

# 最新教师结对帮扶工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师结对帮扶工作计划篇一

20xx年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教

师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

### (一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

## 教师结对帮扶工作计划篇二

一、深刻认识开展双联和精准扶贫干部驻村帮扶工作的重要性 市委市政府号召开展的双联和精准扶贫干部驻村帮扶工作，是进一步加强和改进机关作风的重要载体，是推进走基层活动制度化、常态化、长效化和密切党群干群关系的重要保障，是深化新时期扶贫攻坚行动、推进我市全面建成小康社会的重大举措。农机局党组高度重视双联和精准扶贫干部驻村帮扶工作，在帮扶工作中以贫困村、贫困农户为工作对象，以

增加贫困农户收入和壮大贫困村集体经济为目的，以规划到户、责任到人为基本要求，拓宽扶贫思路，创新扶贫方式，完善扶贫机制，着力壮大帮扶村集体经济，提高贫困人口的自我发展能力，加快脱贫致富奔小康步伐。

的青年干部赵会玲同志到帮扶村开展帮扶工作。要求帮扶干部要扎根基层，切实履职尽责，做好上下沟通联系，及时反映情况，真心真意与群众交朋友、结对子、认亲戚，增进与群众的沟通和联系，了解群众所思、所盼、所忧，积极帮助村两委规划脱贫致富项目，化解各种矛盾纠纷，帮助解决具体困难和问题。

三、扎实开展帮扶工作 在摸清帮扶村基本情况后，局领导迅速明确了帮扶思路，制定了帮扶措施，在今后的帮扶工作中切实做到思想认识到位、优惠政策到位、项目实施到位、经费投入到位、帮扶措施到位。积极探索帮扶工作的新途径和新路子，不只限于仅对帮扶户投资、规划、追踪、落实的老办法，而是开拓出更广阔的帮扶空间，既帮户又帮片，拓展帮扶层次，提高帮扶质量。经局党组讨论研究后决定在 xx 年度中为帮扶村做好几下几件实事：

1、治理农村生活垃圾。从工作经费中挤出 5 万元用于金子乡麻石垭村建设垃圾处理池，积极协助金子乡完善垃圾收运处理设施等相关工作，使农村生活垃圾得到有效治理和长效治理，改善农村居民生产生活条件。

2、进一步加强基层组织建设。大力推动机关党组织与帮扶村党支部结对共建、有机整合，指导帮助基层组织建设，加强对村两委班子建设，切实提高发展经济，建设新村；化解矛盾，建设和谐村；自我管理，实现村党支部自我发展的能力。

3、搞好结对帮扶。经与麻石垭村支部沟通联系，已确定了困难农户

帮扶名单，在今后工作中，我局将采取党员干部结对帮扶困难农户的方式，用心用力对困难农户进行帮扶，切实解决他们生产、生活中的具体问题和困难，带领他们脱贫致富。

4、加强农业技能培训。通过种养技术讲座、科技下乡、经验交流等方式，加强务农人员的学习和技能培训，提高务农贫困户的种植和养殖技术，实现增产增收；对农民进行农业技能培训指导，掌握农业机械操作技能，引进科学种植、科学养殖技术。通过培训促其拓展视野，转变思维方式，从根本上找到脱贫致富的办法，

5、协助研究谋划发展思路。协助村委会与其他市级部门增强沟通与联系，在引进和培育养殖业专业大户和川明参、生姜种植大户、村社道路的改造工程等基础设施建设方面积极做好协调联系、配合服务、技术帮扶和资金争取工作。党支部结对帮扶贫困村实施方案 xx 年(二)结对帮扶实施方案 为认真贯彻落实县委、县政府工作会议精神，全面推进我县扶贫开发工作，实现“十一五”末基本消除农村绝对贫困现象的目标，根据原办文发[xx]11 号文件《原阳县丹江口库区第二批移民帮扶工作方案》的通知，特制定本方案。

全局，以基本消除绝对贫困现象为目标，以贫困人口为对象，以贫困村为重点，立足实际，分类指导，确保到“十一五”末，基本消除农村绝对贫困现象。

二、目标任务 结合“百千万帮扶工程”的实施，到 xx 年底基本解决县区内绝对贫困现象，努力实现贫困村基础设施建设、产业培育、生活水平、社会事业、居住环境等方面有明显改善，为全面推进新农村建设奠定坚实的基础。

三、工作内容 组织动员我局全体干部职工对贫困户进行结对包扶。结对帮扶原则上科级干部每人包扶 2 户，一般干部职工每人包扶 1 户。全体 干部职工每人每年投入每户贫困户的资金不得低于 100 元。

四、工作要求及措施（一）时间要求：从xx年5月起实施。

（二）帮扶方式 以直接结对帮扶和建立扶贫专户统筹捐资帮扶相结合。具体为：全体干部职工必须于xx年5月底完成对结对帮扶贫困户的入户调查工作，建立结对关系。

困难。

（2）全体干部职工要切实增强社会责任或、立足于发挥各自优势，切实担负起帮扶责任，做到真挂钩，真帮扶、见成效。

五、其它 此方案具体由办公室组织实施并负责解释。

原阳县城乡规划局xx年5月12日党支部结对帮扶贫困村实施方案xx年(三)xx结对帮扶实施方案 实现共同富裕是社会主义的本质要求，也是构建社会主义和谐社会和建设全面小康社会的重要内容，是各级党组织义不容辞的责任，也是各级机关实现“三个代表”、践行科学发展观的重要内容。根据相关文件精神，为扎实开展结对帮扶活动，确保该项活动有计划、按步骤组织实施，现就活动开展制定如下实施方案：

一、指导思想 坚持以“三个代表”重要思想和党的^v^精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以全面建设小康社会为目标，以增强结对村基层组织功能、壮大集体经济实力和促进贫困农户增收为重点，进一步创新帮扶机制，加大扶贫攻坚力度，不断增强结对村和帮扶农户的自我发展能力，开创农村基层组织建设和扶贫开发工作的新局面。努力形成扶贫帮困与广大党员干部作风转变相互促进的良好局面，为全面建设小康社会注入新动力。

二、组织领导

段建立结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

三、工作目标 力争经过努力，使被帮扶村级集体经济收入达到 1 万元以上；被帮扶的有劳动能力的贫困农户实现“五个有”（有增收项目、有就业岗位、有稳定收入、有生活保障、有医疗保险）的目标，村党组织“争五强、创五好”氛围浓厚。帮扶任务一定 3 年不变。

四、主要任务 1、帮助理清发展思路。帮助结对村按照“民富、村美、风气好”的目标要求，坚持科学发展，理清发展思路，选准发展路子。重点是协助结对村制定和完善经济、社会事业发展及贫困户脱贫规划等，并明确年度实施计划。

2、帮助开辟致富门路。坚持实事求是、因地制宜的原则，积极为结对村牵线搭桥、提供支持。重点是在农业产业化项目发展上，通过帮项目、帮联络、帮资金等方式，帮助结对村找到一条稳固发展的路子。

3、帮助搞好基础设施建设。发挥和利用水利行业优势，帮助结对村加强道路、桥梁、供水、农田水利、村级公共服务中心等基础设施建设，开展农村环境综合整治，改善居住环境，美化村容村貌。

求，大力开展有针对性的、适应农户需求的技能培训，以培训促就业，使有劳动能力的贫困家庭实现就业创业。

5、帮助村级组织加强自身建设。通过进一步健全城乡基层党组织互帮互助机制，推动村党组织和村委会班子建设。通过帮助更新观念、制定规章制度、传授工作方法等，改进基层组织活动方式和村级事务管理方式，提高民主管理水平，充

分调动农村党员群众建设新农村的积极性，切实发挥村党组织和村委会在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐等方面的作用。

五、方法步骤 1、深入发动，统一思想。要通过广泛深入地宣传开展机关与农村贫困村结对帮扶活动的重大意义，使广大党员干部统一思想认识，增强责任意识，积极参与到结对帮扶活动中来。对涌现出来的先进典型、先进事迹要及时进行宣传，为结对帮扶工作营造良好的氛围。

2、制定方案，落实任务。首先要组织人员深入结对帮扶村调研，摸清结对村帮扶对象的基本情况，分析帮扶对象的贫困原因，制定部门帮扶工作计划，分解帮扶任务，明确帮扶责任。其次要建立部门单位帮村、党员干部帮户情况工作台帐，进行动态管理。

公，开展调查研究，加强指导服务，帮助解决问题。同时严明党员干部下基层工作的纪律和要求，坚决杜绝形式主义和官僚主义，做到不吃请、不扰民、不增加基层负担，树立党员干部的良好形象。

4、加强示范，注重实效。要突出帮扶工作示范点、示范户、示范基地建设，努力扩大帮扶工作的辐射示范带动效应。要突出帮扶工作实效，按照帮扶工作的规划，先易后难，整体推进，特别要从农民群众最需要、最关心、最现实的问题入手，让群众感受到帮扶工作的实效。

六、保障措施 1、加强组织领导。参加结对共建单位主要领导要担负起一把手的责任，要亲自抓、抓总责，确保结对帮扶工作常抓不懈、取得实效。

2、加大投入力度。有针对性地帮助共建村找到一条稳固提高村集体经济收入的路子、突出帮扶特色，调动上下一切力量，全力以赴做好结对帮扶工作。



一、指导思想 以党的十七届五中、六中全会精神为指针，深入贯彻落实科学发展观，加快推进以改善民生为重点的社会建设，进一步完善社会救助体系，农三连党支部努力形成党政领导、工会负责、职工参与的扶贫帮困工作体系和运行机制，为不断提升我连扶贫帮困工作的整体水平而努力工作。

基本原则，不断探索扶贫帮困新思路、新形式、新办法，确保扶贫帮困工作发挥最大的社会效应. 2、明确责任，狠抓落实. 各成员要进一步强化责任意识，建立责任追究制度，逐级落实责任，确保各项任务落到实处. 3、广泛宣传，营造氛围. 连扶贫帮困...

## 教师结对帮扶工作计划篇三

一、指导思想 牢牢把握培育和践行社会主义核心价值观这个根本任务，结合精准扶贫、城乡环境整治、新农村建设、美丽乡村建设等工作，以促进乡风文明建设和文明城市创建为重点，开展结对共建活动，努力提升村精神文明建设水平。

二、参加结对共建活动的单位 县内各级文明单位均应参加结对共建活动。

村而努力。

1. 强化道德教育，开展扶贫智志双扶工作。按照《xx县精准扶贫智志双扶工作方案》和《xx县“强化道德教育助推脱贫攻坚”活动实施方案》要求，指导共建村开展好道德教育和精准扶贫智志双扶工作。

. 指导红白理事会规范运作。指导共建村按程序组建红白理事会，并按规范转入正常运行，帮助遏制共建村炫富攀比、大操大办、高价彩礼等不良乡风。

. 指导修订村规民约。指导共建村结合实际修订出符合村情民意、各具特色、操作性强的村规民约，通过村规民约来规范和约束村民行为。创新宣传方式，帮助宣传村规民约，使之入脑入心，引领乡风文明。

. 帮助美化人居环境。

。帮助共建村达到“四化”标准：一是硬化，入村、村内主要道路硬化率 0%以上。

木。四是亮化，主要道路、户外活动场所安装照明灯。

. 指导开展“道德讲堂”活动。指导共建村开展以倡导移风易俗和以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容的道德讲堂活动，引导村民树立现代价值观，提升乡村文明水平。

。按照“唱歌曲、学模范、诵诵经典、省吾身、发善心、送送吉祥”等六个环节，推行“八个一”流程，即唱一首歌曲，看一部短片，诵一段经典，学一点礼仪，讲一个故事，作一个承诺，作一番点评，送一份吉祥。

. 提供文体服务。帮助村建设综合文化室，组建农民文艺演出队，培训文艺骨干，利用节假日组织开展各种文体活动，组织开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，组织为共建村送图书、送文艺演出、送文体器材等。

## 教师结对帮扶工作计划篇四

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届精神，贯彻落实好国家省州县脱贫攻坚有效衔

接乡村振兴要求，充分发挥部门优势，全面推进挂包村产业、人才、文化、生态、组织振兴，加快农业产业现代化发展，推动二三协调发展，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足，为巩固拓展脱贫攻坚有效衔接乡村振兴提供有力支撑。

## 二、组织领导

为顺利推进定点帮扶工作，确保定点帮扶村切实巩固拓展脱贫攻坚有效衔接乡村振兴，我院高度重视，成立由单位主要领导任组长，班子成员任副组长，各股室、站所(中心)负责人为成员的定点帮扶工作领导小组，领导小组下设办公室在局办公室，由分管领导兼任办公室主任，办公室人员负责相关业务工作。明确单位主要领导每年到帮扶乡镇和村调研指导工作不少于2次，每半年召开一次单位定点帮扶专题工作会议，主要领导亲自安排部署制定相应的帮扶措施。

## 三、工作措施及内容

我单位定点帮扶工作紧紧围绕工作实际和工作重点，落实好如下具体工作。

### (一) 驻村工作队员选派及管理。

1. 驻村工作队员选派。根据县委政府及相关部门要求，优选单位骨干人员进行驻村帮扶，已完成选派驻村工作队员3人，其中驻村第一书记1人、工作队员2人，非特殊情况两年内不进行调整，确保人员稳定。

2. 切实加强驻村工作队管理。落实派出单位职责，协助有关部门对驻村工作队员进行管理，切实做好驻村工作队员的关心关爱工作。一是担负起派出单位的责任，协助镇村两级做好驻村工作队的协调、指导、管理和服务保障等工作，积极支持、密切配合镇村两级的工作，及时跟进有关情况。二是

确保驻村工作队与原单位的工作业务全脱钩，并切实做好派出驻村工作队员的思想政治工作和后勤保障工作。三是定期分析解决驻村工作队面临的实际困难和问题，定期听取情况汇报，了解有关情况，经常开展思想政治教育。四是切实做好驻村工作队的关心关爱工作，认真落实谈心谈话、工作经费、体检等保障措施，并与挂钩村严格落实安全管理制度，加强安全教育的管理和引导，切实消除驻村工作队员的安全隐患。

为深入贯彻落实科学发展观，着力推进扶贫解困，全面完成灾后恢复重建任务，大力转变干部作风，切实加强基层党组织建设和新农村建设，推进“挂包帮”活动取得突破性进展，以优异成绩迎接中国^v^成立\_\_周年，特制定本意见。

## 一、加大帮扶力度，着力完成重点工作任务

(一)协助抓好规划的完善和实施。根据三年工作总体规划，制定本年度开展“挂包帮”工作计划，明确具体抓手、落实具体举措，创造性开展工作。

(二)协助抓好以水利、交通为重点的基础设施建设。坚持科学规划，大力改善群众居住和生活条件，搞好农村沼气能源、通村公路、安全饮水工程建设，深入开展城乡环境综合治理，提高新农村建设水平。帮助搞好项目编制，积极争取立项，动员群众投工投劳参与建设，尽快改善发展条件。

(三)协助抓好特色优势产业发展。引导群众成立专业合作经济组织，帮助培育引进龙头企业，打造优势特色农产品品牌，不断提高农业产业化经营水平。协助帮扶的广福创新村利用好各种平台和资源开拓市场，促进群众增收。

(四)协助抓好“两委”班子建设。协助帮扶的创新村“两委”加强党员队伍建设，帮助培养一批致富带头人、科技能人，引导大户回乡创业，充分发挥群众的主观积极性。培养发展一批^v^员，从中培养“两委”班子后备人选。

(五)加快新农村建设步伐。成片推进社会主义新农村建设，坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活的方针，突出农民增收核心目标，努力实现农业和农村经济新跨越。

## 二、大力改进机关作风

(一)坚持挂点领导带头到基层。认真落实“四个特别”的要求，深入联系点调研，全年不少于2次，帮助解决突出问题，努力把联系点建设成示范点。

(二)切实转变作风。采取多种形式开展主题实践活动，组织引导机关干部做好包村工作，了解基层情况，增进群众感情，提高服务意识，实实在在地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风转变。

## 三、切实加强领导和指导

(一)认真落实“一把手”责任。局党委主要领导将切实履行好责任人的责任，坚持不懈地抓好本部门的“挂包帮”工作，做到不松劲，不懈怠，及时研究解决存在的问题，推动工作深入开展。

(二)做好下派干部工作，主动帮助解决他们工作和生活上的困难，使他们安心、顺心地开展工作。

指导教师：

王芝琴

帮扶对象：

王林老师

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教

学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

## 一、帮扶对象：王林老师

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一

位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

## 四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践<sup>v</sup>同成长。

## 五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

- 1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。
- 2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备

教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、每学期上一节校内公开课。

4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

五、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共

同进步!为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动,让年轻教师在教学中总结经验,时时自评,提高教学水平。

自2022年6月22日,驻新店镇大桥沟帮扶责任人到村报到,帮扶单位为沁县政府办促进2022年驻村工作队工作的顺利开展,根据上级文件要求,结合新店镇大桥沟村实际,对照驻村工作要求,制定2022年驻村工作队工作计划。

抓住新时期乡村振兴的机遇,充分把握和利用好国家乡村振兴的方针政策,在积极争取社会各界支持的同时,结合村情,发挥优势,自力更生,利用资源,挖掘潜力,在广大农户积极参与乡村振兴规划的基础上,落实乡村振兴措施,改变面貌,2022年-2025年期间内,使村貌改变,农民生活水平提高,实现脱贫致富奔小康的目标。

## 二、基本情况

大桥沟村位于新店镇北部,208国道穿村而过,有耕地1500余亩。全村共182户,463人,其中:党员25名,建档立卡贫困户共40户110人,三类户中边缘易致贫户0户0人,监测户2户2人,严重困难户0户0人。村集体经济产业有:机动地机动地20余亩,2020年集体经济收入万元。

## 三、工作目标

按照县委政府的乡村振兴战略,充分尊重困难群体的脱贫需求和意愿,做到农户参与“真乡村振兴”的方式,将乡村振兴措施统一落实到户,根据村的困难现状及对未来脱贫目标的分析,经过工作队和村支两委共同探讨规划,确定村级乡村振兴目标:充分发挥自身优势,加强农户自身经济发展,提高农户生活水平,资源和环境得到充分合理利,2025年以后,全村基础设施得到全面改善,农户生活水平大大提高,“五类人员”生活稳定,居住条件改善,农户逐步实现小康,资源优势得到充分利用,合理开发,经济稳定持续发



展。

#### 四、工作措施

1. 加强对习^v^关于巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴业有效衔接的业务理论知识的学习。通过政策理论的学习，掌握党对乡村振兴工作实时的要求，提高业务能力，切实把党的政策传入到村民的心中，让农户积极参与到乡村振兴中。
2. 积极开展基层党组织的建设工作，使党建助力脱贫工作能深入开展。按照组织的要求，开展形式多样的基层组织工作，调动广大基层农村的党员的先锋模范作用，扩大农村乡村振兴的工作的力量，让党员积极参与到乡村振兴工作中来，使党和政府的惠民政策深入的宣传到群众中，促进乡村振兴工作的开展。一是利用“三会一课”的组织活动中，深入开展走访调查，了解群众的心声，听取群众的建议，探索出一条适合本村发展振兴之路。二是完善基层组织机构，调整充实机构的配置，发挥组织机构的最大效用。
3. 贯彻落实乡村振兴局文件要求，继续抓好脱贫质量问题排查整改，全面排查整改“五类人员”（已脱贫人口、边缘易致贫人口、档外低保户、档外五保户、档外因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户）“两不愁三保障”和安全用水政策落实情况，完成全面整改和健全相应机制，并建立整改台账。加大贫困监测帮扶力度，对脱贫不稳定户、边缘易致贫户、突发严重困难户实施常态化、动态化监测和帮扶。
4. 抓好村基础设施建设。以乡村振兴为契机，全力以赴建好村级道路，改善村民出行条件；对现有村级道路两侧安装护栏，到县体育局争取1套群众健身体育器材。
5. 组织村干部和党员开展“民情大走访”活动。结合学习教育，围绕如何推动村里产业发展、帮助村民解决急难愁盼问

题、建设美丽乡村、提升村民幸福指数等情况开展走访，挨家挨户详细了解村民家庭情况、实际困难和诉求，建好“民情台账”。

6. 狠抓村乡风文明建设，开展文明村创建。乡风文明是乡村振兴的“灵魂”，以社会主义核心价值观为引领，强化群众思想道德建设。开展家风评议，深入开展“家风润万家”活动，议家风、立家训、传家礼、评家庭，以此培育家庭美德、家庭文化，弘扬家庭和睦、尊老爱幼、科学教子、勤俭持家、邻里互助的良好家庭新风尚。

7. 高度关注村里信访维稳情况，切实做好群众思想政治和情绪疏导工作，把化解矛盾纠纷作为“我为群众办实事”的重要内容，加大矛盾纠纷排查化解力度，有效防止负面舆情和信访事件发生。

8. 切实抓好防汛救灾有关工作，重点对易滑坡路段、山塘水库和居住土坯房、河边房屋、地质灾害点房屋住户等进行监控，全力以赴保障村民群众生命财产安全。

9. 高度重视疫情防控工作，严格落实有关防控措施，与村支两委干部一道组织督促村民做好疫苗接种工作，彻底排查从中高风险地方返乡人员。

10. 清理乱占耕地，抓好人居环境整治，落实县委政府“六乱整治”工作精神，开展村最美庭院评选活动，推进农村厕所革命行动，对安置房的下水管道进行重新改造。

本着<sup>v</sup>没有教不好的学生，确保教好每一个学生<sup>v</sup><sup>v</sup>没有差生，只有差异<sup>v</sup>的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成<sup>v</sup>赶、帮、超<sup>v</sup>浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提升学习成绩，全面提升教学质量。

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的。教师就要依据不同的学生的实际情况,采取相对应的方法,特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访,我不但了解了每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了^v^学困生工作计划^v^□

## 二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的,平常作业不认真,不能及时做好课前预习课后复习工作,并且上课不用心听讲,不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系,了解到该生学习习惯差,接受能力弱,因此成绩不够理想。

## 三、具体帮抚措施

针对上述原因,为了使他在在学习上有所进步,特制定如下帮扶措施。

### 1、增强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中,往往有自卑心理,所以要关心他们克服自卑心理,树立自信心。假如认为从主科学习中树立自信心比较困难,可以从副科入手。经常寻帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,每月月考结束谈话一次,关心学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2、增强关注水准

在平常的教学中,多关注这名学生,做到勤观看、勤发觉、勤表扬、勤纠正,对他进行正面引导和必要的辅导,鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系,密切关注学生的进步情况,并加以记录。

### 3、培养学习习惯

### (1) 课前预备

每天预备好第二天的学习用品，或下节课的预备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题寻出来，把教师预留知识点、重点、难点寻出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

### (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

### (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，假如不会可以请小组成员关心解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

## 4、鼓励学生关心

通过鼓励组内优秀生的方法，来关心学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来关心学困生，让优秀生在平常的学习中多关心这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 5、实行<sup>v</sup>低、小、多、快<sup>v</sup>的教法改革

## 教师结对帮扶工作计划篇五

坚持以党的^v^精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实中央、省、市、县关于扶贫开发的各项方针政策及要求，坚持“大扶贫”工作理念及开发式扶贫方针，强化新一轮整村推进实施“1119”帮扶工程的责任和机制，着力在发展主导产业、改善基础设施、提升劳动力素质上下功夫，用实实在在的行动改变天鹅村的面貌，不断提高扶贫实效，奋力开创结对帮扶工作的新局面。

20xx年，我局将继续紧紧围绕县委、县政府提出的县直单位结对帮扶工作要求，以尽早帮助贫困人口脱贫致富为基本点，以帮助杨林桥镇天鹅村发展农业产业化为重点，以牲猪、蔬菜、魔芋产业为依托，突出公路基础设施建设，着力实施广播电视“村村通”建设等文化扶贫工程，努力改善贫困村和贫困群众生产生活条件，着力增加贫困群众收入，不断壮大村集体经济实力，为推进天鹅村新农村建设而不懈努力。

一是继续抓好扶贫解困民生工程。按照县委、县政府的工作部署，把工作重点转向深化、巩固、提高和扩大上；树立“大扶贫”理念，不断创新扶贫工作方式方法，积极探索帮扶途径，积极帮助天鹅村争取政策、项目、资金，努力改善贫困群众的生产生活条件，提高农村社会事业服务水平，努力发展支柱产业，建立起困难群众增收致富的长效机制，促使天鹅村人民群众增产增收。

二是大力实施扶贫开发项目。要大力组织发展牲猪、蔬菜、魔芋等产业项目，努力培育贫困村群众增收致富的主导产业。继续鼓励该村富余劳动力外出务工，发展劳务收入。协助抓好村道扶贫、沼气扶贫等其他项目的实施。

三是进一步向上争取项目支持。要通过积极主动的工作汇报，帮助该村争取产业扶贫、信贷扶贫项目及其他项目，以争取更多的项目和资金用于天鹅村的建设和发展。

四是大力实施文化惠民工程“村村通”工程建设。局扶持3万元资金建设村广播室，使全村七个组均能收听广播，为天鹅村宣传政策、教育引导人民群众、统一干部群众的思想提供支持。按照统一规划，在该村人群集中的地方，积极创造条件发展有线电视，力争入户率达到40%。同时，积极争取20户以下通电自然村广播电视“村村通”项目扶持，为该村偏远地带人民群众安装直播卫星接收设施，不断丰富人民群众精神文化生活。

五是支持村基础设施建设。动员组织我局干部职工开展结对帮扶工作，多方筹资2万元，支持天鹅村公路建设，改善村容村貌。

1、注重结合。要把结对帮扶工作与学习实践科学发展观活动和“三服务”活动结合起来，深入开展蹲点调研活动，围绕低收入农户最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计为低收入农户排忧解难。按照科学发展观的要求，帮助联系村进一步理清发展思路，完善新农村建设规划，调整产业结构，推动新农村建设。

2、加强领导。局帮扶领导小组要切实加强对全年帮扶工作的组织领导，并加强督查、协调。进一步落实责任，按照本计划的要求，积极开展干部职工结对帮扶活动，力争所帮扶户早日脱贫致富。

3、及时总结。要及时做好结对帮扶工作台账、信息和先进经验的收集上报工作。年终对帮扶资金落实情况，结对帮扶的措施及工作成效及时总结。