

活动一粒种子教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动一粒种子教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿复习巩固团圆、搓、压的技能，初步学习分泥和连接的技能。
- 2、发展幼儿手部肌肉动作。

活动准备：

泥、泥工板、湿抹布、已做好的'、未连接在一起的泥娃娃身体的各部件（头、身体、胳膊、腿）。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿议论、回答后，老师总结：娃娃有一个圆圆的头，宽宽的身体，两只细细的胳膊和两条长长的腿。

- 2、引导幼儿学习分泥和连接的技能。

老师出示泥团，示范分泥：做娃娃的时候，先要把泥分为两块，每一块再分为一大一小两块，大的分别做身体和两条腿，小的分别做头和两条胳膊。再用我们学过的团圆、搓长、压扁等本领做出圆圆的头、宽宽的身体、细细的胳膊和长长的

腿。

出示已做好的各部分形象，示范连接：做好以后，将头、胳膊、腿与身体连接在一起。连接的时候，要注意位置正确：头是长在身体上部的，腿是长在身体下部的，胳膊是长在肩膀的两边的。连接好以后，用牙签在面部画出眼睛、嘴巴，平放在泥工板上。

3、交代要求，幼儿操作，老师指导。

下面请每个小朋友自己来做一个泥娃娃，分泥时要注意份量多少。

幼儿操作，老师巡回指导，注意提醒幼儿：分泥要注意大小比例，连接时要稍用力，连接位置要正确，特别是胳膊与腿。

4、老师请幼儿评价，谁的娃娃最漂亮。

活动反思：

玩泥对于幼儿来说，是非常熟悉而又百玩不厌的活动。学前班幼儿已有了初步的捏、搓、揉等操作技能。他们愿意探索活动的新玩法，敢于尝试将简单造型组合成个复杂的形象。

活动一粒种子教案反思篇二

活动目标：

1、通过观察，了解蜗牛的外形特征，能用螺旋线画出贝壳，并大胆用线条、图案装饰。

2、初步学习以拟人的方法画蜗牛，以及色彩的搭配技巧。

教学重点：

学习画蜗牛并涂色

教学难点：

抓住蜗牛的特征，使线条流畅，作品生动形象

活动准备：

课件、画纸，彩笔等

活动过程：

一、猜谜语，引出主题。

教师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们课室里，它“没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢？你们猜一猜是谁？（蜗牛）

二、利用课件，观察蜗牛的外形特征。

1. 教师：小朋友，蜗牛的样子是怎样的？我们一起看一看吧。（教师和幼儿一起观察蜗牛，然后提问：幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳—圆圆的，有美丽的花纹；身体—长长的，软软的等；它们可爱吗？）

2. 教师：蜗牛身上有什么？什么形状的？壳上还有什么？（一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽！）贝壳的颜色怎样？（有棕色的、黄色的、红色的……）

3. 教师：蜗牛的身体又怎样呢？（长长的、厚厚的。）头上有什么？（一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴）

三、教师讲解示范。

1、蜗牛长得这么可爱，我们一起把它们画下来吧。你们想怎样画呢?(鼓励幼儿大胆把想法说出来)

2、示范蜗牛的画法：

教师：那我们今天就画一只美丽的大蜗牛吧。

老师把画蜗牛的方法编成了一首小儿歌，下面我就教小朋友们边说儿歌边画。蜗牛外形螺旋形，一圈一圈往外转，画出身子像条虫，前头圆圆后面尖，一对触角伸出来，触角上面画眼睛。

3、教师和幼儿一起画蜗牛。下面就请小朋友们和老师一起来一步一步的来画，看一看哪位小朋友能画出漂亮的小蜗牛。

(1)用线条、图案装饰蜗牛的壳教师：蜗牛喜欢美丽的壳，我们用线条和图案给它装饰一下。可以先用线条把贝壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。

教师：除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

(2)学习两种颜色交替使用涂色教师：接着，我们给蜗牛穿一件美丽的衣服。用两种鲜艳的颜色交替使用涂色，这样看上去很有规律，也很美丽!

四、结束部分：

蜗牛们知道我们把它们画得这么漂亮，可高兴了，它们邀请我们和它们一起唱歌跳舞，你们高兴吗?好，让我们一起唱起来跳起来吧。师生同唱：蜗牛与黄鹂鸟。

活动延伸：把幼儿作品张贴出来，让幼儿互相欣赏、互相观摩学习。

教学反思：

幼儿对笔墨较感兴趣，能在玩中学，玩中有所收获，特别在控制水份方面有较好的表现。

自然界中的昆虫的品种繁多，形态各异，色彩斑斓，为自然界境添了不少的情趣。

活动一粒种子教案反思篇三

一、活动目标

(一)学习制作种子粘画。

(二)对种子粘贴画这种作画方式感兴趣。

二、活动准备

范画两张、每组一筐种子、每组一碗白胶、幼儿人手一张铅画纸和铅笔。

三、活动过程

(一)引入课题

1、出示几种常见的种子，(已经对种子有初步的了解)让幼儿加深印象。

师：小朋友，前几天我们认识了几种子宝宝，今天我们再来认识一下它们。(红豆、绿豆、豌豆、黄豆、蚕豆。)

2、师出示两张范画。

你们看，老师用种子宝宝变成了什么魔术?(老师讲解自己为什么用这种种子来装饰)

(二) 教师示范作画步骤

先用记号笔在纸上画出自己喜欢的图形，在轮廓里粘上胶水，然后选择自己喜欢的种子，均匀地粘贴上去(沿着画好的线粘贴)，装饰成一幅美丽的'图画。

谁来告诉我你想用种子宝宝来变什么魔术呢?(幼儿自由发言)

(三) 幼儿作画。

教师指导并鼓励幼儿大胆而仔细地粘贴，引导幼儿相互讨论、交流。

(四) 展示作品(讲评)。

请幼儿谈谈自己是利用哪几种种子宝宝来变魔术的。

活动反思：

原来的粘贴相框的活动只是单一的技能要求以直线条为主，这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了，这就向我们发出信号，提醒我们要调整材料，作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。”

活动一粒种子教案反思篇四

教具准备：小黑板。

教学过程：

一、导入新课

上节课我们学习了“一粒种子”，谁能把这篇课文读一遍？

指名读词语：钻出松土泉水和平热闹连忙舒服暖和

二：学习写字。

1、出示生字：渴喝声音赶光

2、齐读生字。

3、指导写“渴”

（1）师先示范笔顺。

（2）用红笔描出三点水旁，再请学生思考：“渴”为什么是三点水旁？

（3）请学生在书桌上用手指边写边说笔顺后描红。

4、同样方法自己学写“喝”，说说“喝”为什么是口子旁？

5、其余的字学生自己在田字格里练习写。

三、总结评比。

评出写得较好的学生表扬。

四、教学回顾：

板书设计：

一粒种子

渴喝声音赶光

活动一粒种子教案反思篇五

教学目标：识字15个，写字6个。理解课文内容。

教具准备：挂图、生字卡片、录音机。

教学过程：

一. 导入新课

同学们你们知道种子是怎样发芽的吗？这节课我们来学习一粒种子。

二. 初读课文，学习生字。

1. 听录音。

2. 看一看，课文有几个自然段。

3. 一个自然段一个自然段的读。圈出不认识的字。用自己喜欢的方法识字。

4. 出示生字泥醒和挺舒声钻松泉热闹连忙赶光

5. 我愿当小老师。

6. 找出生字的“邻居”，还能和谁做朋友？

7. 组内读课文。一人读一节。

8. 选读得好的同学到前面读。

三. 在读课文，理解课文的内容。

1. 指名读课文。

3. 听学生汇报，并总结。

4. 再读课文。

四. 巩固练习

看谁读得好钻出松土泉水和平热闹连忙舒服暖和

五. 课堂总结：这节课同学们学得真棒！

教学回顾：

板书设计：一粒种子

泥醒和挺舒声钻松

泉热闹连忙赶光