

# 初中教师述职报告(汇总9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 初中教师述职报告篇一

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

- 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培

养成良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

尊敬的领导：您好！

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

二、努力提高业务水平。

培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很好的名次；

我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

时光飞逝，转眼间2015年度已经匆匆过去，回首这一年，有付出，更有收获。2015年度上半年担任九年级一个班的数学教学和学校办公室副主任工作，下半年担任七年级两个班的思想品德和学校教务主任工作，在工作中认真履行职责，得到了学校领导和教师们的认可和好评。现总结如下：

## 一、思想表现

在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识，时时处处不忘加强思想政治学习，并且认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各类教育培训，及时做好反思和小结，通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。在工作中，严格要求自己，以百倍的热情投入到工作中去，从不因为个人的私事耽误工作，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

## 二、工作表现

### 1、学校工作方面：

办公室副主任岗位上，能够以学校大局为重，协调各处工作，做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。规范公文处理，做好学校各项检查工作的资料准备和接待工作，信息报送认真及时，在区第六届“婺城教育好新闻”评比中获区三等奖。婺城区“印象视觉”杯“我心中最美教师”征文比赛中获区三等奖。

教务主任岗位上，能正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教务工作基本能满足全体教师的要求。（1）在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

## 2、教学工作方面：

每节课上课之前，做好充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，结合学生学习的<sup>特点</sup>，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参加校内外的教学研讨活动，虚心向同事和同行们学习先进的教学方法，努力提高自己的教学水平。课堂教学中，关注全体学生，同时，注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导时，注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生带动后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。在2015年中考中，所教班级数学成绩良好。

## 三、工作中的不足

1、缺乏教研教改意识，对论文撰写和课题研究工作不够重视，教研水平提高缓慢。

2、工作中经常考虑得不够周全，不够细致，有时候工作还比较急躁。在今后的<sup>工作中</sup>，我一定多向其他领导学习，加强思想道德修养，端正思想作风，提高能力，以更饱满的热情投入到工作中，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

## 初中教师述职报告篇二

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤

恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

### 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

### 个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动,认真与老教师们备课,吸取他们的长处,改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务。为学生服务。

同时,在本学年,我担任了校广播站的工作,管理各班级的广播站投稿情况,鼓励学生积极向广播站投稿,使学校的广播站得以正常运行。

### 取得的成绩

回顾过去的一年,我所任教的初一年级5—10班,取得了不错的成绩,平均分都超过了不同学校的同等年级,学生的知识也得到了相应的提高。

### 努力方向

- 1、加强自身基本功的训练,不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

述职人:

x年xx月xx日

## 初中教师述职报告篇三

时光荏苒，岁月如梭，一学期的教学时间转眼间就过去了，教学工作也结束了，那么是时候该写述职报告了。下面是小编为大家精心收集整理的2022初中教师述职报告，希望能够帮助到大家。

我叫\_\_，毕业于\_\_师范大学思想政治教育专业，本科学历，20\_\_年8月到中学任教社会政治。20\_\_年至今先后担任教研组长年级组长。20\_\_年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

### 一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，忠诚教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，积极贯彻教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

### 二、教育教学方面

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。



### 三、班主任工作方面

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从20\_\_年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如：20\_\_年起先后多次获得县级、校级先进工作者；论文和课件先后多次县、市获奖等。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

本人20\_\_年参加工作，一直在中学任教。从教十年，一直在教育工作的第一线奋斗；于20\_\_年评聘为中学历史二级教师，两年前被评为中学历史一级教师资格，现竞聘中学历史一级教师职称。自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩等方面表现良好，真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，赢得了领导、同行、和学生的认可和好评。现将各方面简要述职。

### 1、努力学习，不断提高自身的思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻\_\_一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，不断加强自我修养，做到学高为师，身正为范。在此期间，我努力学习政治理论，翻阅党员文摘，总结党的思想理论形成过程，认真翻阅政治历史书籍。还积极参加学校组织的一系列的活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。曾多次参加学校组织的演讲比赛，获得一等奖；年先后被评为镇和本校‘优秀教师’的称号；年被区教委评为‘先进党员’。

### 2、努力提高业务水平，真正做到‘学高为师’。

近几年来，既是我工作成绩突出，更是我不断提高，不断进步的几年。我努力提高自身的业务水平，参加了各级组织的一系列学习活动，先后参加教育教学技术和基本功培训；努力学习历史教材，教参，以及相关的专业书籍；特别积极的学习现代教育教学方法；虚心向前辈和同行请教。使自己的专业素质和业务水平得到很大提高。撰写的历史论文多次获奖，写的《中学历史教学方式的转变之我见》曾或重庆市历史学会二等奖。在教学过程中，能有效的将知识、思想和能力融为一体，既传授了历史知识，又培养了学生爱国主义情感，同时提高了学生分析和归纳历史知识的能力，赢得学生的好评。

### 3、勤学习、勤工作、努力创造佳绩。

担任教师以来，我以党员的标准严格要求自己，在教育教学中勤学习，勤研究，勤工作，并取得一定的成绩。近四年来，年度考核三个优秀，一个称职。

当然，我也存在一定的不足，在今后的的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，踏实工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

## 一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习\_\_，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

## 二、能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

## 三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

#### 四、绩

##### (一)教学上有了进步。

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

##### (二)对学生的教育工作中学会考虑细节。

这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若

是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_\_年度的工作回顾如下：

#### (一)在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

## (二) 在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

## (三) 在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

## (四) 班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制

定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

时间过得真快，我来\_\_中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来安闲座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和匡助，我也在个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！回顾一年来的学校糊口，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我糊口在一个团结的布满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师让我感到了大家庭般的暖和；惭愧的是因为自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。想来想去，我就从以下三方面向大家作一汇报：

## 一、老诚实实做人

不知从什么时候起，“诚实”这个词已经开始贬义化，已经成为“做事不灵活、为人不精明、呆头呆脑、分歧潮流”的

代名词。的确，跟着社会的发展，人们的价值观也在发生变化。然而，与发展格格不入的是，我做人的信条就是“老诚实实”。做个真实的人，无比轻松，其乐融融。我以为，诚实人必需有这样几个特点：真诚。对学生和同事真诚。在我的眼中，老教师是我的长辈，青年教师是我的朋友，我经常为老师们取得优异的成绩而感到由衷的兴奋。只要老师们有用得着我的地方，我老是竭尽所能、尽力而为。朴重。诚实的人毫不是无原则的人，要长短分明，要始终坚持准确的态度。避重就轻、瞻前顾后、欺软怕硬那是“滑头”干的事。因此，我经常告诫自己凡事要从原则出发，从老师利益出发，思索题目，要说真话。说违心的话是一件十分痛苦的事。我从不做有偿补课和乱发资料的事。执着。不人云亦云，不见风使舵，认准的事要坚持做下去。尽管我不想以这些观点来要求老师们与我苟同，但是，我会按照这样的尺度努力做下去。

## 二、认当真真学习

在过去的一年里，我的课余时间就是学习。在物欲横流的社会里，我出污泥而不染，别人在挑灯夜战麻将，我在加强自身业务，我知道，我作为一个年青教师，路漫漫其修远兮，我应该有求索精神，只有这样，在文峰的三尺讲台上，我才能成为一个不可或缺的英语教师。

## 三、脚踏实地做事

在完成任务上，我坚持做到认当真真上课。课前做好充分预备，课堂上与学生同等交流，努力践行新课程改革理念，不断进步自己的教授教养水平。本着对每一位学生负责的精神，当真批改学生的功课。固然因学校铺排的我的非专业课，还很多还不尽人意，但我老是努力克服难题，保质保量地完成教授教养任务。由于我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。实其实在听课。我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机



会。听课后，量力而行提出自己的看法，真心与老师交流。当然，我本身的教授教养水平也不高，发表意见经常不能切中枢纽之处，这还有待于今后不断学习，不断进步。兢兢业业履行职责。我老是以切实求进的精神，当真对待领导交给的各项任务，我从来没有由于特殊原因推诿过，从来没有由于特殊原因请假过，从来没有由于特殊原因迟到过。

#### 四、平清淡淡糊口

清淡的糊口就是要以平凡的糊口观面临纷繁复杂、五彩缤纷的社会。我信仰这样几个字：“满意常乐”。大张旗鼓的人生，虽然令人心动，让人沉醉，使人羡慕，但每个人在糊口的舞台上角色不同，每个人应该懂得什么样的角色适合自己。我的现状决定着我的糊口应该是“平清淡淡”。只有清淡的心态，才能在三尺讲台上站稳，清淡地对待名利，随和、宽容地对待他人，对待学生，我觉得追求平凡和朴素，才是糊口的真谛。

一学年来，尽管做了一些工作但当真反思，还存在着很多题目。如：工作开拓意识不强；工作往往稍显粗拙、不够细致等。我的述职完毕，我没有华丽的语言，但是其实的言语。

最后，恳请各位领导、老师、代表提出批评，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加精彩。

## 初中教师述职报告篇四

尊敬的校领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作状况作以下述职报告。

## 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、教育工作方面

这学期，本人担任初一语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。

## 三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

2022初中教师述职报告5

## 初中教师述职报告篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的中学学期即将过去，在这一学期以来，我担任81,83班语文教学工作。我热爱本职工作，努力学习和更新新的教育理论，钻研自己的业务知识，大力提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学当中严格地要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年教学工作开展得更好，本人将本学期教学工作向大家总结如下：

本学期来，我坚持党所要求的教育方针，始终拥护党的领导，拥护党的路线、方针、政策，一直保持正确的政治立场。遵纪守法法规纪，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中不断完善自己。

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作；严格律己，为人师表。

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

1、课前认真备好课，做好教学设计，认真编写导学案，做到了没有学案不授课。

2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学

生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 初中教师述职报告篇六

我17岁离开学堂，带着初为人师的热情和希望，做了“孩子王”，初上讲台，面对纯真可爱的孩子们，天晓得是哪根经被触动了。崇高、神圣、自豪的暖流忽然涌遍全身，一种难以表达的愉悦驱散了做孩子王的自悲，平添了几分温柔、几分庄重。说来也怪，崇高、神圣与自豪也生出无限的爱心与力量。年复一年的备课、授课、批改作业、家访、给问题生“吃偏饭”、排解学生的矛盾、研究教育教学、研究学生心理，成了我生活中第一要务。不遗余力、呕心沥血，也不感到苦得累，倒有一种莫名其妙的欢畅和快乐。吃饭、睡觉、感冒、发烧、胃痛等都变得无足轻重，就这样送走了一批又一批的孩子，虽说苦点累点，可全都补偿了，以下是我对近三年工作的回顾：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

我热衷于本职工作，严以律己，遵守各项学校制度，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚，谨慎，律己”的工作态度，在领导的关心培养和同事们的帮助下，始终勤奋学习，积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位的职责，并不断加强业务学习。

在工作中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，对于我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。使他们恢复自信，走出误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，学习新课标，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断地学习，不断地摸索才能得到。

以前本人是从事小学教学工作的□20xx年至今，由于教学需要，服从学校从事初中生物教学。对于我这是一个挑战，因为教材不熟悉，当时我别无选择只得硬着头皮接受了。经过本人不懈努力，向有经验的老师请教，不断向她们学习，不断钻研新课标，不断学习新的教育思想和理念，积极地参加各种教学活动，逐渐成长起来。这几年来，我曾在仙桃市举办的初中生物教师实验技能比赛获得一等奖，撰写的论文、设计的课件多次获二等奖、三等奖。

在教学方面，我根据课标和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动。我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我的心结，任何时候，都不敢懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则有羞见江东父老的沮丧。

通过这几年的教学，本人在初中生物教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1、生物教学生活化。把握生物教学与生活的联系，激发学习兴趣；教学语言生动，让学生易学易懂；让学生感受到生活离不开生物学，生活中处处有生物学。

2、积极开展小组合作的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过小组合作互助，让小组里面的优等生自愿帮助问题生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。

竞赛中，由于学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的'学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

1、工作生活中，随意性太强，计划性较差，导致有时效率不

高。

2、有时教态不好，误解学生，让他们受了太多的委屈。

3、反思不多，没有记下教学点滴的习惯，不能持之以恒，形成自己的特色。

4、专业理论的书看得不多，不能走在生物学教育的前列。

因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，作为教师要不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，只有这样自己才会更自信，学生也会更相信你、尊重你。

在今后的工作中，我依旧会用心去做每一件事，时时谨记自己的责任，用火一样的热情，勤勤恳恳投身工作，静心教书，潜心育人，认认真真做事，踏踏实实做人，在平凡的岗位上，履行自己的职责。

## 初中教师述职报告篇七

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。



## 二、加强学习,提高业务水平。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业,同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业,20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训,以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课,在20xx年韶关市中学语文教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于20xx年6月刊登在《韶关学院学报》上。特别是在20xx年11月,参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、

应付自如,成为我校语文学科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

### 三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自1998年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文学科教学都

取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

#### 四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

在平时的工作中,我能和同事友好相处,小事讲风格,大事讲原则。“三人行必有我师”,积极向每一位老师学习,努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势,帮助同事制作多媒体课件,在制作过程中吸收他们好的教学理念,力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中,能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课,就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信,在课堂教学中,没有什么论资排辈,唯有不断创新,才能让我们的课堂充满活力。当然比赛结果不是我们的最终目标,而是要让比赛带动更多的学生来参与,提高他们的专业水平。

述职人:

x年xx月xx日

## 初中教师述职报告篇八

随着学期的结束,本年度即将过去,回顾一年来的工作,充实而富有挑战,在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好,特就今年工作小结如下:

### 一、政治思想:

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学：

### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

### 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政

治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好

每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

学校教师评优评先述职报告篇3

## 初中教师述职报告篇九

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老

班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2019年x月x日