

2023年年级工作总结标题诗句(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

年级工作总结标题诗句篇一

光阴荏苒，岁月如梭。转眼间，一学期紧张而又忙碌的工作临近尾声。身为班主任的我工作之余是有喜有忧，有苦有甜。透过以往对学生的了解，经过一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生还是班级管理都上升一个新的台阶。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过：一件事有一百种做法。因此，我在工作时参考了魏书生老师的班级管理经验，用心进行实践，同时虚心请教经验丰富的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习了《新中小学生守则》，组建了班干部群众，利用主题班会教给学生明确做事的方法。为了能充分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜力，我让每个值周班长在工作期间选取一项工作进行主抓，并让各组组长协助工作，如：收、发作业本；帮老师判考生字卷子等。这样既调动学生工作的用心性，又培养学生对工作的职责心。从而挖掘学生的潜力，培养出更多优秀的班级班干部。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。开学初的家长会上，我就和家长说过这件事，“孩子，必须要让他养成好的学习习惯。”但是哪种习惯的养成都不能“说到立即做到”。孩子们毕竟到了三年级，他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子构成良好的习惯不是轻而易举的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育、真诚的引导，期盼他们在点滴积累中得到进步。我从孩子们的每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的生活和学习环境。

比如：透过学习课文，告诉孩子们：“回到家第一件事要先洗手，孩子们明白了在外面把细菌带到家是不卫生的，所以进门第一件事要洗手。”这样，让孩子们透过生活中的锁事养成好习惯，慢慢的在学习中也会养成好习惯的！

三、爱护学生，做好后进生的转化工作。

主动接近他，告诉他做题的方法、解题的思路；当孩子身体不舒服时，主动给家长打电话，让孩子们感受到老师是体贴、关心他们的；大课间和体育课时，能主动和孩子们打篮球，跳大绳等等。在亲近学生的过程中，让学生把你当成“既亲近又崇拜”，“既认定又信赖”的好老师，你在他们心目中自然而然树立起崇高的威望。

对后进生不仅仅要严格要求，还要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比如：对他们出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误及时指出、严格要求。利用课间休息找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定和表扬，使他们也能自信地应对学习。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

老师除了要教育好学生，还要做好校外的工作——与家长经常沟通、联系。学生学习的好与坏是离不开家长大力支持的。比如：在校发现学生有不良倾向，我要及时联系家长，向家长介绍状况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。再如：有学习方面的问题，也要与家长沟通，所谓：温故而新知！在校园学习的资料回到家必须要认真、仔细的复习，这是全靠家长在家的管教和督促。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理和教学中，做得还不够细致，有时候想到了由于思想上的懒惰，没有及时把事情处理好。有时见学生犯错误，也会比较急躁、出现态度生硬的现象，对于此类问题还有待于进一步加强。

总之，经过全体师生的共同努力，我班已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做得更好！

二年级工作总结标题诗句篇二

经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字

的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

年级工作总结标题诗句篇三

时光荏苒，岁月匆匆，初一新生带着好奇，带着憧憬，已度过了一学期。回头看看，初一年级组在校长室和政教处的直接领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

一、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新能力、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长

放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

二、狠抓教育教学工作、取得显著效果。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任和英语、语文老师，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；尤其是教学成绩，获得了大面积丰收，其中生物、数学两门学科均分已进入全区第三名、第六名，这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

三、组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

组织初一全体学生进行了运动会、体检、拔河比赛、期末动

员会等系列活动，通过一系列活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队、拼搏精神。

四、架起与家长沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在开学一个月后召开了家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话、家校通进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。其中初一(2)班班主任还建立了家校联系簿，做到每天与家长及时沟通。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

五、存在的问题：

由于本人管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、没有创新。工作中缺少力度，补差工作不到位；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为；安全问题常抓不懈。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

年级工作总结标题诗句篇四

又是一年收获时。今年我校学生参加高考，一批重点本科上线人数超过10人，二批本科以上人数创学校历史新高。理科

状元总分超过500分。今年是上海首次实行平行志愿，本科控制分数线是按招生计划数的105%划定的，而不是传统志愿的120%，其实这是不利于我们这样的学校的，但即使在这样的前提下，我们仍能取得这样的成绩，应该说是不容易的，成绩的取得源于余校长的正确领导、教导处、政教处的科学指导，其他组室的大力协助。现将20xx届高三工作总结如下：

一、取得成绩的基础是：吃透校情学情

但面对这样的状况，高三年级组的老师不叫苦、不怕差、不畏惧、不退缩，欣然领命，我们在余校长的直接关心下反复磋商、明确思路、准确定位，大家一致决心高要求、高标准定位自己，变困难和压力为动力，多努力多付出，力争完成任务。

二、取得成绩的前提是：紧抓思想工作，加强心理辅导

思想指导行动，拼搏需要动力。在狠抓教学的同时，我们着重抓了学生良好思想道德教育。诸如成功教育、生命教育、法制教育等等，鼓励学生奋发向上，立志成材。5.12汶川大地震给国家带来了巨大的损失，我们的学生正值高考前最紧张的时刻，因为当时正在进行三模考试，我们都来不及向学生报告灾情，学生利用午休时间打开电视，关注灾情，在没有老师动员的情况下，年级组在一天内就募得捐款1万3千多元。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况，使得流动红旗常驻我们年级，为学生努力拼搏营造了一个良好的思想、舆论与德育环境。进入高三后，学生两极分化逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃、不抛弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，老师们都特别关注他们，对他们进行细致的思想心理辅导。由于升学而形成的来自各方面的压力特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦虑，为此，我们花了许多时间去琢磨学生在想什么，

每次考试后，班主任都认真做好梳理减压工作，帮助学生分析存在的问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试正常进行，良好的行为规范、稳定的教学秩序、平和的学习心态一直保持到高考，浩浩荡荡的高考队伍中穿着校服佩带团徽的就一定是我们闵行二中的学生，理科状元杨俊 每天上午一场考完必回教室午休，这些对他取得优异的成绩都是很有益的。

一切为了学生，一切为了出成绩，高三组提出人人既是教学人员又是思想心理辅导员的全员抓德育的思想。无论是班主任，还是普通老师，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的分析会，全体老师都积极发言，研讨本班学生的学习思想现状，每次分析会，校长都亲自参加，并且给我们提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识、团队精神的形成，为高三出成绩提供了一个强大的思想前提。

三、取得成绩的关键是：团结协作的教师队伍

高三年级所创造的光彩耀人的成绩不是昙花一现，而是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入、踏实工作、不断积淀的结果。高三年级是一个低调平和但却是拼搏的年级，尽管竞争压力大、工作强度大，但我们知道“人心齐、泰山移”，和谐所产生的力量是巨大的。

高三各项工作的顺利开展，得益于我们有一支强有力的班主任队伍。是我们的班主任又当老师又当保姆，把一个个稚气未脱的孩子培养成有一定知识和能力的成年人。督促学生养成良好的习惯、认真学习，是我们班主任每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是我们永远也忙不完的工作。每日里看到的是她们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是她们工作中的充实和艰辛，

成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”她们不仅要上好自己的课，协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任，胡利平老师被评为区金奖班主任当之无愧，她是我们高三年级的骄傲；赵轶老师尽管第一年教高三，但她现在做家长思想工作已经得心应手了，有家长来办公室时我经常不出声地听她和家长交流，她讲起道理来条理清楚，也是一套一套的；张朝霞老师忍辱负重，几次因为工作的繁重而心口疼痛不已，不得不去医院看急诊，却从来不吭一声；余淑琴和徐姗老师教两个班级，她们的工作表现昨天校长已经给予了表扬，我不用再多说，但她们还有很多事迹大家可能都不知道，徐姗老师母亲病重很长时间，她一句都没在办公室说起，直至病危，才说要回新疆老家看看，等她回去时却没能见上母亲最后一面，她在短信中说不敢相信这是事实，真应该早点回去的，我看了唏嘘不已；余淑琴老师公公去世，那么远，她只用了一个双休日又回到了教室，我们这些老师啊，太让我感动，我这个年级组长面对这样好的组员，我内心感叹我太幸运；张玉春老师是我们组的工会小组长，她协助我做了很多事，是我的好助手、好帮手；张玉静老师身体不好，但为了学生，她把手术一拖再拖；高菊香老师工作积极主动，刻苦钻研，教学成绩优秀；刘丽杰、徐娟第一年教高三，她们虚心好学，经常与学生交流，今年都取得了丰收，我祝贺她们；金晓春老师要带高二会考，要高三高考，还要新高三的加一，没有高效率的工作风格，谁能做得到象她这样又得学生喜爱又出成绩？她的雷厉风行是众所周知的；陈春辉、殷国平是组里仅有的两位男士，遇到月考之类要晚上来监考，他们都是主动请缨。政教处领导乔长虹老师、钱慧青老师在年级里，总是以普通老师的身份出现，对年级分配的工作总是带头接受，坚决完成；当年级工作遇到困难时，总是积极主动帮助解决，还经常性地做好各方面的协调工作，真正体现了“工作要上来，干部要下去”的指导思想。

年级工作总结标题诗句篇五

一学期又过去了。本年级的九位班主任梁静、归云(之后是李琦)、汪小容、刘巧、杨华、黄下夏、蔡敏洁、吕圆圆和吴美琴经过共同努力，这学期完成了以下工作：

1、强化了班主任工作职责心、科学化的教育意识。

本年级班主任老师都偏向年轻化，他们有热情，但是有时缺乏科学的教育理念和实践指导，对待孩子有时缺乏耐心，不能冷静进行理性分析，也欠缺科学的认识。针对这种状况，我们经常就一些具体案例进行分析、探讨，大家互相学习，取长补短，让班主任们在工作中更沉着，更科学，更理性。

我们年级三七班有个尤鹏程，三三班有个费楠轩，两个孩子虽然处在不同的班级，却有许多共同之处：不听老师和同学的劝告，喜欢在课堂上下座位，对老师布置的作业置之不理，时常欺负他人，而且对自己的行为认识不清。针对这一现状，我们多次利用课余时间，忙里偷闲，一齐讨论商量，追溯寻找两个孩子构成这些特点的原因(包括家庭环境和社会环境以及教育等因素)，最终对孩子的解决之道达成共识。在具体的实施过程中一旦出现状况，我们将再次商讨，修正方案。尽管两个孩子此刻仍然问题多多，经常对班上的孩子构成一些小的伤害，但是能够平安的度过一个学期，也是我们很欣慰的结果。

在本学期的教育工作中，个性值得一提的是二班的归云老师，虽然人年轻，还怀着身孕，腿脚肿得连穿鞋子都很困难，但是从不说苦。她总是说：“我只要还能够坚持，就必须要好好管着我们班的孩子们。”朴实的话语中包含着老师对孩子深深的爱和关注。六月以后，李琦主动承担起了二班的班主任工作，并且一如既往的担任两个班的数学教学，班上状况良好，取得了家长和孩子的一致好评。

年轻老师们经过不断地磨砺，已经渐渐悟出了班级教育的一些门道，他们懂得只有不断学习，不断向有经验的老师取经，并且沉下心来仔细琢磨，才能使自己成长更快，走得更踏实、稳当。正是她们的勤奋好学，我们年级的每一个班级此刻都很好，而且学习的氛围也日渐浓厚。

2、各班都强化行为习惯养成教育，抓好同学们的常规。

班级常规是校园教育的重要组成部分，一所优秀的校园往往需要在细节上花更多的时间，追求更好的效果。我们年级所处的楼层在堂正楼的四五楼，下楼比较拥挤，容易造成拥堵，课间休息时分人来人往，有必须的安全隐患。为了帮忙孩子们愉快度过课间十分钟，我们全体班主任反复磋商和试验，期望寻找到最适合孩子玩耍的游戏。经过多次实验反复观察，最终我们给孩子买来了五子棋、跳棋、军棋以及大富翁等益智玩具，每个班还购买了一些魔方发放到孩子手中，让孩子们在玩具中愉快玩耍。

女孩子相对好静，三二班和三三班还有目的的教孩子玩“抓子”、“跳皮筋”等项目，还开展了小组比赛，以此推广游戏的开展。

男孩子们除了玩这些相对较静的游戏，也喜欢打乒乓球、篮球等体育运动。我们鼓励孩子在午休时间到楼下去活动，既减轻了教室和走廊的压力，也让孩子得到了放松和释放。

经过这样有意识的引导和帮忙，此刻孩子们的课间十分钟显得搞笑快乐，他们不再三三两两扎堆在一齐聊网络游戏，追逐狂打，安全隐患也消除了很多。

关于孩子日常的三佩戴和清洁卫生方面，老师们一向不松懈，每一天都派专人进行检查监督，个性是清洁卫生，检查细致入微，从教室的窗户、门玻璃、过道、座位到每个人的个人清洁卫生，无一遗漏，而且孩子们检查总是早中晚各进行一

次，此刻孩子们的清洁意识有了明显的增强。

午餐午休时间是管理上的一个难点，稍微不注意，就可能有孩子因为端着碗跑将饭菜倒到另一个孩子身上，也有可能因为排队秩序产生纠纷，更多时候则是孩子们大着嗓门聊天喧哗。为了维持午餐秩序，我们年级守午餐的老师轮流坚守，帮忙孩子维护纪律。同时各班也找一个小干部出来监督大家打饭菜，提醒大家不要随便倒饭菜，注意走廊的安静和清洁。此刻整个四楼午餐时间比过去安静多了，也干净多了。

午休时间更是倾注了老师们的心血。12点40的午休铃响，各班的孩子就自觉的拿出准备好的课外书籍，静静地阅读起来，整个楼层沉浸在默默地书香氛围之中个，听不到一点杂音。

我们老师的老师们早就明白，让男孩子成为绅士，女孩子成为淑女，需要的就是在书籍氤氲的环境中慢慢熏陶，渐渐成长。所以午休是孩子们在书海遨游的最佳时段。也使得午休时光成了一道独特的风景线。

3、开展了一系列搞笑的活动，让孩子们的那一天都值得期盼，让三年级的学习生活丰富多彩。

本学期我们年级开展了几次大的年级活动：到校外欣赏秀丽的春景，感受春天带给我们的惊喜，同时认识不同的植物；到龙泉爬金龙长城，体验放风筝的快乐；关注西方节日，举办万圣节知识小报展览，比较东西方文化的异同；参加校园的科技活动月制作飞机模型的活动，了解科学基本知识，激发孩子的创造性；了解身边的宠物——“走近巴西龟”的宣传活动，让孩子们了解物种入侵带来的危害，同时让孩子勇于挑战自我，走进小区搞好宣传活动；参加了校园的运动会，挑战自我；举行了六一义卖活动，孩子们受益匪浅。

与此同时，各班还分别举行了许多搞笑的班级活动，推动校园书香校园的进程，提升孩子们阅读的兴趣：一班以阅读为

导向，举行了朗读擂台比赛，二班开展了查字典比赛，三班则进行了课本剧表演，四班讲故事，五班诗朗诵，六班看看谁积累的成语多，七班浸润书香的唐诗诵读，八班和九班则举行了走进诗人的故事讲演。

丰富的活动，精彩的故事，孩子们在这些活动中不尽管受到经典的人文故事和丰富的人文精神，更从中体会到读书带来的乐趣。

4、老师之间团结协作，努力打造优秀的三年级团体。

正是因为我们年级的老师以年轻人居多，所以大家都能够认识到自身的局限，都明白要学会取长补短，要虚心的向他人学习，把别人的经验与自己的实践相结合，所以整个年级的老师分外团结。一个人有困难，其他人都会伸出援助之手给予帮忙。不管是哪个班的孩子，只要一个老师能帮忙他，大家都自觉自愿的去鼓励和帮忙，解决具体问题。不管是哪个老师要上课要说课，遇到疑惑，办公室的老师都会主动上前。就像刘巧老师和蔡敏洁老师要参赛，只要办公室的老师有空，就义不容辞的去听课去说课，能帮多少就帮多少。

此刻的三年级，是一个优秀的团结的和谐的群众。这是我们三年级全体老师的骄傲和自豪。

年级工作总结标题诗句篇六

进入崭新，回顾已逝去的这段时光，我们感慨颇多。在前进的道路上，我们遇到了许多困难和阻力，但我们初三年级组在校园领导的关心和帮忙下，扎实工作、克难攻坚、励精图治、稳步推进。各方面工作开展顺利，取得了必须的成绩。

在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了20的奋斗目标。为了到达这个目标，我们进行了职责分工，职责到人；大部分

教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对校园的声誉负责。工作总结如下：

一、加强日常管理，保证班级稳定。

课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在这方面取得了明显的进步，个性是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

二、加强家校联系，构成教育合力。

透过家校联系，一方面了解学生在家状况，一方面了解在校状况，有利于老师和家长双方应对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三（8）班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率到达了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮忙十分大。

三、抢抓教学进度，赢得复习时间。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用校园现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都用心写教后反思，

把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学潜力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。校园下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

四、不足与存在的问题：

1. 实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全面发展。
2. 本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。
3. 本年级老师要加强中招考试题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能应对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、决定和解决问题。
4. 不能充分调动每个教师工作的用心性、热情。
5. 学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式。

五、今后打算：

- 1、进一步转变教师观念，真正从以教师为中心转向学生为中心，让每个学生用心参与。
- 2、真正从教会学生知识转向教会学生学习，培养学生良好的学习习惯和自学潜力。
- 3、构成良好的教科研氛围，勇于探索，大胆尝试；加强个人文化修养。

4、把对学生的思想教育落到实处。

最后，感谢校园领导和老师对我们年级组工作的指导和帮忙，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。在此，向大家拜个早年，祝大家新春快乐，合家幸福，万事如意！