

最新一年级语文工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级语文工作计划篇一

我班现有学生34人，一年级孩子正处于学习了启蒙阶段，通过一年级上学期的学习了，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习了也养成了良好的学习了学了惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习了用品的良好学了惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习了语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习了兴趣，让孩子们在快乐中学习了，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每组包括1课识字、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励

学生探究发现，引导学生掌握学习了方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习了所得的舞台。

1、让学生喜欢学习了汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习了这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习了惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习了方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1) 在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2) 学生与别人能大胆、自信的交流。

(3) 增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

- 1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。
- 2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。
- 3、采用多种形式，注意加强生字的复习了与巩固。

一年级语文工作计划篇二

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂六步教学模式。努力实施学校特色六步教学法计划，使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

1. 认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。
2. 深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。
3. 抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师要为学生准备a□b□c三类作业，批改时作业的正确与书写是否工整两项批示。批改还要做到及时和第二次批改。抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力

培养和抓良好的性格形成为重点。 4. 认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5. 认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。6. 组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

7. 组织本组教师互帮互学。每位老师按学校规定达到听课节数。取长补短，共同进步。

8. 重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9. 加强国学经典篇目背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

10. 认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。11. 积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期常规检

1. 认真抓常规工作：

(1) 组织老师认真学习相关教育教学政策。备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2) 要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错

处的及时更正和老师及时复改。

(3) 组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2. 扎扎实实抓教研活动：

(1) 每周二下午第一节为教研活动时间。

(2) 认真落实每人一课的组内研究优秀教案，人人参与，相互学习，共同研究，共同提高。 3. 督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。 4. 开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

一年级语文工作计划篇三

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂六步教学模式。努力实施学校特色六步教学法计划，使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

1. 认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2. 深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3. 抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师要为学生准备a□b□c三类作业，批改时作业的正确与书写是否工整两项批示。批改还要做到及时和第二次批改。抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。4. 认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5. 认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。6. 组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

7. 组织本组教师互帮互学。每位老师按学校规定达到听课节数。取长补短，共同进步。

8. 重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9. 加强国学经典篇目背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

10. 认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。11. 积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期常规检

1. 认真抓常规工作：

(1) 组织老师认真学习相关教育教学政策。备课要备教材、

备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2) 要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3) 组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2. 扎扎实实抓教研活动：

(1) 每周二下午第一节为教研活动时间。

(2) 认真落实每人一课的组内研究优秀教案，人人参与，相互学习，共同研究，共同提高。3. 督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。4. 开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

一年级语文工作计划篇四

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的.开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

一年级语文工作计划篇五

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。大部分的学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习能力

还有待于在今后了解。

二、教材内容

本册共有五个单元，第一单元：识字，包括天地人、金木水火土、口耳目、日月水火、对韵歌、口语交际、语文园地一、快乐读书吧。第二单元：汉语拼音，包括语文园地二三。第三单元：四篇课文及一次口语交际、语文园地。第四单元：识字，语文园地。第五单元：10篇课文三个语文园地。

三、教材分析

课文。一年级学生先认识一部分常见字，能把孩子的生活融入学习中，这样更关注孩子的需求了。

四、教学目的要求

比如“传话游戏”，第一个人轻轻说句话，传到最重一排，看看哪组

传得又快又准。

五、重点难点

- 1、认识300个汉字。
- 2、会写100个汉字。
- 3、学习汉语拼音，学说普通话。
- 4、养成学会和别人交流的习惯。
- 5、引导学生积累语言，进行口语交际。

六、提高教学质量的措施

- 1、认真钻研教材，让课堂更有活力
- 2、强化汉语拼音的学习，打牢基础。
- 3、培养学生学习自觉性，养成良好的学习态度。
- 4、在教学中有机渗透德育、法制教育及爱国教育，提高学生素质及守法意识。