

2023年环保心得体会免费 环保工作心得体会(精选9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

环保心得体会免费篇一

今年8月22日，我来到了太原理工大学图书馆会议室，环保专家杜斌老师给小记者们做了一场生动的环保专题讲座。

水和电在日常生活中是不可缺少的重要资源。发电在消耗大批的自然物质。同时，还会排出大量的废水、废气，所以我们要养成随手关灯的好习惯，积极响应“地球停电一小时”的活动，大家的举手之劳就可以起到节约能源、减少污染的作用。太原又是一个严重缺水的城市，提高水的重复利用率就显得相当重要：用洗脸水冲马桶，用洗菜水墩地、浇花??另外，日常出行少开汽车、多骑自行车或步行；垃圾严格按照要求分类等等。总之，环境保护需要每个人从自身做起、从小事做起。

听了这个讲座，我了解了好多环保知识，也产生了一个想法。我想倡议在全市的小学校开展“我和小树一起长”的长期性公益活动，号召全市的小学生每人每年义务种植一棵树。这样三四十年后，我们的城市将是一个绿树成荫、空气清新、花园般的地方，我们也将是城市绿化的参与者和见证人。

亲爱的人类朋友们：生态环境一直以来都是我们人类生存、生产与生活的基本条件。党和政府把环境保护作为一项基本国策。生态环保概念总的来说就是指生物群落与无机环境构成的统一整体。生态环境的系统范围可以大也可以小。最大

的生态系统是生物圈。

现在的地球村的环境也遭到了破坏，我郑重地向仍未觉悟的人们建议：

(1) 节水为荣，随时关上水龙头，防止滴漏。

(2) 尽量少使用一次性用品，多使用耐用品。如不使用一次性塑料和餐盒，减少白色污染；不使用一次性筷子；自备购物口袋或提篮。

(3) 不随地吐痰，不乱扔垃圾，不在公共场所吸烟，不制造噪音。

(4) 植树造林，爱护我们身边的每一寸绿地、每一株花草、每一片树木。

(5) 不乱丢弃废电池、废塑料等垃圾、废物；将垃圾分类投放，变废为宝，使资源循环再生，造福人类。

环保心得体会免费篇二

公共事业管理092饶文理200908460220

《中华人民共和国环境保护法(试行)》(简称《环境保护法》)，于1979年9月17日正式颁布，这是我国有史以来第一部环境保护法律。这个法律的颁布是加强社会主义法制，保证我国现代化建设顺利进行的一项重要措施，也是全国人民的迫切愿望。它为我国环境立法打下了基础，提供了依据，对我国的环境保护工作是一个巨大的支持和促进，是关系到全国人民的健康和子孙后代的幸福的一件大事。我们应该认真学习、坚决执行这个法律。根据中华人民共和国环境维护法的规定，环境维护的内容。包括“维护自然环境”与“防治污染和其他公害”两个方面。这就是说，要运用现代环境

科学的理论和方法，更好地利用自然资源的同时，深入认识和掌握污染和破坏环境的根源和危害，有计划地保护环境，预防环境质量的恶化，控制环境污染，促进人类与环境协调发展。人类改造自然、发展生产，多年的实践证明。必需同时注意自然界的“报复”，注意发展生产给包括人类在内的整个生态系统所带来的影响，而不能逾越某一个限度。环境维护工作就是要明确提出这一限度，通过宣传使大家认识这一限度，以政策、法律形式作出具体规定，并尽力实施这些规定，否则人类的生存环境就会遭到破坏。

近20多年，中国经济持续以年平均9%的增长率高速增长，但是今后的发展也面临着许多巨大的障碍，除了技术进步之外，最大障碍就是资源和环境因素。环境污染、人口压力造成的过度开发和使用农牧业用地、土地荒漠化以及现代工业制造的污染，这样的经济发展是不可持续的。

由于中国人均土地面积和资源储量都远远低于国际平均水平，中国要想使经济可持续发展，就必须像日本那样，采用最能保护环境的生产方法和有效利用资源较高的技术。对于中国来说，国际最高水平的环境保护技术都是远远不够用的，我们必须得到并普遍采用更高水平的技术。为了达到这一目的，中国不仅需要学习和引进国际最先进水平技术，而且必须大力进行自主的研究和开发，使中国在环境保护、资源利用技术上走在世界最前列。遗憾的是，这样的主张到现在为止还没有完全变为中国各级政府的政策，在保护环境、提高资源利用效率的许多措施十分薄弱，而且在开发可以解决环境问题的技术方面缺乏必要的资助，以致中国在保护环境的技术方面持续落后。政府大力资助发展环保产业、采用保护环境和节省资源的技术，同时严惩一切污染环境的行为，将中国变为一个保护环境、节省资源的循环经济的典范，变为真正的资源节约型、环境友好型社会。

坏也很严重。如湖北江汉湖群，素有千湖之称，现在湖群已由原来的1000多个减少到300多个。长江上游因植被受到破坏，

引起严重的水土流失，每年冲入长江的泥沙达6亿多吨。实践还证明，生产建设和生态平衡之间的关系是否协调是经济建设中的战略性问题。国民经济各部门的比例关系失调，花几年功夫可以调整过来。而生态平衡遭到破坏，没有十几年，几十年，甚至上百年的时间是难以调整过来的。这样来分析问题，才能更深刻地认识我国环境保护工作的迫切性。因此，一切环境保护工作者、生产部门的领导者和广大管理干部、工程技术人员，都要既有生产观点，又要深刻认识保护环境的重要性，在发展生产的过程中搞好环境保护，保护环境也要促进生产发展，作到环境效果与经济效果的统一，在实现社会主义现代化建设的过程中，为人民创造一个美好的环境。

人类对环境的保护，归根结底是基于保护地球上日益枯竭的资源，保护我们生存发展的最起码条件。当工业文明进入21世纪后，它对环境的破坏日趋严重，对资源的使用走向了滥用，这引起了人们越来越高度的警惕。各国政府为了保护环境，采取了许多措施，环境保护也取得了长足的进展，并且成为人类社会的共识。

今天，提起环境保护，几乎没有什么人会公开反对，但是真正做到自觉长久地保护环境，保护资源，还有许多工作在等待着我们去。我认为首要的就是要在全民族树立起环保意识，具体地说就是树立资源意识，生存意识。要让大家都认识到，保护环境与资源和我们每个人息息相关，保护环境不仅是关乎子孙后代的千秋大业，而且已经直接关系到人类社会今天的生存！不能抱着环保多我一人少我一人差别不大的思想，也不能对保护环境有任何松懈和怕麻烦的思想。政府部门对环境保护固然负有重要的责任，而每个单位，每个企业，每个人对此更是承担了更为直接、更为具体的责任。只要我们从自己做起，从小事做起，大家共同努力，持之以恒，就一定能为社会、也为自己留下一片碧水蓝天。

环保心得体会免费篇三

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，我校在上级部门的领导下，积极参与绿色学校创建，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育，卓有成效地开展一系列创建活动，并取得了较好成绩。

一、加强组织管理

学校在确立创建“绿色学校”目标后，成立了以校长为组长的领导小组和以书记为组长的工作小组，两个领导小组制定创建制度，把创建目标分解到学校各部门，使学校各部门分工细致，职责明确。工会、教导处、总务处、少先队再制定相应工作方案。学校定期召开创建专题会议，研究并解决创建过程中出现的新问题，及时提出下一步的工作目标。这样我校的创建“绿色”工作得以有序开展，形成了多角度，高视野的创建效果。

二、在浓郁的氛围中提高环保意识

创建绿色学校不仅是学校的面貌改变，更重要的是要培养师生的环保素养，提高师生的环保意识。为此，学校每学期都要开展环保专题培训，学校领导和有关教师举办环保专题讲座，对不同年龄的孩子讲座的形式和内容也有所不同。学校还采取“请进来派出去”的方法，加强教师环保知识培训，请进来就是请环保部门的专家来校传授环保知识、介绍国本资料来内外环境动态，宣传有关环保的法律法规等。派出去就是选派领导和教师到兄弟学校学习创建经验。通过校内外的培训学习增加了教师的环保知识。培养了师生的环保意识。为我校开展创建“绿色”学校工作做好了思想准备。

学校创建“绿色学校”工作的经费使用做到专款专用，并纳入到学校的财务管理中，做到创建经费动态管理，在厉行节

约原则的指导下保证了创建工作又好又快地开展。

三、发挥课堂主渠道作用，开展生动的环保教育活动

我们深知培养具有环保意识的现代文明公民，不可能一蹴而就，必须把环保教育纳入到学校教育教学的方方面面，发挥课堂教学的主渠道作用，才能使创建工作高效、长期的进行下去，最终培养出具有环保意识和环保行为习惯的文明小公民。我校的做法是：

1、发挥主渠道作用，渗透环境教育

为了提高环境教育的效果，学校规定，各学科制定教学计划都要根据教育部下发的《环境教育大纲》要求，增加适合本学科教学要求的环境教育内容。课堂教学要渗透环境教育。

2、开设环境教育专题课，重视活动课在环境教育中的作用。

依据小学生的身心发展特点，我校开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动课。活动课以班级为单位按计划开展，内容有记录，这是班主任工作的重要内容。环境教育专题课是提升学生环保意识的又一重要工作。我校环境教育专题课有教师、有教材、有课时、有教案。学校把各班每月第一周的班队会定为环境教育专题课。为提高环境教育专题课的地位，学校安排班主任兼任环境教育专题课教师，并与其它学科同样的要求。教导处还安排领导和相关教师担任环境教育辅导员，每学期分年级举办环境教育讲座。

3、开展生动活泼的环境兴趣小组和环境实践活动。

我校在课堂主渠道中进行环境教育的同时，开展了环境实践教育活动，使环境教育活动成为课堂教育的有力补充。学校成立了两个环境兴趣小组和环保志愿者队伍。环境兴趣小组和环保志愿者队伍既是兴趣小组活动和环境实践活动的生力

军，也是学校环境教育活动的引领者，并在学校环境教育工作中起到示范作用。环境兴趣小组在班级开展的养绿养殖活动、举办环保黑板报、手抄报、宣传栏、环保监督等活动，在学校的环境教育工作中起到重要作用。这些活动的开展，使学生不仅接受了“人与自然”和谐理念的熏陶，也使学生得到“人与人”和谐相处的人文情怀的教育，同时也推动了学校的德育工作，丰富了学校的德育内容。

4、开展内容丰富的环保专题活动，培养学生保护环境意识

通过“世界环境日”、“世界地球日”、“植树节”、“爱鸟周”、“师生环境知识问答”、“环境知识”测试、家庭环保问卷调查、“小手牵大手”环保进万家、学生环境征文评比等专题活动的开展，不仅提高了师生环境素养，拓展了环境教育的内涵，而且把环境教育推到了社会，推到家庭。如从学生环保征文中可以看到，孩子以独特的眼光和视角，表达了对现在环境现状的忧虑；对破坏环境行为的愤慨；呼吁社会和家庭要重视环保；对蓝天绿水美好环境向往等情感。这些活动的开展，让学生从小就能明白自己肩负着环保的责任。

四、拓展创建工作内涵，提升学校办学品位。

在创建过程中也提高了学校的管理水平，从教辅资料的发放与回收、学校消耗品管理、各馆室使用、节约用水用电用纸、垃圾分类处理、学校工作资料的收集与使用等方面，本着资源充分利用的原则，成为学校常规管理的重要内容，形成了学校垃圾减量化排放，校园无污染源的文明环保型校园。

五、升华创建内涵，实现人文和谐

绿色创建的最终目标是为人的最优发展创造最优的环境、实现人的最优发展。所以，我们将创建延伸至对弱势群体的关注，实现师生之间的和谐。目前，主要的做法是实施“师生

一对一牵手工程”，把关注弱势群体纳入学校的常规工作；对教师中的弱势群体和退休教师倍加关心。可以自信地说，现在学校的氛围真实很好。

六、创建带来的变化

创建使学校和师生的面貌发生了很大的变化。用区教育局领到的话说：“雨山中心小学已经看不出是农村学校了，随时走进校门，都会有卫生、整洁、美观的感觉”。虽然这话主要是鼓励，但我们也确实看到：师生的卫生意识、文明习惯的变化令人欣喜。通过创建学校从面貌到内涵多有了较大改变，教育教学质量也有一定提高。创建“绿色学校”已成为我校科学发展的又一推动力。

环保心得体会免费篇四

当今的世界环境面临着严重的威胁，各种环境问题层出不穷，环境污染使地球村未来堪忧，由于环境污染带来的问题主要有：

（一）全球气候变暖由于人口的增加和人类生产活动的规模越来越大，向大气释放的二氧化碳，甲烷、一氧化二氮、氯氟碳化合物、四氯化碳、一氧化碳等温室气体不断增加，导致大气的组成发生变化，破坏臭氧层。气候逐渐变暖。冰川融化，海平面升高。全球变暖使气候反常，易造成旱涝灾害。

（二）生物多样性减少随着生存环境的恶化，一些物种逐渐消失。现今，世界上每年至少有5万种生物物种灭绝，平均每天灭绝的物种达140个，估计到21世纪初，全世界野生生物的损失可达其总数的15%~30%。

（四）酸雨蔓延酸雨对人类环境的影响是多方面的。酸雨降落到河流、湖泊中，会妨碍水中鱼、虾的成长；酸雨还导致土壤酸化，破坏土壤的营养，使土壤贫脊化，危害植物的生

长，造成作物减产，危害森林的生长。此外，酸雨还腐蚀建筑材料。

（五）森林锐减在今天的地球上，我们的绿色屏障——森林正以平均每年4000平方公里的速度消失。森林的减少使其涵养水源的功能受到破坏，造成了物种的减少和水土流失，对二氧化碳的吸收减少进而又加剧了温室效应。

（六）土地荒漠化全球陆地面积占60%，其中沙漠和沙漠化面积29%。每年有600万公顷的土地变成沙漠。经济损失每年423亿美元。人类文明的摇篮底格里斯河、幼发拉底河流域，由沃土变成荒漠。

（七）大气污染大气污染的主要因子为悬浮颗粒物、一氧化碳、臭氧、二氧化碳、氮氧化物、铅等。大气污染导致每年有30—70万人因烟尘污染提前死亡，2500万的儿童患慢性喉炎，400—700万的农村妇女儿童受害。

环保心得体会免费篇五

4月24日，历经4次审议，《中华人民共和国环境保护法(修订草案)》经十二届全国人大常委会第八次会议表决通过，修订后的《环境保护法》将从20__年1月1日起施行。新的《环境保护法》是我国现行法律中最严格的一部专业领域行政法，表明了党和国家领导人对环境保护的高度重视，同时，也表明环境保护工作迎来了新的春天。新的《环境保护法》对原法进行了较大的改进。主要体现在以下六个方面：一是立法理念有创新，二是基础手段有加强，三是监管模式有转型，四是监管手段出硬招，五是监督参与显民主，六是法律责任求严厉。本人通过学习，浅谈自己的感受。

新修订的《环境保护法》彰显了勇于担当的精神，对政府、环境保护行政管理部门、企业、公民的权利义务作出界定，并对决策机构、监管部门和社会各界的环境保护工作提出了

明确要求，推动解决了原《环境保护法》存在的职责不清、权限模糊等问题，实现了权责匹配，有利于从根本上提高环境法的有效性和权威性。此次修法弥补了地方政府环保责任虚化的弊端。强调了各级政府履行改善环境质量的责任，要求各级政府把确保生态环境安全和基本环境质量作为重要公共服务职责。片面注重管理权力，忽略责任履行和追究，对上下级政府之间责任划分和监督考核机制规定笼统，必然导致地方政府责任虚化，出现不作为、乱作为等现象。因此，必须在立法上首先确立“一切单位和个人都有保护环境的义务”的理念，厘清权利义务的边界，规范和约束地方政府环境行为。新修订的《环境保护法》有力强化了地方政府的环境保护责任，从环境信息公开、完善环境监测制度、建立环境污染公共预警机制，到政府环保履职考核，再到建立引咎辞职机制，以法律的形式固化权责边界，推进形成完备的环境保护社会治理结构。此次修法扭转了环保部门环境监管措施弱化的局面。新修订的《环境保护法》赋予环保部门一定的行政强制权，同时也进一步严格了环境监管部门的责任。长期以来，环保部门的执法方法太少、手段单一、权力偏弱，监管和执法力度有限，导致监督管理职能往往难以有效履行。新修订的《环境保护法》明确了环境监察机构的法律地位，赋予环境监察机构及其他负有环境保护监管职责的部门现场检查权，赋予环保部门查封、扣押权，有利于树立环保部门执法权威，为环境管理提供了有力的法律支持。同时，通过依法公开环境信息，完善公众参与，建立社会诚信档案，公布违法“黑名单”等制度，使环保部门拥有更多的管理手段，进一步加大对环境违法行为的处罚力度，以期解决违法成本低的问题。

此次修法根治了过去企业污染防治责任软化的痼疾。原《环境保护法》中尽管有80%的法律条款针对企业，但是受制度不健全、措施不严密、手段不强硬等因素的影响，企业污染防治责任落实情况堪忧。加大处罚力度，让污染者切实承担环境污染成本，是新修订的《环境保护法》的一大亮点。企业生产和发展的权利需要保护，但治理污染的责任也决不能偏

废。查漏补缺，进一步明确排污企业污染防治和突发事件的应对责任，是今后一段时期环境保护的实际需要。新修订的《环境保护法》增加了按日计罚、暗管渗坑排污可行政拘留等处罚措施，加大了对环境违法行为的法律制裁力度，其目的就是要将污染责任一追到底。

此次修法改变了社会公众参与环保要求泛化的状态。新修订的《环境保护法》赋予了公众更多的参与权利。每个公民都有参与环境保护的义务。但过去对公众等第三方主体在环境问题上的知情权、表达权、参与权和监督权缺乏充分保障，影响了公众参与的积极性。新修订的《环境保护法》对环境公益诉讼主体资格、举报人保护专门作出规定，并强调了公众保护环境的责任，明确了公民环境权利和义务，有利于完善公众参与机制，形成全民参与环保的良好局面。权责对等，才能最大限度发挥各主体的作用。环境保护具有综合性的特征，必须明晰全社会的权利和责任，营造统筹推进的大格局。新修订的《环境保护法》为构筑多元共治、社会参与的现代环境治理体系提供了良好契机。

此次《环境保护法》修订，不仅提出生态文明的理念，而且规定了相关的法律制度、机制和责任，以及保障生态文明理念的具体实施。毋庸置疑，法律的强制性在于其严厉性。我国的环境污染形势之所以如此严峻，一个很重要的原因便是法律责任不严厉。此次《环境保护法》的修订，让《环境保护法》长出了能够制裁违法行为的“爪”与“牙”：其一，对4种情况规定了行政拘留措施。如未进行环境影响评价就擅自开工建设的污染项目，对其负责人予以行政拘留；对于偷排、暗排的企业，对其负责人及相关责任人予以行政拘留；对于隐报、瞒报或篡改排污数据的企业责任人予以行政拘留；对于造成重大环境污染事故尚不构成犯罪的相关人员亦可予以行政拘留。行政拘留措施的采用具有极大的威慑力，将对推卸责任的企业起到有效的威慑作用。其二，针对发生重大环境违法事件的地方政府分管领导及环境监管机关的主要负责人，设立了引咎辞职制度。即对于那些因监管缺位、越位、不到

位，以及其他一些环境行政违法行为而造成重大影响，或者发生重大环境污染事故的地方政府或环境监管机关的相关领导，责令其引咎辞职，从而通过与其政治前途挂钩的做法促使其忠实地履行法律规定的职责。其三，对企业规定了按日计罚的措施，即对于那些责令其限期整改却屡教不改的企业，从责令之日起按日计算罚款，并且鼓励各地方按照地方实际设定罚款的数额，可见罚款上不封顶。这种严厉的制裁措施有利于遏制那些心存侥幸的企业的侥幸心理，并解决违法成本低而守法成本高的问题，做到原则性与灵活性的有效结合。

环保心得体会免费篇六

大家下午好!首先，我很荣幸的站在这里和大家一起交流一下关于环保工作理念的学习体会。谈及环保理念，我想先来说何谓“环保”？“环保”顾名思义就是环境保护，是利用环境科学的理论和方法，协调人类与环境的关系，解决各种环境问题，保护和改善环境的一切人类活动的总称。

我们作为一名新进入环保系统的工作者，在环保工作前线战斗的年轻人，在我们做好环保工作时，我们首先要明白我们的工作标准。具体一点就是说我们必须了解自身并且了解环保这个行业，明确我们的工作职责是通过有效的手段和法律手段来保护环境和改善环境，通过环境的保护维护广大人民群众合法利益，从而推动经济社会又好又快的发展。

从小家人和老师就教育过我做什么事都要有一个工作重心，现在来到单位工作亦如此。我们在工作中应该分清主次，抓住环保的工作重点。以“工作核心、工作重心、工作中心”为基准，并且不动摇。我个人认为环保工作的核心是全力支持社会经济发展，将节能减排作为调整经济结构，实现社会经济又好又快发展；重心是加大服务经济的力度；中心是全力推进重点工程在工作时我们还更应该坚持“四个服务”的工作要求，即服务社会、服务经济、服务民众、服务纳税人。

就服务而言，首先自己要有一个良好的服务意识，那什么是服务意识，服务意识即自觉主动做好服务工作的一种观念和愿望，它发自服务人员的内心。我们在工作中有了良好的服务意识才能更好、更热情的做好自己的本份工作。而我们在环保工作中的服务，就是要服务社会、服务经济、服务民众、服务纳税人。作为一名环保工作人员，我们要做的除了收取排污费，还要致力于改善我们的环境，服务我们的社会。。。从服务民众、服务纳税人的角度出发，我们的工作也离不开人民群众，对于群众环境问题的投诉，我们也应该积极谨慎的去处理，从保护人民群众的切身利益为出发点，深入了解问题，解决好人民群众的环境投诉问题。

至于工作措施，我们应该力求依法行政、依法办事、严格遵循执法的程序和标准，做到规范执法行为，提高执法水平。从工作性质来说，我们监察大队属于一个执法部门，而我们更应该懂得依规办事、按制度办事，严格工作程序，从而避免出现违规、违纪、违背原则的行为。最终要认真履行工作职责和目标任务的落实，达到确保待遇提高和工作更好的发展。

在我们工作中，坚持“人性化执法”则是我们工作的另一项基本原则，法律无情人有情，人性化执法是文明执法的需要，更是当今社会所大力倡导的执法方式。这一种新的执法理念。要求执法者依照法律法规的规定，靠“人性化”管理，在尊重当事人合法权利的前提下，处理好执法者与执法对象地位的关系，依据合法的程序开展执法活动，从而更好的开展我们的环保工作。

“讲诚信、讲吃苦、讲奉献、讲好用”是我们的工作精神，在工作中我们更要以党的精神重要思想为指导，强化依法监督与管理，加大环境保护的宣传力度，与人民群众共同做好环保工作。

面对高速度、快发展的新局面，环境保护工作千头万绪，任

务十分艰巨。我们要使人文建局、和谐建局、制度建局、素质建局的工作得到保障，就必须切实改善环境质量，实施可持续发展战略，做到经济发展与环境保护并存，坚持改造与开发并举，建立循环经济体系，强化依法监督与管理，加强机关作风建设，大力开展环境宣传工作，加大力度处理群众的环境投诉问题，使我县环境保护事业不断向前发展。

以上，是我对环保工作理念学习的一些心得体会。

环保心得体会免费篇七

哈哈!我是一个环保达人。怎么?你们不信?那看看下面这个事例，你们就知道了!

有一天，妈妈要去山上干活，看见墙角有一袋没有倒掉的垃圾。于是，妈妈就吩咐我把垃圾倒了。妈妈上山后，我拿起垃圾袋，准备去扔垃圾。拿起垃圾袋一看，发现垃圾袋里有好几个空瓶子，我觉得把这些空瓶子白白扔掉可太可惜了，突然一个主意涌上了心头：这些塑料瓶子可以再次利用呀!说干就干。我先把这些塑料瓶子从垃圾袋里一个一个地捡了出来，把它们放到清水里冲洗干净。等瓶子晾干之后，我的“改造”工程就开始了。我用剪子把塑料瓶的上方剪下来，留下瓶子的下半截，再把下半截的瓶子边沿剪成锯齿状，最后缠上五彩的毛线，这时装上土，栽上花。“当当当当”——废弃的塑料瓶变成了美丽的盆栽了!傍晚，妈妈从山上回来了，看到墙边那一溜儿漂亮的盆栽，都惊呆了：“棋棋，哪来的这些盆栽呀!”我高兴地说：“妈妈，这都是你要扔的那些空瓶子呀!做成盆栽，既省钱又美观，一举两得多好呀!”妈妈连声赞叹道：“我们家棋棋可真是一个环保达人呀!”

我们的家园只有一个，从自己做起，从身边的小事做起，让我们携起手来，让自己家园的天更蓝，水更绿吧!

环保心得体会免费篇八

小学生教育是教育的基础阶段。小学生作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，从小学开始，实施环保教育，使他们具备环保的意识与习惯是十分必要的。小学生对事物的环保认识大部分是通过环境的潜移默化作用和影响获得的，是渐渐行进的。

（一）要以小学生的生活经验为出发点。环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计墙报《创建绿色乐园》，就用了挂历纸、旧竹签、棉花等多种材料，使用浅显易懂的图案，力求做到色彩丰富、图文并茂来吸引学生。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的小草、小花和喜闻乐见的动物为主，这样容易使小学生产生亲切感，达到宣传教育的目的。

（二）要以小学生的兴趣为出发点。设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如设计小学生在花丛中荡秋千，这样既有童趣又具环保特色，小学生活泼好动，老师可带领学生到设置的生态环境中亲自栽种植物、喂养小动物。又如在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，小学生在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。

（三）要以小学生的情感为出发点。环保教育要在幼儿面前显现最美好的画卷，让学生置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。特别是创设环境时，应以各种手段提高其艺术性，让学生生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保护环境。

环保心得体会免费篇九

心得体会应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

绿色环保是指通过采取一系列措施，保护环境、节约资源、减少污染、提高生态效益，以实现可持续发展。这个话题引起了广泛的社会关注和人们的共鸣。在环保日益成为全球共同关注的当下，如何在日常生活中实践绿色环保理念，是我们每个人都需要思考和探索的问题。

绿色环保的重要性的意义在于，它可以保护我们的环境，减少污染，节约资源，提高生态效益，促进可持续发展。随着人类社会的发展，环境问题日益严重，而绿色环保理念正是解决这些问题的重要途径。通过绿色环保，我们可以减少对自然资源的过度消耗，减少对环境的污染，保护生态平衡，提高人类的生活质量。

在日常生活中，我们可以从以下几个方面实践绿色环保理念：

1. 节约用水：在生活中，我们可以尽量减少用水量，例如及时关闭水龙头，避免浪费水资源。
2. 节约用电：在生活中，我们可以尽量减少用电量，例如关闭电器时及时断电，使用节能灯具等。
3. 减少垃圾：在生活中，我们可以尽量减少垃圾的产生，例如使用可降解的环保袋，减少使用一次性塑料制品等。
4. 减少污染：在生活中，我们可以尽量减少污染的产生，例如使用环保袋，避免使用塑料袋等。
5. 减少碳排放：在生活中，我们可以尽量减少碳排放，例如减少汽车使用，选择公共交通工具等。

6. 鼓励使用可再生能源：在生活中，我们可以鼓励使用可再生能源，例如太阳能、风能等。

通过实践绿色环保理念，我们可以为环境保护贡献自己的力量，同时也可以提高我们的生活质量。例如，我们可以选择绿色出行方式，如骑自行车或步行，这样不仅可以减少空气污染，还可以锻炼身体，提高生活质量。

总之，绿色环保是一个非常重要的议题，我们每个人都可以通过实践绿色环保理念，为环境保护贡献自己的力量。