

学生营养改善计划实施方案(优质7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学生营养改善计划实施方案篇一

一、供餐企业配送营养餐食品到校后，要向学校接收人员出具本批次食品质量检验报告单复印件。

三、学校接收人员对供餐企业配送的鸡蛋、牛奶、面包等食品要及时进行一看、二闻、三品尝，发现质量问题及时向相关部门反映。

四、学校接收人员要及时对食品的生产日期、食品质量严格检查，对不合格食品和过期食品拒收。

五、查验完毕后，供餐企业配送人员要填写加盖供餐企业公章的一式两联供货单，学校接收人员签字确认后，双方各执一份，完成营养餐食品交接手续。

六、实行食品接收管理签字制度。

学生营养改善计划实施方案篇二

实施营养改善计划是国务院为改善农村义务教育阶段学生营养状况而实施的一项重要民生工程，是一项功在当代、利在千秋的民心工程和德政工程，我们要增强对实施学生营养改善计划重要性的认识，全力推进营养改善计划各项工作落到实处。

一是贯彻上级重要部署的具体要求党中央、国务院始终关心青少年的健康成长，高度重视中小學生特别是贫困地区农村学生营养改善工作。近年来，中央先后启动实施“农村寄宿制学校建设工程”、“中西部农村初中校舍改造工程”等，新建和改造农村义务教育学校食堂近550万平方米，改善了农村学校食宿条件。2011年全国教育工作会议的重要讲话中明确指出，要启动民族地区、贫困地区农村学生营养改善计划，温家宝总理也提出了明确要求。去年10月，国务院决定在集中连片特殊困难地区启动农村义务教育学生营养改善计划试点工作，提高农村学生尤其是贫困地区和家庭经济困难学生健康水平，我县被确定为全国680个试点县之一，中央财政今年将解决我县实施营养改善计划专项资金2700余万元，这充分体现了党中央、国务院对贫困地区青少年学生健康成长的高度重视和亲切关怀。为更好地推进营养改善计划工作，省、市相继召开了会议，下发了相关文件，对农村义务教育学生营养改善计划作了全面部署。最近，省、市又专门召开了农村义务教育学生营养改善计划推进会议，对推进营养改善计划作进一步调度和安排。我们要充分认识抓好这项工作的重要性、必要性和紧迫性，切实把思想和行动统一到中央、省、市的决策部署上来，把这项得民心、惠民生的德政工程抓实抓好。

二是促进学生健康成长的迫切需要我县是贫困县，学生的营养状况相对较差，在一定程度上影响了学生的健康成长。目前，我县有的寄宿制学校食堂建设滞后，配套设施缺乏，就餐条件较差，一些非寄宿制学校中，离家远的学生如何吃午饭问题突出。中小学阶段是青少年身体发育的关键时期，这一阶段如果营养不良，将影响孩子的健康成长，更谈不上全面发展。孩子们能否在学校吃上热饭、营养餐，是每个家庭、每个父母乃至全社会关注和牵挂的一件大事。国家实施学生营养改善计划，就是要切实解决孩子上学吃饭问题，不断提高学生营养健康水平。县委、县政府认真贯彻上级部署，正在统筹推进营养改善计划的实施，并研究每年解决480余万元资金，用于解决学生食堂工人工资和学生就餐补助。因此，

实施营养改善计划，必须要干，只能干好，全县各级各部门对此必须有清醒的认识，从讲政治惠民生的高度认识和对待此项工作。

上世纪中叶以来，美国、法国、日本等国也纷纷建立较为完善的学校供餐计划，不仅有效地改善了国民身体素质，也快速提升了教育发展水平。当前，我县一些贫困地区不同程度地存在学生营养不良问题，不仅影响到青少年健康成长，也影响到义务教育普及水平的提高。实施学生营养改善计划，改善学生营养状况，对于巩固“普九”水平、提高国民综合素质具有重要作用。我们一定要站在事关国家和民族长远发展的战略高度，充分认识这项工作的重大意义，切实将国家大好政策落实下去。我认为，如果食堂都办不好，学校也很难办好。对这项工作，只要校长重视，把学生当作自己的孩子来对待，把资金比照自己的工资来有效使用，学校营养改善计划就一定能实施好。希望校长们不要认为实施营养改善计划是负担，而应视作责任，不能自甘落后，务必抓实抓好。

农村义务教育学生营养改善计划涉及面广、政策性强、社会关注度高，各乡镇、各部门和各学校要周密部署，抓住实施营养改善计划中的关键环节和难点工作，推进学生营养改善计划顺利实施。

一是抓好责任体系建设，形成推进合力实施农村义务教育学生营养改善计划是一个从农田到餐桌，从营养健康到生命安全的系统工程，单靠一个学校、一个部门难以抓好，需要政府加强统筹，需要学校、家庭和社会各方面共同努力。相关部门必须站在讲政治、讲大局、讲责任的高度，按照责任分工，既要各司其职，又要密切配合，既要主动作为，又要优势互补，形成合力，共同推进实施。各乡镇、村要充分履行“属地管理”的职能，在统筹协调、监督指导、食品安全、民主管理上主动介入，在家庭托餐评定、供餐监督、学校食堂建设和管理以及政策宣传上给予支持。政府督学要把营养改善计划实施情况纳入督促检查工作重点，并按月上报督查

报告；乡镇要帮助学校加强学校食堂卫生、食品安全等管理，部门要帮助查找、帮助解决营养改善计划实施中存在的问题。各学校作为政策的执行主体和工作的落实主体，应按照国家规范化、精细化的要求，把好六个关口，即：严把食品采购关、质量检查关、食品储存关、食品加工关、食品配送关和食品留样管理关，落实好每个环节责任人，切实保证食品安全；要建立三项资料，即实名制信息管理资料、食堂营养餐财务管理资料、营养餐管理责任制度资料。县营养办要抓好统筹，梳理分类，安排好计划启动、供餐准备、督促检查、规范操作、总结提高的各个阶段工作，确保工作有条不紊，有序推进。

餐一律供中餐，标准为两菜一蛋一汤。学校食堂的肉、蛋、米、油、菜等实行统一供应、统一配送，肉、蛋由畜牧局统一供应，大米、食用油由粮食局统一供应，蔬菜就近就地采购。今年要建好乡镇蔬菜示范基地，去年，我们要求每个乡镇要发展蔬菜示范基地100亩以上，品种要达10个以上，主要用于学校食堂和乡镇食堂，希望各乡镇尽快抓好落实。相关部门要与基地、与养殖大户建立稳定的食品供需关系，确保就近提供安全可靠、物美价廉的营养食品。学校的供餐要保质保量供应鸡蛋和肉类，不得向学生配发瓶（盒）装的牛奶、面包、蛋糕等方便食品，更不得给学生配发饮料和方便面等。严禁野生菌进学生食堂、上学生营养餐桌。教育局要指导学校从实际出发，制定切合学校实际的供餐模式和供餐内容，合理搭配膳食，保证每个学生每天营养餐达两菜一蛋一汤标准，让学生吃饱、吃好，做到合理搭配、营养均衡、质量保证。四要着力抓好资金管理。要加强对营养餐财政补助资金的管理，建立详细的食品采购和进出库台账，严禁挤占挪用、偷工减料截留克扣行为发生。学校要设立学生营养餐公示栏，定期公布用餐学生名单、供餐内容、菜谱和饭菜价格等信息，让家长知道孩子每天吃什么、吃得怎么样。要设置监督举报电话和公众意见箱，广泛接受社会监督。

三是加强食品安全监管，确保食品安全目前，我县的营养餐

食品采购渠道不统一、种类杂乱、价格不一，质量得不到保障，给营养餐造成极大的安全隐患各部门要依法履行职责，积极参与，密切配合，县农牧、质监部门要加强对学校食品原料生产、收购的监管，从食物链的源头上把好质量关；县教育局要制定中小学食堂供餐规范制度，明确数量、质量和操作标准。所有实施营养改善计划的学校都要建立严格的食品采购管理制度，坚决杜绝过期食品、霉变腐烂食品和质量不合格食品进入学校。教育、农牧、卫生、质监等部门要与学校、供餐单位和托餐的个人或家庭签订食品安全责任书，建立健全岗位责任制和责任追究制，做到层层把关，责任到人，确保学生营养餐食品安全。对监管缺失导致食品安全事故发生的，要实行严肃的责任追究。要建立餐饮人员持证上岗制度，学校的食堂餐饮人员，要有卫生健康证明，保证学生健康安全；卫生防疫和食品安全监管部门要不定期地开展专项督查和暗访，发现问题及时督促整改，并向县委、政府报告。

刚才，县教育局对启动实施营养改善计划工作进行了通报，从通报情况来看，我县实施营养改善计划还存在不少问题，各有关部门和学校要高度重视，加强组织领导，强化工作措施，狠抓工作落实，推动营养改善计划工作更好实施。

一要加强组织领导。县委、县政府已成立了农村义务教育学生营养改善计划实施工作领导小组，以切实加强对该项工作的领导和协调。各乡镇、学校是营养改善和食堂管理工作的行动主体和责任主体，乡镇党政“一把手”要亲自安排、亲自检查、亲自过问。相关部门要各司其职，对食堂管理、供餐服务企业、食品供应等工作进行督促检查。为有力推进工作，县委、县政府还下发了《关于建立县级领导联系乡镇片区县直部门帮扶学校制度的通知》（印党办发〔2012〕79号）文件，请县四家班子、县直部门主要负责同志切实关心和帮助所联系乡镇和所帮扶学校，努力形成全社会都来关心和支持营养改善计划实施的良好氛围。

二要加大宣传力度。宣传、文体广电和教育部门要充分利用各类媒体，采取多种形式，深入宣传农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和方式，让这项惠民政策家喻户晓，人人皆知。各学校要严格落实国家教学计划规定的健康教育时间，对学生进行营养健康教育，引导学生养成良好的健康饮食习惯。

三要强化监督检查。教育部门要建立学生营养状况监测评估制度，及时掌握学生膳食搭配是否合理，是否满足营养需求，学生营养状况是否得到了明显改善，发现问题要及时整改。学校每月要开展一次农村义务教育学生营养改善计划的自检自查，纪委监委、督查室、教育局要采用日常督促检查与专项督促检查相结合、明查和暗访相结合的方式，对全县营养改善计划实施情况进行常态化督促检查，对检查中发现的问题要及时督促整改，对截留、挤占和挪用专项资金等违纪违法行为要严肃查处。

四要优化学校布局。当前，我县学校布局较分散，全县50名学生以下的学校就有142所，10名学生以下的学校全县有32所，还有“独生校、二生校”存在，这些学校人数少，教育资源既短缺又浪费，不利于优化配置教育资源和当前营养改善计划的实施，我们必须尽力调整50人以下的学校设置，今年秋季学期要力争撤并学生人数20人以下的学校，确保100%撤并学生人数10人以下的学校。

同志们，实施农村义务教育学生营养改善计划任务艰巨，使命光荣，各乡镇、各部门、各学校一定要精心组织，周密部署，扎实推进，确保全县农村义务教育学生营养改善计划有力有序有效实施。

学生营养改善计划实施方案篇三

为确保我校“营养早餐工程”能够安全、平稳实施，我校根据上级通知要求，认真开展了营养餐工作自检自查工作，现

就我校实施“营养餐工作”实施情况报告如下。

1、学校成立了学生营养餐工作领导小组和学生营养餐工作食品安全监督小组，领导小组和监督小组成员参与营养餐工作实施管理，食堂由专人负责，每天定时或不定时到食堂巡视一番，发现问题及时指出，落实了学生营养餐工程食品采购人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的监管责任落实到人。

2、建立了《营养餐采购制度》、《资金的管理与使用制度》和《工作责任追究制度》等管理制度，健全了营养餐采购入库、领料出库、食品留样和学生就餐三类台账，规范了营养餐操作、加工和采购流程。

3、每周对营养餐工作的管理制度落实情况、卫生监管情况和学生的就餐情况开展自查，作好记录，对存在的问题做到了及时整改。

4、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

1、我校学生自开餐以来，营养餐实施国家免费提供3元的早饭（20xx年11月起为4元），主要以米饭为主食，每顿3个菜，每顿都有肉，每星期至少吃一次牛肉。肉食原材料由我校食品采购教师到市场购买。

2、未加工完的生肉进行冷冻保存，实行加工前一天对第二天加工的肉食品进行全面检查，发现有异味的及时清除。

3、食堂工作人员每天对食品做到按时留样，留样保存24小时以上。

4、分管人员在每天规定营养早餐时间内到各班巡视，检查学生食用情况和班主任对食用情况的记录。

同时学校严格执行经费管理的相关规定，每天坚持过秤并如实做好领料记录。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐的就餐情况造册登记，每月汇集成册入档，做到日清月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。

- 1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。
- 2、场地、设备设施不能满足需要。学校没有食堂餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。
- 3、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。
- 4、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。
- 5、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

海岱镇箐头村完小

20xx年5月26日

学生营养改善计划实施方案篇四

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食

堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检

查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体教师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

学生营养改善计划实施方案篇五

为推动我县农村义务教育学生营养早餐工作的顺利实施，全面提高学生体质健康水平，促进全县教育事业健康发展，根据省、市有关文件精神，结合我县实际，特制定本方案。

（一）实施时间：从20xx年春季学期开始实施。

（二）实施范围：在全县农村义务教育阶段实施营养早餐（含民办学校）试点，覆盖全县212所义务教育学校（其中初中32所，小学180所），享受人数52695名。

（三）实施标准营养早餐补助标准为每生每天4元（不含加工费），每年按学生在校200天计算。所需经费，省财政按总额的30%补助，其余经费由市、县财政承担，家长不再负担任何费用。

（一）供餐模式。

1、学校食堂供餐。建设有标准学生食堂的义务教育学校，由本校食堂负责为学生提供营养早餐。学校食堂每周制定营养食谱，确保所供应的早餐安全卫生、营养结构均衡、口味好。此模式涉及学校32所（其中初中18所，小学14所），惠及学生20924名。

2、企业供餐模式。在城区及周边区域，没有建设标准食堂的学校，由招标指定企业负责为学生提供营养早餐。企业严格按照营养标准，合理搭配学生膳食，确保营养早餐安全卫生，让学生喜欢吃、吃得好。此模式涉及学校9所（其中初中1所，小学8所），惠及学生14295名。

3、企业加餐模式。无法实施企业供餐模式，并且不具备食堂供餐条件的义务教育学校，继续实施企业加餐形式，由招标指定企业按照蛋奶工程标准供应学生营养早餐。此模式涉及

学校150所（其中初中14所，小学136所），惠及学生17667名。

（二）政府采购环节。

严格按照政府统一采购有关规定、程序和标准，通过公开招标形式，选择确定有实力、信誉好、有保障的品牌企业提供学生营养早餐。

（三）营养餐配送环节。

按照“保障、快捷、方便”的原则，根据协议（合同），经食药监管、工商、质监、畜牧等部门检查验收后，由食品供应商统一配送到相关学校。食品配送到校后，由学校负责检查清点验收，签字确认。考虑到加工分餐过程中的正常损耗，食品供应商要按照实际供应量不低于3%的数量提供耗损。

（四）供餐要求。各学校要建立健全营养早餐的验收、储存、保鲜、加工、分餐、就餐及食品安全、食品留样、台帐档案、宣传教育、废料回收等各项管理制度，制定食品储存、加工、分发和食用等操作规程，形成规范的工作流程，坚持按时发放、定量供应。不得采用学生轮流、隔天（周）发放、集中发放等做法变相降低学生营养早餐实施标准。各种制度及流程要张贴公布，装订成册，形成规范档案，做到按制度管理、按制度办事。

（一）落实工作责任。全县营养早餐工作由大荔县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组统筹负责，按照“政府负责、部门协同、分级管理”的原则，米、面、油等大宗原材料实行政府统一招标、统一采购、统一配送，其余所需物品实行定点采购。食品药品监督管理部门和教育局及项目学校负责监督管理营养早餐的食品质量。各试点学校要专人负责营养早餐的日常管理，确保营养改善计划质量和资金安全。

（二）加强监督检查。全县营养改善计划领导小组要定期督查营养早餐实施情况，重点督查组织实施、经费管理、组织供餐、完善条件和安全监管等方面工作，对督查发现的问题要责令有关单位及时整改。要层层签订目标责任书，坚决防止食物中毒事件发生，确保学生身体健康。同时，设立监督举报平台，接受社会群众的监督。举报电话：0913—3266028，举报邮箱dlqgb012@163.com

（三）建立健全应急预案。建立和完善应急机制，制定《大荔县农村义务教育学生营养早餐食品安全事故应急预案》。各试点学校要制定相应的应急预案，并定期进行应急演练，重点强化学生食用米、面、油、蔬菜、肉类等食物食品卫生安全突发事件的预防和应急措施，有效防范食物中毒、操作安全等事故的发生。

（四）严格责任追究。凡因学校管理不善或工作失职，造成集体卫生事件或严重后果的，由学校承担第一责任。凡因向学校配送不符合国家卫生安全和质量安全标准的食品，造成食源性疾病发生的企业或个人，由相关部门依法严肃处理。

（五）加强宣传引导。各单位、各学校要从保障学生健康及维护群众切身利益的高度出发，对实施营养早餐工作进行广泛宣传，利用网络、报刊、宣传栏等各种宣传媒体和手段，普及科学的营养知识和食品卫生安全知识，营造全社会共同支持、共同监督和推进学生营养改善计划工作的良好氛围。

学生营养改善计划实施方案篇六

为了解各地学校食堂建设进展情况，督促各地规范实施食堂建设，加快食堂建设步伐，尽快改善学生就餐条件，满足实施营养改善计划的要求，根据全国学生营养办《关于对农村义务教育学生营养改善计划食堂建设项目实施情况进行检查的通知》（全国学生营养办函〔20xx〕10号）要求，决定对全省食堂建设项目实施情况进行检查，现就有关事项通知如下：

20xx—20xx年已下达资金项目和20xx—20xx年建设规划项目。

1、国家试点地区食堂建设的安排情况，是否能在20xx年完成国家试点地区食堂建设任务。

2、地方资金投入情况，检查食堂内部配套实施设备装备情况。

3□20xx—20xx年中省资金是否下达到县，以及资金支付进度。

4、是否存在食堂资金安排挪作其他建设项目，若存在，说明安排情况、原因及决策过程。

5、工程建设实施情况（包含基本建设程序、进展情况、质量状况、在建工程现场管理情况等）。

6、监督检查机制建立与运转情况以及信息报送、工程档案、标识牌设置等基础工作情况等。

7、各市县在食堂建设方面的工作经验、创新性做法以及典型案例等。

自查和重点检查相结合。自查工作由各市（区）负责组织，各县区于20xx年8月底前全面完成。重点检查分省级重点检查和国家重点检查。省级重点检查于8月中旬开始随机安排；国家重点检查由全国学生营养办组织于8—10月择期进行。重点检查采用随机抽查方式进行，随机抽查项目县，每县随机抽查8—10所学校。

1、请各市（区）高度重视检查工作，对照检查内容和相关文件要求，认真做好自查，发现问题，及时整改落实。

2、请各市（区）根据本通知要求，提前做好相关准备工作，并于8月底前报送自查报告。

3、检查期间，根据中央厉行节约“八项规定”，轻车简从，不组织师生迎送，不搞超标准接待。能在学校食堂就餐的原则安排在学校食堂就餐。

学生营养改善计划实施方案篇七

为认真贯彻落实《省农村义务教育学生营养改善计划实施方案》及《大方县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》和《核桃乡中心校农村义务教育学生营养改善计划实施方案》，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据县教育局、县关工委等上级有关部门的要求，现将我校农村义务教育学生营养改善计划实施工作自查如下：

为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，根据学校实际制定了营养改善计划实施办法，切实做到有组织、有领导，按程序开展好各项工作，特成立学校食品安全工作领导小组：

我校现有教师15人、工勤人员2人，一至六年级6个教学班，共有学生人数252人。

组长：李隆阜校长

副组长：刘登平

出纳：韩明荣 采购：杨尔贵 保管：刘登平

厨师：杜艳 张胜隆

成员：各班主任及科任教师

李隆阜校长领导并监督管理学生营养改善工作。刘登平负责、杨尔贵协助处理学生营养餐日常工作，韩明荣负责出纳的相

关事务。杜艳、张胜隆主厨并协同各班主任及科任教师做好学生每日分餐工作，确保学生用餐安全、卫生。

1、学校与食堂从业人员签定了劳动合同，并将社会保险有关资料上交相关部门，从业人员均办理了健康状况证明上交学校，学校正在办理餐饮服务许可证。

2、学校每月组织一次食品安全知识培训，本期进行了1次食品安全知识考核。

3、学校对从业人员个人卫生进行了考核，均达合格以上等次。

4、学校利用教师会组织学习了相关食品安全方面的文件、通知、通报等资料，并利用宣传栏、专刊等形式进行食品安全知识教育。

5、学校根据实际情况制定了20xx年春、秋季学生营养改善工作工作计划，并对20xx春的工作进行了总结汇报。

6、为了有效快捷的做好学生营养餐工作，学校特制定了《学校食堂工艺流程图》。

7、每餐学生餐具进行了消毒，对食品进行了留样，并完善了相关记录。

8、食堂食品原料、调味品有供货进货记录。

9、大宗食品进货已向供货单位索取了工商营业执照、食品流通许可证或餐饮服务许可证及法人身份证等复印件。

10、米、面、油、肉等食品采购进行了索证、登记，

11、学校食品安全工作组织做好了各项工作记录（台账记录、配餐记录、陪餐记录、卫生检查记录、安全自查记录）。

12、学校积极配合上级相关部门做好学生营养改善工作。

1、场地、设备设施不能满足需要。

学校餐厅面积不够大，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。

2、食堂工作人员少，不能满足学生营养餐工作的需求。

3、资金非常紧张。

我校由于学生少，生均公用经费本来就不多，仅可维持学校正常运转。营养计划实施之后，学校就必须购置冰箱、消毒柜、留样柜、电磁炉、锅碗瓢盆等实设备，还要烧煤，防盗门、防盗窗，水电费也大幅增加。为了保证提供给学生的蔬菜等原辅材料的新鲜，学校采购的出差费用也不得了，这样下去，学校办公经费非常紧张。

在下步工作中，我校将严格按照上级各部门相关要求着力落实好此项工作，查缺补漏，完善工作和设备。