

幼儿园体检工作安排 幼儿园社区工作计划 (大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园体检工作安排篇一

新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

- 1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结

合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议。

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动。

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动。

五月：

1、庆“五一”社区活动2、安全活动3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动。

六月：

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育。

幼儿园体检工作安排篇二

家园、社区工作是幼儿教育的重要组成部分，是做好幼儿教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的塆则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

- 1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。
- 2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。
- 3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：

环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

幼儿园体检工作安排篇三

在组织实施中,《纲要》还提出要“充分利用自然环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习空间,幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。”这充分说明了幼儿教育与社会教育息息相关,社区在幼儿教育中扮演着越来越重要的角色,依托社区、服务社区将是幼儿教育发展的必然趋势。为了更好地将幼儿园与社会教育资源两者融为一体,更好地促进幼儿教育的社会化,制定了新学期幼儿园社区计划。

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策,认真贯彻《纲要》提出的:“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神,认真探索一条幼儿园与社会教育资源共享,相互利用的有效途径,提高社区教育水平,促进幼儿教育有效的发展。

2、利用社区学前教育资源,注重家庭、社区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系,发挥整体优化功能,提高保教质量。

3、利用社区教育资源,增强我园办园自主性,使幼儿教育更

好地立足本地实际，因地制宜，形成我园的办园特色。

4、利用社区教育资源，扩大我园幼儿教育的社会职能，发挥我园幼教对当地社会和社区发展的作用，推动两个文明建设，为教育事业做出应有的贡献。

5、利用社区资源，与社区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

1、《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

幼儿园体检工作安排篇四

本年度以积极参评省级示范园为契机，以幼儿园和谐持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

组织学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导叁个教研组在上学期初步研究的基础上，分别从心理健康与美术活动的有机结合、“开心农场”科学小种植的管理与记录、经典诵读和分享阅读等方面继续创造性开展教研与交流活动，提高对幼儿身心发展特点的规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师家为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

做好2018余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

幼儿园体检工作安排篇五

一、指导思想：

按照国家语言文字法律、法规的要求，全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传、实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师幼语言文字意识，提升自身文化品位。积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作。强化师幼语言文字规范意识，提高语言文字应用水平，推进语言文字规范化向全社会推广辐射，促进我园精神文明建设和校园文化建设再上新台阶。

二、工作目标

- 1、完善语言文字小组的工作制度，任务到人，做好策划、推广和检查。
- 2、在校园内创建良好的学说标准普通话的氛围，规范使用汉字，做好教师的推普工作。
- 3、继续在园内外开展《国家通用语言文字法》等法规的宣传教育活动，加强语言文字规范化宣传。
- 4、提高幼儿说普通话的标准度，养成阅读的好习惯，增强语

言表达能力。

二、措施内容

(一) 利用完善制度做好计划和反馈

1、根据去年语言文字开展情况继续完善推普制度，去年幼儿园成功创建为区语言文字示范校，今年在此基础上优化幼儿园的语言环境，加强教师培训。

2、语言文字小组成员向园内教师传达好每次区里推普会议的内容，共同创建文明用语的环境。

3、通过教职工大会在学期初告知大家本年度的语言文字计划并接受大家的建议进行修改和落实。

4、以团支部为首，团员们为辅，做好校园文字规范的工作。

对于园内橱窗、专栏、教室里、办公室内不规范的汉字使用情况及时纠正和指出。

(二) 利用环境创设做好指导和培训

1、利用每周一读，在三个部的教师食堂做好统一的版面，团员们按计划表做好每周内容的更新。

2、在校园里的走廊橱窗、育秀小报上规范使用汉字，全园一起来检查，并作为推普的一个平台，做好规范使用汉字的示范作用。

3、要求教师规范使用汉字撰写反思、教案、家园之窗、园园通、通知等。以及要求教师在园说标准的普通话，特别在和幼儿交流时规范的使用语言，正确解释文字的意思，在与家长交流时也要用普通话，帮助纠正爷爷奶奶不标准的普通话。

4、在团员、全园教师内开展对语言文字法以及使用知识的测试，提高大家的自我认识和对语言文字工作的重视。

5、利用各种节庆活动，开展语言小游戏，比如：按部首写字、猜成语、词语接龙、读写生僻字等等，营造教师们规范书写汉字的氛围和意识。

(三) 利用各种活动做好宣传和推广工作

1、推普周

利用一年一次的推普周，开展多样的活动来向园内外推广普通话，比如：幼儿上街向幼儿园附近的居民宣传、推普宣传画的评比、向家长发放幼儿画的宣传画等。

2、科学博士蛙

开展语言文字宣传活动，团员制作宣传版面，贴出今年的推普标语，往年的重大活动，利用放学时间在园内让家长、幼儿一起参与做一些语言小游戏，起到向家长推广普通话的作用。

3、娃娃电视台

利用电视台在网络渠道的优势，向广大关注校园网的人群推广说标准普通话，书写规范汉字。

4、家长开放日

在家长开放日教师们在家长们面前展示自己标准的普通话并指导幼儿口齿清楚地说话，起到宣传作用。

(四) 开展师幼互动提高幼儿语言使用规范性

1、在一日生活中教师注意自身语言的规范性并纠正幼儿的发

音，鼓励幼儿在园用普通话来与老师、同伴交流，提高幼儿使用标准普通话的频率。

2、在班级中开展幼儿讲故事活动，提高幼儿对说好普通话的兴趣并开展园级的比赛，让家长们共同参与，起到推普的作用。

3、在每期的七色光活动中邀请一个班的一位幼儿作为小主持人来播报新闻，在幼儿中起到示范、榜样作用，激励幼儿提高自己的语言表达。

幼儿园体检工作安排篇六

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化

的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月：

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

幼儿园体检工作安排篇七

二月份：

- 1、幼儿成长档案第一期。
- 2、做好开学初身高、体重的测量。
- 3、教室环境布置。
- 4、0-3亲子活动

三月份：

- 1、 出好家长园地，向家长宣传科学育儿知识。
- 2、 庆“三八”亲子活动。
- 3、 综合考评工作

四月份：

- 1、 踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。
- 2、 安全演习。
- 3、 家长半日活动开展。

五月份：

- 1、 安全讲座。
- 2、 优质园展评。
- 3、 二十五届运动会。

4、 向家长宣传科学育儿知识。

六月份：

1、 六一体检。

2、 参观菜场。

3、 发放期末成绩单。