

品德方面工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

品德方面工作总结篇一

学习部工作总结，部门计划进入20xx—20xx学年第一学期，传媒艺术系学生会一批年轻而又充满着充满活力的新生加入，这就意味着是一个新的开始，所以我们必须用我们最好的姿态迎接我们的学弟学妹们。我们学习部将用一广阔的胸怀，一个快乐的部内氛围，一系列优秀的活动去展示我们的风采！

1、学习部招新，严格筛选学习部新干事，并明确规定学习部的各种规章制度，明确例会制度，将事情合理安排给每个干事，让他们都有事情可做。并在10月中旬和生活部合办了部门活动，地点：情侣园，内容：烧烤。

2、每月定期整理各干事的出勤情况，进行相应的考评，有一定的奖惩措施。

3、经常与干事沟通。包括在部门内部宣传南京市漂流瓶公益活动，鼓励干事积极参与。

都在教学楼配有关于电影介绍的宣传板（宣传部协助）。

2、成人礼迎新晚会，学习部主要负责租借保管服装，以及游戏奖品的颁发，几个干事负责，我监督。我负责现场灯的控制。

3、“共聚十月，书韵飘香”读书月活动，由我们学习部主办。

分为：知识竞赛，问卷调查书海拾贝，满腹经纶自由演讲，辩论雄风辩论赛，征文书画五个模块。先由干事打电话给10, 11级各班学委开会宣传，宣传部协助做海报，干事去宿舍宣传并贴宣传单，然后正式一项项的开展。结果以及作品展示在校外橱窗。并将作品打印贴在办公室学生作品信息栏里。

4、校运动会：学习部三个负责通讯稿，跟着夏文怡（组长），28号早上吴佳慧，28号下午吴燕，29号早上林燕。两个干事负责会后整理，组长：顾彩霞（学习部）。28号中午，生活部孙絮絮18205166156，牟艳18205166295；28号下午，青工部夏同15371006013，陆优18205166410；29号中午，学习部顾彩霞13962471971，谢晓婷18205166137。

5、新生交流会。为增进新生班干间的互动交流，加强不同专业班级间的联系，学习部主办了这次交流会。

6、首届消防运动会。有我们部门挑选选手进行培训，然后代表我们系学生会参赛。并荣获了二等奖。

7、为迎接“12·5国际志愿者日”，弘扬“奉献、友爱、

互助、进步”的青年志愿者精神，传播志愿文化，12月1日中午，传媒艺术系组织志愿者协助吉林社区布置橱窗。橱窗整洁亮丽，所呈现的传媒学子优秀书画作品也获得校内外人事的一致好评。

8、完善信息栏学习部板块，提供相应的专业知识，还要有相对的时效性，比如英语四六级时的《四六级考试注意事项》，期末考时的《应考小贴士》。

9、学校开展“阳光体育”冬季长跑活动。此次活动由传媒系学生会主办，各个部门都参与其中。活动旨在提高学生身体素质，磨练学生意志品质。传媒艺术系学生会学习部也积极参与进来。

10、评选出20xx—20xx年度进步同学奖，以及老师评选活动。

1、学习部是学委与教工处信息反馈的枢纽组织，所以开学不久，通知了系里各班的学委信息反馈的工作继续进行，对新生学委进行了详细的讲解。

2、相对应学习部的是学工处的徐亚、徐甜甜老师。我们学习部同时协助他们进行课时统计的工作。

如期进行。我们现在只是满足于完成上级布置的任务，而没有自己实质的创新工作，这也是我们下学期需要改变的地方。

1、激发干事参与进活动策划中，由干事主导。

2、与其他学校合作策划节目，加强校与校的联系。

3、创新型活动。

1、2—3月，“挑战杯”创业计划大赛（报名中），经费预算：1000元。

2、4月，系部辩论选出精英辩手代表我系到南艺参加比赛。为校辩论准备。经费预算：1200。

3、5月4号诗歌朗诵，经费预算：700元。

4、6月，电影配音大赛，经费预算：700元。

5、5—6月，和非印象合作dv大赛，经费预算：700元。

品德方面工作总结篇二

时间飞逝，在教育局和学校领导的关注和帮助下，我们美术名师工作室走过了第一个学期。在这一学期里，我们大家一

起努力学习工作着。

首先：我们工作室从无到有，我们美术名师工作室的各个成员之前在各个学校的工作岗位上，默默的努力着，在教育局和校领导的帮助下，我们积极的组织成了一个小小的团体，为我们的学习营造了一个良好的环境。

其次：我们明确了我们美术名师工作室学习的任务，制定了三年规划，学期工作计划，以及个人的发展规划和个人发展计划。并且和各位教师签订了中青年责任培养书。

再次：我们依据鸠江区名师工作室的文件，把规划和计划逐一的具体化，按时开会研讨，并提出了一学期2篇优秀教学设计和一学年2次教学公开课的活动方式，并要求一学期的读书量和撰写反思小结结合起来。

最后：本学期我们工作室的成员还参加了区领导组织的一次受益匪浅的培训活动。从中我们理论上得到了一次升华，眼界有所开阔，大家都一致反映学习效果非常好。

通过本学期的摸索，我们的美术名师工作室已经逐步走向正轨，相信我们这个工作室在下学期的学习中一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

名师工作室期末工作总结

阳春三月，我们工作室踏着春的气息，开始新学期的工作，一个月过去了，我们工作室完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。虽感到很忙碌、艰辛，但的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一个小结。

1、建立博客群本月我们名师工作室在教育局、进修校和学校领导的支持和帮助下，按照《工作室的方案》及具体要求，

做好了本月博客建立的学习培训工作。在培训中，通过我们工作室的博主的建立，带动学校其它工作室的博主的建立，进而完成了黎明名师工作室博客群的建立，博客群的建立，标志着我们黎明小学名师工作室的工作翻开的崭新的一页，为我们学校所提倡的“整合资源谋共享，任务驱动促发展”的理念奠定的基础。

2、加强学习为了能在名师培训中尽快成长，我们工作室在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，在全市过关测的活动中，我们工作室的__、__、管相宇老师一起参与活动，并深入课堂听课、学习。同时也把自己的感想体会撰写成文章。提高了自己的业务水平。

3、教学研究我们工作室在本月做了名师示范课1节：__的《长方体与正方体的认识》，研讨课一节：__老师《爱心项链》。工作室成员集体备课、磨课4节。

4、参与网络教研xx月xx日，在教务处的组织下，我们工作室成员__和__参与了全省的语文网络教研，在教研中，__老师认真听课，积极在公屏发言。并在教研之后，及时上传了相关听评课资料。

5、参与班网评比本月在学校政教处的组织下，我们工作室参与了_网优秀班网评比的活动。其中，__老师和孙海霞老师班级的班网作为全国优秀示范班在会上做了班网展示。

今后我们工作室以博客、班网和网络教研为基础，将学校的教育教学工作融为一体，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更的的进步，无愧于名师工作室的称号。

名师工作室期末工作总结

修学校的领导下，大家思想重视，目标明确，以《××市××区中小学名师工作室管理条例》、《××市××区名师发展工程管理考核办法》等文件为活动指南，扎实有效地开展各项工作，取得了一些成果。现将工作总结如下：

（一）、初拟方案，筹建工作室。

20xx年3月---4月招聘工作室成员[]20xx年4月8日上午，名师工作室在××初级中学举行了成立启动仪式，会议邀请了××区进修学校中学教研室主任蓝××老师参加并做了重要讲话，××初级中学陈书记也到会讲话表示祝贺。领衔人郭××老师开了一节示范课《阿基米德原理》，接下来由工作室领衔人郭××老师和成员讨论这学期的工作计划和任务，并认真组织一起学习《××区第二轮名师工作室管理办法和考核细则》，最后由工作室领衔人郭××老师做了专题讲座《落实名师工作室工作方案，打造初中物理学科优秀教师团队》，明确工作室的定位、奋斗目标。

（二）、开课观课，努力提高工作室成员教学水平；展示交流，搭建教师发展平台。

工作室本着聚焦新课程，打造高效课堂，引领成员不断提升教学水平，从观课议课活动来看，对教师最大的启发是要想提高课堂教学的有效性，首先要提高课前教学设计的有序性，特别是教学环节的有序构建、教学内容的有序安排和学生思维的有序调动，还要善于总结教学的得失与成败，及时付诸实践，最后要通过与其他教师交流分享来提高自身的教学水平。

（三）、课题引领，探索实践。

为了更好地培养中青年骨干教师的科研意识，引领他们在实践中进行课堂教学模式改革。名师工作室以高效课堂激发学习兴趣为指导，以科研课题为抓手，申请并通过了三个课题：

《初中物理课堂教学导入的策略研究》、《初中物理实验教学策略的研究》、《初中物理课堂小组合作学习有效性的实践研究》。

（四）、通过集中学习和自学，不断提升教育教学技能和学科素养。

本学期工作室成员共同研读《好老师的10堂必修课》、《福建基础教育》等书，写出读书笔记和读书感悟，上交一篇读书心得，并在活动中交流读书体会与心得。定期召开工作会议，交流教育教学中的热点、难点问题，教育教学前沿信息，学习和实践心得等。

（五）、加强结对子合作帮扶工作，发挥辐射作用。

工作室成员经常听课、评课、案例分析，帮助结对子教师不断提高教育教学能力。指导结对子教师进行理论学习和课堂教学研究，认真开展带教活动，积极参加区级以上教学技能竞赛等。

（六）、本工作室于20xx.5建立有学科特色的工作室博客，将打造成动态工作站、成果辐射源和资源共享站，将要提供贴近教学实际、与时俱进的课堂教学资源。

品德方面工作总结篇三

本学期我担任一二班语文教学工作计划，我圆满地完成了本学期的工作。具体工作总结如下：

1. 从认真备课开始，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、努力做到堂堂清，日日清及时写出教学反思。

2. 播下读书的种子，

读课文，读书做到眼到，口到，心到。不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。先读正确，再读流利。

设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读形式多样，一个学期下来班里孩子们都能使用普通话，把课文读出味道来。

3、情景中获得识字体验

教给学生各种识字方法，让识字和学生的生活经验很好地结合起来，学生掌握最好的，用的最多的生活情境中识字，就会取得了显著的识字效果。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如1、利用广告牌、商标识字。2、让学生通过搜集资料去识字。3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。多给学生展示的机会。这样在无形中在孩子们的心田里种下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

5. 阅读中遇见未来的自己

(1) 讲故事——感受书的神奇 (2) 设悬念——激发阅读期待。

(3) 演故事——感悟故事情节。

保证阅读时间——专时专用。每周表彰读书小达人，童谣小精灵，讲故事小能手。他们诵读儿童诗，童谣加入好玩的元素，《颠倒歌，你几岁》笑倒一片，大家共同享受语言的狂欢，陶醉期间。

6. 写规范字，是我们的骄傲。

写字课上，我们师生精益求精。在大家的努力下我班涌现出

一批小小书法家。他们作业书写受到大家的好评。

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，特别需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说太容易了，今后教学中要使“优生更优”。

我将把活动作为最好的凝聚剂采取如下措施对教学工作进行改进：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、抓好培优补差工作。

3、培养学生良好的行为习惯。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验。

我将会翻开新阶段的新篇章。使我的教学生涯精彩多多，乐趣多多。文章来源天添

品德方面工作总结篇四

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下学习总结：

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下

午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

读是思的凭借、悟的前提、说的储备、写的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

品德方面工作总结篇五

回顾这一学期的工作，我感到既忙碌又充实。本着对每个学生负责的态度，我全身心的投入到教学中完成教学任务。

1、继续培养学生良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，完善小组成员分配，充分发挥小组长的职责，带头督促检查本组成员的作业、背书完成情况，实行竞赛加分机制，每周总结发星评选，促进学生自觉学习。每天晨读，安排一名小老师负责带读和领背，提高读书效率。

2、教学生学会学习

教学生学会预习，学会听课，学会写作业。每学一篇课文前，让学生养成读文标段、画词、标音、质疑的习惯。课上让学生习惯“该说时就说”“该听时就听”“该写时就写”课下对于主动巩固学习知识的抄写给予鼓励加分，班里涌现出了争相学习的状况。

3、注重阅读能力的培养

孩子看书容易走马观花，一开始我发现不少孩子频繁借书只是为了看书中的插图，那结合每节课课前的3分钟，让他们把最近看书的内容进行交流或针对书中的某个精彩插图来讲故事、竞赛，这样不仅把他们从插图引到了内容上也提高了他们的阅读兴趣。

继续发挥班干部的作用，让这些“小老师们”带头，以班级主人翁的意识让整个班级的纪律、卫生、活动有序。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些遗憾，如在培优补差方面还有所欠缺。面对学习任务，接受快的孩子总能第一时间消化接收，而相同的任务，基础差的就要多花两到三倍的时间，而后进生的队伍人数也不是两三个而已，所以在这相差两三倍的时间里，我没能很好的处理这两方面的问题，耽误了优生的提前发展，有时会浪费一些无谓的时间。在以后的工作中要更好的投入创新多寻求方法尝试。

品德方面工作总结篇六

眨眼间一个忙碌而又紧张的一学期过去了，在这一学期里，我主要担任的是后勤工作和配班的科目，科学领域、生活与健康、数学领域、国学，由于这些教程与我以前的教学方式不同，所以，教起来还是有点紧张，每天、每星期坚持备课，认真对待每堂课，通过不断的摸索，以及学到老活到老的精神，我的教学方式小朋友还是能接收，也得到家长的认可。

回首这一个学期的工作，现将本学期几个方面的工作进行总结如下：

中班现有7名小朋友，其中2名是“特殊”生。通过一个学期的学习，每位小朋友都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。张梓睿、刘雨萱、邱媛倩小朋友思维活跃，乐意发言。何泽馨能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动，胡欣萌小朋友在老师的提醒帮助下自理能力有了很大的提高。孙浩宸的进步最大，语言也发展的很好，从一开始不太会说话到后面能背诵《弟子规》、和外教老师互动读英语，这是让老师最惊讶也是最欣慰的，付出总会有收获，对孙浩宸的引导与照顾，几乎每天需要占据老师很多时间，需要不断重复的教他一些生活常识，最简单的洗手、擦手，我记得整整有两三个星期都在重复做一件事。到后面提醒孙浩宸，垃圾丢垃圾桶，你的小椅子是7号，你的位置是挨着邱媛倩，下课椅子要叠起来，上厕所要洗手，吃饭了，来帮忙一起抬桌子，听着老师的指令完成所有的任务。邹梓豪的常规也有了飞跃式的进步，刚来上课不坐小椅子上，下位到处玩，不仅自己上课没有听讲，也严重影响其他小朋友学习，不拿勺子吃饭，到后面自己从老师手上“抢”过去自己喂，起床不仅仅把自己的小被子叠的整整齐齐，也帮同学把被子叠的整整齐齐，在班级做事是最积极的一名小朋友，不但积极还做的特别好，有次跟他妈妈开玩笑说“公子哥、小少爷”现在完全颠覆我对他的印象，做事力求完美的一个孩子。中班小朋友在老师和保育员的悉心教养下，能力、知识与本领也得到了很大的锻炼与提升。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，注重个性，因人施教，在教育过程中，由于先天因素，生活环境，家庭环境，每个孩子的身心发展都存在差异，所以在教学中因人施教，从而使小朋友在学习与生活中有了更大的进步。

育儿之本，德育为重，现在的孩子都是家里的中心，父母长

辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，在学习《弟子规》的时候，我们与视频二十四孝《德育故事》同步学习，让孩子简单的理解做人的道理，如：事虽小，勿擅为，物虽小，勿私藏，又如：言语忍，忿自泯，或饮食，或坐走，长者先，幼者后。去修正小朋友不良的行为。

1、保育保健：坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，每天早晨老师值班进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查小朋友的口袋，有没有带危险玩具入园。还会根据天气冷热变化让老师及时给小朋友增减衣服。做好午检工作，为小朋友盖好被子，提醒小朋友睡姿正确，不蒙头。小朋友离园前，帮助小朋友整理好衣服。

以上就是保育保健工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天开窗通风，班级两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天用84消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

2、厨房：我园本着卫生、安全、富有营养、每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证只多不少的原则保证小朋友和老师吃饱、吃好。

我园严把采购、验收关，发现变质或者不新鲜的一律退回，对所有食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，本学期没有发生过一起食物中毒事故。

把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、等各个环节的安全卫生关。严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂，坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物等可能对人体健康有害的食品。做好购买食的索证工作。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作始终保持整齐清洁。每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、

四消毒，消毒后的餐具存放在厨房消毒柜里。严禁使用未消毒餐具及加工用具。幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，让小朋友们在xxx幼儿园更茁壮、更健康地成长。

品德方面工作总结篇七

伴随着元旦的到来二零一一年就要过去了，对于我们中心路小学一年级五班的家长和孩子们来说二零一一年是关键的一年，是开始的一年，在今年我们的孩子完成了从幼儿园到小学的过渡。

我们一五班家委会在孩子们的期待，家长们的掌声，老师们的鼓励中成立半年了，家委会伴随着孩子们的进步也渐渐成熟起来。在这半年里我们家委会协助学校举办了“崇尚科学反对邪教”的活动，通过活动使孩子和家长们认识到邪教的丑恶和反动，建立了正确科学的社会观。我们还协助老师和孩子开展了“感恩节”系列活动，孩子们组织了许多文艺节目，还在家开展了感恩回报父母活动。我们一五班家委会自己还在家长中开展了如何帮助孩子适应小学生活的讨论会，让家长认识到让孩子适应小学生活的过程也是自己转变认识和态度的过程，在家长中产生了较好的影响。

在新的一年里，我们家委会还准备针对孩子们的学习和课外生活开展一系列活动。首先是创建课外读书角活动，组织每个孩子在家带一本书，在教室一角建立一个小小读书角，让一名同学负责管理，书定期拿回家更换，让孩子们下了课来借阅，这样可以开拓孩子们的视野又节省了每个家长的钱。再是开展让我当一天家活动，联合家长星期天让孩子在家当

一天家，让孩子了解家长的辛苦又可以提高孩子的逻辑思维能力动手能力。还有组织优秀孩子家长交流家教经验，让好的方法得到推广。当然还有很多。

相信我们一五班家委会在二零xx年会成长的更好，并且会协助学校和老师办更多的事，出更多的力，让我们一起努力吧！

李建华

二零xx年十二月四日

品德方面工作总结篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“学案导学”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。大部分学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试的成绩来看，80分以上的不少，但20分以下的却更多，个位数有好几人。这些同学在同一个个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班明显地分为两个层次，这就给教学带来不利因素。面对学生素质的参差不齐，作为任课教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

本人在设计教学时，按照教学计划、教学大纲，深入研究课本，精通教材内容，抓住知识重难点，认真备好课，上好课，以课程标准为指导，以教材为依据，又不拘泥于教材，勇于创新，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，让学生的

生活经验与数学知识结合在一起，让数学课堂富有生活气息，唤起学生亲近数学，体会数学与生活同在的乐趣。在整个教学过程中我尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法，教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。课堂教学中学习了洋思教学经验后，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，另个教学中还注重培养学生的自学能力和小组合作能力，让学生在互相合作的过程中学习，体会合作学习的快乐，从而更好的进行学习，也让学习不太好的学生在合作中找到了自信，从而培养了学习的兴趣，慢慢的提高了学习成绩。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。

本人对学生辅导不仅要帮助他们对知识的掌握，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

能和学生平等相处，对学生严格要求，耐心教导；对待同事能做到，团结协作、互相尊重、友好相处，发现学生有问题时能和家长主动协调，积极沟通；对自己能做到：严于律己、以身作则、为人师表。同时能遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，有事请假，并认真完成领导布置的各项工作。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、运用多种技巧教学

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

3、注重组织教学

严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

4、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

总之，在过去的一学期，虽然我在教育教学工作方面取得一些成绩，但也存在很多不足之处，在以后的教学工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取使自己的教学工作走上一个新台阶。

20xx年7月15日

品德方面工作总结篇九

时间，总是不知不觉把我们载入学期的尽头。它在奔跑，我们在奋斗，我们无时无刻都迈着自己坚定的脚步，一步一步向前走。在跌倒的角落勇敢的爬起，在泪水与汗水的眼眸继续拼搏。回首本学期的版务工作，有喜有忧，取得了较大的进步。同学们认真学习，积极参加活动令我们欣喜，但同时，本人也清楚的看到自己的不足。有时工作缺乏耐心和效率，有时散乱，有时没有以身作则，造成一些负面影响，这些将在今后的工作中得以改正，以期来年的工作更上一个新台阶。下面谈谈本班班级工作的各事项及相关内容的总结：

我们班本学期在班主任的指导下，在各个班委的商讨下，制定了相关的班级公约及寝室条约。简单的八句话概括出了本班的风貌及特色，同学们也积极遵守相关制度，牢记于心中。一句“班级规定牢记心，行为习惯常对照”点燃了同学们的自律心门。

在具有一个人性化及个性化制度下的班级中，同学们在学习

方面也更加勤奋刻苦了。每天认真复习、预习，积极完成老师布置的任务。图书馆的开放为同学们在学习方面增添了一条新途径，他们从图书馆中借阅了大量的书籍来充实自己，这也是本班的一个优点之一。作为一名大学生，因为国家的优良政策，使我们有机会使自己更上一层楼。我们班我1 / 2的同学参加了成人自学考试。他们孜孜不倦地“消化着”那些有关的书籍，无论走到哪里，总是可以看到他们手上形影不离的书或小纸张，那些是他们提高学习的小武器。只要一有时间，就津津有味的阅读他，因此他们在考试中成绩优良。学风建设、齐努力，在同学们的努力下，在老师的教导下，我们进步了。以期我们会努力，把这个班级创建为一个学习氛围更加浓厚的班级。

开展丰富多彩的活动，全面发展同学们的素质。丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我班在班主任万晴老师的指导下，班干部的努力下，顺利的开展了十项班集体活动。该中有：宝葫芦农庄环保活动、安全知识抢答大赛、心理座谈会、诗歌朗诵比赛、羽毛球暨投篮比赛、齐聚美味居。包饺子活动等等…同学们都积极参与其中。在系里，我班同学也不失热情，在“青春的旋律”红歌会比赛中夺得冠军且代表系里参加学校的比赛，成绩也同样优异。在20xx届毕业晚会中，我班的同学也积极参与其中，精心排练了一个现代舞。他们在学习和活动中有序的安排了自己的时间，通过展现自我，从而锻炼自我[20xx]同学们找到了更多属于自己的舞台，找到了更多属于自己的精彩。每次活动都顺利举行，在下学年的工作中我们也将再接再厉，争取做得更好！

“德、智、体、美、劳，五不误”，生活是多姿多彩的。有一个温馨的小家庭，一个团结和睦的大家庭，同学们的生活素质也普遍提高了。在他们身上折射出了勤俭节约、勤劳刻苦的亮点，生活的素质不断提高，文明素养也随之提高了。

本学期的班务工作完成总体上来说是比较顺利的，不管是完

成系里的还是校里的，或者是本班自己宁定的。优点总是在不足的背景中折射得那么莹亮，面对不足，我们将认真改正，一步一个脚印，带着一颗坚定的心，努力的把这个班塑造得更加美好。

请相信，有我们的努力及奋斗，08外语五年二班这个家庭将会走得更好！

品德方面工作总结篇十

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结如下：

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

□

例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学

生回家一一对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施。

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！