

2023年三年级信息技术教育教学计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级信息技术教育教学计划篇一

计算机技术是社会的发展，时代的产物，本学期我担任三年级3个班的计算机教学工作，为了更好地培养学生掌握计算机基本知识，基本操作，适应迅速发展社会，本学期教学计划如下：

三年级的，学生的电脑掌握情况参差不齐，由于家庭状况不一，导致孩子的电脑知识会一知半解，现在需要教师因材施教，系统进行电脑的学习。孩子对计算机非常感兴趣，需要教师积极的引导，将电脑真正成为孩子学习的工具。

三年级上册是教材整个信息技术新课程的第一册，这册教材的主要目的是让学生了解信息，认识计算机并学会启动和关闭计算机。熟练掌握鼠标操作的操作，掌握一些计算机规律。了解窗口操作，通过学习软件摸索出学软件的规律。学习键盘操作，认识键盘，熟练进行键盘的手指分工练习。

方面比如说不随便拔、插计算机的`接插件，保持机房清洁，不随地吐痰。不人为地设置障碍，妨碍他人正常用机，不私自将机房内的东西带出机房，爱护机房的每一件物品，不任意敲打键盘、鼠标，不随意摇晃桌子。不大声喧哗，保持安静环境。并由此教育学生要爱护公物，爱护学校的财产，在学生上网操作中也应随时进行思想品德教育：教育他们在上

网时应自觉进行身份识别，自觉对常用的数据、文化、资料进行适当权力的访问，拒绝信息垃圾。

- 1、了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；
- 2、学会启动应用程序（软件）；
- 3、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；
- 4、掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；
- 5、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作。
- 6、掌握shift键的使用、学习操作小键盘；
- 7、了解标点符号在键盘中的分布，掌握中英文标点的切换和指法的操作。
- 8、学会字母、数字、符号的键盘综合应用。
- 9、懂得用记事本输入一句话、一则日记；
- 10、学会记事本的文章修改方法，删除、替换、复制、剪切、粘贴、选定的操作；
- 11、养成正确使用计算机的良好习惯。
- 12、培养学生对计算机的浓厚兴趣。
- 13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。
- 14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交

流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、正确的操作姿势和指法。

2、用电脑写文章。

1、注意融合其他学科知识，培养学生的信息意识和信息素养。

2、通过演示与讲解相统一的教学方法，向学生介绍知识、传授知识，力求突出学生上机正确实践与运用。

3、充分给学生上机练习的机会，加强指导，建立3人学习小组，互帮互助。

4、加强多媒体教学的直接演示，提高教学直观性和教学效果。

5、联系家长、学校与家庭形成合力，辅导帮助学习有困难的学生。

6、加强对练习作业的管理和评分。做到课课有练习，次次有作业，做好平时成绩的打分登记。

1、培养学生良好的学习习惯和上机规范。

2、通过任务驱动，学生自主学习，发展学生思维，拓展学生学习空间。

3、通过通过以各种主题为单元的综合实践活动锻炼学生信息能力，提高信息素养。

4、通过每节课的课前5分钟的基础训练，提高学生信息技术基本技能。

5、探究学生自主学习方式和教学模式，提高教学质量。

第一单元：1课主要是让学生了解信息的作用。

第二单元：2课开始上机操作，目的初步感受计算机和它的操作。

第三单元：3—7课，重要是对学生进行鼠标操作的练习，通过开始菜单，鼠标游戏，试探画图、无师自通和窗口操作，多方位进行鼠标练习。

第四单元：8—14课对学生进行键盘认识、指法分工强化训练。

第五单元：15课对学生进行综合实践活动的练习。

三年级信息技术教育教学计划篇二

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。

第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的主要任务是：培养

学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作

三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

三年级信息技术教育教学计划篇三

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，对电脑有着极大的兴趣，觉得神奇、好玩。同时，他们的注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

1、鼠标带我游乐园，通过让学生认识电脑、接触电脑、玩电脑游戏，从而认识鼠标及其操作方法；培养学生学习信息技术的兴趣，树立学好信息技术的信心，培养学生使用电脑的良好习惯。

2、有声有色伴成长，主要内容是让学生尝试使用电脑的多媒体功能，了解电脑并能向我们展示其处理图像、声音、视频、动画等多媒体功能。教材案例的选用一是努力从学生的生活入手，二是关注学生的健康成长。

3、键盘指法勤练习，主要内容是让学生养成规范的打字习惯，提高打字的熟练程度。单元内容逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法。

1、初步认识电脑的基本组成，知道个组成部分的名称。

2、认识电脑中的桌面、任务栏、开始菜单。

3、认识鼠标，了解其结构和种类，学会正确的鼠标操作姿势和基本操作。

4、学会正确地启动和关闭电脑的步骤。

5、了解我的电脑等窗口。

- 6、了解电脑的图片浏览功能，了解电脑的音、视欣赏功能。
- 7、掌握主键盘区的相关指法，掌握正确的打字姿势。
- 8、了解上档键shift[]大小写字母锁定键的功能。

- 1、学会通过开始菜单打开系统自带的软件。

- 2、通过玩游戏，熟悉用鼠标进行电脑的基本操作。

- 3、掌握打开指定文件夹及窗口基本操作。

- 4、逐步掌握利用电脑浏览图片、欣赏音乐、观看视频的方法。

- 5、通过渐进方式逐步掌握并熟练键盘的指法，并在指法练习过程中使用正确规范的打字姿势。

- 1、培养学生良好的上机习惯。

- 2、激发学生探索电脑奥秘的兴趣。

- 3、在体验电脑多媒体功能的同时，丰富信息技术教学的情感性。

- 4、培养学生良好的打字习惯。

- 1、认真组织教学，针对学生特点进行个别辅导。

- 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

- 3、采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。

- 4、对课堂进行实时掌控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地为学生创造操作时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

三年级信息技术教育教学计划篇四

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本册是《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的'输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

这个学期，我对三年级的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。三年级总共有三个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

三年级信息技术教育教学计划篇五

1. 会使用“写字板”。
2. 能用智能abc输入法输入词组。
3. 了解“定义新词”的方法。

词组输入的方法

一课时

多媒体教室

师生双边教学

活动预设 预设修改生成记录

导入新课

以前我们学过用智能abc输入法输入汉字，今天我们来玩一玩利用智能abc输入法输入文字的游戏。