

小学生个人读书计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生个人读书计划篇一

作为一名普通教师，希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

一、阶段发展目标

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

二、发展规划

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境及优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习

他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1)精读书籍，积极反思

下一页更多精彩“教师个人专业成长计划”

小学生个人读书计划篇二

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

三、 评价措施及奖励机制：

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，同时在班级评比栏中给予适当的奖励(加星)，并且将结果填写到读书评价表中，评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识

面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的黑板充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地

感染学生。

(3) 征集读书名言：

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：

“我们是花园里的小树，贪婪地吮吸着好书带来的温暖阳光，茁壮成长。”……

可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

2、办读书博览会：

(2) 每天上午晨读十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、建立好书交换站：

(1) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一到三本的书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把校图书室看成最大的图书交换站和交流站。

4、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

5、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师盖上一只鲜艳的“小蜜蜂”以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

6、课堂欣赏，熏陶感受。

利用每两周开设一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

五、开展读书活动要注意几个结合：

(1)读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训练，而是指学生将阅读的内容讲给同学或听同学介绍他的阅读收获。如我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

(2)读与议讲相结合：“议”指针对阅读的内容开展讨论，有时是专题讨论，有时是自由议论。如在阅读了丑小鸭的相关内容后，就开设了一个专题讨论，大家纷纷发表看法。自由议论就是每天抽一定的时间，让学生自由评书、议论书，可以是书的内容，也可以是书的写法。有时一个同学看了某本书后一个独特的见解，又会引起大家再读的高潮，使读书活动精彩纷呈。“讲”是指举办演讲活动、讲故事活动，或根据具体情况而定，或每月一次，既训练口才，又积累知识，

还是一种自我思想教育，颇能活跃读书气氛。

(3)读与诵相结合：“诵”可以是朗诵，也可以是背诵。学生选择合适的诗歌、寓言、经典的美文或所读书中的一些佳句、段落，每天在课堂上抽一定的时间，让学生或者有表情朗读，或者背诵，来体验规范的语言，感受语言的魅力，丰富学生的良好语言积累。

还可以结合语文教材诵读一些精美片段、古今贤文、名言警句和成语。全校每班都选了两名威信高、负责任、具有较强组织能力的读书组织委员，组织班级学生晨读、晨背，学生们在诵读中开始了新一天的学习。

(4)读与写相结合：专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文学中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

共2页，当前第2页12

小学生个人读书计划篇三

“书是人类进步的.阶梯!读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅

读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

a儿童文学类b童话类c文学类：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书

共享，促进学生读书兴趣。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

小学生个人读书计划篇四

3、坚持不懈做好平时的班级管理，建立有序良好的班级常规。所带班级班风好，争创优秀班集体争做优秀班主任。

3、加强生成活动的理论学习，充分挖掘活动中可持续发展的内涵，日常活动中加大“活动生成性”的比重，随时积累资料，及时进行分析和总结。

20xx年9月到20xx年9月

1、形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

2、重视资料的积累，经验的总结，以提高分析孩子、应付孩子、调整环境的教育机智。

3、认真参加参与式教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

4. 阅读一定数量的专业书籍，不断充实、完善自己，提高师德修养和理论修养。

5. 努力工作，争做镇级以上优秀教师。

具体工作和措施

一、以提高个人专业素养为基础，努力做好本职工作

1、美国心理学家波斯纳则提出了一个教师

成长的公式：经验+反思=教师成长。多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、多看教育教学方面文章和文学作品，进一步提高教育教学理论水平和总结表达能力。

4、进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

5、将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、以实践创新为动力，不断提高教育教学能力

二期课改带给了我们全新的教育理念，领会实施《指南》的过程是学习的过程，推进新课程首先应学习和解读《纲要》

《指南》，努力把握其精神实质，同时更重要的是勇于探究尝试，针对实践中产生的问题积极去思考和研究，在不断的学习——实践——反思中积累教育经验，总结教育规律。

1、做为教育一线的教师，还是以课堂教育实践为主。在课堂教育的五大领域中，我将以语言、音乐领域为切入点，进行

重点研究。然后以点带面，辐射到其它的领域，最终提高我的课堂执教能力。

2、提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、做好每次教学活动的分析与反思，从实践中获得更多的启迪，提高自己的教学水平和教学机智。

5、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

6、根据季节和主题的变化及时创设学习和游戏环境，培养幼儿良好的生活学习习惯。

三、以保育教育工作为重点，做个家长放心的教师

1、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

2、注重幼儿个人卫生习惯的培养，让幼儿养成勤洗澡勤剪指甲、每日带好小手帕的良好卫生习惯，讲文明懂礼貌不乱扔垃圾等。

3、为了增强幼儿体制，根据幼儿年龄特点，幼儿园规定每天开展不少于2小时的户外游戏活动。

4、结合生活特色，开展生活特色活动，提高幼儿的自我服务和动手实践操作能力。

5、在一日活动的各个环节中，注意礼仪教育，培养幼儿良好的礼仪习惯。

四、以家园共育为基石，不断开创家教新路

家庭、幼儿园是幼儿发展的二大环境，教育家苏霍姆林斯基曾说：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务。

1、和家长加强沟通交流，达成共识同携手。充分利用放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用校信通、宝宝档案，电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

预设成果：

1、在“十二五”期间力争有两到三篇论文在市级以上获奖。

2、能够顺利的带完一届孩子，并在该届孩子中有较出色的生活学习小能手出现。所带班级能够评上优秀班集体。

3、顺利拿到本科文聘。

4、获得市级的课题申报和结题的成功。

“人生百年立于幼学”，这是社会发展的趋势，学前教育微妙而神奇的作用正被人们日益重视和看好作为幼儿教育者，我将更加快乐的投身到这项事业中。“凡事预则立，不预则废”我会慢慢的释放我的热量，更快的向优秀教师的职业道路迈进。让自然生命通过职业得以升华，这也是我们幼教人永恒的使命！

个人专业成长目标计划篇三

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作的，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。
2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。
3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的

观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践,自我监控与调整能力,同时加强课堂教学管理,构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习,积极提高自身的专业水平。不断探索和实践,努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段,寻求自身教学特点,发挥所长,利用各种器材丰富教学内容,使课堂教学形式多样化,逐步建立个人教学风格。

4)积极参与各教育教学类学术活动,做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德,充满爱心、耐心、细心,有大胆的勇于尝试和创新之心,能多学多看多尝试,凡事多从学生的立足点出发,成为一个善良的,有个性,有思想的人。

第一年:在合格教师的基础上,潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课,力争达到优秀教师的水平。

第二年:多读教学方面的书籍,多观摩名师的课程,多进行教学反思,进一步提高教学水平。

第三年:在两年的教学基础上,不断反思整合自己课堂,向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标,我将在这三年里做到以下几点:

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到

同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

小学生个人读书计划篇五

书是人类进步的阶梯。每个人都需要读书。

在我小时候我并不喜欢看书只知道玩。于是妈妈每日晚上睡觉之前都要给我讲一个故事。天天这样，我就习惯，我学会了认字，妈妈就给我买了一本《安徒生童话》。看了几页我看烦了，我就对妈妈说：“妈妈我想玩。”妈妈严格地说：“不能，除非每日看一个故事。”我生气了走进了房间。我翻开《安徒生童话》我看《卖火柴的小女孩》。我津津有味地看，那个故事吸引了我，也很感动。那个小女孩真可怜，我们一定要珍惜现在的生活。

我从出生到现在我最喜欢看的书就是《爱心企鹅》，可惜我看了一大半就掉了。我去书店买也没有买到《爱心企鹅》这本书了，我很伤心。

我对五年级读书也有一个计划。我第一个月阅读《夏洛的网》，20个词语五个句子书写好，每周读50页，需读出真情实感。必须把这本书全部读完。

我第二月阅读《红领巾珍藏版——小说》阅读重点地方二遍，属于长篇小说。每周80页，做摘抄需认真，做读书笔记，不能乱写。

我第三月阅读《水浒传》摘抄需认认真真，了解以前。好词好句画出来，用在作文里。我第四个月亲子阅读《爱的教育》体会人物的心情，一周80页，要多看很重要地地方。体会必须深刻，笔记必须深刻铭记。五月阅读《红领巾珍藏版——散文》，摘抄认真记清内容，并体会丰富语句。

这就是我的读书计划，我一定会做到上面的每一点。