

最新小学家长会数学老师发言稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学家长会数学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

大家上午好，我是四年级班数学老师，此时大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，了解学校的教育情况，了解孩子在校的表现情况，让他们得到更好地发展。正好借此机会和大家进行一次面对面的交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今天的家长会。

首先，我要肯定的是我们班的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，数学半期考试班平均分75分，离我定的80分还差5分啊！最高分是99分，最低是分9分，特别是40分以下的那些同学应想方设法考60分吧。我相信在班主任的带领下，有各位家长的关注与鼎力相助，会达到目的的。

因为李老师是一个责任心和爱心很强的年轻班主任，可以说她是一个非常好的班主任，深受同学们喜欢，本期参加全校各项活动都成绩显著，更加增进了班级凝聚力，同时也增进了师生亲和力。这个班级集体可以说是一个蓬勃向上、充满活力的好班。

接着，我想谈谈数学这门学科的特点，从一年级到初中到高

中到大学，一条线贯通整个学习的始终，况且数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题，让学有所用，读读米袋上的商标、洗衣服商标或是超市的发票等等。因此，我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就更不要让学生随意请假、旷课。

尤其要督促孩子天天把书读，把书天天读。读数学书上的例题，说知识联系；读作业题，说思路、算理；读试卷，反思得失。做到自学（自主学习）、互学（同学相互学习）为主，助学（老师帮助学习）为辅，无论是好成绩还是差成绩都会一天比一天有进步。拜托了。谢谢你们，千万千万不要只靠学校的教，还得主要靠你们督促学，不然是一场空啊！

第三点我想说说在数学作业上反应出来的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，总不认真读题再去仔细思考后做起，光想贪玩，也不问，甚至干脆放弃。回到家，我们家长也不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您们更多的`关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，特别应注意不能边看电视边做作业。

第四点向家长们提出的建议就是每天来校要提醒孩子是否带齐生活用品，如雨伞、衣物、饭卡等；带全学习用品，如书本，作业等。有些学生到校了，就说作业忘了带，放在家里的。这样就影响当天的学习，在平时要帮孩子购买学习用具，

因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，是不能用这两种的，要从今起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

家长朋友们，好家长是做出来的，好沟通是谈出来的，好孩子是教出来的，好成绩是学出来的。让我们今天的家长会起到推动与促进作用，让我们的话没别说，面没别见，愿我们为实现我们的共同愿望而努力吧！欢迎常交流，电话号码□xxxxx□谢谢，谢谢大家！

小学家长会数学老师发言稿篇二

大家下午好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师，但是二十多年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经

小学家长会数学老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

我是数学老师！感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。和孩子们经过3个多月的接触和磨合，我觉得大家都相处得非常融洽。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下并且将前段时间学生的在学校的学习情况和家长们做一个反馈。

一、首先是关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？上课非常认真的有*****等，课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如□xxx等，不管是家庭作业还是课堂作业，都能够如质如量完成并且字迹漂亮的'同学有□xxx等。

二、关于数学作业方面

平时为当天所学内容对应的课后的练习题。相应的时候会有同步的基础训练册以及同学们自己准备的英才教程。对于个别需要强化的练习，有时候会请家长给孩子出类似题进行强化。基本上作业就是这样的`布置规律。并且学校开通了家校通，可以及时的把每天的作业发给家长。同时也多了一个和家长沟通的渠道。如果有弄不清楚的地方，希望家长及时和

我联系。

三、对家长的一些建议

1、重视学习习惯的培养

作为高年级的学生，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具等。我们不再需要帮他们做这些，应该让他们自己养成好的习惯，学会自己管理自己，培养孩子细心认真准备全学习用品的习惯，避免形成强烈的依赖心理。当然对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了（如，铅笔每天上学之前削细摆齐，学习用品准备齐全——如尺子橡皮，仔细检查当天的作业是否完成备齐。）

2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个

参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是……我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

5、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学家长会数学老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：大家晚上好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和我教学工作的大力支持，我任教这个班数学有四年多了，我们参加了2次楼区的质量抽查，并取得了较好的成绩，第一次是在2年级，我们班人平分89分，比其它2个班分别高6分的9分，上期我们班人平分87分，比其它2个班分别高9分的11分，这些成绩的取得，虽然离不开孩子的刻苦努力，但更离不开我们家长的密切配合，所以我让我再一次感谢大家——感谢大家对学校工作和我教学工作的大力支持！

本学期刚刚完成了期中检测，我先跟大家汇报一下这次期中考试的情况。本次考试64人，合格率89%优良人数51人平分81.100分的2人，他们分别是徐丹青和刘圣权这次考试90分以上的同学有：刘珍珍王湘雪周宇翔方致远张文婷江晓汤雅丽卢思泰任成龚志琳黄杰戴强张筱钰孔维程杨童周刘汝初陈悦冯靖雅李文婷董翹彦黄悦名龚颖靓特提出表扬。不合格人数7人他们是杨静陈坤陈宇彤高思雨余文静何佳怡张依婷希望这些同学的家长引起重视。加强辅导，使他们不掉队。从这次考试来看，有一部分同学是对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。有的同学根本没有掌握计算方法如陈坤杨静余文静等同学有的能够掌握计算方法但不够细心。如：廖文韬张一诺何佳怡张依婷王驰等同学有些同学概念不够清晰，填空题失分较多如罗青谢雨航向佳慧闫大宇范锦成谢慧许强等同学有些同学老是粗心大意，马马虎虎。比如：游灏袁鑫皇郭萌兴黄嘉轩李

子健等同学有的在做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，他们却只注意数的运算，而不注意单位的统一，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。有的学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。所以，我和家长都要多督促和检查小孩的作业，注意细节。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成才也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。下面，我就数学学科本身的特点，跟各位家长交流一下自己的见解。我不会每次家长会都讲，那样会浪费家长过多的时间，作为一个数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受学习成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增强了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请及时找出成绩下滑的原因，并制定切实可行的解决办法。

(2)质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。孩子最好做到：先预习，后听课的学习习惯。预习中遇到看不懂的问题，听课时举手提问。若能这样，成绩更上一层楼是肯定的。

(3)认真阅读的习惯让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。有的孩子预习时是只填空，没认真看书，应付式。

(4)一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。做得特别好的江晓徐丹青冯靖雅龚颖靓王相雪，董翹彦龚智林等同学又如：解决问题时，

要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。数字也写的不规范，有的小数点像1，从而影响计算结果的准确性。

(6)及时检验的习惯。好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且严格要求、长期坚持。第二重视孩子勤学善问能力的培养。

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

第三重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为,,,”“因为,,,所以,,,”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

第四重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也

就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

第五家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。

小学家长会数学老师发言稿篇五

感谢您在百忙之中抽出时间来参加今天的家校联系活动，我相信，正是基于对孩子的责任和爱，让我们走到了一起，希望与大家共同探讨教育孩子的良方。下面我就代表英语学科的老师，来说说孩子的英语学习问题。

首先，我给大家介绍一下三年级英语所要达到的要求。

三年级对孩子来说，是一个至关重要的阶段。各学科学习难度增加，作业强度加大，孩子的分化情况加速而明显。而英语学科的要求，对比一、二年级，也有了很大的提高。低年级英语，以听说为主，不要求独立认读词句，内容比较简单。从三年级开始，增加了读、写的要求，每单元都有四会单词和句子。这些词句要求能听说读写，并在笔头练习中熟练使用。

单词、句型是英语学习的基础，只有过好单词关，养成了良好的英语朗读、背诵习惯，才能轻松应对今后的学习。所以

在上课，我们都会对孩子进行单词识记的指导，开展归类记忆、根据音节记忆、游戏记忆等多种训练，随着单词量的增多，孩子会逐渐积累起单词语感，掌握背单词的快捷方法。掌握了单词、句型，对以后提高英文短文阅读速度、提高笔头练习正确率等，都能起到作用。

除了基础词句的学习，三年级开始，会系统性地学习英语这门语言学科的语法构成。家长们可能也发现了，前几个单元书上的句型都学过了，但在口头对话的基础上，我们还引入了be动词、代词、一般疑问句等概念的了解和学习，练习册和补充习题上也出现了更多不同类型的笔答练习。

如果我们现在起不抓紧，等到发现您的孩子在英语方面落后了，想要补，就难了。所以，从今天起，希望各位家长跟我们一起努力，协助做好孩子的思想教育和督促工作，重视英语学习，让您的孩子跨好这英语学习的第一步。

我们也听到有的家长咨询，那么我在家里该怎样辅导我的孩子呢，我自己学的英语都丢光了，也不会教。我能做些什么？我讲三点。

一、我想说，作为家长，你要帮助督促您的孩子扎实完成老师每天布置的口、笔头作业。笔头作业三年级都比较简单，就是一些抄写、自默等书写练习，家长只要提醒孩子认真书写，保质保量完成即可。口头作业呢，有背单词、背课文、朗读以及一起作业网的网上作业。口头作业的重要性不亚于笔头作业，一是有关孩子的发音，如果在家都没有养成大声朗读英语的习惯，他在课堂上的音量就更不敢放出来，不敢说得大声，就会对自己的发音不自信，影响以后的交流，甚至到以后变成学习的是只会做题、不会交谈的哑巴英语。二是大声发音，有利于孩子记忆单词。可能我们自己也有体会，发出声音背诵的内容要比默背效果好些。如果在家没有朗读习惯的孩子，今天起，请每天让他大声说英语。

现在我们实行的一起作业网的网上作业，内容生动有趣，标准语音的领读和练习，绘本材料的补充和拓展，对培养孩子的口语和阅读能力，有很大的好处，我们建议家长们支持孩子完成网上作业。请那些对网上学习至今仍有顾虑的家长，放下心来，在这个信息化的时代，网络学习已经成为一种趋势，不参与是你的损失。

给他们提供接触英语的机会。

大家知道，语文要学好，就得多看书。其实英语也是这个道理。有条件的家长可以为孩子购置一些英语绘本，让他们在图文并茂、童趣盎然的书本中学习英语、提高兴趣。有兴趣的家长可以去书店或者网上找找看。

其次，现在的英语动画、电影资源非常丰富。电影院、网络上都有非常好的英语片子。有条件的的话每星期让孩子看看程度相当的英语动画、电影，让孩子多接触纯正的英语语音，潜移默化中可以培养语感，训练听力。

另外，对于部分学有余力的孩子来说，补充另外的英语课程、教材等也是可以的。但是，我强调，要考虑自己孩子的实际情况，以孩子的可接受能力为考虑范围，不要让孩子觉得负担过重而失去兴趣。

我们欣喜地看到，很多家长对孩子的英语学习非常具有前瞻性，他们能通过各种途径给孩子提供学习英语的机会，参加课外英语课程、利用网络app练习口语配音、观看原版电影、出国旅游等等，这样一种在生活中学习的态度，一定会给孩子带去积极的带动作用，对他的英语学习起到良好的引导作用。

三、关注孩子的学习成绩，更要关注孩子的学习状态。换句话说，就是既要关心结果，更要关心过程。考试成绩能反映孩子的学习情况，但不是唯一的标准。孩子在学习的过程中

培养起来的习惯、激发的情感、获得的能力、增长的见识，这些更重要。所以，请我们的家长，多花点时间陪伴孩子，多花点心思关注孩子，了解他的想法和需求，给予他支持和帮助。比如，看一眼孩子认真书写的作业，给他签个字；听一下孩子学会的歌曲，给他点个赞；回应一下孩子向你报告的喜讯，给他一个拥抱……这些，正是他成长的动力。而当他学习出现问题，自制能力偶尔失控，学习成绩出现起伏时，也请您及时作出回应，配合老师调节好他的状态，用满满正能量的氛围去感染他，教育他。我们老师和各位家长，我们是为了同一个目的而并肩作战的，一定要互相理解，互相支持，多多沟通，让每个孩子都能健康成长，快乐学习。

小学家长会数学老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位对班级工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的学生家长会。我姓吴，是这个班的班主任兼语文老师。今天很高兴和各位家长一起探讨对孩子的教育问题。

我们知道，父母是孩子的第一任老师，“子不教，父之过”，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成材起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。

一天又一天，一年又一年，看着孩子一天天健健康康地长大，家长是多么欣慰。一转眼，孩子已经读四年级了。四年级，是学生在小学学习生活中一个转折阶段，是一个中转站，对学生的整个小学阶段有着重要的意义，无论从心理或生理方面，学生都开始转变。大部分学生变得更自觉学习，更能体谅父母，遇事更有主见。但也有的孩子因为家长的疏忽，社

会环境的影响而染上一些不良行为。这就要家长和我们老师及时进行疏导，引导他们走正道，养成良好的道德品质。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们尽起做家长的一份责任！配合老师做好如下几方面的工作：

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正是干燥的季节，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在很多孩子的住家楼房很高，至少有三四层，有的孩子跑到楼顶上跑来跑去捉迷藏，那也是极其危险，家长要教育他们。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己的孩子。

你们的孩子现在是四年级学生了，他们更懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有敲诈苗头的学生，幸好被同学揭发，经过老师及时教育，改正了错误，没有发生后果。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以我们家长一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有的家长看到孩子带回了不是家长给钱买的东西，睁一眼闭一睁，孩子会认为他的行为是家长允许的。以后会一错再错，从此走上歧途。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

还有一个就是上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们语文课很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要

看我们家长怎么引导。我想，最好不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。

我在这里主要讲语文方面的学习情况。这次半期考语文总体成绩一般，语基60分以上的有26个，总分前三名的是赖沁莹、陈晨、邱国辰三位同学。有两位同学语文基础知识得分满分。同时，也有几个同学不及格。这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不够专心，老师讲的只是一知半解，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或不动脑筋，有的完成作业只是抄袭：抄书、抄同学的。要知道，我们学校现在开足开齐各门课程，每周只有六节语文课，单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。所以家长在家里一定要多督促孩子学习，早上一定要让他们起来早读，养成早读的好习惯。这样才能提高语文成绩。

每位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子、我们的学生教育好。

家长代表小学家长会上发言稿

差生家长会上的发言稿

校长家长会上发言稿

班长在家长会上的发言稿

校长在家长会上的发言稿

小学英语教师家长会发言稿

高三家长会上的发言稿

小学家长会数学老师发言稿篇七

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管

理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯小学三年级数学家长会发言稿及讲话[最新版]小学三年级数学家长会发言稿及讲话[最新版]。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，

这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的`是是非非搞

清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没有时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么?仅仅是为了养家糊口?如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢?说明您对您的孩子还是有一定的期望的小学三年级数学家长会发言稿及讲话[最新版]讲话，发言。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

小学家长会数学老师发言稿篇八

我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和

帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。

2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词（cvc单词举例：baghitbeddogbus）截止到本周，学完了21个字母。

1、单词：学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。

2、句子：能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子（每单元前三课出现的句子）。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写字母。

7、自然拼读内容：要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

1. 平时自测：每个单元都会进行词句的检查。

2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

- 1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。
- 2、轮流小组长制度。小组长的职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。
- 3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。
- 4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。
- 5、轮流拼摆字母小火车。

1、“我和大写字母的故事”主题活动：

孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：

1、建立班级阅读漂流群。

2、协助大家进行图书的筛选(图书希望是一些解码书,除了高频词汇以外,都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。),保证大家所选择的图书不重复。

3、后期对孩子们的阅读活动进行监督,收集孩子们的阅读录音。(我希望每本书都建立一个文件夹:包括图书的照片,图书的原声录音或者视频(如果有的就提供)、图书提供者的录音,其他同学的录音(录音文件命名:学号+名字+几号图书录音)

另外也可以有其他的方案:以一个学期20周计算,每个孩子可以读到20本书,所以每个班级也可以准备两套相同的'书,以20个孩子为一组进行漂流。

还有最简单的方案,就是我每周在咱们的阅读漂流群中,公布一本书的电子版,每个孩子发送朗读录音。

当然,目前这个活动还只是我头脑中的一个想法,真正实行起来,是个庞大的工程,仅靠我的一己之力是完不成的,所以希望得到大家的支持,家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查,看有多少家长愿意参与,看看咱们班准备采取什么样的方式,看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者协助我把这件事情做起来。

最后,希望在接下来的一个月,我们通过各种评价闯关活动,让孩子们把基础知识掌握得非常扎实!

也希望通过前期的准备工作,下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来,让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20本书,真正开启美妙的英语阅读之旅。