

2023年国培计划评职称有用吗 国培计划 心得体会评论语(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

国培计划评职称有用吗篇一

国培计划是中国政府为提高国家人才培养质量、推动经济社会发展所启动的一个重要计划。作为计划的受益者之一，我深受其益，对此表示心存感激。以下将就国培计划心得体会提出个人评论。

第二段：个人收获

在国培计划的培训中，我收获颇多。首先，我深刻理解到人才是国家最宝贵的资源，而个人发展则是科技进步和经济发展的基石。其次，通过培训，我对自己人才发展的目标有了更清晰的认识，并学到了实现个人目标的方法和策略。此外，国培计划还提供了各种实践机会，包括实习、暑期实践等，这些经历对于提升个人能力和拓宽眼界非常重要。

第三段：对国培计划的肯定

国培计划的推行给了广大的青年人才发展的机会，尤其是对来自基层的人才提供了更多的帮助和支持。国培计划提供了系统、全面的培训内容，考核方式也非常合理。通过国培计划，人们可以学习到很多实用技能，并获得国家认可的资质证书，为自己的职业发展打下坚实的基础。此外，国培计划的培训让我们了解到了自己所处行业的最新发展动态，这有助于我们更好地适应行业变化和提前做好规划。

第四段：对国培计划的建议

国培计划的推行无疑是一项巨大的工程，但仍然需要进一步完善和提高。首先，更多的资金应该被投入到培训中，以提高培训质量和水平。其次，培训内容应该更贴近实际，更强调实践操作技能的培养。此外，培训机构应该更注重培养学员的创新能力和实践能力，而不是仅仅追求学员的理论知识。最后，国培计划可以考虑增加与企业的合作，提供更多的实践机会和就业机会，以增加学员的职业发展空间。

第五段：总结

国培计划是中国政府为提高人才培养质量而启动的一项重要计划，对于个人能力提升和职业发展具有重要意义。国培计划的开展得到了广大青年人才的肯定和支持，但仍然有一些改进的空间。希望国培计划能够进一步完善，为更多的人才提供更好的发展机会，为国家的经济社会发展贡献更大的力量。

国培计划评职称有用吗篇二

国培计划是国家推进职业教育发展的一项重要举措，旨在提高职业院校和中等职业学校的教师教育水平，推动职业教育内涵式发展。作为一名职业学校的教师，我有幸参与了国培计划的培训并且受益匪浅。以下是我对国培计划的心得体会和评论。

首先，国培计划为广大职业学校教师提供了一个学习交流的平台。通过参与国培计划的培训，我与来自全国各地的优秀教师进行了深入的交流和学习。他们不仅具备扎实的专业知识，还有着丰富的教学经验和独到的教学方法。在与他们交流的过程中，我深切感受到了自己知识储备和教学能力的不足之处，也获取了许多宝贵的教学经验和方法。这些宝贵的经验和方法对我的教学工作产生了积极的影响，让我的教学

更加生动有趣，并且能更好地引导学生掌握知识和提高实践能力。

其次，国培计划注重实践教学的能力培养。培训中，我们不仅学习了理论知识，还进行了大量的实践教学活动。通过实践教学，我们加深了对教学过程的理解和把握，培养了动手实践的意识 and 能力。我曾经进行了一次团队合作的实践教学活动，通过与同伴们的合作和交流，我不仅提高了自己的团队合作意识和能力，还学到了很多新的教学方法。这些实践教学活动的经验让我在教学中更加灵活多样，能更好地满足学生的需求，激发学生的学习兴趣。

第三，国培计划重视研究和创新能力的培养。在培训中，我们不仅学习了前沿的教育理论和方法，还对教育问题进行了深入的研究和分析。通过培训，我进一步认识到研究和创新能力对于职业教师的重要性。我曾经参与了一次教育研究项目的调研和分析，通过数据的收集和分析，我发现了一些课程教学存在的问题，并提出了一些改进的措施。这次研究让我明白只有持续不断地进行研究和创新，才能更好地满足学生的学习需求和社会的发展需求。

第四，国培计划提高了我对职业教育事业的热爱和使命感。参与国培计划的培训让我进一步了解了职业教育的重要性和意义。在培训中，我听取了一些职业教育领域的专家分享他们的经验和见解。他们的言传身教让我深切感受到了一名职业教育工作者的使命和责任。作为一名职业学校的教师，我更加深信自己肩负着培养学生职业能力、提高社会生产力的重要使命。我将继续努力，提升自己的教学水平，为职业教育事业做出更大的贡献。

最后，国培计划不仅提高了职业教师的教学水平，也为学生的未来发展提供了更好的保障。通过国培计划的培训，我们教师能够更好地理解学生的需求和特点，更好地引导他们发展职业能力和素质。我曾经参与了一次学生职业规划的辅导

活动，通过与学生的交流和指导，我帮助他们明确了自己的职业目标和未来发展方向。这次经历让我意识到，作为职业教育工作者，我们的职责不仅是教授知识，更是引导学生做好职业规划，提供帮助和支持。

综上所述，国培计划是一项非常有益的职业教育发展工程。通过参与国培计划的培训，我拓宽了视野，提高了教学水平，增强了研究和创新能力，增强了对职业教育工作的热爱和使命感。我相信，国培计划将为我和广大职业教师提供更多的机会和平台，激发我们的教学热情，推动职业教育事业的发展。

国培计划评职称有用吗篇三

第一段：介绍国培计划和心得体会的重要性（200字）

国培计划是一项旨在提高教育工作者素质的重要计划，通过培训和学习，进一步提升教师的专业水平和能力。参与国培计划的教师们在实践中不断总结经验，形成自己的心得体会，这些心得体会是教师成长的重要资产。撰写关于国培计划的心得体会评论语，不仅有助于对自己的成长做出总结，也可以与他人分享经验和改善计划的质量。

第二段：经验分享与实践提升（250字）

在国培计划中，教师们不断探索新的教学方法和手段，并运用到实际教学中，这对于提升自己的教学水平具有重要的作用。心得体会评论语的撰写是对自己成长的总结，通过将自己的经验分享给别人，可以从别人的反馈中得到更多启发，并为自己的教育工作不断改进提供动力。这种在实践中不断总结经验，分享经验的过程，促使教师们在专业化素养方面不断提高。

第三段：心得体会评价对国培计划的改善有益（300字）

撰写心得体会评论语的过程中，教师们对国培计划提出的建议和评价，有助于改善计划的质量，进而提高整个教育系统的素质。教师们常常能够从自己的角度看到计划中的不足和可以改进的地方，通过将这些问题提出来，并与其他教师共享，可以推动国培计划的优化和提高，进一步提高教育的质量。

第四段：心得体会评论语的作用和影响（250字）

心得体会评论语不仅对撰写者自身具有重要的作用，还对其他教师产生积极的影响。教师们可以通过阅读他人的心得体会评论语，了解到其他教师的经验和教学方法，从中得到启发和借鉴，进一步提高自己的教育工作质量。此外，由于心得体会评论语的撰写和分享是对国培计划的积极参与，这也能够引起更多教师的关注和参与，促进整个教育系统的进步。

第五段：总结与展望（200字）

撰写心得体会评论语，是对国培计划的参与与成长的有力证明，也是对教育事业的积极贡献。通过分享经验和提出建议，不仅可以改进自身的教学水平，也能为整个教育系统的发展做出贡献。未来，希望越来越多的教师能够参与国培计划，撰写心得体会评论语，以进一步提升我国教育的质量和水平。

国培计划评职称有用吗篇四

时光匆匆，一个月的脱产研修不知不觉就过去了。聆听许多专家的讲座，走进许多优秀教师的课堂，在学习中反思，在反思中成长，我的思想、理念、教学获得了革命性的洗礼。一次次见解独到的专题讲座，一堂堂新颖别致的课堂实录，丰实了我的头脑，使我领悟到了新时期语文教学的精神实质，为我今后教学能力的提升奠定了基础。今天主要谈谈以下几点感悟想。

从事语文教学20多年了，只是偶尔见过《语文课程标准》，都没有好好看过，课标中有些什么内容，对我们的教、学、考有什么联系，有没有必要去看等等这些问题根本就没有想过。在教学中仅凭自己的感觉和理解去教。在这次培训中听了罗浩宇老师的《语文课程标准要点解读》讲座，看了周国显老师编著的《解读与教学指导》（义务教育语文课程标准20xx年版），我对新课标又有了一个全新的认识。课程标准的框架结构——三个部分、四个学段、五个板块、三个维度都和我们的教学有着密切的联系。

在学习中我认识到了课程标准的重要性的和指导性。原来教材的编排到目标的要求再到考试的命题都离不开课标的要求。课标中对不同学段，不同内容作了不同的要求。研读课标有助于我们的教学目标更加明确，有助于我们的教学思路更加清晰，有助于我们的考题更加准确。

在我以往的教学过程中，习惯了开始时就介绍作者和背景，总认为学生对作者和背景有了了解，在学习中就解除许多障碍，殊不知这样过早的介绍有时导致学生在揣摩作者表达的情感，对主题的理解时产生了偏颇，造成了事倍功半的局面。

这次听了许多优秀教师的课，我发现，许多老师们对作者和写作背景的介绍这个环节处理得很巧妙，并不全是在课文开始时就作介绍的，而是根据学习内容的需要，找准契机去介绍。这样巧妙的处理有利于学生较好地把握文本知识和作者、背景写作联系起来，轻轻松松解除了阅读中的障碍。学生们能结合背景体会作者要表达的情感和文章主题，能做出知人论世的评价，能较好的品味语言的精妙，在学习中获得了阅读的乐趣。

张承明老师说过：“不是每篇文章都需要作背景介绍的，何时何地作介绍值得我们教师深思。”一个小小的教学环节对我的震撼颇深，这个小环节起着桥梁的作用，我们不容忽视。

反思自己传统的教学模式真是太古板了，在今后的教学中一定要认真钻研教材，解读文本，了解学生，在这基础上做到适时介绍作者和背景。

曾几何时，为了完成那些生硬的教学内容，为了练习那些如山的题海战术，我们对于语文课堂上的阅读训练，忽视了，淡化了。许多语文教师把课堂当成自己口若悬河的天地，将语言的学法与数理化的学习方法归为一类，除了让学生课堂上听以外就是在课堂上苦思冥想地做习题。一些千挑万选才进入教材的优秀篇目被试题肢解得七零八落，一些题目偏、难、怪，让学生无法作答，题型的翻新更是让人目不暇接，学生不能自主地学习，对语言学习望难生畏。

在这次培训中，我从许多老师的课堂上找到了读书的韵味，在反复的不同方式读中学生摄取了知识，捕捉到了重要的信息。陈玉秋教授在上《吟诵蜀相品杜甫》时，就用不同的方式对文本进行了读，在吟唱、品读中读出了诗意，读出了杜甫的情怀。云师大实验中学的王昱老师在上《记承天寺夜游》中就用“九读”来组建整个教学过程，读中获取信息，读中了解字词，读中释义，读中理解内容，读中悟情。

教师的教不能代替学生的读，教师的读也不能代替学生的读。读是语文教学的金钥匙，语文课堂上要注重学生的读，要善于引导学生有感情地朗读，培养语感，熏陶美感，整体把握课文的内容。在阅读中学生既积累了语言，又提高了人文素养，终生受益。

当我们拿到教材，上一篇课文之前首先要考虑这篇课文教什么？该如何教？应该怎样设计问题等等这些问题。语文教学最常用的方法就是“问题法”，课堂上的问题不是提得越多越好，而是问题的发问要能结合所设计的目标，能激发思考，引发讨论，让学生共同参与、广泛交流，酿造课堂教学的高潮。“主问题”不仅是文本解读的重点，是一堂课的脊柱，还是有效教学的重要手段，能使课堂核心部分充盈饱满。

上海师范大学的王荣生教授告诉我们，备课要备两头，那就是备教材和学生，备教学目标。我们设计的主问题来源于教材，来源于对学生的了解，最终要能实现制定的目标。昆明第二中学的赵玲老师在《主问题的设计和教学的有效展开》这个专题讲座中对如何设计主问题给我们作了详细的阐述。讲座中说道有效的课堂就要有合理、科学的问题设计。如何做到科学、合理设计问题？那就要根据不同的文体来进行主问题的设计，如：说明文可以根据说明的逻辑顺序、题目、说明方法等处设计主问题；议论文可以根据文本的疑问点、作者的观点设计主问题；记叙文可以根据文本的动情点、关键句、教会学生的方法设计主问题。

一个月的培训学习是短暂的，辛苦的，也是快乐的，无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的教学中，我会学以致用，用学到的知识做我工作的指南，扎扎实实上好每一节语文课！

国培计划评职称有用吗篇五

气温骤降，冷风阵阵，秋天真的到了。今天开始“种子工作坊研修”的第一天学习。心中因期待而火热。

开班仪式上有几个没想到：一是没想到李大圣院长居然是个女的——常常听人说xx教师进修学院的李大圣相当了得，脑子里早已为李院长勾勒了一幅画像：四十多岁的中年男人，中等个子，貌不惊人但目光犀利，说话音量不高但洞见深刻，开口便能将人牢牢吸引住。所以在大厅见到一个有几分男人气质的中年女性关心地询问我们是否报到的学员，便将她当作是另一位名字如雷贯耳的女性——xx教师进修学院的小学语文教研员，罗xx老师。待正式介绍台上领导，不禁哑然失笑。想起了今天南开中学的张校长讲到的知识的分类，他说知识分为三类：一是你知道的；二是你不知道的；三是你不知道你所不知道的。我想关于李大圣院长和罗xx老师其人，

对我而言就属于“你不知道你所不知道的”这一类知识了。

第二个没想到是没想到在领导眼中，此次国培竟有着如此重的分量。近年来国培已经不是什么新鲜的事儿了，况且开头还冠以“农村中小学”的名号，虽说自己也是从农村走出来，但心底里还是认为与“农村”沾边儿的事情层次不会高，因而对此次培训或多或少持有观望态度。之前虽有同事对xx教师进修学院承担的国培项目给予高度评价，说是重庆做得最好的，在全国都很有名，但内心还是抱着看看再说的想法。当李xx处长情绪激昂地念诵他亲笔写的发言稿时，我被震撼了，没想到在领导眼中此次培训不仅着眼于参培教师，还关注参培教师未来所要带领的团队，更被提升到关系到重庆教育未来的高度。以前对各级分管教育的领导总有几分偏见，认为他们普遍关注教育表面的繁荣更甚于关注教育本身，看来是我想错了。

第三个没想到依然关乎李院长——没想到李xx院长如此“有才”：思维敏锐，言语犀利，理论一套一套，案例一个一个，深入浅出，信手拈来，幽默风趣，嬉笑怒骂，胸怀坦荡，开诚布公；虽说头脑里偶尔会冒出“痞”这个字眼儿，但此“痞”非彼“痞”，李xx“痞”得有高度，“痞”得有风度，“痞”得有范儿。我喜欢！

李院长看的书何其多，随口给我们推荐了《洞测精英》《你就是艇长》《工匠精神》《奢侈态度》《文心雕龙·原道篇》等书目，随口引用哲人名家的话语更是无数，但并非卖弄，别人的话从她口中出来，就如原创一般自然。是的，追求更高的人生目标，博览群书集百家之长，善于观察思考，勤于反思，笔耕不辍，敢想敢说敢做，不怕挑战，直面困难.....正是这些优秀的品质，成就了卓越的李大圣！

“迪士尼乐园的路是游人走出来的。”“不想做，有千万个理由，想做好，有千万种方法。”“好的人生需要规划。”李院长的话犹在耳畔。我想，一定不虚此行！

国培计划评职称有用吗篇六

国培计划旨在提高中小学教师的教育水平和教学能力，使其成为优秀的教育者。作为一名受益者，我参与了国培计划的培训项目，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并探讨国培计划对中小学教师的重要性。

首先，国培计划为中小学教师提供了丰富的学习资源。通过参与国培计划，我们可以接触到最新的教育理论和方法。培训课程不仅包括学习教学技巧和方法，还涉及教育心理学、课程设计和教学评估等方面的知识。这些知识为我们提供了更多的教学思路，帮助我们更好地应对教学中的各种挑战。此外，国培计划还提供了丰富的教育教学资源，如教材、教案和教学视频，使我们能够更好地进行备课和教学。

其次，国培计划通过观摩课堂和教学实践，提高了教师的教学能力。在国培计划的培训中，我们不仅学习了理论知识，还有机会观摩其他教师的课堂。通过观摩优秀教师的教学，我们可以学习到不同的教学方法和策略。同时，国培计划还鼓励我们进行教学实践，将所学知识应用到实际教学中。这样一来，我们可以在实践中不断完善自己的教学技巧，并不断提高教学效果。

再次，国培计划增强了教师之间的合作和交流。国培计划为中小学教师提供了一个共同学习的平台。在培训过程中，我们有机会与来自不同学校和不同地区的教师一起学习和交流。通过与其他教师的合作和交流，我们可以分享自己的教学经验和教学心得，从而相互借鉴、取长补短。这种合作和交流不仅拓宽了我们的教学视野，还提高了我们的团队合作能力。

此外，国培计划还为教师提供了个人成长和职业发展的机会。国培计划通过评估和考核，对教师的教学能力和专业素养进行评价。这为教师提供了升职和晋级的机会。同时，国培计划还鼓励和支持教师参与各种教育研究和学术交流活动。这

些机会不仅有助于教师个人的学术成长，还可以促进学校教育改革和教学研究的发展。

总的来说，国培计划对中小学教师的重要性不言而喻。它为教师提供了丰富的学习资源，提高了教师的教学能力；通过合作和交流，增强了教师之间的互动和合作；同时，国培计划还为教师的个人成长和职业发展提供了机会。通过参与国培计划，我们教师能够不断提升自己的教学水平和专业素养，成为更好的教育者。在今后的工作中，我将继续积极参与国培计划的各项活动，不断提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

国培计划评职称有用吗篇七

近年来，我国高等教育改革不断深入推进，为了优化人才培养体系，提高高等教育质量，教育部推出了国培计划项目，旨在培养一流教师队伍。作为一名教育工作者，我有幸参与了国培计划项目，并从中受益匪浅。在项目指南的指导下，我深刻认识到了作为教育工作者应有的责任和使命，并通过实践提升了自身的教学能力。这里，我将结合自身经验，谈谈我对国培计划项目的心得体会。

首先，国培计划项目通过精心设计的指南，指导教育工作者正确的教学理念。在项目的初期培训中，我们接受了教育教学理论知识的补充和深化。项目指南强调一流教师应具备的素质和能力，提醒我们教书育人的根本任务是培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的习惯。通过指南的学习，我深刻认识到教育工作者应把培养学生成为全面发展的人作为自己的使命，为学生提供优质的教育资源，引导他们健康成长。

其次，国培计划项目通过项目指南，提高了教育工作者的实践操作能力。项目指南以实践为重点，对教育工作者的日常教学进行了全方位的规划和指导。通过项目指南，我们掌握

了一系列教学设计方法和教学工具的使用技巧，学会了如何调动学生的积极性和主动性。我在实践中尝试了许多新的教学方法，如小组讨论、案例研究等，发现了许多传统教学模式的局限性，并逐渐形成了适应学生个性差异的个性化教学模式。通过实践，我不仅提高了自身的教学水平，也培养了学生的创新思维和实践能力。

第三，国培计划项目通过项目指南，加强了教育工作者之间的交流与合作。国培计划项目为教育工作者提供了一个共同学习的平台，为我们搭建了一个相互交流、共同提高的机会。在项目指南规定的学习活动中，我们集中讨论教学中遇到的问题、分享教学中的好经验，并互相解决问题、互相启发。这种合作与交流不仅提高了各位教育工作者的教学水平，也促进了团队之间的合作与共赢。通过这种合作与交流，我收获的不仅是教学技巧的提高，更是对于集体合作精神的认同与理解。

第四，国培计划项目通过项目指南，引导教育工作者深化教学研究。在项目的实施过程中，项目指南要求我们积极开展教学研究，深化对教育教学领域的理解和认识。我在研究中发现，通过专业的研究和分析，可以更好地理解学生的学习特点和需求，进而对教学内容和方法进行调整和优化。通过教学研究，我不仅提高了自己的学科素养和教学水平，也为教育教学改革提供了一些切实可行的建议和方案。

最后，国培计划项目通过项目指南，树立了教育工作者的社会形象。国培计划项目的实施，引导我们成为一流教师，提高我们的综合素质和职业操守。项目指南要求我们具备高尚的师德师风和专业的教育理念，以身作则，做学生的榜样和引路人。通过项目的指导，我更加深刻地认识到，作为教育工作者，我们不仅是知识的传授者，更是学生成才的引领者。我们要注重培养学生的价值观和道德心，引导他们积极向上、努力进取。我们要成为学生的知心朋友，在他们遇到困难时伸出援手，在他们取得成绩时为他们鼓劲。

总之，国培计划项目的实施给予了教育工作者许多指南和规划，帮助我们提高了自身的教学能力。通过项目指南的学习与实践，我们深刻认识到了教育工作者的责任和使命，提高了自己的教学水平。希望未来能有更多的教育工作者参与到国培计划项目中来，为我国教育事业的发展贡献自己的力量。

国培计划评职称有用吗篇八

本人于20xx年x月xx日至x月xx日参加了由xx教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我们面对的是一个鲜活的灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学生喜闻乐见的方式教书育人。

2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。

从xx老师身上我明白了：

1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。

2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收

获。

而x老师作为xx新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去xx小学、实验学校xx小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学；从王帅老师身上学评价语、尊重学生。当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。xx小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从xx老师身上我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽。xx老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，

让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动于该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，x老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责，x老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位x老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢！又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。

国培计划评职称有用吗篇九

参加本次远程教育培训，一开始的心情是迷蒙而排斥的，总觉得这种培训没有存在多大的意义。可是，在真正接触了之后才发现自己大错特错，这次培训弥补了我在平时工作中的很多不足以及不理解之处。同时，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们教师间的距离，使我们能够有这样的一个平台互相沟通与交流，进而全面提升自己的基本素质和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。我觉得在今

后的工作中，我应该做到以下几点：

首先、转变思想，更新观念。受传统教学的影响，自己的教学中也难免有传统教学的影子，通过本次培训学习，使我明确了现代教育的本质，明确了新课改对于教师提出了什么样的素质要求。并且明白了作为一名教师必须不断的提高自己、充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。

其次、积极研修，和其他教师互通有无。通过观看视频教学，使我对于多媒体教学、如何制作多媒体课件有了一个比较深入的认识，并将其应用于实际教学中，在节约了板书时间的同时也提升了学生的学习兴趣。同时在这样一个学习交流平台上，能够很好的和其他老师互通有无，不管是在教学方式方法还是管理学生方面，都让我有了一个提高。

最后、理论应用于实践。“光说不练假把式”。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

总而言之，在未来的学习过程中，我会更加积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂中，提高教学质量。