

中学教研室学期工作计划 中学教研工作总结(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学教研室学期工作计划篇一

1加强教学常规检查。本学期每月由由教务处抽查一个教研组。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、教育教学笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。

2、真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，狠抓考风、考纪，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平、公正，以考风促校风。

3、开好教师会、学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了二次以上的学生会，九年级召开了四次学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在表彰会上，请学习成绩优秀的学生和进步突出的学生谈谈他们的学习经验和学习方法。在家长会上，让学生家长代表上台发言，一起交流教育孩子的经验和方法。

4、开展实验和课外兴趣活动。要求科任教师组织兴趣小组、

科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，提高学生的综合素质。

5、加强音、体、美学科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行。并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期美术组组织了多次专题黑板报评比活动，体育组班级篮球赛、学校政教处组织了庆祝2020年元旦文艺汇演，都比较成功。这充分展现了体、图、音的教学水准。

6、学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。抓好了理、化、生实验工作，保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。加大图书室的管理、开放力度，加强学生对课外文学名著的阅读，使学生不断扩大了知识面，提高自身素质。

中学教研室学期工作计划篇二

这个学期较好地落实“三个一”工作要求。即教师每周听一节课，每学期开一节校级以上公开课。落实评课“三加一”要求。即评课要至少三个缺点搭配一个长处。

推行校本教案模式，听评课记录应同步记录在听课先生的听课记录本上和被听先生的教案反思栏上。

教研组长负责订定和落实本组各周的开课运动。各教研组都树立了微信群，教研组微信群是学习、交流、教研、看护的工作平台。

中学教研室学期工作计划篇三

- 1、强化教师队伍的团队合作意识、教学教研意识、和谐共处意识，营造导向正确、学术氛围浓郁、人际融洽的教学教研环境。
- 2、建立有效的教研组运行和管理模式，实现教研组活动的制度化、规范化、精细化、高效化。
- 3、建立以教研组为基本单位的集体研训、结对帮扶、同伴互助的校本培训模式，促进教师专业成长。
- 4、建立以课标、考纲研读，教材研究，教学流程设计，重点难点突破，教学策略选择，练习设计优化为重点的备课模式，形成有较高质量的教案、学案、课件及训练体系，形成教研组共同认同的有效课堂教学模式，共享集体研究成果。
- 5、建立教学问题、教学障碍、教学事故及时发现、即时诊断、限时诊治的机制，为有效教学提供保障。

二、思想作风建设

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、教学、学习活动。身处教育第一线，勇挑重担，为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务。

三、认真学习新课标，扎实开展教学工作

1、自《课程标准》颁布以来，在教导处的领导下，教研组长的组织下，本组开展了一系列学习培训活动。学校推荐骨干教师参加县级培训，然后在校内进行校本培训，培训方式有：定期开展《课程标准》的理论学习、组织公开课教学、课件制作与交流、组织教学观摩课、实例分析反思等活动。围绕

学习《课程标准》进行考试考核：开展说课、教案设计、评优课比赛等。学校定期下发报刊导读，为教师提供参考学习的资料。通过这些实实在在的活动，使每位教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，能从关注三维目标的统一，关注学生学习方式的多样化，关注评价改革等方面入手进行学习并通过实践不断摸索提高。教研组还要求每位教师每学期至少完成15—20节听课内容，并进行书面评课；每学期至少完成5篇教学心得反思。要求教师电子备课不少于所带课量的1/3。

2、教学六认真工作。积极探索备课方式的改革，多次组织教师集体备课，青年教师与老教师互查教案相互学习。学校每学期的周四一日活动和实践课为青年教师搭台成长，一堂堂公开课，让中青年教师更加深入钻研教材，切磋教学艺术。本组教师切实利用早、中、晚时间，为优生、学困生辅导，脚踏实地地提高优秀率、及格率。

四、抓好契机，加强教科研究的深度和广度

1、本组在20xx年初，申请加入了县教育局教研室组织开展的地级立项课题“《关于坚持德育为先、优化育人环境研究》”的研究，并结合本校的教学特点与实际情况，确定了“‘问题探究’教学模式”的子课题。课题组教师常亲临听课，学习他山之石，致力于本校实际，搞好问卷调查、课堂实验、行动跟踪研究。

课题研究以来，我们在课题研究和课堂教学的结合点上下功夫，也显现了一些成效。20xx年5月，在县教研室组织的优质课比武中，周国华、朱朝霞、王丽华均获三等奖。全课以创设问题情境——探索尝试——问题解决为主线，揭开了课题研究的序幕，也得到了与会老师的一致好评；自课题成立至今的近一年半时间，我们开展了实践研究系列活动：开设课题学习专栏；教师实践课以此为研究专题，力求体现课题内涵和课标精神；教师在实践基础上写好案例反思。这样，通过

“学习备课——轮流上课——互相评课——案例反思”这一循环，促进了教师对课题、新课标的再认识和再实践，让每一位教师在学习研究中经历一次课题内涵及新课程标准精神的洗礼。近两年来，本组的教科研工作求真务实，人人参与，点小面广。

2、教科研成绩显著。平时，教师能注重课题研究，重视教学经验的积累，做到人人有课后小结，教师的课后反思不少于整学期教时数的四分之一。教师们还能根据学校下发的报刊导读，翻阅各类报刊杂志，博采众长，学习多方教学经验，并做好信息摘录，以指导自己的教学。两年来，本组教师的教科研水平和能力均有提高，所撰写的论文质量也有了较大进步。每学期，教师都能积极撰写教学心得体会，积极向山丹教育网投稿。此外，教研组教师还向市级以上报刊杂志投稿：其中甘为宾、臧立业、何涛、周国华各两篇论文，四篇论文，陈占元、闫卫东、朱朝霞、张曼丽、王丽华、周迎春教师各一篇论文。

五、扎实做好教师培训工作

1、为培养青年教师，学校制定了梯度培养计划，制定了明确细致的条例。采用新老结对子的形式，帮助青年教师提高教学水平。结队活动开展正常，情况良好，使青年教师的业务水平有较大提高。各位青年教师还参加高一级的学习进修，如参加各类函授，提高学历，加深自身的内涵。

2、青年教师一年基本功过关、两年过课堂教学关，三年成教学骨干。学校按照这样的要求，给青年教师不断加压。在搞好本校教学研讨活动的基础上，我校还组织教师外出听课。为取到“真经”，组织部分教师到张掖农场学校听课，参加县局组织的优质课教学。为共同提高教师的业务水平，教导处要求教师听课之后，向本组教师作好交流汇报工作。在这些交流活动中，本组教师的业务水平不断得到提高。

3、做好继续教育工作。13位教师中，大专及大专以上学历占100%。现有4人本科毕业，两人本科在读。

六、教研组建设规范，活动扎实有效

1、学校领导重视教研组工作，教研组组织健全，活动能按计划正常开展，每周一次（法定周四），能认真实施《教研组工作细则》，贯彻落实期初制订的工作计划，认真贯彻“六认真”工作。在教导处组织的各项“六认真”检查中，本组教师的工作总能获得校领导的一致好评。

2、教研组组内教师有5位党员、3位青年团员，大家同心同德，互相尊重，共同研究，有良好的组风。在平时的教学工作中，大家都能互相关心，经常互相探讨，钻研教材，探索教学方法。在每次教研活动中，每位教师都能开诚布公地谈自己的看法，形成了切磋争鸣之风。在评课活动中，听课教师提出的恰当意见，上课教师总能虚心接受，形成了热烈融洽的气氛。本组的教研组长，能以身作则，率先示范，认真记录好《教研组工作手册》，带头搞好教学管理、教学研究与教学改革，具有开展教研工作的能力和魄力。

七、做好学生的课外活动辅导

本着以学生发展的思想，全体教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的提优补差工作。两年来，不少学生通过第二课堂的学习，智力得到开发，能力得到了拓展。在近两年的初升高选拔考试中，许多学生的能力得到发挥，取得了优异的成绩。在20xx年高中录取率全县第一□20xx年高中录取成绩喜人，高中录取率为81.82%。

两年来，通过本组全体教师的共同努力，取得了可喜的成绩，学生的素质得到了提高。但教海茫茫，学无止境，我校教研组的全体教师将在今后的教改征途上，不断努力，取得长足

的进步。

中学教研室学期工作计划篇四

时间飞逝，短短的20xx年已经匆匆过去□20xx年度在学校各级领导的正确领导下，教研处的各项工作开展有序，并取得了一定的成效。现将20xx年度的工作总结如下：

一、抓好常规工作

按照学校的工作要求，本年度教研处加强了教研组建设，在年级段、教研组的双重管理下，以骨干教师、学科带头人作为龙头组织各类教学常规活动，并取得了一定的成效。

（一）集体备课方面：一年来，我们坚持每两周一次的集体备课活动，活动内容丰富，形式多样。活动中每位老师都能将自己在教学过程中遇到的问题拿出来共同探讨，分享自己的教学经验，互相学习，优势互补，共同进步。

（二）教学常规方面：备课质量是课堂效率的'保证，作业反馈是学生提升成绩的重要途径，可见教学常规是学校教学质量的重要组成部分。尤其是面对我校生源差的现状，教学常规工作就显更为重要。今年我校共组织了五次常规检查，从检查的结果反馈来看，常规的质量一直在提高中。在管理方面，改进了对作业的管理，采用学生登记，老师记录的双向管理模式，进行周周统计，时时把控教师的作业批改，取得了一定的成效。

（三）公开课方面：

互相听评课，加强学科知识交流，互相学习教学经验，是教师成长的关键，是提高课堂教学质量有效途径。在教研组的统一安排下，每位教师每学期都至少进行一次教学公开课。本年度，两学期，一线教师开课率达86%，虽然离目标还有一

定空间，但伴随着课堂变革与对有效课堂的深入探究，听评课活动的目标明确了，内容充实了，质量提升了。

二、校本培训工作

为了提高我校教师的整体素质，建立一支符合新课程要求的优秀队伍。教师业务水平不同，进一步加强理论学习和课堂教学的指导，普遍提高教师的业务水平，按时、按要求组织各科老师参加各类教科研培训及校本培训活动。通过开展全员培训，让教师们不断拓宽其知识面，重新构建教师的知识结构，促进教师尽快成长，切实提高我校教师课堂教学的质量和水平。

继上学年《信息技术之教学应用能力提升》校本研训项目以来，今年我校又推出了《师生有效沟通技能研训》项目，旨在提升师生沟通的有效性，并应用于课堂交互，从而促进课堂教学的有效性。项目计划中，我们采用多种形式，多个角度，深入探究师生沟通的理论知识，并实践于日常教学。在项目实施方面，我们继续认真严格贯彻考核度制，将项目落到实处。

在每年的暑期，县教师发展中心都会通过博客对我校的校本培训进行考核。今年的考核我们取得了良好成绩。以后，我们将继续认真管理博客，及时上传活动记录，及时整理博文，期待来年的更好成绩。

三、教科研工作

为了提高教师的教学水平，汲取新的教学理念，学校鼓励教师在不影响正常教学的情况下，通过教师培训管理平台自主选课外出学习培训。

为了新教师的成长，开展同伴互助活动。通过教研组“以老带新”的个别指导与课堂示范教学相结合的帮教活动，培养

新教师的教学规范、教案设计、课堂调控、教学评价等诸方面的能力，使新教师迅速成长。

学校通过考核，激励每位将教学经验、教学见解形成优秀成果，参予各类评比，如论文、案例、课例、项目、课题等。本学年在教育教学成果方面取得了可喜成绩，各类评比获奖合计达187人次。

四、存在的问题和今后努力方向

1、一年来通过以上活动的开展各教研组长有了一定的管理意识，各科任教师有了一定的教研意识，绝大部分备课组能认真实行集体备课，教研气氛比较浓厚。通过教学交流活动，教师都能认真上好每一节课。但是还存在着个别教师、备课组长、教研组长、年级主任教研意识不够，集体备课、教研活动仍有应付检查现象。

2、部分教师的教案有过于简略或未经整理组织混乱等现象；作业批改没有日期，没有评价与反馈等现象。希望在新的学期，有新的气象。

3、老教师安于现状，不思进取，年轻教师成长过程中对自己要求不严，教科研活动参与积极性不高。

在今后我们要继续加大对教研活动的检查、指导的力度。树立教师的学习意识和教研意识，鼓励教师书写教学论文和教学心得，提高教师自身的综合素质。进一步规范集体备课制度，使备课组发挥应有的作用，真正把集体备课落实到课堂教学中去。提高课堂教学的实效性。真正体现“以学生为中心”的新课程理念。继续抓好常规教学，使教师的教学理念和教学思想进一步转变。

中学教研室学期工作计划篇五

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一年来，由于我校领导对教科教研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科教研工作一如概往的支持。在开展教科教研工作的过程中，学校领导还亲自对教科教研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科教研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇，和两篇说课稿。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用海南教研网、中国基础教育网、中国教师研修网、优习网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程

资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

此外，要想成为一名合格的人民教师，必须要有一颗无私奉献的心和对事业的爱，要具备心底无私天地宽的美德。因为作为一名教师既要重视文化知识的教育，又要重视思想品德的教育；不但要教书，而且还要育人；要用思想去塑造人的灵魂。我一贯注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，为学生树立榜样。

中学教研室学期工作计划篇六

本学期来，我们以“理念引领打造高效课堂；追求有效，让学生快乐学习”为教学教研目标，以实施素质教育为中心，坚持从学校实际出发，继续深化课堂教学改革、全面推进素质教育，坚持以提高课堂教学效益为核心，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，以特色发展为突破口，促使教师的专业提升和学生的全面发展，强化教师的发展意识、质量意识、创新意识、责任意识、忧患意识，全面构建有效教学、高效课堂模式。回顾本学期工作，我们有着几分充实、几分感慨，开县中小学实验教学工作检查获全县初中组最高分，心理健康系列活动获组织奖，颜小荣、杨倩、成远菊的心理

健康论文获等级奖;李渊等六位教师获重庆市中小学信息技术创新与实践等级奖,袁瑜蔓同学获全国中小学信息技术创新与实践网络英语综合应用能力赛初中组一等奖,官焕钦等11位同学获二三等奖。现将本学期的工作总结如下:

一、常规管理制度化

开学初抓好了学籍管理,本期教委规范了学籍管理,控制了班额和降级生,相应的我们也进一步规范了学籍管理。赵昌宏、谭术明老师牺牲休息时间进行认真核对,按时完成了初一学生学籍。抓好了插班生的管理,学生进班采用抽签与老师联系相结合的方式,体现了人性化管理。

抓好了教学六认真,老老实实抓常规。行政做到三挂:挂教研组、挂年级组、挂班级。教学实施“五主”原则:教师为主导、学生为主体、问题为主轴、思维为主攻,训练为主线。学生作业要求老师做到“四精四必”:精选、精讲、精练、精批,有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。教学做好“七个环节”:备、讲、批、思、辅、考、评。本学期的备课检查、作业批改等均采取“月查月公示月结账”制。每学月月末教研组长、备课组长一起检查常规完成情况,并及时登记。

抓好学情调查。学生是教育的起点和归宿,只有研究了学生,才能关注到学生认知程度等差异,才能遵循学生发展的规律,从而有针对性地实施有效教育。我校采用两级学情调查分析制,班级学情调查以单元检测为载体,班主任协调,定期将各学科的成绩汇总分析;学校学情调查以期中期末考试为载体,年级分管领导将各学科的成绩汇总分析。通过学情调查,我们能及时全面掌握并且有针对性的加以调整教学策略,这样自然会起到事半功倍的效果。

二、校本教研常态化

教研活动是促进教师专业成长、打造高效课堂、提高有效教学的一条有效途径。我们本着“有实效、有意义、全参与”的原则来安排和开展教研活动。星期二和星期四下午第二节为法定的教研活动时间。为了体现常态化，一是改集中一个月开展为全学期开展，二是改集中听课后再集中评课为备课组听一节课评一节课，三是教研组安排上课为备课组全面谋划均匀安排。以学科教研组为单位，穴日常教学的重难点课题，以一课多备、一课多研、一课多上、一课多评的方式进行磨课，充分发挥老教师传、帮、带作用，给青年教师搭台子，指路子，压担子，使他们在教育教学实践中走向成熟。年轻的政治教师谭晓琴在同组的唐昌军、周仕俊、周凌云、伯令等老师的帮助下，迅速成长起来，执教的小荷争露尖尖角课通过多次磨课，最后参加县比赛获县特等奖，并送重庆市教科院举办的录像课大赛参赛。本期来，全校专任教师积极参与听评课，听课达到3000节次，示范课、研究科、汇报课等达到200余节次，教学反思200余篇，上交教委参加开县教育学会论文评选56篇。教研活动的常态化很好的浓化了教研氛围，形成了“追求有效，让学生快乐学习”的良好教研风气。

三、高效课堂优质化

本期我校明确提出打造高效课堂。一切以学生为中心、以快乐为根本。我们要求教师将高效课堂与课改相结合，与学科课标相结合，与重庆市中考考纲相结合，与学生实际相结合。为了推进有效教学，打造高效课堂，渝中区特级教师王安民来我校举办了有效教学、高效课堂专题讲座。我们还与县内外兄弟学校进行了有效教学、高效课堂教研交流活动，巫山巫峡初中、奉节实验中学先后来到德中，对德中授课老师能根据学生实际对教材进行精心处理，师生互动，学生自主学习等方面给予了充分的肯定，对德中教师先进的教育理念、有效的课堂教学、严谨的治学态度和熟练的教育技能进行了高度的评价，双方就特色学校建设、教师队伍培养管理、教学质量提高和校本教研等内容进行了亲切而坦诚的交流。几

次交流活动中，我校教师廖芳、谢泽斌、邓宏书、曾平、叶相菊、邹学政、谭小琴、邓维兵、张意、彭继艳、赵正东、梁勇、向守堂、王超、甄晓燕、成远菊、吴峰、周凌云、李发碧、廖琼瑶、李海建、李芹、张艳、袁铭、刘杰等等各献课一堂，涵盖了初中所有学科。这样不仅提高了我们的教学艺术和课堂教学效果，提高了我们的教育教学的研究水平，也促进了教师的专业化成长。

四、教师培训多样化

1. 我们采用教研组集体学习和教师自学相结合的方式，学习现代教育教学理论，有效教学高效课堂理念，先进的教育教学方法，并建立教师个人成长袋。

2. 采用走出去，请进来的方法，本学期参加校、县级教学教研活动的教师达30余人次。同时积极承接市、县教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔了教师的视野，提高其授课艺术。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效益，同时也优化了教师队伍。

3. 参加全国中小学教师教育技术能力培训的有龙代清、王超、李小辉、向守堂；参加20__年国培计划中西部农村中小学教师远程培训的有王超、赵亮、曾平、李芹等教师；参加重庆市顶岗脱产学习的有彭德翠、向富风、颜小荣；参加田家炳英语培训的有张艳、袁铭、刘杰、成远菊等教师；叶相菊、黄佑参加了四川省教院的对口资源教师培训；李芹参加重庆市美术培训者培训；祁美英、廖玉文、万继才、廖芳、尹宏伟、李渊参加中语会教学论坛；甄小艳、刘小琴、李桥、李琼、谢家斌到云阳参加中语会语文报刊协会第三次年会；王可亮、阳毅、邱龙术、李传刚、谭志华到重庆市参加全国高效课堂研讨会。学习者开阔了视野，升华了思想，其辐射作用也有力的带动了更多教师的成长。

中学教研室学期工作计划篇七

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”（设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册），每周教学应用不得少于30节，每周开展一次教研活动。学校还建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校积极开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训方案，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。现在我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，积极引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

三、加强检查、督导和考评，把远程教育的各项工作落到实处

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程

教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要内容，一周一查，一月一通报。对检查中出现的问题当场指出，令其整改。

2、学校根据本校实际，制定出详细的考核细则，每学期对所有任课教师进行一次项目应用工作的考核，考核结果与年终考评相挂。把教师应用现代教育技术的能力和水平纳入考核，形成激励机制，并落实奖惩措施。

中学教研室学期工作计划篇八

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，定期开展活动，力求做到每次活动有准备，有记录，有成效。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展了活动。

本期语文教研组教师共有10人，即xxx□xxx□xxx□xx任教研组长。全体教师精诚团结，工作积极性高。

1、期初结合我校实际，拟定了切实可行的语文组教研计划。

2、多渠道搜集考研资料，丰富了业务学习内容。如：《语文阅读教学的课型创新》、《新课程教学中的困惑与思考》、《初中语文新课程阅读课型教学设计（语文版七年级必修）》、《初中语文阅读教学课型创新的主要内容》、《教学常规管理制度》，重学了《太白中学语文阅读课型研究课题实施计划》。

3、组织了一次素质作文竞赛和一次“我爱写作”日记评比活动，各班参与积极，增强了学生写作激情。

4、组织了3节公开活动和学校教研组间的联合教研，让理论与实践结合起来，在实践中提高。

5、语文教师全员参与了教研活动，人人都是学习者，研究者，实践者。

7、本期组织了三次月考活动，使教师能及时了解学生学习情况，改进后期教学。

8、重视教学工作的常规检查，灵活有度地指导教师的教学活动。在鼓励

教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期进行三次教学工作检查，内容包括是否写超周教案，并由科组长签字，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真。本期教师听课共计108节，教师写经验论文共计13篇。

1、通过学习、探索、研究，教师们团结协作，成功地完成了本期教研课题，所上3节教研课，有3节成功，一节基本成功。

2、本期教研课题的开展，教师们立足课堂，深入浅出，边干边学，比较研究，认真总结，开创了我校教育科研的新局面，大大推进了我校语文教学改革的进程。提高了教师的业务素质，增强了课堂教学效率。

3、教师们在学习探索中，提高了初中语文课堂阅读教学研究能力，基本掌握了本人课型研究的方法。

4、通过学习、实践，语文组10名教师对语文课培养学生的自主、合作、探究的学习能力有了较为深刻的认识和操作技能。

5、从思想和能力两方面，本期语文组教师均有了较大的提高。

四、存在的问题

1、没有很好将早读课利用起来，学生早读效果不好。

2、教具使用较少，教学用具简单。

3、教师没有充分调动学生学习的积极性，导致有的学生产生了厌学情绪。

4、个别教师上交资料不及时。

5、个别教师对教研工作认识不到位，流于形式。五、今后工作打算

1、语文老师在教育科研方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

3、加强学习，提高自身的教研领导与组织能力。

4、多渠道搜集语文资料，丰富教研活动。

5、将教研成果应用于课堂教学，不断提高教学能力。

6、争取多与兄弟学校联系，取长补短，引进先进的教学经验，使语文教育科研再上一个新台阶。

我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。