

教师职业的演讲稿(优秀7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

教师职业的演讲稿篇一

尊敬的领导、各位同事：

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全不同于母亲的爱。她不是一直挽着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生的不理智、家庭的误解等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种只会付出不求回报的无私的爱。

我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视或漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，是一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地

震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。如果牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢?牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢?所以教师牺牲自己，是为了有更多的人能懂得去牺牲自己帮助他人。这就是有高度社会责任性的工作——教师，让我们为自己是一名人民教师儿骄傲吧!。

最后，祝我们所有的老师身体健康，家庭幸福!

教师职业的演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

还是在儿时，我的做教师的父亲就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，现在，我也成了一位老师，当我穿过了教师职业表面的光环，走进了它的内核时，才真正理解了它的内涵。

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。我们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用我们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧!

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在我们的身边，有这样一位值得我敬佩的老师，她身患疾病，

引起严重贫血，全身浮肿，医生多次建议她住院治疗，但她一直以学校工作为重，舍不得离开那群天真可爱的孩子，一直以来，都是利用节假日去医院打针治疗，直到上周，贫血引起的严重眩晕使她不得不离开三尺讲台，去医院接受手术。她——就是我校的李雨青老师！

看到老师们的付出后，我明白了陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”那么教师职业是苦、是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音！教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都需要教师的爱。教师的爱能照亮孩子的内心世界；教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来；教师的爱能使孩子们健康地成长！

教育是一种润物无声的渲染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们带着阳光灿烂的笑容走进课堂，去播种期待、播种灵感、播种真情；让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

教师职业的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

能够代表新教师在会上发言，我感到无比地荣幸与激动。盐城多伦多国际学校给了我们一个实现人生抱负的机会和秀出自我风采的舞台，我们为能成为盐城多伦多国际学校教师队伍中的一员而感到高兴与自豪。在这里我代表全体新进教师向我们的校领导表示由衷的谢意。

走上三尺讲台，成为传道授业解惑者，是我最初的梦想，如今梦想终成现实，我更真切地感受到教师这两个字的神圣、崇高和肩负的重大责任。古人云：学不可一日无师。此话不错。但学高为师，身正为范，这就要求我们教师不仅要知识广博，也要品格高尚，如此才能彰显出一种强大的人格魅力。如今教育变革风起云涌，时代也在呼唤着新型教师。”问渠哪得清如许，为有源头活水来“。我们要做教育家，不做教书匠；要做研究型，不做念经型；要做专家型，不做转嫁型。教师应不断学习、反思，营造出严谨务实的研究氛围，提高自身的研究能力和教学实践能力！这将是我們不懈奋斗的目标！

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。这就需要我们自己去发扬苦干精神，不断去探究教学与班级管理的方法。并且虚心地向经验丰富的教师请教，多听听他们的课，因为通过比较才能发现自己的不足，才能更好地去弥补自己的缺陷，才能够更好地提高完善自己。在教学过程中，我们要严格执行教学”五认真“，不断规范自己，在班级管理上，特别是我们这些新班主任，不仅要抓学习，还要管理好卫生、纪律，注重班干部体制的完善，培养工作小助手。一个班级正如一支军队，得有铁的纪律，让

所有成员在规范中共同奋进。当然教师是领导者，得具备爱心、耐心、责任心，努力打造出色班集体。

我们盐城多伦多国际学校师资队伍是一支年轻充满活力的队伍，希望我们这些新鲜血液会给教学工作带来更多的生机。”海阔凭鱼跃，天高任鸟飞“，成为一名新教师是我们的机遇，也是我们的挑战。在以后的工作中，我们要以成为一位名师为奋斗目标，严格要求自己，不断提高自己，将一腔热诚投入到工作中去，把一片爱心奉献给学生，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

在此，我们坚定地立下誓言：诲人不倦，敬业树人，近期尽快让低年级学生步入轨道，本着勤奋、向上、乐业的态度，努力工作，争取早日成为一名合格教师，成为一名出色的教师！

最后在第二十五个教师节来临之际，我祝各位领导、老师嘴角上扬，开心每一刻！向给予我们新教师亲切关怀、热情帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

谢谢大家！

教师职业的演讲稿篇四

爱岗敬业是教师职业道德建设的基石，也是师德的核心内容，下面本站小编分享了教师爱岗敬业演讲稿，供你参考。

尊敬的各位评委、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是：《我选择，我无悔》。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献；有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水，平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。然而，教师又是伟大的，他是一把火，点亮求知者智慧的火花；他是一盏灯，照亮后来者前行的路。

人们都说，选择了“教师”这一职业，就是选择了“清贫”；选择了三尺讲台，就是选择了付出。我想说：“我选择，我无悔。”因为在这里，我不仅感受到为人师的艰辛和压力，更感受到生命的价值和美丽。

两年前，我从大学毕业，应聘到中江中学，成为了一名真正的人民教师！当我跨进县中大门的时候，我确信：“这里，就是我放飞梦想的地方！”

能在县中任教是幸运的，她有着近百年的历史，她积淀出自己特有的文化氛围和精神理念。在这里，无私奉献、艰苦奋斗、执着追求、不懈攀登已融入空气，感染激励着每一位县中人。以此为动力，我鞭策自己更加努力，因为我感受到了肩上沉甸甸的担子。教师，肩负了多少家庭的梦想和幸福，承载了多少学子的未来和希望！

中江中学，温馨家园！在这里，我感受到了学校领导的关怀和培养；在这里，我感受到了同组教师的帮助与爱护。我身边的很多教师都有着丰富的教学经验，可他们依然认真的备课、写教案，对习题精挑细选，为学生勤勤恳恳，忙碌到深夜。他们秉承着一个古训：一箪食、一瓢饮、在陋巷。他们都有一个非常朴实的愿望：让每一个学生都成为国家的栋梁。从他们身上，我看到了：生活的目的不在于显耀和享受，而在于精神的追求与充实！有人说：“人吃饭是为了活着，但活着不仅仅是为了吃饭。”是啊，人，应该有更高的追求！物质的享受是一时的，精神的富足才能永恒！

作为一名新教师，我要学的东西还很多很多，我要走的路还很长很长。我深知，前进的道路并非总是坦途，但我无所畏惧，因为我有县中这方沃土的给养，因为我还有我最最可爱的学生。在上一次月考中，我班成绩有所下降，我十分着急，同学们安慰我说：“老师，请放心，我们会努力的，我们会用事实证明自己。”这是一种怎样的感动，我还有什么理由不加倍努力的工作呢？前两周，有位学生的周记本中这样写到：“王老师，你为我们到处找题，印资料，很多同学心里都很感激。老师，您辛苦了！”多么朴实的话语，而我却被深深的震撼了，我更加坚信：只要你爱学生，学生就一定会爱你！你的付出很有价值，你的人生很有意义！

教师，固然有着许多别人无法理解的艰辛，但同样有着许多别人一生都无法体会的幸福，我知道，这就是我所要追求的生活！

平凡的教师，不平凡的事业。正如歌里唱的：“那间教室飞出的是希望，守巢的总是你；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴……”而今天，我正在扮演着歌中的角色，我幸福着，我自豪着，因为，在人生的十字路口，我选择了教师作为自己一生的事业，我选择，我无悔！

谢谢！

各位领导，老师大家好。我演讲的题目是青春无悔。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，参加工作三年来，一直担任班主任工作。我和我的这五十二名学生一同走到了今天的初三。在三年的教学生活中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的

花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。在这三年里，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我刚分到这个班。面对个头和我差不多高的五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫刘有维，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。一次离下课还又五分钟自习的时候，我下去走，看到他爬在桌子上睡着了。便用前面同学的校服给他搭了上去。下课后我就直接回到了办公室。第二天，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找刘有维同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜

悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。这件事情过后，班级里风平浪静，掀起了学习的高潮，在第一次期中考试班级取得了总成绩第二的好成绩。大家非常高兴。学生们因为在这样的集体而感到快乐着。我因为有着这样的学生感到幸福着。

这件事已过去两年多年了，但这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

转眼间，我和孩子们很快到了初三紧张而繁忙的阶段。我们互相理解着，互相信任着，互相关爱着。记得刚进入初三的头几天，我被紧张而繁重的生活压的穿不过气来，每天的备课，上课，出题，考试，批改让我时不时的就得点小感冒。一次，我本来想第八节自习课去给他们放听力。可是第七节课我却爬在办公桌上睡着了。当第八节课过去十分钟的时候，我悄悄走进班级，学生们在课代表的组织下已经认真的听七听力了。黑板上还有答案的标记。这时，我的心里暖洋洋的。

谢谢你，亲爱的同学们。第二天，我已饱满的精力很早来到班级为他们上课，同学们脸上面呆着笑容，我们的心情都很愉快。就这样我们开始上课了，可是当我讲着正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的刘一鸣，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，初三这样紧张的学习，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说让她会到了作为，继续上课。当我讲完让学生们自习的时候，真想狠狠说她一顿，可是我怕影响她的情绪。他的父母是做买卖的，她起来这么晚可定没吃饭，就去小卖点给她买了盒泡面和香肠，在我的办公桌上放着。而且旁边为她准备了一杯温开水。下课了，我把她姣到办公室，姣她把面吃了，她惊呆了，一个劲的拒绝。在我用班主任的权利下，她可吃了，不过她是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说，老师我想和你说件事，但又一个小小的要求。就是你一定不要生气。我会改的。昨天晚上我在家上网了，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该欺骗你。不过以后我不会了。虽然我很生气，不过我控制住了。微笑的告诉他，谢谢你能和我讲实话，好好学习吧，毕业了老师和你一起玩。看到我没有生气她很开心。在今后的学习生活中，她很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，在第一次的月考中成绩成绩又了很打的飞跃。冲进了年组前三十名。也许爱才是世界上的灵丹妙药。因为爱着，所以被感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，三年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。面对中考，我们要一起走过这段艰难的日子。不过我们又信心去战胜他。因为只要有爱，任何困难都会被打败。

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧！

尊敬的各位评委、各位领导、老师们：

大家上午好！

朱自清先生在《匆匆》中这样写道：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”是啊，时光匆匆，人生匆匆。当年那个稚气未褪怀揣梦想的我经过十几年的岁月洗礼、工作历练，如今已成长成为一名句容市骨干教师，并担任了学校六年的副校长行政职务。但是近年来越来越觉得自己好像在原地打转，教科研水平徘徊不前，教学中缺少发现与创新。是自己到了职业倦怠期了？还是遇到自身发展所谓的“瓶颈”了呢？是因为浮躁与彷徨迷失了自己，还是因为失去了前进的方向与动力而停滞不前了呢？我想要冲破这屏障，我想要挣脱这困境。困惑与迷茫需要一种新的力量来消除，我需要新的源泉与梦想，需要一次凤凰涅槃。

在制定学校发展规划的过程中，我埋首于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，孜孜于《镇江市教育规划纲要实施意见》，我的眼前顿时一亮。《纲要》和《意见》为我们描绘了一幅宏伟的教育发展蓝图，其中提到的“实施人才强教战略，建设高素质教师队伍”，为教师的成长提供了广阔的发展空间。而我校的发展规划为教师搭建了一个很好的平台，我只有以一切归零的心态，从更高的层面重新审视自己，坚定职业的理想，执著追求，才能最大限度的实现自己的人身价值，重塑一个新的自我。

“雄关漫道真如铁而今迈步从头越”，“从头越”就要卸下包袱，轻装上阵，确立新目标，有了目标才会有动力。我想起一个老农割麦子的情景，烈日炎炎下，一个老农挥汗如雨在地里割麦子，一块四五亩地的麦子他已经割了一半，高温高强度使他体力有些不支，只见他捡起一块泥土往前面一扔——那就是他的努力目标。当割到土块那里时又捡起土块继续往前一扔，如此这般，重复向前，偌大一块麦子终于割

完了，看似遥不可及的任务最终完成了。老人就是把一个大目标分解成若干个小目标，当一个个小目标完成时就是大功告成之日。这是一种意志，也是一种智慧。

我一遍遍追问自己：我的人生追求是什么呢？下一个奋斗目标又是什么？做一个理想的教师并不容易，只有在教育实践中去实现一个又一个更具体的目标，才能成为期待中的理想的教师。在“ ”期间，我的奋斗目标是成为镇江市第六批中青年骨干教师，职称评定为中学高级教师，同时携手一名年轻教师，和她共同成长。

目前，我已是特级教师曹慧工作室的成员，我始终坚信不断地追求和创新成就教师的生命，而追求和创新必须建立在永不停息的学习研究的基础之上，名师工作室给了我一个很好的成长平台，我坚信：这将是我教育教学生涯的一个新的起点。面对新的起点，我将用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑：坚持每天至少1小时的读书学习，坚持每天在自己的博客上写下教学点滴，养成及时反思和勤于积累的习惯。坚持每学期不少于两篇教育教学论文的撰写参评。学习是枯燥的，数字是乏味的，但我的信念是坚定的。20xx-20xx学年度，我在自己的博客上写下了92篇教学日记，在片小学数学青年教师赛课中获一等奖，在句容市第一期骨干教师培训班说课竞赛中获一等奖，在句容市小学数学青年教师评优课中获一等奖。除了学习实践外，我还要找到一条适合自己的发展之路，形成自己的特色风格。在这条路上也许我会遇到很多困难和挫折，也许要面对许多孤独与寂寞，但我会像那割麦子的老农一样，一个一个去完成。毕竟有目标才有奋斗，有奋斗才有希望。

朱永新先生曾经说过：“教师，是一个能够把人的想象力、创造力和全部智慧、能量发挥到极致的永无止境地事业。”我为能从事这样的一份事业而感到幸运与骄傲，我会执著于我的教育理想，坚定我的教育信念，做一名理想的教师！

回首昨天，我坦然面对，问心无愧；立足今日，我胸有成竹，信心百倍；展望未来，我斗志昂扬，豪情满怀。让我们迈开坚定的步伐，放飞新的梦想，成就生命中新的希望！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1. 理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

教师职业的演讲稿篇五

匆匆告别人生的象牙塔，我便身不由己地投入了滚滚的社会大潮。面对这个纷纭而又绚丽的世界，我渴望闪亮自己的生活。于是，我义无反顾地选择了教师。

也许，那点点滴滴的汗水会冲刷酩酊春色的岁月，那纷纷扬扬的粉笔灰会漂白我的双鬓，但我无怨无悔。在执教的路上，

我们却有着深深的感悟。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托着明天的太阳。拧在一起，我们就是一束火绳；聚在一起，我们就是整个星空；站在一起，我们就是用心灵凝结的信念不倒长城！让我们忠诚地守候这方伟岸而神圣的净土，在三尺讲台上耕耘岁月，让我们的青春在奉献中闪光！

我们深刻理解着教育“以人格影响人格”的特殊品质，我们追求着学高，身正，把教师生涯视为自我人格的修炼，提升人生境界闪亮生活的精神之旅。然而教师的实际工作并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当我绞尽脑汁同一个个不谙世事却自命不凡的孩子斗智斗勇的时候，当办公室同行的抱怨协奏曲在我耳边反复奏响的时候，当这个物欲横流的世界向清贫的我发数次诱惑性攻击的时候，我彻底迷惘了！难道教师就是顶着天底下最美丽的花环，去过最不幸的生活吗？尤其是我入编后，在一个偏僻的农村，生活更是陷入了低谷。曾经彷徨，曾经苦痛，曾经懈怠。其间耳闻目睹了那些长年累月扎根边远山区，既当爹来又当娘的先辈们，我自惭形秽；一些老师在大爱之前舍小情，为难之处显身手，让我心灵洗礼。如果我碌碌无为地消磨人生，我将有愧于祖国和人民的培养，有愧于家长的信任和学生的爱戴，我的内心将受到羞愧的折磨。正是我无悔的奉献，升华了我的灵魂，缔造了人生意义的真谛，闪亮了我的生活。

既然选择了远方，就注定要风雨兼程；既然选择了教师，就注定要无悔的奉献。我将知识化着春风，将爱心酿成春雨，沐浴学生理想的蓓蕾，闪亮自己的人生！

教师职业的演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

如有人问：世界上什么东西最美？也许你会说，世上最美的是青春；也许他会说，世上最美的是爱情，这些说法各有各

的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你想干什么呢？”“当老师呗！”我毫不犹豫地回答。因为在童年时代，老师是我最敬佩的人！正是这份激情，这份执着，给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一份光情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。孩子们刚来幼儿园，不会吃饭，不会睡觉，不会唱歌，甚至不会听我的话。面对他们，我一时束手无策，我曾想过退缩，曾想过逃避，可心底始终有个声音在告诉我：“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”是啊，面对自己曾经的选择，我能轻言放弃吗？不，我要坚持。于是，无数次，我蹲下身来倾听孩子们的话语，让他们感受我的爱；我教他们画画、唱歌、折飞机，给他们讲白雪公主和七个小矮人的故事……让他们成为我的朋友；虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，可我还是喜欢和他们在一起，因为他们是一群快乐的小天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐的童话世界里。每当看到孩子们的每一滴进步，每一点成功，都让我感到莫大的欣慰！如今，每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊着“老师好”，看到他们那一张张天真可爱的笑脸时，我心里总是甜甜的。虽然有时累得腰酸背疼，但我却感觉很踏实，因为我知道有一群喜欢我的孩子每天都在等我。他们纯洁得就像一张白纸，需要我的精心呵护与教育，才能成为一幅绚丽的画卷！

作为一名普通的幼儿教师，在自己的工作岗位上做着平凡的事，也许，我们不是最美丽的，但却是最可爱的；也许不是最聪明的，但却是最勤奋的；也许不是最富有的，但却是最充实的……因为我们用爱心打开了孩子情感世界的第一扇窗；用真情点亮了孩子生命里的每一盏灯；用赞美启迪了每一个幼儿的心灵；用尊重唤起了每一个孩子的尊严，让孩子们在被爱中学会爱，学会感恩！

教师职业的演讲稿篇七

各位领导、同事们：

大家好，人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个年仅十几岁的孩子选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为自己不爱读书，不喜欢学习，为了逃避可怕的高考，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一干就是十几年。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

我总记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我总记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日中午，一个家长来找我，正是我们学生吃午餐的时候。她耐心地在走廊上等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比

以前的老师好，我相信了，真是这样。看你居然那么耐心的给孩子喂饭，开导她，这是我不曾见到的。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

那个家长话中提到的我喂饭的孩子就是这样。这学生，很机灵，也很倔强，是个有着甜甜笑容却善感多思的女孩。

一天下午，她没来上学，我着急地寻找，听孩子们说她的父母闹了矛盾，妈妈跑回了老家，爸爸也在外地，留她和一个哥哥在家。我随着学生走了很远的路去找她，孩子蜷在一个没有一扇窗户的黑暗小屋里瑟缩着，拉过她，心疼地抱住才发现孩子好瘦，瘦得一把就能捏住。当时我立刻安排好孩子的生活，电话催促孩子的爸爸赶快回家，耐心的给她劝解，让她能理解大人的苦，能开朗地面对不幸的生活。孩子，也在渐渐地坚强，不断地成长，这一次却又因为伤心拒绝吃饭。

这样的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，要她吃饭她也拒绝，我耐心的劝慰，也固执的要求她吃下，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。喂她吃下一口饭，我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，喂她吃下第二口，她流下了热泪，接过了饭盒，一口一口的吃完。我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

第二天，她和我谈心，说了好多话，自己的困惑，伤心，我一指一点努力温暖孩子敞开的心扉。这孩子，又开始在脸颊上晕染了灿烂的笑容。

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛火，换来阳光的灿烂，无限的光明。