

廉洁伴我行班会教案(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

廉洁伴我行班会教案篇一

- 1、知道自己长大了,应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言,表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题,引导学生讨论。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的?她这样哭闹对吗?为什么?
- 2、小结:学生长大了,应该自己睡觉,只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪,这样会影响妈妈做事,和大人睡觉,空气不好。
- 3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?
- 4、后来,乖乖怎样对熊妈妈说的?
- 5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习,要独自一人睡觉。

三、通过讨论,让学生明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗?你独自一人睡觉感觉好吗?你喜欢一人睡觉吗?为什么?

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好?

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

廉洁伴我行班会教案篇二

一、活动目的：

1. 通过活动，增进学生的彼此了解，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。

3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。

2. 录音机，磁带。

3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

三、活动过程：

（一）开场（3分）

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，乙：同学间怎样相处，（合）：我们都应该弄懂。

（合）：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。

（放《朋友》音乐开场。）

（二）乙：请中队长讲话：（1分）

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？

通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

（三）（乙）：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。（2分）

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想？（请同学回答3--4人）（2分）

（四）下面请看诗歌表演《团结力量大》

（五）甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢？请看两个短剧（6分）

（小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。）

甲：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果

会不一样，大家看。。他们来了（短剧中的演员换位，继续表演。）

乙：“为什么换种想法，换个„位置“，结果竟会有如此大的变化呢”（请大家讨论，随意发表意见。）

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

(甲)：(2分)

(乙)：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。
(大约3-4对朋友) (3分)

乙：请听歌曲《找朋友》(3分)

(七) 甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。(5分)

(放歌曲《永远是朋友》)

乙：请辅导员老师讲话：(2分) 同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。！下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最

想对他说什么。

（感恩的心，手牵手）（3分）

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。
（齐唱）（2分）

四、感想

对朝夕相处的住宿班的孩子来说，友谊为主题的班会非常有实效性。班会上孩子们真挚的话语、动情的倾听，拉近了同学们之间的距离，化解了曾经的矛盾，更多地想到了他人对自己曾经的点滴帮助，学会了感恩，让同学们在欢声和笑语中学会了如何与人相处，明白了理解和宽容是友谊的真谛，也使学生知道如何积极主动地关心、帮助别人，乐于接近周围人，做个受大家欢迎的人，与他人建立和谐的人际关系。

廉洁伴我行班会教案篇三

班会记录：

班会主题：廉洁教育

班会时间□20xx年3月4日

班会地点：九(1)班教室

主持人：班主任

记录人：班长

班会目的：任何人的心灵都是一个善恶对峙的世界，人生的

每一步都面临着和恶的抉择。生活既是人们学习善的过程，也是人们运用善恶观念来评价自己和他人行为的过程。因此，通过活动使同学们能在日常生活中自觉做到抑恶扬善，主动追求至善的人生境界。

(一) 主持人宣布活动开始，并引出活动的主题。(2分钟)

主持人：善和恶是社会生活中，人们对复杂的社会道德现象和道德关系的反映，也是人们对社会道德和个人道德状况进行评价的方式，以此来指导人们的道德行为。善恶观是人们对善恶总体上的认识，它包括什么是善，什么是恶，如何进行善恶评价，如何弃恶扬善，追求至善的人生境界。

(二)通过听故事和演小品认识什么是善，什么是恶(15分钟)

1、听两位同学讲故事：

善的故事：《海瑞的故事》

恶的故事：《贪官的反省》

2、欣赏小品：

善的小品：《小玲的一天》演绎扶老人下楼、拾金不昧，让座三件事；

恶的小品：《电影院里》演绎两位同学看电影时的不文明行为。

(三) 通过同学发言和欣赏动画相声认识为什么要“扬善除恶”。(10分钟)

1、主持人引导同学发言，通过列举古今中外的事例深刻认识“善”的益处和“恶”的下场。

扬善除恶，我们该做些什么呢？

（四）通过同学发言和欣赏歌曲认识怎样“扬善除恶”：
（10分钟）

1、主持人引导同学发言，通过列举身边的小事深刻认识注意自己的一言一行的重要性。

2、欣赏同学自己改编和演唱的流行歌曲《老鼠爱大米》；

3、主持人小结：只要我们能注意这一点一滴，真正做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，我们一定会有一个美好的明天。请同学们共同唱起《明天会更好》。（请两位同学领唱）

（五）老师进行总结性发言：（3分钟）

（六）主持人对活动表演的小品及分析结果进行评判，对获得好评的节目和分析精彩的同学给予表扬和鼓励。然后宣布活动结束。（5分钟）

廉洁伴我行班会教案篇四

一、活动目标

1、通过主题班会，让学生认识红领巾。

2、增强学生对党的思想认同、情感认同，坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

3、激发学生要爱党爱国爱校的热情，引导学生们在歌颂党和学校的活动中受到教育、长才干，促进学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、活动准备

- 1、指导学生说说小英雄的故事。
- 2、学唱有关歌曲。
- 3、培训好故事员和活动主持人。

三、活动过程

(欣赏歌曲《少年少年祖国的春天》)

1、甲乙主持人宣布活动进行

主持人(合)：少年少年祖国的春天，正像歌词中说的那样，我们是祖国的春天，我们是祖国花朵，我们和祖国一起茁壮成长！同学们，大家好！二(3)中队《红领巾，飘起来》主题班会现在开始。

甲：(周海悦)：今天，我们还专门请来了特邀辅导员来参加我们的活动，大家鼓掌欢迎。

抢答：红领巾！

甲：小小四方角，意义可不小，星火合成旗，队会少不了。是什么？

抢答：队旗！

乙：队会开始唱，歌声多嘹亮。先烈是榜样，使命记心上。是什么？

抢答：队歌！

甲：请听《中国少年先锋队队歌》

乙：听，这就是我们少年先锋队的队歌，辅导员握紧拳，党的号召记心间，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”（全班起立）齐答：时刻准备着。

全班齐答：呼号！（全体齐坐下）

甲：同学们，你们知道红领巾吗？还是让我来告诉大家吧，红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。

乙：今天，我们的党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业，让革命精神代代相传。

甲：同学们，我们现在的幸福生活是革命前辈们用自己的生命换来的，是中国共产党人团结奋斗换来的，我们的幸福生活来的多么不容易啊。

乙：是啊，2013年7月1日，我们将迎来中国共产党92周年生辰，这是一个令人骄傲的日子。

甲：历史的车轮滚滚向前，已近92年过去了，那苦难的岁月早已不在，可留在我们耳畔的还有那经久不息的赞歌。

6、歌曲联唱

乙：让我们用歌声来缅怀英雄们的丰功伟绩吧！请听合唱《红星闪闪》。

甲：接下来，请听小组联唱。首先请听第一小组给我们带来的歌曲《七色光》、第二小组《卖报歌》、第三小组《茉莉花》、第四小组《我向党来唱支歌》。

乙：中华民族五千年文明史上，无数先辈为了祖国的强盛、

民族的兴旺而前赴后继，奋斗不惜，他们的故事可歌可泣。

7、讲讲英雄的故事

甲：同学们，你们一定知道很多英雄的故事吧！接下来，我们都来说说英雄的故事。

乙：他们本应拥有美好的童年，但未了革命事业他们却做出了牺牲，像这样的小英雄值得我们称赞。：请听陈晔给我们带来的刘胡兰的故事。

甲：是啊，在红领巾的精神鼓舞下，象刘胡兰这样的少年英雄有千千万万，他们在战争时期，不怕困难，不怕牺牲，为了新中国的诞生，为了全人类的幸福，和敌人展开顽强的斗争。

乙：接下来，请听俞思琪、王思瑜给我们带来的故事《我的弟弟小萝卜头》、《小英雄雨来——夜送鸡毛信》。

甲：为了祖国和人民的解放事业，无数的热血志士献出了自己宝贵的生命。他们那崇高的革命形象，永远活在我们少年儿童的心中。他们那不怕牺牲，机智勇敢的精神值得我们好好学习，好好发扬。

甲：为解放而献出生命的英雄们太多太多了。就让我们用深情的语言来赞一赞我们心中的英雄吧！（指名回答）

乙：此时此刻，我相信大家和我一样热血沸腾，思绪万千，仿佛有千言万语要喷薄而出。同学们，你们想不想对革命先烈们说句心里话。

8、诗歌朗诵《请英烈们放心》

乙：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我

们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

甲：同学们，在幸福的今天，我们不应该忘记历史，不应该忘记这些英雄，也不应该忘记先辈们给我们留下的优良革命传统。

甲、乙：同学们，让我们一起举起右拳，庄严宣誓。（全班起立，高举右拳）：牢记历史，领巾向党。奋发图强，振兴中华！

甲：今天的中队活动已接近尾声，下面我们请特邀辅导员老师讲话，大家欢迎。

甲、乙：让我们在歌声中结束今天的主题班会。（歌曲《我向党来唱支歌》）

廉洁伴我行班会教案篇五

本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学目标

(一)知识目标

知道10月1日是中华人民共和国国庆节，知道1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。

(二)能力目标

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，以自己喜欢的方式庆祝国庆节。

(三)情感、态度与价值观目标

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

教学重点

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学难点

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、录像

教学媒体

多媒体、投影仪等

课时安排

2~3个课时

教学结构与过程

【课前准备】

1. 让学生搜集一些本地庆祝国庆节的资料。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些与国庆节相关的素材。

【导入新课】

(让同学们欣赏视频“xx周年国庆纪实”。)

老师：同学们，大家知道为什么在这一天举行这么大的盛典吗？

学生：(略)

学生：(略)

老师：下面就让我们学一学国庆节是怎么来的?(过渡)

【讲授新课】

一、国庆节的来历(板书)

老师：同学们，大家先打开课本第十七页，我们看图上画得是谁?他在干什么？

学生：(略)

老师：他就是毛泽东主席，1949年10月1日，他在北京天安门城楼上，亲手升起了第一面五星红旗，并向全世界宣告：中华人民共和国成立了。

(让同学们欣赏视频“开国大典”或“开国大典纪录片”、“中华人民共和国成立”等。)

老师：以后，10月1日就成了人民共和国的国庆节。在这一天人民都会举行各种活动来庆祝这一伟大的节日。(过渡)

二、国庆节庆祝活动(板书)

老师：我们打开课本第十六页，认真看一看这一页的图片?人

们的表情是怎样的?他们在干什么?说一说。

学生：(略)

学生：(略)

(可让同学们欣赏视频“放焰火庆国庆”、“国庆观点”、“国庆庆祝活动”、“庆国庆升国旗”、“摔跤比赛庆国庆”等。)

老师：我们再看课本第十八页，港澳同胞庆祝国庆的图片。

学生：(略)

老师：大家看到祖国人民庆祝国庆这样的场景，有什么感受呢？

学生：(略)

老师：大家是否有作为一名中国人自豪感啊？

学生：(略)

老师：每个地方都有自己庆祝国庆的方式，我们这里又是怎么庆祝的呢？让我们来说一说吧！（过渡）

三、说一说(板书)

老师：大家打开课本第十九页，我们看所展示的图片中是怎样庆祝国庆节的？然后说一说。

学生：(略)

老师：下面大家把自己搜集的这方面的活动信息说给同学们听吧！

学生：（略）

（还可让同学们欣赏图片“国庆”、“国庆节街头”、“国庆节”、“国庆焰火”、“庆祝国庆”等。）

老师：大家打算以什么样的方式庆祝我们伟大的生日呢？说一说吧！

学生：（略）

老师：下面就让我们行动起来吧！以自己的方式，表达对伟大祖国生日的祝福吧！

学生：（略）

（最后，让同学们课后进行“通过图书、报纸、网络等途径搜集反映可爱祖国的资料”的调查活动。）

【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了10月1日是中华人民共和国国庆节，知道了1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。了解了国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，激发了学生作为一名中国人的自豪感。

廉洁伴我行班会教案篇六

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

情景剧、童谣、三句半、音乐等。

柴旭：合着欢乐的节拍，我们成为了三年级的学生。

姜丽：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

柴旭：文明人要有良好的行为，

姜丽：文明人要有良好的习惯，

柴旭：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——三（1）中队主题队会现在开始！

柴旭：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

姜丽：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

柴旭：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

姜丽：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

柴旭1、请听《新三字经》

《新三字经》

为人子方少时尊长辈习礼仪能温席小黄香爱父母意深长

能让梨小孔融手足谊记心中孝于悌须继承长与幼骨肉亲

亲养儿多苦辛报春晖寸草心亲有教儿恭听做错事继改正

家务事乐承担洗碗筷扫门庭家爱我我爱家推此心爱中华

柴旭：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

姜丽：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

柴旭：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

姜丽：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

柴旭：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

姜丽2、我问你答

柴旭：既然如此，那我要考考你们。请听题。

- (1) 如果你是小乘客，你应该怎样做？
- (2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？
- (3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

姜丽 (1) 要进老师办公室应该怎么办？

- (2) 中午在课间游戏应注意哪些？
- (3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

柴旭：我们生长在充满阳光和鲜花的祖国的怀抱里，多么美好，多么幸福，让我们共同托起明天的太阳。

姜丽：我们是祖国的小雏鹰，

柴旭：文明之花在心中开放，

姜丽：我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。

柴旭：三句半：《校园礼仪》

姜丽：小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，讲文明，讲礼貌……

柴旭：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

姜丽：让我们两位主持人也来表演一个节目吧？

柴旭：好呀，咱们就表演一个拍手歌吧。请同学们和我们一起来表演好吗？

姜丽：4、校园童谣：拍手歌

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。

你拍三，我拍三。尊老爱幼记心间。你拍四，我拍四。关心集体做好事。

你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六。果皮垃圾不乱丢。

你拍七，我拍七。诚实守信不忘记。你拍八，我拍八。言谈举止要文雅。

你拍九，我拍九。遵守纪律要长久。你拍十，我拍十。争当礼仪小卫士。

柴旭：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

姜丽：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

柴旭：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

姜丽：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。下面请辅导员讲话。

5、辅导员总结：

今天的主题队会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

合：三年一班主题班会到此结束，谢谢！

廉洁伴我行班会教案篇七

:通过这次活动，使学生受到“礼仪规范方面的教育，自觉养成懂礼仪，守规范的好习惯,提高学生的素质。

1、礼仪方面的知识竞赛。

2、有关的文艺节目演出。

一、全体起立：唱队歌。

二、主持人宣布：“让礼仪之花开满园主题队会现在开始，首先，请各组选出的参赛代表上场。（大家鼓掌欢迎）。

三、主持人：竞赛的第一大题是必答题，请代表们抽签。
（各组抽到哪道题就问答哪题，回答正确的，送上一朵红花。）

第1题：学校的客人指哪些？（到我校来的领导、老师等，学生的家长等都算客人，也不管地位高低。）

第2题：文明礼貌三句话是哪三句？

（1）见面说：“早上好！”“您好！”

（2）道歉说：“对不起！请原谅！”

（3）致谢说：“谢谢！给您添麻烦了！”

第3题：文明行为三件事是哪三件事？（第一件事爱护环境，你丢我捡；第二件事是遵守秩序，你挤我让；第三件事是竺人谦让，你好我学。）

第4题：待人接物要遵守哪三个原则？答案：原则之一是尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；原则之二：热情待人；原则之三：真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第5—10题略。

四、主持人：

1、总结必答题的成绩。

2、请一名学生独唱。

五、主持人：接下来是抢答题，看谁答得又快又好，答对一道题，得一朵红花。

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的方法是什么？

第3题：敲门的原则是什么？

第4题：“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱是谁说的？”

第5题：见到校长和几位老师在一起怎样问好？

第6题：如你同桌的同学上课呕吐了，你该怎么办？

第7题：在上学路上，如你看见一个小同学摔到四里去了，你怎么办？

第8题：同学不小心倒了墨水在你的身上，你该怎么办？

第9题：借了同学的东西应怎么办？

第10题：好朋友跟你提意见你怎么办？

六、主持人：

1、总结两轮比赛的成绩。

2、请欣赏笛子合奏。

3、请欣赏普通话朗诵《礼貌歌》。

七、主持人：看了他们的表演，我们都愿做讲文明懂礼貌的好队员，在实际生活中应该怎样做？请看常见的不礼貌和有礼貌的说法。

喂，到白合去哪里——请问，到白合走哪方。

借一支笔给我！——您的笔借给我用一下好吗？

不干——对不起，这件事我帮不了忙。

不知道——对不起，没听说过。

不行就算了一如您觉得有困难，就不麻烦您了。

替我做，好不好？—我能请您帮我个忙吗？

给我拾一下钢笔—请您帮我捡一下钢笔？

八、节目：用电脑打字。

九、小品：

十、主持人：愿我们都成为讲文明，懂礼貌的少先队员。愿歌声与微笑伴我们健康成长。

全唱《歌声与微笑》。

十一、辅导员：

1、评出比赛名次。

2、总结讲话