教师在课堂中的教学行为，对课题研究成果进行实践验证。为此课题组成员结合课题研究的方向与要求，在课堂教学中不断尝试，并组织成员观摩、评课，以及时发现问题，改正课堂教学方法。

总之，进行课题研究是一个充满艰辛与茫然的过程，也是一个优化成长的过程，今天的课题还在探索之中，今后的工作还很艰巨，但我坚信，只要我们课题组成员共同努力，勤奋踏实，不断钻研实践，我们的课题研究定会取得一定的成绩。

研究体会和心得篇三

近些年来，科研学术已经成为了人们生活中必不可少的一部分。而我在进行学术研究的过程中，积累了许多宝贵的心得和体会。接下来，我将会从以下几个方面来探讨一下我的看法。

首先，研究的质量取决于你的思路。科学研究首先需要的是一个良好的思路。而一些有经验的学者已经总结出了如何确保研究思路的质量。比如，首先要明确研究的问题或者是研究的目的，过于宽泛或者不严谨的问题背景容易导致最后的研究结果的不准确。其次，需要收集足够的可靠的研究资料，分析其可行性，来选择较为合适的研究方法。如果研究思路

清晰、合理，那么后续的科研工具（设备）和分析过程才能得到更加统一化的推进，为后续的研究付出必要的基础保障。

其次，深入研究所选的问题。对于每一个课题或者研究方向，都需要进行深入研究。科学研究要求我们在对已有成果（或文章）的基础上进行补充、扩展和归纳总结。在进行深入研究的过程中，我们需要深入调研和了解所选问题和当前研究方向的相关研究，对各种文件、资料进行贯彻分析、筛选和选择，以充分准确的表达出你的想法和观点。在研究经验积累方面，相信每一位经验丰富的研究人员都可以给我们提供相关经验和技巧，助我们更高效地完成学术研究。

第三点就是实验数据分析。在科学研究过程中，数据分析是不可或缺的，因为它可以给我们提供实验可行性的建议，同时也可帮助我们判断实验结果的准确性。在数据分析的过程中，我们需要善于运用各种统计工具，同时也需要进行数据预处理，以消减实验误差以及降低实验干扰，使实验结果更加稳定和准确。

第四点就是书写文章能力。研究的成果通过文章的形式被发布出来，因此写作能力也成了科学研究人员必须掌握的技能之一。在写作过程中要注意语言的简洁和准确，以及论点、论据、引用分配的合理，文章格式和编排的规范等多方面的问题。要有系统性地撰写，条理清晰，在论述上不能太杂乱无章，最后要梳理、整理不少于两次来确保文章表达的准确性和完整性。

总之，在学术研究的过程中，重要的不是你花费了多少时间和精力，而主要是你的研究思路是否合理，你是否有充分的热情和动力去探索未知领域，是否具备了实验分析能力，以及你是否掌握了高质量的写作能力，这样才能更花费力气，更加高效的完成实验研究并编写出高质量的稿件。相信，将来的日子里，我会一步步扩展这份研究的全面性，更好地发挥我在学术研究上积累的心得与技能，创造出更多和更好的

学术价值。

研究体会和心得篇四

20xx年10月24日在新城四中有幸听取了渭南教育局王主任的《中小学教师如何做课题研究》报告，感觉收获很大。深感作为一名教师，要有终生学习的态度，才能不断提升自我。通过学习，使我更清楚地认识到，教育科研是教育事业的需要，是提高自身素质的需要。知道了教师如何做课题研究。体会如下：

教育科研课题的选择非常重要，选题作好了，应当说研究就成为可能。爱因斯坦说：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以课题要反映现有的理论和实践的广度与深度，也要反映科研前景的广度与深度，需要创造力与想象力。

选题注意从实际出发，研究中实践，实践中研究，不要贪大求全。要注重平时积累，从小处着手。要做教育、教学的有心人，平时时时处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。

- 1、选教育科研的前沿课题
- 2、选择应用研究型课题
- 3、选择主观条件比较成熟的课题
- 4、选客观条件比较具备的课题
- 5、选择大小较适宜的中观、微观课题

曾不止一次地听搞科研的专家说：课题方案制定好了，课题也就做好了一半。所以，一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障。用心去做好方案，就是向课题成功迈进了一大

步。

总之，作为一名一线教师，我想只要在教育教学、课题研究过程中，认真去做、用心积累，一定有所收获。我将为此而好好努力。

研究体会和心得篇五

Scratch是一款由麻省理工学院媒体实验室开发的编程语言，它可以帮助初学者轻松地学习和理解编程的基本概念。作为一名对计算机编程感兴趣的学生，我最近进行了一些关于Scratch的研究。在这个过程中，我从中获得了许多有价值的经验和体会。本文将分享我在研究Scratch过程中的心得和体会，希望能够对其他初学者有所帮助。

首先，通过学习和研究Scratch，我意识到编程是一项需要耐心和坚持的技能。在刚开始学习的时候，我常常被一些看似简单的编程问题困扰，感到沮丧和无助。然而，我没有放弃，不断地查找资料和寻求帮助，最终克服了困难。这个过程让我明白了编程不仅仅是一门技术，更是一种思维方式。只有通过不断地实践和尝试，才能真正掌握编程的本质和核心概念。

其次，通过使用Scratch进行编程，我了解到团队合作在编程学习中的重要性。在Scratch的官方论坛上，我遇到了许多志同道合的学习伙伴。我们一起分享和讨论编程的问题和经验，互相帮助和鼓励。与他们的交流使我对编程的理解更加深入，也提高了我的编程能力。此外，在Scratch的交流论坛上，我还看到了许多优秀的项目作品，这激发了我不断创新和改进的动力。

第三，通过使用Scratch进行编程，我体会到了创造力的重要性。Scratch的一个最大特点就是可以通过拖拽图形化的积木

块来进行编程，这降低了学习的难度。然而，实际上Scratch并不只是一款简单的编程工具，它更是一种表达自己创造力的方式。通过Scratch我能够创造出自己独特的动画、游戏和故事。这不仅仅是一种编程的实践，更是一种艺术的创作。通过填充各种元素和特效，我能够将自己的创造力和想象力完美地体现出来。

第四，通过研究Scratch我认识到编程可以培养人的逻辑思维和问题解决能力。在编程过程中，我遇到了许多需要自己思考 and 解决的问题。我学会了将一个大的问题分解成一系列的小问题，逐一解决。我还学会了如何运用逻辑思维去寻找和修复错误，以及如何通过调试程序来提高代码的效率和可读性。这些技能对于解决现实生活中的问题也同样适用，并且可以帮助我更好地面对挑战 and 困难。

最后，通过学习和研究Scratch我对计算机编程产生了浓厚的兴趣Scratch为初学者提供了一个友好和互动的编程环境，使得学习编程变得更加有趣和有意义。通过创造、分享和交流，我不仅提高了自己的编程能力，也开拓了自己的思维视野。我相信，通过不断地学习和实践，我将能够在编程的世界中不断探索和创新。

综上所述，通过研究Scratch我深刻体会到了编程的耐心和坚持、团队合作、创造力、逻辑思维和问题解决能力的重要性Scratch为初学者提供了一个良好的学习平台，让他们能够轻松地理解和掌握编程的基本概念和技能。通过学习和实践，我们可以不断提高自己的编程能力，并在编程的世界中创造出属于自己的精彩。

研究体会和心得篇六

做研究是大学生生活中的一大重要内容。每个人在大学期间都要完成不同的研究项目，无论是论文、调查还是实验，都要

付出大量的时间和精力才能完成。这个过程中需要不断尝试和实践，才能够得到满意的结果。在这个过程中我有了许多心得和体会，今天我将与大家分享一下我的经验。

第二段：具体经验

第一点，做研究要有耐心。做研究需要不断反复的试验和尝试，很容易让人产生无所适从的感觉，有时可能一整天的工作只有微小的进展。但这时候，我们不应该轻易放弃，要保持耐心和毅力，才能够获得最终的成果。

第二点，研究需要不断的借鉴。在做研究的过程中，不可避免地会遇到许多困难，例如数据不足或研究方向不清晰等等。此时，借鉴其他的研究方法或思路是非常必要的。只有与不同的人或学科交流，才能打破自己的学科禁锢，得到更广阔的视野。

第三点，研究需要团队合作。在集体研究中，每个人的能力和精力是不尽相同的。这时候团队合作显得尤为重要。大家可以互相帮助，互相支持，在一起讨论和交流，更容易得到认真和准确的结果。

第三段：个人改变

研究的过程虽然有时让人感到崩溃和沮丧，但也让我们变得更加成熟和独立。在我的研究过程中，我从一个容易受环境影响的人，变成了能够冷静分析和独立思考的人。在这个过程中，我不断地反思和认识自己的不足，更加清晰了自己的学习目标和方向。

第四段：成果和收获

通过不断地研究和摸索，我完成了一个属于自己的学术项目。在完成这个过程中，我不仅提升了学术水平，更重要的是锻

炼了自己的实践和思考能力。这使我在毕业和将来的工作中具备了更加出色的竞争力。

第五段：总结

综上所述，做研究虽然是一项既艰辛又充满挑战的任务，但在这个过程中，我们获得的经验和成果是无法取代的。尝试和探索，不断完善自己的思考和表达能力，才能够在研究过程中更好的自我提升。希望每个人都能够为自己的目标努力拼搏，更好地实现理想。

研究体会和心得篇七

数学是一门较为抽象的学科，要使学生学好数学这门课程，就需要教师花费更多的心思和精力，重视数学课堂教学效率的提高。因此，教师必须要在小学数学课堂教学上多下功夫。根据小学生的成长特点和心理特点，可以将游戏引入教学中。游戏是儿童天性的自然流露。把游戏方式与小学数学课堂教学有机地结合起来，是维护学生身心健康、提高学生数学素养、促进学生全面发展的有效手段。

相对于传统的数学教学，教学游戏的应用具有以下几点优势：长期以来，受传统的教学理念和教学方法的影响，学生在数学教学过程中接受更多的是“教与学”“讲与练”等呆板的教学方法，将游戏作为教学方法引入课堂，会让每一个学生真正地感受到学习的乐趣与数学的魅力。同时，教学游戏是对生活和现实知识的模拟与训练，有利于提升学生现实生活中的数学应用能力，对小学生的合作能力、社交能力以及计算能力都有很大的促进作用。

（一）灵活多样的游戏设置，激发学生的兴趣与热情

现阶段的小学数学教学效果很大程度上受到学生智力发育的影响，由于学生注意力稳定性较差，面对一些抽象的公式、

定义以及单调刻板的计算题时，注意力很容易分散。针对这样的状况，灵活设计一些具体的、活动的教学情境以及具有可操作性的教学游戏，可以激发学生的学习兴趣。如，在教学人教版一年级数学下册《认识人民币》时，小学生对于花样繁多的人民币是难以集中精力去逐个认识与记忆的，如果通过创设“猜价格”游戏来教学，就可以吸引学生的注意力。教学过程中，教师出示一些学生常见的生活用品让学生竞猜，教师先给出价格的大致范围，然后给予“高一点”或“低一点”的提示，让学生竞猜。同时注意课堂气氛的调动，鼓励大家踊跃发言，让“潜力生”也敢于发言。这一游戏的设置不仅能充分活跃课堂气氛，也有利于学生对人民币知识的学习与认知。

（二）渗透团队合作意识，培养学生的合作探究能力

数学教学中的游戏往往需要多人的合作，小组合作的形式在游戏教学中是较为常见的。在教学实践中，小组合作的有机设计与游戏设置，重要的一点是渗透出一种团队意识，培养他们的分工合作精神与合作探究能力。在小学数学教学过程中，数学图形的学习是教学的一个难点，尤其是三角形、平行四边形、梯形、矩形等图形的认知与转换过程，团队协作更能提升教学效果。如，在教学人教版五年级数学上册《平行四边形面积》时，如何利用已知的图形对平行四边形进行分解导入成为本课时的教学难点。为了更好地破解这一教学难点，以小组为单位进行“我是村长”的分地游戏，每一个小组组长扮演村长的角色，将本村所共有的一块平行四边形土地进行划分，鼓励学生探索用“剪”和“拼”的方法把平行四边形转化为已学过的图形来计算，通过合作得出相应答案。经过小组内部的讨论与分工，将原本复杂、抽象的图形转化成了生活中的土地模型，学生很快找到长方形与平行四边形的内在联系，进而得出了平行四边形面积的计算公式，收到了较好的教学效果。

（三）创新游戏设计，培养学生的计算能力与创新意识

小学生具有极强的好奇心与求知欲，并且在想象力、动手能力等方面具有优势和个性特点。教学时，教师应亲身参与、亲自动手、努力思考，以较好地实现教学目标。因此，游戏的设计要贴近于学生的现状，能够充分发散学生的思维，延伸教学范围，培养其计算能力与审美创新意识。如，人教版一年级数学下册《两位数加一位数》教学中，学生需要对加法知识进行延伸与创新，组织“拼图”游戏。游戏过程中，教师可以展示一些学生十分喜爱的游戏图案，引导学生观察这些图案是由哪些小图案构成的，鼓励大家积极发言。随后，将不同的图案代表不同的数字，让学生去充分观察与思考。同时，还可以根据不同图形代表的数字，引导学生计算整体的数字之和，从而得出答案。最后，给每个学生发一个教学箱，里面放置各种游戏图案的组成部分，如圆形、正方形、三角形等，并且每一个图形上面附有文字，组织学生进行拼图大赛游戏，看哪一组拼出的图案最丰富、数字之和最准确等。综上所述，在小学数学教学过程中，对于教学游戏的有机设计和创新设置，能够较好地将生活场景与数学知识结合起来，利用教学游戏的互动性、娱乐性等优势，调动学生的学习兴趣，提高学生的探索能力，培养其合作精神与数学意识。经过教学游戏的创新与延伸，原本比较抽象与复杂的数学模型，也会变得更为亲切、简单，学生爱上数学自然也就水到渠成。

（一）游戏内容非常丰富，如何选择好的游戏项目，如何通过游戏来有效组织课堂，是教师应重视的问题。在课堂教学中，教师从课堂教学的需要出发，精选某些典型的游戏内容，可以对其进行适当改编，不仅应符合学生的心理特点和认知水平，还应该有一定的挑战性；好的游戏不应该过早揭示谜底，这样才能让学生有较高的兴趣。因此，游戏教学应与传统课堂教学不同，不应局限于一堂课中，准备充足的游戏时间，才能为学生创造更广阔的思维空间；在游戏教学中，教师应参与到游戏中去，对学生的思想及活动进行有效引导，创造良好的游戏氛围，才能引发学生的深入思考。

（二）不要让数学游戏代替一切，要注重“有趣”和“实用”相结合，数学游戏不能只停留在游戏表面，游戏本身不是目的，而是为了教学服务，只是一种辅助教学手段，旨在鼓励和推动学生参与数学。

数学游戏是小学数学教学活动中不可或缺的教学手段，这种寓教于乐的教学方式是小学数学教育的进步性尝试。在小学数学教学课堂上应用数学游戏教学，必须以学生为中心，从学生心理以及特点出发，做好游戏的设计工作，把握游戏应用的时机，才能达到最终的理想效果。

研究体会和心得篇八

大研究是大学学习生活中的一项重要任务，对于学生来说，它不仅是一次全面深入的研究项目，更是一次锻炼自我能力和解决问题的机会。我在进行这项研究的过程中，遇到了许多困难和挑战，但也收获了宝贵的经验和体会。

第二段：研究的困难与挑战

进行大研究的过程中，我面临了许多困难和挑战。首先是确定研究方向的问题。在开始研究之前，我花了大量的时间和精力去寻找一个适合我的研究方向，这需要对自己的兴趣和能力有清晰的认识。其次是收集资料的问题。在研究的过程中，我需要查阅大量的书籍、文献和资料，进行系统的整理和分析，这对我来说是一个巨大的挑战。最后是论文的撰写。论文是研究成果的总结和表现，它要求我们使用准确、简洁和有逻辑的语言来表达我们的观点和结论，这需要我们具备扎实的写作能力。

第三段：解决问题的经验和方法

在面临困难和挑战的时候，我采取了一些措施来解决问题。首先，我制定了一个详细的计划来管理我的时间和任务。这

使得我能够有条不紊地推进研究工作，提高效率。其次，我积极寻求他人的帮助和意见。与导师和同学的交流和讨论使我能够获得更多的思路和建议，提高研究的质量。最后，我不断调整和改进我的研究方法和写作技巧。通过不断地实践和总结，我逐渐提高了自己的研究能力和论文写作水平。

第四段：研究的收获与启示

通过进行大研究，我获得了许多宝贵的收获和启示。首先，我深刻体会到了研究的重要性和学术的严谨性。在研究的过程中，我意识到任何一个问题都需要我们付出努力去追求真理和深入地思考。其次，我提高了自己的批判性思维和创新能力。在研究的过程中，我需要不断地分析和思考问题，寻找新的解决办法和观点，这锻炼了我的思维能力。最后，我提高了自己的沟通和表达能力。在进行研究的过程中，我需要向他人展示我的观点和成果，这要求我能够用准确、简洁和有说服力的语言来表达。

第五段：总结与展望

大研究是我大学学习生活中的一段宝贵经历。通过这次研究，我不仅学到了许多有关专业知识和研究方法的东西，更重要的是，我提高了自己的自学能力和解决问题的能力。然而，我也意识到自己在研究过程中的一些不足之处，如时间管理和写作表达能力等，这将成为我今后继续努力的方向。通过不断的学习和实践，我相信我能够不断提升自己的能力，取得更好的研究成果。

研究体会和心得篇九

作为一名经验不足、执教小学语文的教师，9月18日，我很荣幸地参加了进修校组织的“文化作文”研讨会，感受真是受益匪浅。从谭蘅君老师的讲座和精彩的展示课中，我更进一步了解了语文习作教学的发展方向和目标，反思了自己教学

中的不足。通过这次学习，我有以下几点感悟：

想给学生以滴水，首先自己就必须具备一桶水。在老师的讲座和展示课上都显示了“文化作文”在教学中的重要地位，让我深受启发，让我明白了“文化作文”的实质是用文化的眼光审视话题，用文化的意蕴丰美话题，用文化的材料表现话题，用文化的笔法写作话题，用文化的思辨挖掘话题，用文化的品位提升话题。这样，厚重的文化在作文中强势渗透，在作文实践中涌现文化厚的硕果，小学阶段就必须为之奠定基础，将作文文化话，这也是我们小学作文发展的必然阶段，所以，我们必须多充电，不断丰富自己的知识。

“文化作文”在构思上把话题放到一个广阔深厚的文化背景上去审视、对比、碰撞，以文化的眼光打量事物，以培养发展人得真、善、美的品格为导向，鼓励学生放飞心灵去感受、想象，自由如实地写出自己的见闻和心声。这就有利于培养学生的观察能力、思维能力、表达能力和语言文字的驾驭能力，让学生不再觉得作文是一种负担，而是勤奋的探索，执着的追求。

作文来源于生活，因此，教师要引导学生走进大自然，了解社会，了解生活，了解国家大事，引导学生做生活中的有心人，感受生活的充实。只有将生活和作文联系起来，从不同的角度去观察，看到不同的景象，得出不同的结论，让作文素材开发成为无尽的源头活水，学生写作才会左右逢源、运用自如。

何其芳曾说：“古往今来，凡是文章写得好的，大概都在修改上用过功夫。”现在，很多学生下笔即成文，修改文章的重任就移交老师了，而老师的精批细改，往往换来很多学生的“不屑一顾”。这样，怎能让学生水平得以提高呢？所以，落实作文修改练习，效果绝不低于写一次习作练习。

因此，我要在今后的作文教学中，从自身实际出发，从学生

实际出发，从作文教学需要出发，精心设计作文教学和制定教学策略，提高作文教学质量和课堂效果。

研究体会和心得篇十

最近粗略地学习了《小学数学发展性教学研究》一书，现在谈谈自己的一些心得：

从教学研究的论述角度看，本书始终将目光盯住儿童的发展性学习，始终在关注儿童的学习方式与认知发展。它教会了我们应该如何教数学。那么，在小学数学教学中如何进行发展性学习呢？根据对本书的学习，我认为在小学数学教学中要进行研究性学习，要做到以下几点。

1、要激发学生主动参与的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界里，这种需要特别强烈。”教师要引导学生进入研究性学习，就要激发学生心灵深处的那种强烈的探求欲，使其产生强大的内部动力。

2、注意联系学生生活实际。数学源于生活，生活充满着数学，数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题。

3、重视再现知识过程。要尽量让学生自己去研究发现。在教学中，教师应当经常给学生提供能引起观察、研究的环境，善于提出一些学生既熟悉而又不能立刻解决的问题，引导他们自己去发现和寻找问题的答案，把学习的主动权交给学生，多给学生一些机会，多一些体验。