研讨活动总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

研讨活动总结篇一

集聚智慧，优化高三语文复习教学课型，研发专题学案、课件、检测试卷等优质教学资源，构建市高三语文复习教学质量的卓越绩效模式，确保20xx年全市高考语文再上新台阶，于20xx年12月6日组织召开了永州市南六县高中学校高三语文复习研讨会。会场设在宁远二中阶梯教室。

8点30分开幕式上，永州市教科院高中语文教研员吴春来老师现场组织与会老师组建了“永州市南六县高三语文教师交流群”，呼吁教师们加强交流合作共享，各级学校齐头并进，打开全市语文教育全面开花的教研新局面。

研讨会上，宁远二中王芳华、江华二中唐正明、新田一中陈常华、蓝山二中陈梅丽四位老师分别执教了《高考小说之人物形象分析》、《语言运用之逻辑推断》、《文言文“内容概括与分析”专题突破》、《考场议论文论证结构升格》四个专题的高三复习研讨课。

课后，与会教师代表认真评课。江华、江永、新田、道县、蓝山、宁远六县高中学校高三语文教师代表分别对研讨会上四节课的亮点和有待完善的地方进行了客观的点评，认为四堂课均呈现了“学情定位、考点明路、失分悟法、方法操练”的永州高考语文复习高效课型，践行了“从学生中来，

到学生中去”的理念。在会上，与会教师纷纷为这样实实在在高含金量的教研活动点赞，认为这次研讨会为市南六县20xx年高考语文备考在理念、方向、方法上均起到了很好的引领作用，让南六县的高三语文教师们看到了备考的信心和希望；同时，与会教师表示要进一步充实自我，吃透考纲，提升专业素养和能力，努力建构高效课堂。

六县教师代表评课结束后，永州市教科院高中语文教研员吴春来老师作了总评。他首先对在语文教学教研路上一直攀登、走在前头披荆斩棘的前辈们表示了感谢和敬意；然后从六个方面对这次研讨会上的四节课，同时也是对高三复习课提出了建议——学习目标展示要慎重，学习目标生成的重要依据之一包括课前课堂呈现的学情；复习内容要做到小切口大文章；反复不断地渗透强化方法；注重师生的交流，关注学生动态，没有展示就没有教学；深入浅出真学问，忌简单问题复杂化；及时捕捉学生呈现的信息，迅速判断错误根源，找到有效解决的策略。吴老师还强调了构建合“情”合“理”的高三复习课型的必要性，“合情”是指合乎学情、因材施教、量体裁衣，“学”的需要才是“教”的需要，“合理”则指有学理；并重申了高考语文二轮复习的高效课型，他说：“依据去年高考复习教学经验，我们大致探索出二轮复习课型的雏形即：学情定位—考点明路—失分悟法—方法操练。这样的课型遵循‘从学生中来到学生中去’的原则，能做到有的放矢，切实提高课堂教学效率，今年我们要进一步规范、提升，发挥其作用。”最后，吴春来老师强调，高考语文是能力的考察，命题是思维的行走；呼吁与会教师深入研究高考命题规律，用语文的方法搞好高考语文复习，携手开启永州语文教研新时代，力争20xx永州高考语文再上新台阶！

会后，吴春来老师在“永州市南六县高三语文教师交流群”分享了永州高考语文团队研制的《永州市20xx年高考语文二轮复习专题突破·六大核心资料》和《永州市20xx年高考语文二轮复习专题突破？辅助资料》。

归途中，与会教师在刚刚建成的微信群内纷纷盛赞宁远二中黄新胜校长及老师们的热情，盛赞吴春来老师满腔赤忱，躬耕永州语文教育，正开创永州语文教研新时代！

研讨活动总结篇二

年月日，我和刘华姐姐等一行四人前往xx市永威学校参加20xx年河南省初中语文课堂教学工作研讨会。一天的车程并没有消减我们对此行的重视程度和对xx学校的敬仰，简单安顿之后，我们就参观校园。漂亮的哈佛色映衬着美观的教学楼，显得古朴而又厚重；葱郁的树木使干净的校园道路更显典雅；随处可见的警句名言使校园的文化气息四溢。这一切的所有使我们略显疲惫的身心瞬间清净，也对接下两天的培训多了些期待。

两天的培训，一共听了九节课，内容上囊括记叙文、文言文、综合性学习、作文，形式上包括大课、微型课、说课、评课。并有幸聆听了华中师范大学教授、课标修订组组长巢宗祺先生对新课标的解读。学习之余，思考自己的课堂，觉得需要改进的很多，以后决定从以下几方面努力：

听了两节阅读课：《阿长与山海经》和《最后一课》，两篇文章相对都比较长，第一位执教老师以找重点事件阿长买《山海经》为突破点，找关键句，找人物描写的方法，进而分析人物性格特点，做到了以点带面。而执教《最后一课》的老师想要面面俱到，头头出彩，问题太多，显得无头绪，如果能抓住韩麦尔先生和小弗朗士的“变”这一个主问题读人物，整合行动语言，理解性格，也许会达到更好的效果。其实，自己何尝不也是这样，每节课都希望把课文涉及到得每个知识点都给学生讲清楚，结果是面面肤浅。以后的教学，我会努力大胆“舍”，力争让孩子在一两个点上能更多的“得”。

研讨活动总结篇三

20xx年3月10日，我有幸参加了在县初级中学举行的全县初中语文中考一轮复习研讨会，通过这次中考语文复习研讨会，我受益匪浅。

第一，指明了中考复习的方向，理清了复习的思路，初中语文总复习，内容多项目繁杂，中考题型又不断的变化，教研员郝小安对中考题型及内容的分析，明确了中考的范围，篇目知识点，能够帮助我们在总复习时制定详细明确的复习计划，复习思路。

第二，这次研讨会指明了我们语文总复习的重点，文言文的复习，各类现代文阅读能力的提高，写作能力的综合提高，都是我们复习的要点，也是我们的主要复习任务。

第三，通过这次研讨会，有利的指导我们在复习中更好的进行查漏补缺，以弥补以往教学中的疏漏之处，病句的修改，文言文虚词的整理，现代文名篇背诵，例句的仿写，语文综合实践活动的考察等等。

这次研讨会上通过两位老师精彩的观摩课，对我们起到了很好的示范作用，对我们中考语文各部分内容的复习指明了方法和思路。对我更是有所启发，鼓励我在复习教学课中对各类题型的指导做更一步的研究总结，以更好的用用于教学。

下一步，我准备从以下几方面着手复习：

1、夯实基础。把试题考查的依据回归教材，让学生用已知知识技巧去把握新题目。要帮助学生建立语文知识体系，比如说明文就要知道说明顺序、说明方法、说明的语言特点、说明文的风格等。注意平时听说读写的训练，让学生扎实基础，巩固知识。

2、明确要求。引导学生明确中考对基础、默写、阅读、写作的具体要求，比如书写的要求，让学生从根本上注意起书写、注意起答题思路、注意起知识积累的方向。

3、依据课标、把握课标、明确方向。及时了解、重视可能增加的内容，注意阅读中文体意识的树立，注意答题规范、用词准确。

4、注意引导。注意引导学生培养思维能力，找到分析问题的角度，注意课本知识的迁移。培养学生的表达能力、写作能力，注意应用文体写作练习，锻炼学生的临场心理适应能力。

5、借鉴方法。通过本次学习，我认为可以借鉴语文知识体系建立、语文知识对接课本、经典吟诵等方法是值得借鉴的。

总之，通过学习我收获了很多，同时也感到压力与喜悦并存，压力大在于我们复习任务的艰巨，学生要掌握的内容的庞杂；喜悦是因为我明白，只要自己明确方向，加紧行动，扎扎实实把语文教学工作搞好，让学生夯实基础，逐步提高，我们共同的目的就达到了。最后我以哈佛大学对幸福的定义“每天感觉有学习、成长的收获就是幸福”来作结以勉励自己，为20xx年的中考再接再厉。

研讨活动总结篇四

相约云端抓教学

在云端，老师们按照教学计划，采用多种形式的线上教学方式，课前提前在群里发布任务，学生做到有序上课；在课中随时提问，抽查学生听课状态，并对课堂教学做出适时调整；在课下对学生的作业进行批改和反馈，对学生的课上表现做出评价和建议。一周以来，教师顺利完成各项课程和教学任务。不一样的课堂，不一样的教学，让学生更增添了几分学习的乐趣。在“直播”中，师生的频频互动，更多了一份温

馨和谐，也少了那一份紧张和严肃。

课后辅导解疑惑

为了巩固线上学习成果，也为了落实“双减”政策，各个学科教师通过集体备课在人人通布置少而精的作业，并落实好分层作业，关注学生点滴进步，鼓励学生作业提交多样化，老师布置的任务也清晰明确，还不定时对学生进行谈心指导，督促他们完成作业，对作业中出现的问题也一一解决，真正做到答疑解惑，不少老师还通过腾讯会议给学生做个别辅导，让学生真正弄懂弄通。

以“观”督课促教学

为了落实线上学习实效，学校制定“巡、观、督、评”结合，安排教研组长和科任老师进班级群巡视，观看学生线上学习情况，认真盘点线上工作出现的问题和不足，发现问题，提出建议，及时改进，为下一步线上教学打下基础，可喜的是，不少同学的认真度达到了100%。

奋斗“疫”线勇担当

xx中学教育集团xx校区的不少老师是党员，在搞好教学的同时，他们还得抽空下沉做实事，买菜、值日、巡逻做核酸、入户摸排……他们都在为教学保驾护航，全力以赴的奋斗在“疫”线，他们从来不耽误自己的教学工作，也不推卸责任。他们用行动书写着xx校区最美的篇章。

桂花月中落，天香云外飘□xx集团xx校区在“云端”碰撞的不仅仅是智慧和对学生的爱，更是携手前进的教育初心。在这个特殊的时期，我们共克时艰，静待花开。

研讨活动总结篇五

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝，晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。一眨眼的功夫，线上教学工作已经进行一周了，各任科教师全身心投入，精心准备，认真完成设备调试、资源选用、线上备课、线上教学，以及课后答疑等环节。同时，家长和同学们也积极配合学校线上教学工作，家校密切配合确保教学秩序有条不紊进行。下面是我们下村小学各班级、各任课教师本周线上教学情况汇报。

二年级的语文教师是高平文老师，语文课程进行到第五单元，数学老师是高洪祝老师，数学课程进行到第五单元。高平文老师是已经退休返聘回来的老教师，眼睛也花了，电脑也不是很熟练，线上教学给他造成了很大的心理压力，但是高老师不怕苦不怕累，虚心请教年轻教师，保证了课程的正常进行。

三年级语文老师是张京都老师，语文课程进行到第五单元，张老师在教学之余，还指导学生进行体育锻炼，让疫情在家的孩子们也能享受到在学校的待遇，课程多开，也让枯燥的学习生活更加有趣。

四年级语文老师是乔泓儒老师，语文课程进行到第五单元，数学老师是田德晓老师，课程进行到第五单元，田老师兼任四年级的班主任，特别重视安全教育，讲课之余都要强调安全，把学生的生命安全放到了第一位，没有健康的体魄，就无法进行全身心的学习，这是田老师的至理名言。

五年级语文老师是马杰老师，语文课程进行到第五单元。作为年轻老师，马老师的课堂非常的生动有趣，时常有家长也在一边旁听并且在群里夸奖老师，这也是对他工作的一种肯定。数学老师兼任班主任是王宪超老师，王老师作为一名很有经验的老数学老师，不仅业务熟练，电脑也是非常拿手，他运用各种其妙的方法，让孩子们爱上数学课。

六年级语文老师兼班主任是李汶老师，语文课程进行到第五单元。数学老师是王宪超老师，已经进行到第六单元。 李老师已经系统地对小学阶段的语文知识进行复习了，在上课时会把知识点串联起来，系统的整合增加孩子们的记忆。夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强记忆力。

我们学校的英语教学工作由张本菊老师负责，张老师是一个有着丰富教学经验的老教师，在线上教学中她更是勤加练习对钉钉的操作，每一节英语课都是内容丰富知识点明确。六年级unit4 a lets talk □i have a pen pal,三四五年级开始学unit4□张老师重视培养学生的“注意力”，指导学生上好课，花大量时间训练学生的口才，让学生会说，能说，想说。

疫情改变了教育教学的方式，但无法改变师生的工作、学习热情。我们坚信，在党的领导下，我们一定能战胜疫情，早日返回校园。