

2023年学校资助工作自查报告(汇总9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校资助工作自查报告篇一

我校高度重视学生资助工作，在学校学生资助工作领导小组的指导下，全体教职工积极宣传、参与、精心开展工作，坚持全程公正、公开、透明，严格按照程序，规范操作。每一笔资助资金都按时、足额发放到了受资助者手中。现对学生资助工作做如下自查自纠报告：

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。没有截留、抵扣、挪用等现象发生。

（一）加强组织领导，明确工作责任

为使贫困生资助政策落到实处，我校成立了家庭经济困难学生资助工作领导小组，由校长xxx亲自担任组长□xxx任副组长□xxx及各年级组长为组员。在领导小组的指导下，依照国家相关政策制定了我校家庭经济困难学生认定办法，国家奖助学金实施细则等文件，做到了政策具体，责任明确，进一步分清了各处室的职责，狠抓落实。

（二）健全机构、精心组织

建立贫困学生资料档案，并由专人负责对我校贫困生资助工作资料的检查和整理。同时，加强对贫困生资助工作人员的业务培训工作，确保熟练掌握相关政策措施。

（三）规范流程，加强管理

坚持“三公示”，即公示贫困生界定标准，公示贫困生评审情况，公示评审结果。按照“公平、公正、公开”原则，告知家庭经济困难学生认定流程，保证贫困生评定等各个环节都做到公开透明，使之成为一项“阳光工程”。建立健全档案管理制度，及时更新纸质档案，按时完成全国学生资助管理系统的填报工作。

（四）明确要求，及时发放

根据上级有关文件精神，及时把生活补助资金发放到学生手中□20xx年秋季学期共两名学生，每人200元，共计400元，以现金形式发放与生□20xx年春季学期共两名学生，按照已上调的标准，每人400元，共计800元，通过银行转账形式发放与生。

（五）加大宣传力度，强化监督检查

实施贫困生资助政策是一项“阳光工程”、“民心工程”、“德政工程”。我们为此进行广泛宣传，充分利用广播室、宣传栏等媒介，对贫困生资助政策及工作进展情况进行全方位、多角度的宣传，让这项政策的意义和内容为社会各界特别是贫困学生家庭全面准确地了解。同时加强监督、检查、规范操作流程，切实把党和政府的关怀落实到家庭贫困的中小學生身上，使他们感受到党和政府的温暖和关怀。

（一）我校处矿区，近年由于国家政策调整，企业效益下降，造成贫困人口较多的情况，需要救助的贫困学生也较多。少数群众见利相争，给资助工作正常开展带来了一定的影响。

（二）我校周围部分农民家庭比较贫困，且经济收入差距不大，界定贫困学生的标准难以确定，引起少数群众误解。

（三）有关补助政策的宣传力度不够，要继续加大宣传，做到“人尽皆知”，努力形成全社会都关心支持的局面。

（四）资助相关材料存档不够及时。

家庭经济困难学生资助工作是一项深得民心的工作。我校将根据中央及各级政府的有关精神，进一步做好此项工作，让政府放心，让人民满意。我们相信我校学生资助工作一定会越来越好。

学校资助工作自查报告篇二

根据《**区人民政府防汛抗旱指挥部关于开展2019年汛前安全大检查工作的通知》要求，我局加强贯彻执行“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”的方针，按照“准备早、措施实、应急快”的原则和防汛、抗旱、抢灾的要求，扎扎实实做好各项防汛工作，现报告如下：

一、加强组织领导

我局领导高度重视，迅速将此事列入议事日程，并组织成立了由局长担任组长，班子成员担任副组长、副科级督学和各股室负责人为成员的“防汛工作领导小组”。并要求各学校务必高度重视，加强组织协调，针对汛期安全工作进行统畴安排、分管实施，做到一层抓一层，层层落实。

二、落实汛前准备工作

1、制定防汛应急预案。针对今年防汛新要求，我局重新修订完善了《**区教育系统防汛应急预案》，进一步落实了防汛责任制，形成了各司其职、紧密配合的工作格局。并要求各学校也对本单位的防汛应急预案进行了修改和完善。

2、积极落实防汛物资储备。督促各学校切实做好防汛物资的落实储备，组建防汛抢险突击队，全面落实以校长（园长）负责制为中心的防汛责任制，做到责任、预案、物资、队伍四到位，全面落实防汛应对措施。

三、坚持防汛值班制度

针对防汛抢险工作，我局实行统一领导、统一指挥，领导小组成员24小时保持通讯畅通，值班电话24小时有人值守，值班期间做好记录，做好交接班手续，领导班子成员每天轮流带班。要求各校建立防汛领导通讯录，实行24小时带班、值班、轮班制度。

四、加大宣传教育力度

为充分做好汛期安全工作，我局注重提高机关干部及各校师生的防汛安全意识，结合3月份的“综治安全宣传月”活动，加大防汛知识宣传、《安全生产管理办法》等相关知识法规的宣传力度，从学好法、宣传好法、落实好法等几个方面来抓贯彻落实，把法律规范转化为各部门负责人和员工的自觉行动，提高了全体师生的防汛安全意识，有力地推进了我局汛期的安全工作。

五、强化自查整改

结合学期初工作督查，我局在各学校自查基础上组织人员对进行了深入细致地汛期安全隐患排查整改工作,对全区各学校的户外宣传栏、排水系统、山体滑坡隐患及在建工程等进行了重点检查，对存在汛期隐患的各学校进行了详细的登记，制定了相应的整改措施，并加强督促落实整改，及时消除隐患。

在今后的的工作中，我局将继续根据上级的总体部署和要求，层层检查、狠抓落实、常抓不懈，把防汛安全作为一项长期

工作来抓，切实保障校园汛期的安全稳定。

教育局防汛工作自查报告

防汛工作自查报告

教育局双拥工作自查报告

公司防汛工作自查报告

电力公司防汛工作自查报告模版

学校资助工作自查报告篇三

按照xx县人民政府办公室《关于印发xxxx年政务公开工作考评方案的通知》要求和县政务公开办公室要求，我局开展了政务公开自查自评工作，现将有关情况报告如下：

教育工作涉及面广、政策性强，与广大群众的切身利益紧密相关。社会各界对教育工作的关注度越来越高，要求及时公开政务信息的呼声显得尤为迫切。根据新修订的《中华人民共和国政府信息公开条例》，我局积极配合县政务公开办公室，严格按照上级文件要求，对照我局权责清单和公共服务清单及时调整政务公开目录，共有目录xx条，其中子目录xx条。

一是公开部门职能、办事程序和 workflow 指南。在网上全面公开局领导名单、简历及其分管的业务、科室、单位，方便服务对象查阅、咨询业务。二是突出重点领域公开工作常态化。根据新增的目录，我局今年在民办教育，学生管理和教师管理等栏目，及时公开相关信息，并把责任细化具体到相关股室，通过责任分解，不断细化工作任务，提高工作质量。

局办公室定期不定期对各相关股室的政务公开工作开展督促检查，对不符合政务公开工作内容要求和规定的，限期进行整改，强化纪律。同时建立健全了政务公开的长效机制，做到经常化、制度化。

截止xxxx年xx月xx日，xx县教育局主动联系相关部门和媒体加强教育宣传，全年各校上报信息xxxx余条，全年县级以上相关部门和各类媒体采用报送的教育信息宣传稿xxxx余条，其中学习强国采用我局信息x条，x教育网采用xx余条，x教育信息网采用我县报送信息xxxx余条。位于全市县区教育局前列。

一是政务公开工作人员业务水平不够高，对上级部门文件的要求理解不够，影响了工作的推进。二是部分xxxx年政务公开规定工作推进比较缓慢，如新增目录更新不够及时、本部门政务公开基本目录维护不够完善等。三是政务公开平台建设还需要加强，微信公众号已经开通，但刚开通不久，影响力较小。

一是进一步加强领导，不断加大政务公开信息更新力度，进一步落实工作目标，力求更新的政务公开信息做到准确、及时。二是挖掘信息资源，不断拓展政务公开信息公开内容。不断拓展政务公开内容，努力推进政务公开信息公开。三是加强宣传和普及力度，不断提高公众对教育局政务公开信息公开的认知度，提升对外宣传、接受社会监督的能力。四是加强政务公开平台建设，力争在年底前做好管理和维护工作，充分发挥政务公开的‘窗口作用’。

学校资助工作自查报告篇四

我联校共有幼儿xxx人，严格执行上级文件精神，对联校所有幼儿学生进行资助全覆盖，按照国家资助标准，每人资助xx元，共计提供救助资金xx元。

1、宣传资助政策。

在校内和发放家长的一封信布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生审核领导小组

资助工作政策性强，为了把好事办好，让群众满意，社会满意，学校成立由校长任组长、班主任等为成员的审核领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，保证我乡贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。

本学期，对我乡幼儿进行资助全覆盖。

(1) 公开资助信息. 宣传资助政策, 真正做到家喻户晓.

(2, 学生家长(监护人)填写)资助申请表, 提供村级以上贫困证明, 家长和学生的户口复印件(家长首页与学生印在同一张纸上), 家长身份证与银行卡复印件(印在同一张纸上, 持卡人与身份证必须一致), 学校审核后上交资助办。

(3) 公示。公示期内, 如有异议的, 对有关情况进行重新审核。

(4) 上报, 学校根据公示无异议的受助的学生名单, 上报教育局资助办。

(5) 资金发放, 资金到位后有银行将补助资金足额发放, 并履行好领款签字手续。

1、存在问题

我联校所在乡镇地处偏僻, 家庭贫困, 大都是留守儿童, 所

以导致个别学生未上户，资助申请表中信息短缺。

2、改进方法

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，尽力鼓励、帮助未上户的学生去上户。使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的女子，让领导满意、家长满意。

学校资助工作自查报告篇五

为了进一步做好我校经济困难学生资助工作，在学校党委的正确领导下，在学校各相关部门、各学院的大力支持下，在社会各界的.爱心帮扶下，学校20xx-20xx学年中，在我校原有的资助体系上，进一步健全了管理机构，完善了规章制度，拓宽了资助渠道，加大了资助力度，深化了励志教育，形成了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助，以心理健康疏导、励志奋发成才的教育，“扬帆计划”培训提升家庭经济困难学生核心就业竞争力三位一体、互为依补的，全方位家庭经济困难学生资助保障体系，确保了我校家庭经济困难学生的在校学习生活。现在就沈阳建筑大学家庭经济困难学生资助工作的自查情况做以概述，对于自查报告中的不当或遗漏之处请给予批评指正。

学校原隶属于国家建设部[]20xx年划归辽宁省管理，实行“省部共建、以地方管理”为主的体制[]20xx年，住房和城乡建设部与辽宁省人民政府签署共建沈阳建筑大学协议，实行省部共建。学校建校历史追溯到1948年成立的东北兵工专门学校。学校现位于沈阳浑南新区，校内设有14个学院，有教职工1400余人，全日制在校生16000人，是以建筑土木学科为优势，集工、管、理、文、农、法等学科门类的多科性大学。学校校园获国家“20xx年中国人居环境范例奖”。

覆盖31个省区，其中在14个省区进入一批次录取，在省內

有16个专业和方向进入一批次录取。学校本科毕业生初次就业率在辽宁省高校一直名列前茅。

目前，我校共有全日制本科学生11637人，其中家庭经济困难学生3589人，占全校学生数的30.8%。学校按照家庭经济困难学生的困难情况划分为一般困难、困难、特殊困难三个等级。其中，一般困难等级学生820人，占全校学生总数的7%，困难等级学生1548人，占全校学生数的13.3%，特殊困难等级学生1221人，占全校学生总数的xx.5%□通过国家奖助学金、助学贷款、学校奖助学金和各项资助政策保障及社会爱心人士的捐助等，学校家庭经济困难学生都可以得到一定形式的有效资助，资助覆盖率达到xx0%□

1、领导重视，机构健全，资金到位，资助工作有效展开

多年来，学校党委对资助家庭经济困难学生一直给予了高度的重视。学校党委书记等学校领导经常走访困难学生定餐窗口、阳光超市等，关注他们的学习生活。定期参加学校、学院组织召开的家庭经济困难学生座谈会、见面会、总结交流会等，了解学生资助管理情况，及时指导学校资助管理工作。

具体负责学校资助管理工作。同年，还组织成立了大学生励志服务中心这一学生组织，具体学生勤工助学等服务学生的工作，起到学生与学校沟通的桥梁纽带作用。

学校在资助工作的资金划拨投入方面，一直给予大力的支持和保障。在《财政部、教育部关于印发 普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法的通知》（财教[20xx] 92号）、关于印发《辽宁省普通本科高校、高等职业学校 国家助学金管理暂行办法》的通知（辽财教[20xx]575号）两文件下达后，学校对照文件规定进行了认真的审核、梳理，在原有的学校学生奖学金、助学金等的学生资助工作基础上，进一步加大了学生勤工助学经费的投入□20xx-20xx年总投入544.61万元，落实了国家、省政府的有关政策，远超过国

家规定的4%-6%的上限规定。

2、建章立制，严格落实，规范管理，资助工作有序进行

学校根据国家和省里的文件精神，结合学校的实际情况，建立并及时下发了“沈阳建筑大学家庭经济困难学生工作规定”、“沈阳建筑大学家庭经济困难学生资助管理办法”、“沈阳建筑大学学生勤工助学管理办法”、“沈阳建筑大学国家、省政府助学、奖学金管理办法”以及“沈阳建筑大学国家助学贷款实施细则”等资助工作管理文件，并于20xx年汇编成册，保障了学校各项资助工作的有序开展。同时，学校还根据国家和辽宁省每年资助工作精神的调整，及时对各项文件进行修订完善，基本形成了适合学校情况的、较为完备的规章制度。

无异议将以适当的方式在适当的范围内予以公示，并建立家庭经济困难学生的信息档案，最后报学校学生资助管理中心进行最终审批并录入我校学生工作管理信息系统。

在每项资助政策落实过程中，学校建立家庭经济困难学生资助情况公示制度，阳光评比、规范管理，使家庭经济困难学生资助做到公开、公平、公正。如学校师生对认定结果有异议，可在公示期间通过电话等有效方式向本学院认定工作组提请复议。认定工作组应在接到复议申请后的3个工作日内予以答复。如对学院认定工作的答复仍有异议，可通过有效方式向学校学生资助管理中心提请复议。学校学生资助管理中心在接到复议申请后的3个工作日内予以答复。

在各项资助金的发放过程中，学校严格执行文件规定。对于一次性发放的，如国家、省政府、学校的各类奖学金等，在资金到位后，及时发放到学生手中；对于资助学生学习生活性的，如国家助学金、学校的各类助学金等，按月打入学生就餐卡中，保障学生生活需要。

3、形式丰富，活动多样，针对性强，构建全方位资助工作体系

到20xx年，我校开展资助家庭经济困难学生工作已走过19个年头。学校在国家、省、市以及社会各界的支持和帮助下，积极开展家庭经济困难学生的资助工作，通过评定奖学金、发放助学金、成立助学基金、开设订餐窗口、设立勤工俭学岗、开放阳光超市，发放越冬棉衣、接受社会捐助等多种资助形式，保障了我校家庭经济困难学生的在校学习生活，确保了我校没有一名学生因家庭经济困难而离校失学。

办沈阳建筑大学自立自强之星评选活动。通过活动，进一步号召广大同学以自立自强之星为榜样，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德，努力成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。同时，学校还将经济困难学生的心理疏导工作作为思想教育的重点、要点，写入工作计划中，并要求辅导员老师要经常到学生中了解并掌握经济困难学生的心理状况，及时排解他们出现的心理危机。

学校为提高家庭经济困难学生核心就业竞争力，还有针对性的开展“扬帆计划”培训活动。“扬帆计划”是为我校家庭经济困难学生提供综合能力拓展而开展的培训活动。通过聘请从事职业规划、素质拓展培训多年的优秀教师，围绕职业生涯规划、个体角色的开发与创造，提高自信心和人际交往能力等方面对家庭经济困难学生展开辅导。是我校全面落实以人为本的科学发展观，完善资助工作体系的重要举措之一。已经有近百名家庭经济困难学生从中受益。

现在学校基本形成了以“奖、助、贷”为主，以“勤、减、补”为辅的资助，以心理健康疏导、励志奋发成才的教育，“扬帆计划”培训提升家庭经济困难学生核心就业竞争力三位一体、互为依补的家庭经济困难学生工作体系，保障家庭经济困难学生的在校健康、快乐的学习生活。

4、倾注爱心，扎实工作，成效显著，资助工作获得肯定

学校各项资助工作的有效开展，体现了社会主义制度的优越性，倾注了党和国家对家庭经济困难学生的无私关爱，调动了全校广大家庭经济困难学生的学习积极性与主动性。很多特困学生被评为省、市、学校的三好学生、优秀学生干部、文明大学生等荣誉称号；很多特困学生获得了省、市、学校的各级奖学金；很多同学还光荣地加入了党组织。获奖比例远远高于普通学生。

学校资助工作自查报告篇六

为了进一步做好我校经济困难学生资助工作，在学校党委的正确领导下，在学校各相关部门、各学院的大力支持下，在社会各界的爱心帮扶下，学校20xx—20xx学年中，在我校原有的资助体系上，进一步健全了管理机构，完善了规章制度，拓宽了资助渠道，加大了资助力度，深化了励志教育，形成了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助，以心理健康疏导、励志奋发成才的教育，“扬帆计划”培训提升家庭经济困难学生核心就业竞争力三位一体、互为依补的，全方位家庭经济困难学生资助保障体系，确保了我校家庭经济困难学生的在校学习生活。现在就沈阳建筑大学家庭经济困难学生资助工作的自查情况做以概述，对于自查报告中的不当或遗漏之处请给予批评指正。

学校原隶属于国家建设部[]20xx年划归辽宁省管理，实行“省部共建、以地方管理”为主的体制[]20xx年，住房和城乡建设部与辽宁省人民政府签署共建沈阳建筑大学协议，实行省部共建。学校建校历史追溯到1948年成立的东北兵工专门学校。学校现位于沈阳浑南新区，校内设有14个学院，有教职工1400余人，全日制在校生16000人，是以建筑土木学科为优势，集工、管、理、文、农、法等学科门类的多科性大学。学校校园获国家“20xx年中国人居环境范例奖”。

覆盖31个省区，其中在14个省区进入一批次录取，在省内
有16个专业和方向进入一批次录取。学校本科毕业生初次就
业率在辽宁省高校一直名列前茅。

目前，我校共有全日制本科学生11637人，其中家庭经济困难
学生3589人，占全校学生数的30.8%。学校按照家庭经济困
难学生的困难情况划分为一般困难、困难、特殊困难三个等
级。其中，一般困难等级学生820人，占全校学生总数的7%，
困难等级学生1548人，占全校学生数的13.3%，特殊困难等级
学生1221人，占全校学生总数的xx%[]通过国家奖助学金、
助学贷款、学校奖助学金和各项资助政策保障及社会爱心人
士的捐助等，学校家庭经济困难学生都可以得到一定形式的
有效资助，资助覆盖率达到xx%[]

1、领导重视，机构健全，资金到位，资助工作有效展开

多年来，学校党委对资助家庭经济困难学生一直给予了高度
的重视。学校党委书记等学校领导经常走访困难学生定餐窗
口、阳光超市等，关注他们的学习生活。定期参加学校、学
院组织召开的家庭经济困难学生座谈会、见面会、总结交流
会等，了解学生资助管理情况，及时指导学校资助管理工作。

学校的资助工作一直在学校党委的领导下，由主管学生工作的
学校领导分管，由团委具体负责[]20xx年学校将资助工作划
到学生工作部。在教育部教人[20xx]6号文件下达后，学校根
据国家和省教育厅的精神，在原有的学生资助工作基础上，
进一步明确了家庭经济困难学生的资助工作职责，调整并成
立了由学校党委副书记为组长的、新的学生资助管理工作领
导小组。在20xx年组建了沈阳建筑大学学生资助管理中心这
一专职工作部门，与学生工作部合署办公，增拨了工作经费，
专门负责学校家庭经济困难学生资助工作。聘任了资助管理
中心主任（由学校学生工作部副部长兼任），配备了专职人
员，具体负责学校资助管理工作。同年，还组织成立了大学

生励志服务中心这一学生组织，具体学生勤工助学等服务学生的的工作，起到学生与学校沟通的桥梁纽带作用。

学校在资助工作的资金划拨投入方面，一直给予大力的支持和保障。在《财政部、教育部关于印发普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法的通知》（财教[20xx]92号）、关于印发《辽宁省普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知（辽财教[20xx]575号）两文件下达后，学校对照文件规定进行了认真的审核、梳理，在原有的学校学生奖学金、助学金等的学生资助工作基础上，进一步加大了学生勤工助学经费的投入□20xx—20xx年总投入544.61万元，落实了国家、省政府的有关政策，远超过国家规定的4%—6%的上限规定。

2、建章立制，严格落实，规范管理，资助工作有序进行

学校根据国家和省里的文件精神，结合学校的实际情况，建立并及时下发了“沈阳建筑大学家庭经济困难学生工作规定”、“沈阳建筑大学家庭经济困难学生资助管理办法”、“沈阳建筑大学学生勤工助学管理办法”、“沈阳建筑大学国家、省政府助学、奖学金管理办法”以及“沈阳建筑大学国家助学贷款实施细则”等资助工作管理文件，并于20xx年汇编成册，保障了学校各项资助工作的有序开展。同时，学校还根据国家和辽宁省每年资助工作精神的调整，及时对各项文件进行修订完善，基本形成了适合学校情况的、较为完备的规章制度。

在学校家庭经济困难学生的认定工作中，学校根据《辽宁省高等学校家庭经济困难学生认定暂行办法》和《沈阳建筑大学学生资助管理规定》的规定，狠抓程序管理，严格落实。学校在每学年进行一次家庭经济困难学生认定工作，学年中期进行一次认定调整。在认定工作中，以学院为单位分别成立相应的认定工作领导小组，负责认定的具体组织工作。经学生个人提交申请、评议小组认定，学院认定小组对结果进

行审核，结果无异议将以适当的方式在适当的范围内予以公示，并建立家庭经济困难学生的信息档案，最后报学校学生资助管理中心进行最终审批并录入我校学生工作管理信息系统。

在每项资助政策落实过程中，学校建立家庭经济困难学生资助情况公示制度，阳光评比、规范管理，使家庭经济困难学生资助做到公开、公平、公正。如学校师生对认定结果有异议，可在公示期间通过电话等有效方式向本学院认定工作组提请复议。认定工作组应在接到复议申请后的3个工作日内予以答复。如对学院认定工作的答复仍有异议，可通过有效方式向学校学生资助管理中心提请复议。学校学生资助管理中心在接到复议申请后的3个工作日内予以答复。

在各项资助金的发放过程中，学校严格执行文件规定。对于一次性发放的，如国家、省政府、学校的各类奖学金等，在资金到位后，及时发放到学生手中；对于资助学生学习生活性的，如国家助学金、学校的各类助学金等，按月打入学生就餐卡中，保障学生生活需要。

3、形式丰富，活动多样，针对性强，构建全方位资助工作体系

到20xx年，我校开展资助家庭经济困难学生工作已走过19个年头。学校在国家、省、市以及社会各界的支持和帮助下，积极开展家庭经济困难学生的资助工作，通过评定奖学金、发放助学金、成立助学基金、开设订餐窗口、设立勤工俭学岗、开放阳光超市，发放越冬棉衣、接受社会捐助等多种资助形式，保障了我校家庭经济困难学生的在校学习生活，确保了我校没有一名学生因家庭经济困难而离校失学。

学校在做好生活资助工作的同时，还加强贫困学生的励志教育和心理疏导工作，引导他们贫困不矢志，知恩报学习。每年，学校都组织多场受资助学生与社会爱心人士的见面会、

家庭经济困难学生代表座谈会、报告会等，宣传优秀家庭经济困难学生矢志不移勤奋学习的感人事迹，对学生进行感恩教育和爱心传递的引导。每年六月，学校都举办沈阳建筑大学自立自强之星评选活动。通过活动，进一步号召广大同学以自立自强之星为榜样，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德，努力成长为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。同时，学校还将经济困难学生的心理疏导工作作为思想教育的重点、要点，写入工作计划中，并要求辅导员老师要经常到学生中了解并掌握经济困难学生的心理状况，及时排解他们出现的心理危机。

学校为提高家庭经济困难学生核心就业竞争力，还有针对性的开展“扬帆计划”培训活动。“扬帆计划”是为我校家庭经济困难学生提供综合能力拓展而开展的培训活动。通过聘请从事职业规划、素质拓展培训多年的优秀教师，围绕职业生涯规划、个体角色的开发与创造，提高自信心和人际交往能力等方面对家庭经济困难学生展开辅导。是我校全面落实以人为本的科学发展观，完善资助工作体系的重要举措之一。已经有近百名家庭经济困难学生从中受益。

现在学校基本形成了以“奖、助、贷”为主，以“勤、减、补”为辅的资助，以心理健康疏导、励志奋发成才的教育，“扬帆计划”培训提升家庭经济困难学生核心就业竞争力三位一体、互为依补的家庭经济困难学生工作体系，保障家庭经济困难学生的在校健康、快乐的学习生活。

4、倾注爱心，扎实工作，成效显著，资助工作获得肯定

学校各项资助工作的有效开展，体现了社会主义制度的优越性，倾注了党和国家对家庭经济困难学生的无私关爱，调动了全校广大家庭经济困难学生的学习积极性与主动性。很多特困学生被评为省、市、学校的三好学生、优秀学生干部、文明大学生等荣誉称号；很多特困学生获得了省、市、学校

的各级奖学金；很多同学还光荣地加入了党组织。获奖比例远远高于普通学生。

学校资助工作自查报告篇七

我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

略

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一）广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

（二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。

2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。

3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。

4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。近几年来，国家和区政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助

工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《山坡中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

五、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

六、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

学校资助工作自查报告篇八

泅水初中学生资助、教材退费工作自查整改报告根据《省教育厅关于对学生资助工作问题进行整改的通知》（鄂教助20xx6号）要求，针对湖北省金业会计师事务所有限责任公司对我市部分学校资助工作审计指出的问题，我校积极进行整改。现将我校自查整改的情况汇报如下：

1、加强领导，落实责任

我校对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的资助放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了由校长任组长，政教主任、总务主任任副组长，各年级组长、班主任为小组成员的学生资助工作领导小组。小组成员任务明确，责任落实，为我校困难学生资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。自国家落实贫困寄宿生生活补助政策以来，在工作组的正确领导下，我校不断规范管理制度，不断完善操作程序，资助资金全部发放到位，社会反响良好。

2、规范管理，完善制度

（1）成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立家庭经济困难学生档案，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，认真收集有关家庭经济困难学生资助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

（2）上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公开、公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。

（一）、档案资料不齐全

1□20xx年秋退教材费资料缺退费凭证；

2□20xx年生活费补助资料缺追补部分收支凭证和学生领款签字表；

3□20xx年生活费补助资料缺拨入款（原始）凭证；

4□20xx年生活费补助资料缺拨入款（记账）凭证；

5□20xx年生活费补助资料缺追补部分收支（记账）凭证；

6□20xx年生活费补助资料缺收支（记账）凭证；

7□20xx年生活费补助资料缺追补部分拨入款（原始）凭证；

8□20xx□20xx□20xx□20xx四年的学生申请表没有履行村委会审核并签字盖章这一程序。

（二）□20xx年的教材退费实退资金与拨入资金有差额，余额8522.05元入学校总账挪作公用经费使用，未上交国库。

（三）、个别学生的资助资金采取逐月抵扣生活费的方式，没有直接发放现金。

（四）、个别学生存在由其监护人或直系亲属代领、代签的现象，由此导致字迹不完全一致。

1、完善档案资料。我校根据此次整改工作对档案资料的要求，认真查找缺失资料，重新整理归档，分年度装订，达到了档案资料真实、齐全的要求；积极与相关村委会联系，补办了村委会盖章手续。

2□20xx年学生申请表严格履行村委会审核盖章程序。

3□20xx年教材退费余额学校计划上交国库。

4□20xx年资助资金学校集中发放现金，由学生本人签字领取，字迹与申请表一致，并邀请上级领导、泅水财政所工作人员到场监督。

回顾过去几年的资助工作，我们将不断总结经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作健康、有序发展，使国家的惠民政策真正落到实处。

学校资助工作自查报告篇九

义务教育阶段学生资助工作政策落实情况自查报告为加强学校对家庭经济困难学生的资助工作，根据《省财政厅省教育厅关于下达20xx年农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知》（鄂财教发[20xx]84号）和《大冶市教育局关于做好20xx年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助落实工作的`通知》文件要求，结合学校实际，经学校研究，成立了由刘建明校长任组长的学校学生资助工作领导小组，学生资助工作自查报告。同时，学校对照“检查细则”对学校学生资助工作进行了认真细致的自查整改，现将相关自查工作情况汇报如下：学校基本情况我校现有教学班73个□20xx年秋在校学生4951人。教科书退费情况根据大冶市教育局关于教科书免费政策的专题会议精神和□20xx年秋国家发行的学生教科书全部退款，接上级指示后，我校对20xx年秋教科书退费做了以下几个方面的工作：

为了把国家教科书免费政策落到实处，我校根据教育局退费工作会议精神，把会议精神传达给学校每一个教师和学生，宣传国家的免费政策，阐明退费工作的现实意义，并布置退费工作的具体事宜，要求成立专班，利用广播、宣传栏、家长会、班主任会等进行宣传，公示国家退费政策，做到学生或家长随到随退，并将退费学生名单进行公示，接受社会监

督，整改报告《学生资助工作自查报告》。按照要求做到了应退尽退，学校没有截留资金。贫困寄宿生生活补助政策落实情况20xx年秋，我校将上级分配的享受对象指标按各年级在校寄宿生数的比例分配到年级。确定享受资助的学生是体现学校工作公平、公正、公开的关键所在，因此，在选定享受对象时要求各年级按照以下程序实施：

- 1、由学生或学生家长提出申请，
- 2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明，
- 3、年级组审核，
- 4、将审核结果进行公示，对公示无异议的则定为享受对象，有异议的在进行调整，
- 5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。

资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。国家免费教科书征订、发行情况根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用情况从20xx年春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。存在的问题尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。