

最新托班学期计划上学期(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

托班学期计划上学期篇一

工作计划网发布幼儿园大班上学期班务计划范文，更多幼儿园大班上学期班务计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园大班上学期班务计划的文章，希望大家能够喜欢！

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的. 开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪. 刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

（一）班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工

作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

（二）家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建

立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

- 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

- 1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。
- 2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、

托班学期计划上学期篇二

活动名称：幼儿园真好玩

活动目标：

- 1、能按信号向指定方向走、跑、跳。

- 2、在游戏活动中，帮助幼儿熟悉室外场地和运动器械的名称。
- 3、喜欢与同伴一起游戏，初步感受参加集体体育活动的乐趣。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观游戏场地，认识和熟悉游戏设备。教师检查场地上器械的安全性。
- 2、在场地上画一个圈。
- 3、利用语言或游戏活动时间学会儿歌《幼儿园真好玩》。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起复习和创编儿歌。

在教师的带领下，全体幼儿沿大圈(两圈之间)边走边念儿歌：
幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸××走回来。

教师：小朋友，你想摸摸操场上的哪些东西？

引导幼儿根据自己或同伴说出的物体名称(如大树)创编儿歌：
幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸大树走回来。

幼儿自由念儿歌，并进行游戏。必要时，教师指导。

活动名称：开火车

活动目标：

- 1、学习一个跟着一个走。
- 2、能遵守简单的游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、在场地上画一个大圆。
- 2、开火车的音乐磁带，录音机一台，火车头标记若干。

活动过程：

- 1、游戏“开火车”。

教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。教师向幼儿交待游戏方法和要求：每组是一列火车，开车时，后面的小朋友拉好前面一个小朋友的衣服下摆，一个跟着一个向前走，火车头要看好方向，找空的地方开，小心撞车，看哪组开得又稳又好。

教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

玩“火车变长的”游戏。（两组连接）

在教师的帮助下，引导幼儿由四列火车变成两列火车，并继续玩“开火车”的游戏。（必要时可增加游戏环节“火车到站了”，提醒幼儿适当休息）

玩“一列火车”的游戏。（全体连接）

在教师的引导下，让幼儿由两列火车变成一列火车，在开火车的音乐声中，继续玩“开火车”的游戏。

活动名称：身体骨碌碌

活动目标：

- 1、尝试在垫上自由转动身体，体验运动的乐趣。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

1、在场地上画几个圆。（做停车场）

2、大垫子若干块，录音机，音乐磁带。

活动过程：

1、游戏“身体骨碌碌”。

教师引导并鼓励幼儿寻找身体能转动的部位。个别幼儿示范讲述，教师根据幼儿的示范带领幼儿转动身体各个部位。

介绍游戏规则：现在老师念儿歌，“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的脚骨碌碌”，请小朋友们根据我的提示，转动相应部位。当说到“我的身体骨碌碌”时，小朋友自己躺倒在垫子上，让身体在垫上骨碌碌滚起来。

重复游戏数次，提醒幼儿注意安全。

游戏名称：小动物学开车

活动目标：

1、能在指定范围内听信号自由跑动。

2、初步学习在奔跑中相互观察同伴，不互相碰撞。

3、能遵守游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

1、开汽车的音乐磁带，录音机。

2、每人贴好小动物标记。

活动过程：

1、游戏“小动物学开车”。

教师发出汽车响的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。

教师通过示范向幼儿交待游戏的方法和要求：开车时，要手握方向盘，双眼看前方；要找空的地方开，不要碰到其他车辆，看谁开得又稳又好。

幼儿游戏，教师巡回指导。必要时提醒幼儿可开车到停车场(圆圈)内休息。

请几个开得较好的小动物司机示范表演。

幼儿在开汽车音乐的背景声中继续游戏。当幼儿熟悉游戏后，增加游戏情节“红绿灯”。教师控制音乐，音乐起，幼儿开汽车，音乐停，幼儿也停车。

教师小结游戏，重点是表扬和鼓励幼儿。

游戏名称：小兔拔萝卜

活动目标：

- 1、能双脚同时向前连续行进跳。
- 2、体验和同伴一同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地一端布置好萝卜地，萝卜数量是幼儿人数的2~3倍。

2、大箩筐若干。

活动过程：

1、游戏“小兔拔萝卜”。

教师扮演兔妈妈，以讲故事的形式，引发幼儿参与拔萝卜的兴趣。

教师讲解并示范拔萝卜的过程，重点讲清跳过去的方法：双脚并拢向前跳，落地轻。

请两位小朋友示范：双脚连续向前跳，跳到对面萝卜地里后，拔一个萝卜再跳回原地。

幼儿游戏，教师巡回指导。

游戏名称：风婆婆和小树叶

活动目标：

- 1、能听信号练习走、跑交替。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞。
- 3、积极参加游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、学会表演儿歌《片片飞来像蝴蝶》和音乐游戏“小树叶”。
- 3、风婆婆头饰一个。

活动过程：

1、游戏“风婆婆和小树叶”。

交代游戏角色和玩法。

教师：今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。提醒幼儿除了听老师的口令外，还可以看老师的动作，这样可以提高孩子的应变能力。达到视觉和听觉的高度统一。

教师：小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴该怎样？

提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

请个别能力较强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏2~3次。提醒扮演“风婆婆”的幼儿喊的声音要响亮，其他小朋友要认真听。

表扬与大家一起游戏的幼儿和在奔跑中不碰撞别人的幼儿。

活动名称：苹果香蕉和梨

活动目标：

- 1、能双脚离地向上纵跳。
- 2、在跳起时采摘水果，动作协调。
- 3、感受秋天是丰收的季节。

活动准备：

1、长绳3~4根，上面挂着高矮不一的不同水果若干。（水果数量是幼儿人数的5~6倍）

活动过程：

幼儿集体尝试纵跳触物。可以根据幼儿的自身情况，适当的调节果子的高度。

教师：谁摘到果子了？你是怎样摘到果子的？给小朋友们说一说。

教师示范，讲解跳得高的方法。并告诉幼儿跳起后将果子摘下放在篮子里。

2、“摘果子”。

幼儿集体游戏“摘果子”。教师重点辅导动作不准确、不协调的幼儿，提醒高个子的幼儿要摘挂在高处的水果。

活动名称：蚂蚁运粮

活动目标：

1、能两手两膝着地向前爬。

2、体验共同游戏的快乐。

活动准备：

1、沙袋若干，50平方米软质地，小篮子4个，人手一副手套和护膝的物品。

活动过程：

1、交待角色，引发幼儿游戏的兴趣。

教师：今天我们一起学做小蚂蚁，像小蚂蚁那样学本领。

教师：蹲下睡一觉，起床伸懒腰，摇头又晃脑，洗脸笑一笑。转身做做操。摸摸触角走一走，转个圆圈找一找，发现豆子拍手跳。

幼儿自由练习像蚂蚁一样爬行。

2、游戏“蚂蚁搬豆”。

教师介绍游戏的规则：看清场地上哪里有豆子，然后爬过去把豆子搬回来，放在篮子里。

在幼儿熟悉游戏规则的基础上选两队幼儿进行比赛，通过比赛让孩子感受到胜利的喜悦，明白合作力量大的道理。使活动达到高潮。

幼儿游戏，教师巡回指导，并提醒幼儿不要相互碰撞。

托班学期计划上学期篇三

见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每一天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们期望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我必须会以最好的心态应对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与职责。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参

与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自我去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全能够先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮忙他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园群众生活，幼儿各方面潜力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了必须的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了必须的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手潜力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理潜力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿

的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 带给儿童为群众服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的好处，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1) 持续干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每一天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理潜力的培养。结合园里的活动和生活自理潜力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2) 运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意

见，互通状况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4) 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习状况作详细总结；分析班级存在的不足，期望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改善。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际状况，构成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时将以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理潜力，对有困难的事情能想方设法的去自我解决，从心理上减少幼儿对他人帮忙的依靠性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调简单的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自我能够做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

(1) 培养幼儿对图片的理解和讲述潜力，和对语言的运用潜力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的资料，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些资料，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依靠，逐渐培养幼儿在群众中听课和学习的潜力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方应对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的潜力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1) 充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮忙幼儿养成良好的

常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2) 培养幼儿的规则意识，能专著的参加群众活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱教育。

(5) 学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮忙幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。透过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达潜力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《搞笑的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一齐收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长

一齐参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的状况，锻炼幼儿的动手操作潜力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自我喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自我喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，明白冬天来了，要多穿衣服，同时开展自我穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

托班学期计划上学期篇四

班级幼儿发展特点

aa[]我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

bb[]在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

cc[]幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感[]d[]幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园

联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1)引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。(2)学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做(如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等)，有初步的独立生活能力。

(3)爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。(4)初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5)能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

三、个别幼儿

教育工作措施

1与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：(1)通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2)通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3)利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4)通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。联系等。

五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好

家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

1、开展“红黄蓝绿”主题活动

2、结合秋游开展亲子活动

3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

十二月份

1、开展“冬爷爷来了”主题活动
2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料
3、迎新年活动
4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。
一月份
1、开展“快快乐乐过新年”主题活动
2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
3、向

家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

托班学期计划上学期篇五

家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪、刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等) 针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工

作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆

表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师。

托班学期计划上学期篇六

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。

2. 协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。
3. 对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。
4. 幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。
5. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
6. 由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。
7. 每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。
8. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。
9. 在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。
10. 不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。