

学校技能大赛方案 学校技能大赛成绩总结 (通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校技能大赛方案篇一

为了贯彻中央、省、市关于加强提高职业教育的方针和市、县人才培养战略计划，切实体现“以就业为导向、以能力为本位、以服务为宗旨”的办学理念，我校每年都积极筹备，认真备战参加省、市技能大赛，通过竞赛，达到了预期的目的，收到了可喜的成果，我们也获得了成功的经验。这次大赛有很多地方值得我们回顾和总结，体现了以下三个特点：

技能大赛活动对深化我县职业教育教学改革，坚持以质量求生存，以特色求发展的职教办学方向，推动职业学校狠抓专业技能训练，展示各职业学校的办学特色，有极大的促进作用。

学校对技能大赛和学生的技能训练非常重视，近几年来，学校先后建起了多个实训车间和实习室，多方筹措资金，购进了先进的实习设备，实习设备和规模逐渐与技能大赛接轨。为了迎接技能大赛，学校多次召开专题会议，研究技能训练计划和科学的训练方法，提高学生的专业训练水平，把技能大赛当做提高学生技能水平的一个桥梁，同时，制定激励政策，调动师生的积极性。各有关部门和指导教师制定了周密的训练计划，定目标，定任务，层层抓好落实。对工作内容、整个流程、项目设置、具体任务、人员调动、财力和物力等各方面做了精心安排，达到思想和行动上的高度统一。在每

次参加的技能大赛中，我们都取得了可喜得成绩，有几个项目代表市参加省级技能比赛，赛出了两个示范性专业和工种，涌现出了一批优秀学生和指导教师。

职业教育的根本任务是培养素质全面，综合能力较强的“实用型”人才。学生从进入学校起，就应该有目的、针对性的培养，象普通高中抓高考一样。中职生虽然理论水平低，但他们头脑灵活，动手能力强，思维敏捷。我们以技能大赛我总抓手，把技能训练常态化，由具体部门负责，实行模块式、目标式培养，从学生入校时专业基础课就对学生重点培养。到了二年级学生，他们的专业思想已经比较牢固，专业理论水平比较高，有一定的技术技能，在经过班级、学校的技能比赛、技能训练等方式，把重点培养人选拔出来参加省市技能大赛。参加技能大赛是对学生专业知识和技能的一次检验，给学生搭建舞台，让他们一展雄姿和才能，从而调动和激发学生学习的积极性。通过技能训练培养了学生勤于思考、善于钻研，不怕苦、不怕累，有勇于奉献、奋勇争先，遇到困难解决困难的精神。也通过比赛的形式，促进教学工作，改进教学工作，拓展教学工作。

大赛对学校专业技能教学是一次检阅，也体现出广大专业课教师辛勤劳动、奋力拼搏的工作作风。职业学校的指导老师不同于高中的辅导老师，他的工作性质和教练带体育运动员一样，我们的具体做法：学校根据技能大赛要求，制定迎赛方案，各专业制定出详细的训练计划，根据计划有步骤、有措施的指导学生训练，同时，要注意观察学生的心理变化，在训练中，学生和老师有系统、有方法、有目的、有步骤的训练。而不是放羊式管理。临近比赛前，老师除给学生解压外，还要按照比赛规程，进行多次模拟考试，调整学生的比赛状态，力求达到最佳的状态。

1、上级领导和职能部门对技能大赛重视不够，没有制定出相应的奖励政策，无法充分调动参赛师生的积极性。

2、有些专业课教师的素质较低，其指导能力不强，对学生专业技能的培训不够规范，不系统。在细节上出现很多问题，影响了大赛的成绩。

3、制定出训练计划、培训计划还不周密，措施不够完善，实训设备和大赛设备不配套，在操作中，出现了不少漏洞。

通过技能大赛活动，认真总结经验教训，正确对待自身不足，并采取有效措施不断提高教学质量。激发了同学们学习技能的积极性、主动性和创造性，我们要抓住新的机遇和挑战，抓住乘势而上的大好时机，拓展我们的新思想，培养更多的技能型人才和通用型人才。

学校技能大赛方案篇二

人生应该由酸、甜、苦、辣组成，人生又该有几回搏，今天，我们跋涉了近公里去参观并且学习了军营的一些生活首先，我们冒着高温，穿着沉重的军装，一路酸苦艰难的来到了位于我市郊区的常州陆军预备役通信团。席地而坐，军营给这片大地笼罩了一丝威严。进入襄阳特攻队陈列室，迎面而来的是那一副副感人肺腑的照片，一张张图片让我们回忆起那光荣的岁月，远方仿佛又重现了官兵们浴血奋战的情形。无论是谁，在这陈列室中都是无比的肃穆。每个人的灵魂都在这一刻明净了。参观完团陈列馆，我们来到了官兵们的宿舍。军人的纪律性以及规范性在这里得到了充分体现，如豆腐块般的被子，如明镜般的地面，如在这种场景下，我们也只有自叹不如和向军人学习的份了。转至放映室，我们观看了关于襄阳特攻队的纪实记录片，心灵的震动又一次浮上心头。展望未来，希望就在前方，军营生活在时时刻刻鞭策我们不要沉醉于两侧的景色，前面的风光更加美好。不管是现在还是将来，我一定会百年如一日一般的刻苦努力，争创第一。

军训是累的，是苦的，更是最难忘的。古人云吃得苦中苦，方为人上人。可以说，军训真的改变了我得生活。

我记得，在军训得第三天，我们得教官嗓子已经哑了，很多人都被替换掉了。而他没有，他说4班，我教师了，无论我怎么样，我都不会离开我的岗位。确定，他陪我们度过军训的8天，但他的嗓子已经不行了，说不出话了。但他无怨无悔。

还有一次，我记得很清楚，是在军训的第2天下午，那一天，我班的士气高昂，我也不知道教官是怎么做到的，我班的口号特响，军伐他齐，每个人都很团结、合作。其余的班级很不服气，和我班作敌。我班的同学像一群嗷嗷乱叫的野狼，把对方一口吃掉了。接着接二连三的上阵，我班一把对手击溃。

在群体的军训中，我还见过许许多多的军人风采。这使我深有感慨，作为一名军人，需有骨气！狭路相逢，勇者胜：剑风所措，所向披靡着两回是来自《亮剑》里面的话。着两回也是很深刻地表现出军人的军魂，其实，生活中也是这样子的。生活中有很多挫折，谁的一生也不能风雨无阻。但有的人却被困难所击倒，从而一蹶不振。这就是懦夫，这些人失掉了信心，失掉了骨气，失掉了灵魂。人吗，就应该像军人一样，有骨气，有胆量去面对困难有信心去击败它，正如两个人狭路相逢，只有有胆识的人才能胜利，即使是失败了，也虽败犹荣。人，就应该活得精彩，活得漂亮。千万不要忘了天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。

人还应该持之以恒。这点，我们教官就做得很好。有句古话滴水穿石那样的功效，也一定能得到你满意的成绩，在军训的8天里，很痛苦，很痛并快乐着。他锻炼了我的意志力。

军训完毕后，感觉真的不一样，腰板笔直，呼吸流畅，走路昂首阔步。一身清爽，像脱胎换骨似的。行走坐卧都正式很多。这8天，我确实体会深刻，正所谓宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。要像成为有用之士，必先磨练自己。

总而言之，同学们，努力拼搏吧！

学校技能大赛方案篇三

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。此次省技能竞赛成绩不太理想，原因主要有三：

一，学生训练少，时光短，效益低。临时组赛突然打破英语组训练方案，加大了训练难度，再加上对学生的现状把握不够，辅导资料多，在短期内无法有针对性的进行训练。造成对学生的培训不够具体，不够前面。本次比赛专业服务类共有12支队伍参赛，而其它专业即非服务类仅有5所学校参赛，估计很多学校是因为临时要更换学生而退出比赛。

二，参赛选手英语底子薄，无法发挥好的水平。不管是临时派出的选手（如本校），还是从初赛一飘过关斩将的其它学校的种子选手。此次比赛都在考验学生的英语综合潜力，如词汇量、语音、语调、语法、听力、口语的表达、礼仪、应变潜力，自信程度等等。成绩当然跟训练息息相关，但或许更考验学生平时学习过程的积累。基础不牢固则无法在短期内取很好的成绩。

三，学生锻炼少，不太适应外面的竞赛环境。本次参赛的两名选手各方面都不如初赛的两名选手刘洁和黄媛，经过多方面的锻炼和磨练，刘洁和黄媛基本上都能应比较赛，做到镇定自若，甚至超常发挥。而后两名选手缺乏自信，比赛紧张，不能发挥正常水平。

应对策略：

一，英语老师在平时的教学中应加大对学生的英语技能的训练，注重英语综合潜力的培养。杜绝语法的单一传授，着力听力、口语的练习。课堂形式多样化，多进行英语方面的表演，提高学生的勇气，培养自信。

二，善于发现人才，充分挖掘人才。培养一批潜力强的英语选手，以备每年一次的技能竞赛。

三，针对技能竞赛作出一些有针对性的调整，如上课的资料可适当融入技能竞赛的资料，譬如图片描述，职场运用等。让学生在平时的学习中接触这些东西，不至于到比赛时感到陌生和恐惧。

总之，这次省技能竞赛虽然没能取得好成绩，但我们跨出了第一步，我们学习了，见识了，锻炼了，有经验了，相信透过我们不断的努力，在以后的比赛中会有好的成绩！

学校技能大赛方案篇四

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，我校动力工程系在20xx年10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的共同努力，此次活动取得了极大的成功。现总结如下：

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训提供了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

自活动宣布开始，各部就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了比此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分老师都大为惊叹□autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最后进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位老师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄老师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自己的实践能力。此次大会圆满地落下了帷幕。

1、比赛之前虽然对比赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程当中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程当中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

丰富了学生的校园文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作能力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

学校技能大赛方案篇五

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。

在此次的比赛中，仍然发现自己在各个方面有所欠缺，赛事已过，当前最重要的莫过于从已过的赛事中汲取经验和启发，并且不断学习新的知识来提升自身能力，充实自己。让自己以后能更好。

此次的erp沙盘技能大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面能力的展现。erp涉及的知识面比较广，从生产到销售，各个模块之间的衔接与纽带、存在的关系必须熟练掌握。结果并不是最重要的，重要的是在大赛中学到的东西。这次比赛我们最大的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验。

欧洲著名数学家笛卡尔的一句名言我思故我在。我们这次比赛和这句话的意义密切相关，这句话可以理解为：因为我们不断的学习，不断的丰富自己的知识系统，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。

大赛有助于提高综合素质。首先，学会在错误和失败中成长，在每一次的练习过程中，我们会遇到各种各样的错误，学会从错误中学习，在失败中成长，我们经历的每一次错误和失败都能更好的激发我们的斗志，激励我们勇往直前。其次，要学会随机应变，当遇到突发状况，如何在巨大的压力和时间紧张的情况下处理好突发状况，需要我们沉着冷静的思考和随机应变的能力。最后，团队的合作起着至关重要的作用，一个涣散的团队是不可能取得成功的，优秀的团队成员应该优势互补，各司其职。

在这次比赛中，感谢经贸部领导及老师对我们的大力支持，感谢队友之间的团结互助，比赛是短暂的，收获是长久的，祝愿我们的明天会更好！