

大班区域活动教案(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班区域活动教案篇一

材料准备: 在自制邮箱上依次张贴数字1~6。

教学内容:

1. 邮递员检查信件是否符合要求, 如是否有详细的地址并张贴邮票。
2. 信封背面张贴加减试题一道, 幼儿运算后将信封投入与答案相同数字的邮箱。(信封内藏有正确答案, 幼儿可及时验证答案。)

重点观察:

1. 幼儿对邮递员工作的认知程度, 并能按照规则开展模仿游戏。
2. 幼儿能否快速进行十以内加减法的口算。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班区域活动教案篇二

- 1、会根据班级区域活动的需要选择2~3个区域。

2、尝试在小组内分工，并共同为某一个区域指定规则。

重点难点：学会制定活动区的规则，并制作简单的标志表示。

解决难点方法：引导幼儿积极参与丰富各个区角的材料，鼓励家长参与到规定的制定和标志的制作。

1、建筑区，生活区，美工区等照片。

2、幼儿人手一份操作材料，水彩笔，白纸。

1、以谈话的形式，激发幼儿的兴趣。

2、讨论为那些活动区制定规则。

我们要在活动区活动得好，应该怎么办？有那些区域需要制定规则？为什么？“在绘画区我们应该制定什么样的规则？”“在图书阅读区我们又应该怎样做呢？”

3、我们怎样为区域制定规则并分工合作。

(1) 我们怎么样为活动区制定规则呢？

(2) 幼儿选择喜欢的区域，自然分成3~4组。

(3) 幼儿分组讨论，分工绘画。画好后将标志贴在相应活动合适的地方。

4、交流反馈：

1) 分组介绍自己组制定的规则。

2) 讨论：这些规则制定得是不是合理。

活动结束：

今天我们为各个活动区制定了规则并制作了标志，如果大家都同意，我们就可以把这些标志贴到区域里去了。有了这些规则和标志，我们在活动区就可以玩得开心又有秩序了。

大班区域活动教案篇三

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。

活动准备：各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

大班区域活动教案篇四

提问：

青蛙妈妈找不到自己的孩子了，你知道她的宝宝是谁？

小蝌蚪是什么样的？

头像什么形状？头的后面还有什么？

2、学习蝌蚪的建构方法。

（1）将雪花片用一片直插一片斜插的方法插空心圆

（2）在空心圆上插添加尾巴，表现出蝌蚪的基本特征。

3、小朋友操作，教师指导。

(1) 提醒幼儿将两只雪花片接插紧。

(2) 帮助能力弱的幼儿完成作品。

4、小结：

(1) 把小蝌蚪给青蛙妈妈送去，展示作品，互相欣赏。

(2) 学小蝌蚪听音乐离开教室，活动结束。

大班区域活动教案篇五

幼儿能较全面的说出所要建构的内容，在活动开始时，大多数幼儿能自告奋勇地领取材料，去完成任务，并且去找自己的伙伴，如王柳阳、许林等幼儿，“我们一起玩吧。”“我来帮助你。”已经有了较强的协作能力。在插花小组中，孩子遇到了困难，无法把花站起来，当孩子想得到老师帮助时，老师并没有马上告之方法，而让他们自己想办法，经过一番努力，孩子们终于想出了解决办法，体验到了成功的乐趣。

大班区域活动教案篇六

1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。

2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。

3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

活动准备：准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

大班区域活动教案篇七

1、了解菜场的分布，感知菜场里有肉类、蔬菜、水产类，知道各种各样蔬菜和鱼。

2、会通过语言、动作演绎买、卖菜的过程，体验买卖东西的快乐。

1、各种蔬菜图片，卡纸，蜡笔，剪刀。

2、布置菜市场活动区域。

1、制作各种鱼，让幼儿可画可剪，根据已有经验，制作成不同品种的仿真鱼。

2、用橡皮泥制作成仿真香肠。

1、卖家与买家可以先选菜

“请问，你要买什么？”

“我要买……”

“要多少？”

“要两个……”，

记得要去称一下哦！

2、一位幼儿卖蔬菜、一位幼儿卖水产，一位幼儿卖肉类，一位幼儿负责称重，称重完后才可以拿菜回家。

1、提醒卖菜的幼儿用礼貌的语言来招待客人，

例如：“请问，谢谢，麻烦一下……”。

2、买菜的幼儿也要说清楚自己要买什么，买多少，买完要去称重区称，这样才可以带回家。

大班区域活动教案篇八

1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；

2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语：

教师观察：

1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。

- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位,不在教室中间奔跑。
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现;并给予肯定和鼓励。
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。
- 3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬,并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

记者采访——大班活动区活动设计(何义英)。

目标:能回答成人的提问,学习表达自己的愿望和要求。

准备:医院增添温度计,表演区增添少数民族服装(新疆服装),美工区增添花生壳等废旧材料,点心店增添馅子,银行的材料不变。用纸板做记者证,纸盒做相机,积塑插摄像机,酸奶瓶做话筒。请几名外班老师扮演记者。

- 1、以“记者采访”的口吻激发幼儿活动的兴趣,并让幼儿以热烈的掌声欢迎记者的到来。
- 2、介绍各活动区材料,提出活动要求:热情主动地接受记者的采访,大胆回答记者的提问。
- 3、幼儿自愿选择活动区参加活动。重点指导医院的小医生耐心为病人诊断病情;表演区的小演员穿上新疆服装表演舞蹈;点心店的厨师用面粉和馅子做包子,饺子等点心;美工区的

小朋友用花生壳粘贴小动物；银行的营业员认真清点钞票。提醒幼儿对顾客要热情有礼貌。

4、记者深入各个活动区去访问、照像、摄像。重点采访幼儿参与活动区的兴趣，在活动中的愿望和要求以及顾客的评价等等。

5、以报道采访情况的形式总结活动，并收拾整理活动材料。

6、全体幼儿、老师和记者合影留念。

1、有条件的幼儿园可使用真的摄像机，并将采访的情况通过电视放给幼儿观看。

2、此活动还可与娃娃家、幼儿园、商店等区域同时开展，引导娃娃家的爸爸、妈妈和孩子，幼儿园的老师和朋友轮流到点心店去进餐，到医院去看病，到银行去取钱，到表演区去看表演等。可引导美工区的幼儿将制作好的小动物送到商店去卖。