

2023年德育的工作计划(模板9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

德育的工作计划篇一

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，

等父母。

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标：尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施：结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标：关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施：在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标：了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施：通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明

目标：能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施：老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标：讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施：通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

德育的工作计划篇二

本学期，适逢上海世博会的召开，结合学校的育人目标，学校政教处向全体学生提出——积极行动，参与世博，规范行为，做一名讲文明、讲礼仪、讲规范的好学生。具体工作规划如下：

1、加强常规工作管理

（1）注重学生行为习惯的培养

行为规范体现了国家和社会对学生道德修养和文明行为的基本要求。为迎接世博会，更要求我们每一个学生养成良好的行为习惯，充分展示西延安学生的形象。为此，要求从细节抓起，关注学生的仪容仪表、言行举止。

（2）班干部的培训管理工作

根据工作常规，做好班干部的培训管理工作。其中包括定期的班级干部培训、值日班长的培训、自主管理委员会干部的培训以及各级干部考核管理工作。

（3）做好与家长的沟通工作

根据区教育局要求，我校从本学期起，将每月对家长开放一次。这项工作将更好地促进学校与家长的沟通。为此，我校特别制订了详细的工作方案，并制定措施，切实保障工作的落实。

2、学习、时间、反思，做“智慧型”班主任

（1）继续开展班主任专业化培训

为了帮助班主任提高理论水平和实践能力，本学期将继续采用外请报告、内设讲座、同伴互助、资料学习、课题研究等形式，力求内容有规划、时间有保障、效果有反馈。

（2）鼓励班主任参与学校的德育课题研究

班主任开展课题研究，有利于班主任对自己的工作经验进行总结反思，提高工作的实效性。为此，本学期继续鼓励班主任总结经验，撰写案例分析，同时鼓励班主任参与学校德育科研课题的研究。

（3）开好主题教育课

根据学校德育工作安排，本学期将开展主题教育课展评。这是对教师育德水平的促进，也是对班级文化建设情况的检验。作为一项传统工作，我校教师在组织主题教育课方面已经具备较高水平。今年，在“参与世博”，创建“温馨教室”的大背景下，将进一步要求教师站在校园文化建设的高度，结合班级特色开展主题教育，谋求更好的教育效果。

3、鼓励创新，“温馨教室”创建重特色

创建“温馨教室”一直是我校德育工作的一个重点，通过近几年的不断努力，我校已经形成浓郁的文化氛围，各个班级也逐渐形成自身的班级文化。在此基础上，本学期进一步提出要求，鼓励创新，力求突出班级自身的特色。

1，“升旗仪式”、“家长教师班级日志”

在我校德育工作中，“升旗仪式”、“家长教师班级日志”是我们的特色工作。上一学期，我校就“家长教师班级日志”活动的开展申报了区级课题。本学期，我们将进一步大力推进这项活动的开展，并着力总结反思，以科研促发展，将这项特色工作引向深入，充分挖掘其教育价值。

2，第四届“西延安之星”评选活动。

这项活动已经进入第四届，“西延安之星”在校园中得到了高度的认可。因此，每一届的评选活动，都受到全校师生的高度重视。本届“西延安之星”的评选活动在上学期期末已经展开，候选人已经在寒假期间完成了社会考查任务。本学期，评选工作将进入后期，即面试和票选。相信在各方面的努力下，本次评选工作将圆满成功。

3，参与世博

世博会的召开已经近在眼前，现在需要我们以更大的热情投身其中。因此，本学期，除了在行为规范、文明礼仪等方面对学生提出更高要求外，学校鼓励学生积极参与世博，为世博会作出自己力所能及的贡献。

4，艺术节活动

本学期，我校将根据学校传统，举行校园“艺术节”。这是

一次彰显学校文化、突出艺术教育成就、展示师生风采的重要艺术活动。为此，学校将充分动员，力求计划周密、运作顺畅、准备充分、节目精彩，向全体师生和家长以及社会各界交出一份令人满意的答卷。

1、行为规范教育（第一周为班长示范执勤周）。

2、召开全校大会，小结寒假工作，布置新学期工作。

3、升旗仪式的申报认领

4、结合“创建温馨教室”制订新学期工作计划。

1、第三届“西延安之星”候选人事迹展评。

2、组织学生参加时政比赛。

3、区优秀集体、个人申报的评选

4、校主题教育课的展评。

5、分年级开展家庭教育培训。

6、艺术节启动。

7、3月17日 初二、初三年级“家长开放日”。

1、“温馨教室”创建中期评估。

2、社会实践活动。

3、迎世博系列活动。

4、评选第三届“西延安之星”。

- 5、校主题教育课的展评。
 - 6、艺术节准备阶段。
 - 7、4月7日 初一年级“家长开放日”。
- 1、艺术月
 - 2、纪念五四青年节活动。
 - 3、迎世博系列活动。
 - 4、心理健康辅导。
 - 5、交通安全宣传工作。
 - 6、5月12日，全校家长一日活动，开展各年级家委会活动。
- 1、禁毒教育。
 - 2、6月1日 全校师生参观世博会
 - 3、6月9日 预备年级“家长开放日”。
 - 4、三好学生、三好积极分子、单项先进、优秀班级评选。
 - 5、组织学生夏令营活动，布置暑期工作
 - 6、家庭教育培训、家长会。
 - 7、学期结束工作。

德育的工作计划篇三

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人

《思想道德建设的若干意见》和“十一五”教育发展规划以及北京市《加强未成年人思想道德教育工作行动计划（xxxx-xxxx年）》，以奥运为契机，以爱国主义教育为主线，以文明礼仪教育为重点，狠抓学生良好品德及行为习惯的养成。在新学期中我校德育工作要探索学生良好心理素质形成的规律与方法，创新德育载体，寓德育于学生的学习、生活各环节中，切实提高德育的针对性、实效性。

全体教师要进一步转变德育观念，强化德育意识，树立人人都是德育工作者的意识，牢固树立全过程德育理念，坚持教育教学相结合；课内外教育相结合；学校教育与社会教育相结合，形成良好的德育氛围。

1. 增强德育工作的针对性，树立人人都是德育工作者的理念，进一步落实学校德育工作领导小组例会制度，加强联系沟通，定期开会研究，布置落实德育工作，及时发现工作中遇到的问题和困难，研究制定解决问题的方法和措施，保证学校各项德育工作顺利开展。
2. 组织全体教师学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分认识未成年人的思想道德现状及特点。积极研究学生思想道德建设中的新对策、新方法。及时总结教育工作中新经验，不断提高德育成效。
3. 加强学习性组织建设，抓好班主任队伍建设，建立班主任（辅导员）例会制度，每月一次，按时召开，专时专用，有计划和重点地对班主任（辅导员）进行思想道德、业务等常规培训，开展新老班主任结对子活动，加强青年班主任（辅导员）的培养工作。
4. 积极参与小教科开展的德育干部、三年以下班主任、心理教师的培训等工作，提高德育工作者的整体德育水平。

5. 开展德育、少先队工作论文的评比活动，以提高班主任（辅导员）的工作能力。

6. 加强学科渗透。学校德育的主渠道是教学。各学科教师在每节课都要渗透德育，贯彻各个环节。根据学生的年龄，挖掘学生与德育的结合点、渗透点，使学生在学习知识的同时其思想品德、情感意识得到潜移默化的熏陶和感受。

1. 抓住“民族精神教育月”的教育契机，大力开展爱国主义及民族精神教育。

9月份是弘扬、培育民族精神的教育月，我校要把弘扬和培育民族精神教育作为学生思想品德建设的一项重要任务。通过教育活动使学生懂得中华民族在五千多年的发展中形成了以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义是民族教育的核心，中华美德教育和革命传统教育是弘扬和培育民族精神的重点，在此基础上开展以下几项活动：

（1）通过广播电视、板报、阅读等渠道了解我国少数民族的基本情况，做到知道民族名称、认识民族服饰、了解民族风情。

（2）继续开展“寻找民族英雄”活动，找寻令各民族引以为豪的民族英雄，与学校集邮活动相结合，全校合作绘制一套“民族英雄谱”纪念邮票。（4学期完成）把弘扬和培育民族精神落到实处。

2. 紧抓奥运决战之年的契机，贯彻落实《东城区奥林匹克教育工作规划方案》，深入开展“迎奥运，讲文明，树新风”、“情系奥运，文明礼仪伴我行”等主题教育活动，大力营造教育氛围，在奥运教育、礼仪教育中，培养学生强烈的社会责任感和良好的文明素养。

(1) “重温十个文明形象要求，践行文明行为”。

(2) 参与教委奥运办、小教科开展的奥运知识竞赛活动。

(3) 利用奥运倒计时300天的有利时机，举行“迎奥运”主题教育活动。以我校“迎奥运、讲文明、树新风”教育活动中的鲜活事例、以“文明礼仪使者”的先进事迹为素材创编文明剧。参与全区展演。

(4) 结合少年军校活动加强学生行为规范的养成教育，加强对学生的安全教育。

(5) 完善校园文化建设，净化、绿化、美化校园环境。培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化气氛，发挥先进集体示范作用，构筑师生、学生间和谐人际空间，倡导人与人之间真诚友善、团结合作、尊重、互助。

3. 以“老舍京味儿文学小会馆”为龙头，开展以民族文化教育为主的校本课程学习活动。

(1) 建立小会馆合理的运行机制，使其最大限度地为全校师生服务。

(2) 在学生中公开招聘小会馆工作志愿者，通过培训和实践不断完善小会馆运行机制。

(3) 开展民族特色主题活动充分发挥小会馆的功能作用。

(4) 加强各分管活动的管理，要求教师做到五有：有计划、有备课、有总结、有成果、有记录。学生有兴趣，有收获。积极参加区各项比赛，争取取得优异成绩。

4. 以集邮特色活动为载体开展“方寸之间迎奥运”活动

继续开展迎奥运倒计时邮票的设计活动。将征集作品制作方家小学集邮俱乐部

奥运邮册。

5. 积极开展“文物小分队”和“小小导游团”的活动，全校推广小导游活动，进一步弘扬中华民族的传统文化和美德。发挥两支“知荣辱，学做人先锋队”的先锋作用，践行社会主义荣辱观。

6. 抓好值周工作，值周教师做到按时上岗，认真负责，转变值周工作职能，淡化管理和约束，强化服务意识。加强值周学生的上岗培训。

落实市教委《关于进一步加强中小学各学科教学中德育的指导意见》，充分利用“蓝天工程”和“2+1”工程，动员组织学生、家长在课内外、校内外实践活动中体验、实践、接受教育，促进学生健康成长。

完善表彰措施，大力表彰积极参加蓝天工程活动的家长学生，重视学生的全面发展。培养学生能力和素质。

加强学校、社会、家庭三位一体的教育网络，形成独具特色的开放性教育新体制。

1. 认真召开每学期一次的家长会。汇报工作，积极征求家长意见，提出教育孩子的建议，促进班机教育工作的开展。

2. 健全家长委员会例会制度。学校在开学初召开一次，各班召开一至两次。积极开展家庭教育指导，向家长介绍系统的科学家教方法。

3. 积极开展各项教育活动，加强与社区街道的联系结合社区合力为学生创造活动的空间与平台。组织学生到社区开展联

谊活动以及社会公益活动。

1. 搞好教育课题研究工作，成立“中华传统美德教育”课题小组。做到制定计划、开展研究、积累经验、转化成果、总结提高。

2. 重视心理健康教育的研究。以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，用各种形式进行辅导，培养学生良好的心理素质以及健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3. 学校心理辅导室——“爱心小屋”每周活动一次，健全心里辅导员队伍建设和培训。

1. 9月1日开学典礼。

2. 9月10日教师节庆祝活动。

3. 9月份民族教育周活动。

4. 10月少代会。

5. 11月爱科学月。

6. 11月主题中队会展演。

7. 12月新年联欢会。

德育的工作计划篇四

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的`环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划。

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位,在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点,更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心,以基础文明行为的养成教育为主线,不断增强德育工作的主动性和实效性,巩固和提高我班德育工作的整体水平,使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

2、提高学生操行评定合格率;

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本,道德为先,发展为本,抓好学生的德育工作;

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新,丰富活动形式,培养文明学生

1、大力开展安全教育,继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点;

2、开展节日活动,各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源;

3、积极开展绿色环保教育,引导学生树立环保意识,从我做起,从身边的小事做起。

(二)狠抓基础,强化养成教育,提高德育实效

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生;

4、发挥德育阵地作用,黑板报定期推出,各个板块要安排合理,内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用,成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

德育的工作计划篇五

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5. 抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

以求实创新，奋力率先的精神状态，加强理论学习，树立新观念，探索有效的方法，开展以年级部为主体的各类主题教育活动，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创年级部新局面。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

坚持“德育为先”的指导思想，重视德育工作的价值，不断创新德育工作的新途径、新方法、新内容。爱国主义教育和基础道德教育，是我们德育工作的灵魂。基础道德教育对学生成长的奠基作用是德育工作的基础。抓好这两方面工作，有效的统领德育工作，促进德育工作取得实效。我们的德育工作遵循《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》对未成年人“从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为”。

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大

多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

二月份：1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

三月份：1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。（3月7日、8日）

利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵”“节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：1、利用清明节活动，进行“学习先辈发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

五月份：1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：1、板报宣传“庆六一”活动。

2组织学生自办一期有关安全知识的墙报。

德育的工作计划篇六

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

（一）按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

（二）及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏内容

（三）继续以发放宣传单或调查问卷的形式，保持家园联系；

（四）坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

（一）幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

（一）开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

（三）开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自己选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案编辑成册并存档。

德育的工作计划篇七

在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。

在实际工作中应做到下面几点：1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出；2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬；3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；4、教育中要“允许”学生反复犯错误，教育要有耐心。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

在实施课的组织 and 教法措施时，有意识地把思想品德教育渗透其中，

体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。例如队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

总之，本学期我将采取积极有效的措施，将思想品德教育有机地渗透到体育教学的过程中，争取取得理想的德育效果。

德育的工作计划篇八

提高人员素质，增强服务意识、责任意识、研究意识，加强对学校德育工作的调研和指导，努力帮助解决学校实际问题，促进我镇小学德育的进一步科学化规范化。

1、继续推进小学生习惯养成教育。通过“养成强化月”、专题研讨、经验交流等方式，不断提高师生对习惯养成重要意义的认识，努力探索小学生习惯培养的有效方法、途径。

2、进一步加强小学德育创新研究，联系我镇实际，初步探索发展性德育模式的构建。

4、继续组织开展校园文化建设活动，继续推进学校社团活动建设。继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动。

5、继续组织开展小学心理健康教育

1. 3月总结20xx年工作并做好20xx年工作安排。

2. 继续推进落实“校园一小时体育活动”。

3. 小学“养成教育强化月”，进行“小学生行为习惯培养”的专题调研。

4. 3——7月份：全县中小学以“奋发向上，崇德向善”为主题组织开展读书教育活动、艺术节活动、庆“六一”等系列活动。

通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、合唱、文艺汇演等形式，学习榜样人物事迹，引导学生树立“奋发向上、崇德向善”理想信念，努力培育和践行社会主义核心价值观，为实现中国复兴梦做出贡献。

5. 4月中旬各学校开展趣味运动会。

6. 3—5月份紧密结合教育教学工作，选取个人兴趣点，继续深入学习研究。

7. 7—9月份开展班主任优秀工作案例征集活动。

8. (1) 10月下旬举办小学班主任素质大赛。

(2) 组织小学大课间操评估。

(3) 小学体质健康测试及数据上报。

9. 小学行为习惯养成教育专题总结汇报会

10. 11月份组织全镇小学生乒乓球比赛

11. 12月下旬组织德育工作交流会：专题1——中小学生学习习惯养成教育；专题2——中小学心理健康教育；专题3——德育工作课程化（含社团活动的开展）

德育的工作计划篇九

风，将一片黄叶掷到我跟前，秋天！新的学年悄悄地拂进五小的校园！良好的思想和行为是做好一切工作的前提，德育工作计划(秋季)。新学期伊始，为了更好地开展班级的各项工作，提高学生们的思想境界和素质，现根据班级的实际情况，制定出本学期的德育工作计划如下：

良好的班风是学生在集体中健康成长必不可少的重要前提。因此，本学期，重在培养学生在集体中形成良好的风气，教育孩子诚实守信，积极进取，自强自立，遵守常规。从而促使学生在集体中健康地学习，健康地成长，进而树立起良好的班风、班貌。我将利用班队会、晨会、每周的升旗仪式、班级的值日工作、各项劳动、各种活动等教育学生，提高孩子们的素质，培养学生全面发展。

在教育改革今天，教师们早已清醒地认识到：授人以鱼，不如授人以渔，工作计划《德育工作计划(秋季)》。因此，要想实现学生的“自主”管理，必须培养一批合格的班级干部。本学期，本班级的班干部将通过竞争上岗，然后经过课余时间的培训，由班主任引导上岗，干部通过实践体验等环节，对班干部进行快速而有效的培训，使其早日胜任自己的工作，早日实现学生的“自主”管理。

少先队工作是学生德育教育中非常重要的一个方式，它不但培养了学生的能力，陶冶了学生的情操，同时，班主任也将受益匪浅。因此，本学期，我及我所带的中队会一如既往地支持少先队工作，在实践中与学生共同进步，迅速成长。

作为一名合格的教师，时时刻刻教育人放于第一位。在本学期中，我会注意常常保持与学生的各位任课教师以及学生家长的沟通，及时了解学生的思想动态，发现学生的优缺点，与他们共同探究育人之良策，已达到最佳的育人效果。“桥梁”的工作是绝不能忽视的，我将利用课堂跟踪、课后调查、

家庭采访、学生家长会等方法与教师或家长及时联系，共同探讨，出色地完成本学期的德育工作。秋风乍起，我心依然。德育工作任重道远！“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”工作中，我将不断改进教育方法，总结教育经验，迅速提高自身的素质，以自己优秀的言行影响那些善于模仿的童心。祝愿自己早日成为新世纪中一名最合格的德育新星。