

# 2023年农业局工作总结和工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 农业局工作总结和工作计划篇一

为贯彻落实党的十七大精神，根据《中华人民共和国科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》(以下简称《纲要》)、《福建省科学技术普及条例》和《三明市全民科学素质工程实施方案》，结合西城镇实际，制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻党的十七大及十七届三中全会精神，坚持科学发展观，认真贯彻政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐的指导方针，全面推进全民科学素质建设，促进经济、社会和人的全面发展，增强自主创新能力，为推进建设新型工业县，打造朱子文化城，构建和谐新农村战略实施服务。

### 二、总体目标

20xx年，科学技术教育、传播普及有较大发展，全民科学素质明显提高。围绕全民科学素质建设最关键、最具基础性的问题，实现以下目标：

——促进科学发展观在全社会的树立和落实。重点宣传普及节约资源、保护生态、改善环境、安全生产、应急避险、健康生活、合理消费、循环经济等观念和知识，倡导建立资源

节约型、环境友好型社会，形成科学、文明、健康的生活方式和工作方式。

——以重点人群科学素质行动带动全民科学素质的整体提高。未成年人对科学的兴趣明显提高，创新意识和实践能力有较大增强；农民和城镇劳动人口的科学素质有显著提高，城乡居民科学素质水平差距逐步缩小；领导干部和公务员的科学素质在各类职业人群中位居前列。

——科学教育与培训、科普资源开发与共享、大众传媒科技传播能力、科普基础设施等公民科学素质建设的基础得到加强，公民提高自身科学素质的机会与途径明显增多。

### 三、主要工程

#### (一)、未成年人科学素质工程

目标：推动学校科学教育的开展，广泛开展多种形式的课内外教育活动，增强未成年人的创新意识和实践能力，提高未成年人的科学素质。

措施：

1、实施新世纪素质教育工程，推进科学课程的全面实施。开展学龄前科学启蒙教育，积极推广义务教育阶段综合性课程，逐步推进高中科学课程改革；城乡中小学积极开设科学课程，深化科学课程教材、教学内容和教学方法改革，充分发挥现代教育技术的作用，改革科学教育评价制度，定期监督科学教育质量。

2、建立中小学科普活动组织，指导未成年人课外科技活动。中小学普遍成立科技活动兴趣小组，广泛开展科普教育。在中小學生中开展青少年科技创新大赛、学科奥林匹克竞赛、青少年电脑机器人竞赛、青少年电脑作品制作竞赛等科技实

践活动，提高他们的科学素养，培养实践能力和创新精神。

3、举办各种类型的科普活动，增加未成年人接受科普教育的机会。继续开展大手拉小手科技传播行动、科普报告团老区行、大学生暑期帮扶行动、科普希望快车等活动，组织科技工作者、大学生走进农村、社区和校园，直接面向未成年人开展科普教育。组织开展未成年人科普知识竞赛活动。

4、整合校外科学教育资源，建立校外科技活动场所与学位科学课程相衔接的有效机制。加强现有科技馆、图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、纪念馆、青少年宫、儿童活动中心的科普教育功能。鼓励有条件的科研单位和学校设置面向未成年人的科普教育场所和设施，并对未成年人免费和优惠开放。发挥社区教育在未成年人校外教育中的作用，有条件的社区应建立青少年科学工作室。

5、鼓励和支持大众传媒加大科普宣传力度，扩大未成年人接受科普教育的渠道。新闻出版、广播电视、文化机构和团体加大面向未成年人的科技传播力度，用优秀、有益、生动的科普作品吸引未成年人，为未成年人的健康成长营造良好的舆论环境。

牵头单位：镇文明办、镇科协、镇团委

## (二)、农民科学素质工程

目标：全面提高农民的科学素质，着力培养有文化、懂科技、会经营的新型农民，促进社会主义新农村建设。

措施：

1、突出农村科普人才队伍建设。结合实施全国农村党员干部现代远程教育、农村党员基层干部适用技术和市场经济知识培训计划、绿色证书工程、星火科技培训专项行动、双学双

比、巾帼科技致富工程等，开展针对性强、务实有效、通俗易懂的农业科技培训，多渠道开展农业科技培训。努力办好农村村干部学历教育、乡村管理大专班和农村致富培训班，做好农村党员干部远程教育工作的。

2、突出农村基层科普网络建设。稳定和健全基层农技推广机构、农村基层科普组织和农民合作经济组织。积极扶持农业技术协会，建立健全农村科技教育、传播与普及服务组织网络。加强农村专业协会建设，扶持农技协的改革和发展，构建农村科技服务网络，促进农业增效、农民增收和农村科技进步。开展尤溪县百强农业技术协会创建活动。

3、突出农村科普载体平台建设。依托农村中小学、村党员活动室、成人文化技术学校、文化站和有条件的乡镇企业、农村专业技术协会等农民合作组织，大力推动农村科普宣传栏、科普活动站、科普人才队伍建设，开发和充实适应需求、富有特色的展示教育内容。

4、突出农村基层科普能力建设。大力加强镇科协能力建设，支持镇科协加强办公手段自动化建设，增强为促进农村经济社会可持续发展、为农村科技人员服务、为提高农民科学素质服务的能力。

5、突出农村科普活动项目开展。广泛开展各种形式的科技下乡和群众性、社会性、经常性科普活动，深入开展院士专家尤溪行、文化科技卫生三下乡、巾帼科技致富培训工程、科技活动周、全国科普日等活动，总结推广村会协作、969155农业服务热线、科技入户、科技咨询服务站、科教兴村等行之有效的做法，探索科技人员与农民互动的科技咨询服务长效机制。组织科技工作者、大学生科普志愿者到农村为农民服务，开展实用技术培训和辅导活动，宣传和推广先进适用的优良品种和实用技术。

6、开展农村科技和科普先进、示范创建活动。开展全省科普

先进镇创建活动，大力发展科技、科普示范基地，发挥它们的示范作用，以建立扶持一批农业科技推广示范基地、示范场、示范村，加速农业科技成果转化。

7、实施科普及惠农兴村计划。按中国科协、财政部科普及惠农兴村计划的要求，在全镇评选、表彰一批有突出贡献、有较强区域示范作用、辐射性强的农村专业技术协会、农村科普示范基地、农村科技致富带头人等先进集体和个人，带动更多的农民提高科学文化素质，掌握劳动技能，建立科学、文明、健康的生产和生活方式。

8、发挥农村致富技术函授大学、各级农业广播电视学校、中等职业学校和其他成人教育机构在农村科技培训中的作用。在镇建立农村致富技术函授大学教学实践基地。

9、依托星火培训基地和星火学校开展星火科技培训。以提高农民科技致富能力为重点，加强现代农业科技知识培训，造就一批新型农民和种田能手；以促进农村劳动力转移为重点，开展农民工非农产业就业技能培训，并注重供需对接，积极开展星火科技培训。

牵头单位：镇新农村办、镇农技站

### (三)、城镇劳动人口科学素质工程

目标：提高城镇劳动人口科学意识、学习能力和职业技能水平，适应城市社会和自身发展要求。

措施：

1、加强对劳动者科技教育培训的宏观管理。对劳动科技教育培训进行专门的规划、组织和监督实施；统筹协调各相关部门的关系，合理分工，加强合作。

2、将劳动人口应具备的基本科学素质内容纳入各级各类职业教育和成人教育的课程内容和培训教材。将有关科学素质的要求纳入各行业的职业标准，作为各类职业培训、考核和鉴定的内容。

3、开展科教进社区活动。以城镇社区科普活动室、科普学校、科普画廊等机构和设施为依托，开展多种形式的科普宣传，推进学习型社区建设，发挥社区在提高城镇劳动人口科学素质方面的作用。

4、加强企业科普。在企业广泛开展科普宣传、技能培训、技能竞赛、岗位练兵和创建学习型组织、争做知识型职工等活动，着力提高职工的科学文化素质；鼓励群众性技术创新、发明创造和工业设计活动；充分发挥企业科协、职工技协、研发中心等组织和机构的作用。

5、建立企业、事业单位从业人员带薪学习制度。鼓励职工在职学习，形成用人单位和从业人员共同投资职业培训的机制；在职业培训中，加大有关科学知识的内容。

6、支持发展科普旅游。充分利用和整合社会科普资源，以科普教育基地为主要依托，将科普与旅游紧密结合，面向城镇劳动人口开展科普旅游。

牵头单位：镇劳动和社会保障所、镇工会

#### (四)领导干部和公务员科学素质工程

目标：增强领导干部、公务员贯彻落实科学发展观的自觉性和科学决策、科学管理能力。

措施：

1、将领导干部和公务员科学素质培训纳入培训规划。将提高

科学素质列为公务员和事业单位、企业负责人培训教育规划和相关计划的重要内容，在制定有关科学技术教育、传播与普及的政策法规中，体现领导干部和公务员科学素质建设的目标和要求。

2、组织领导干部和公务员参加科普活动。兴办讲座、报告会等科普活动，编辑出版相关的科普读物，向领导干部和公务员介绍现代科技知识及发展趋势。为领导干部和公务员作科技发展动态和提高科学素质的专题报告。

3、发挥有利于领导干部和公务员提高科学素质的平台作用。充分利用全县科普场馆、科普刊物、科普教育基地、学术年会、院士专家尤溪行、6.18项目成果交易会等科普资源和平台，为领导干部和公务员接受科学思想、科学知识教育提供服务。

4、将提高领导干部和公务员科学素质纳入综合素质的考核内容。在公务员考试录用、领导干部公开选拔和竞争上岗的测试环节，列入与科学素质要求有关的具体内容。

牵头单位：镇党办、镇府办

#### (五) 科学教育与培训工程

目标：加强科学教育教师队伍建设、教材建设和教学基础设施建设，为开展科学教育与培训提供基础条件。

措施：

1、加强中小学科学教育教师队伍建设。采取多种途径，开展中小学和农村成人文化技术学校科学教育教师培训工作，尤其重视中小学科学教育教师的培训，提高学历层次和实施科学教育的能力和水平。

2、建立科技界和教育界合作推动科学教育发展的有效机制。动员组织科研单位的科技专家参与中小学科学课程教材建设、教学方法改革和科学教师培训。

3、加强科学教育与培训志愿者队伍建设。发挥老科技工作者

协会，动员组织离退休科技工作者、教育工作者、公务员和企业事业单位管理者参与科学教育与培训。镇要建立青少年科技辅导员组织，提高辅导员的素质和能力。

4、加强科学教育研究。按照普及性、基础性、发展性的要求，促进科学课程的完善与发展，更新课程内容，提高中小学科学课程的教材质量，改进教学方法。以创新意识和实践能力的培养为重点，促进学习方式的变革。

5、加强职业教育、成人教育和各类培训科学教育的教材建设。根据农民、城镇劳动人口、领导干部和公务员的特点和需求，以科学发展观、先进适用技术、职业技能、现代科技知识为主要内容编写教材。

6、加强中小学特别是农村中小学科学教育基础设施建设。根据科学课程的需要，建立健全实验室、图书室、电脑网络教室、科技活动室，充实实验仪器、教具、音像设备、计算机等教学器材，并面向社会提供服务。

7、利用社会资源开展科学教育和培训。鼓励和支持科技馆等科普场馆、成人文化技术学校等开展科学教育与培训，运用远程教育、网络教育等多种多样的教育方式，构建不同职业、不同工种、布局合理的职业技能培训基地。

牵头单位：县镇文明办、政府办

(六) 科普资源开发与共享工程



目标：引导、鼓励和支持科普产品和信息资源的开发，集成国内外科普信息资源，建立科普信息资源开发与共享平台，为社会和公众提供资源支持和公共科普服务。

措施：

- 1、搭建社会化科普服务网络平台。集成国内外现有科普图书、期刊、挂图、音像制品、展教品、文艺作品以及国片、科普志愿者等各类科普信息资源，构建数字化科普信息资源库和共享交流平台。通过互联网为社会和公众提供资源支持和公共科普服务。
- 2、促进科普创作的繁荣和发展。扶持和鼓励原创性科普作品创作，表彰优秀科普作品，开展优秀科普作品推介、展演和展示活动，扩大科普作品的影响。
- 3、支持和鼓励面向公众生产生活实际需求的科普创作。鼓励并组织创作公众普遍关注的卫生保健、生活常识、致富技术、环境保护等科普作品。
- 4、加强科普创作队伍建设。有计划有重点地扶持和造就一批科普作家及热心创作的科普工作者，构成我镇科普创作队伍的主体。
- 5、建立健全科普信息资源开发与共享和交流机制。充分保护知识产权，创造公共信息资源公平使用的法制环境。

牵头单位：镇科协

## (七) 大众传媒科技传播能力建设工程

目标：大众传媒科技传播能力得到明显提高，公众通过大众传媒接受科普教育的渠道明显增多。

措施：

1、发挥广电在科普宣传的作用。广播电台应安排科普专栏固定节目，继续办好科技之光、科普之声广播科技栏目。

2、办好科技、科普专栏。办好镇科普之窗栏目，使其成为我镇科普宣传重要阵地。

3、积极开拓科普宣传领域。利用电视、电影、声像、摄影、戏剧、文艺等传播形式，增进科普教育的效果。

4、编撰科普重点人群科普读本。鼓励编写适合本镇青少年、农民、城镇务工人员、领导干部和公务员需要的科普读本。

5、提高各类媒体对公共卫生事件和重大自然灾害等突发事件的反应能力。各类媒体要加强指导公众以科学的行为和方式应对突发事件的科普宣传报道。

牵头单位：西城广电站

## (八) 科普基础设施工程

目标：构建布局合理，功能完善，新旧结合，各具特色的科普基础设施体系。

措施：

1、将科普基础设施建设纳入国民经济和社会事业发展总体规划及基本建设计划。多渠道加大对公益性科普设施建设的公共投入。

2、加强科普活动场所建设。镇应当建立科普画廊(橱窗)、科普活动室。在农村，大力推进一站一栏一员建设力度，力争至20xx年全镇村村(居)实现一站一栏一员。

3、支持科普设施及功能的改造和完善。引进和开发适当公众需求的科普活动项目、创新活动方式，增强吸引力，提高管理水平服务质量。

4、支持和发展科普展品巡展。鼓励有关部门定期为乡村、学校，特别是贫困村举办科普展品巡展，提供科普服务。

5、鼓励社会力量参与科普基础设施建设。落实有关优惠政策，鼓励社会各界对公益性科普设施建设提供捐赠、资助；吸引境内外资本投资兴建和参与经营科普场馆；鼓励有条件的企业事业单位根据自身特点建立专业科普场馆，面向公众开展科普教育活动。

牵头单位：镇财政所、镇科协

## 四、保障条件

### (一)落实政策法规

制定有关优惠政策和相关措施，明确党政部门、社会组织、企事业及公民的科普责任、权利和义务，进一步推动我镇科普工作的制度化、规范化。

——贯彻实施《中华人民共和国科学技术普及法》、《福建省科学技术普及条例》。

——协助镇人大、政府对执行科普法律法规的情况进行检查和视察，严格执法检查监督，保障科普法律法规实施到位。

### (二)确保经费投入

采取多种措施，加大科普经费投入，为镇全民科学素质工程的实施提供资金保障。

——完善经费投入保障体系，将科普专项经费作为当地经济

社会发展的战略性投资纳入公共财政框架，列入本级财政预算，逐步提高科普专项经费，保证到20xx年，全镇年人均科普专项经费达到1元以上。各有关部门、企事业单位和人民团体，要按照国家预算管理规范和现行资金渠道，从其经费中统筹考虑和安排落实一定比例的经费用于履行公民科学素质建设的相关工作职责，以保障科普工作的顺利开展。

——广辟社会资金投入渠道，广泛吸纳境内外机构

个人的资金支持科普工作。完善政府主导、社会力量广泛参与，鼓励民间资本投入科普产业的科普投入机制。落实财政部、国家税务总局等五部委《关于鼓励科普事业发展税收政策问题的通知》(财税〔〕55号)规定，支持、扶持科普产业发展。要通过引进竞争机制和先进的科普运营方式，优化科普经费投入结构，加强经费管理，提高科普资金的运营效益和社会化科普投入水平。

### (三)加强队伍建设

培养专业化人才，发掘兼职人才，建立志愿者队伍，加强理论研究，为公民科学素质建设提供人才保障和智力支撑。

——落实激励专兼职科普工作者相关政策。为科普工作者在科普研究、科普创作、学术交流、出国考察、技术培训、专业技术职称评定、申请科普专项经费和奖励等方面提供政策引导与服务。对在公民科学素质建设中做出重要贡献的个人和组织予以表彰和奖励。

——加强镇科普服务站建设，组建一支较稳定、高素质的镇科普服务队伍。

——开展多种形式的培训和进修活动，加强业务学习，全面提升在职科学技术教育、传播与普及人员的科学素质和业务水平。

——通过高等院校和有关研究机构培养大批科学技术传播与普及专门人才;为不同类型科普场馆培养适应性广泛的专业人才。

——增强科技界的责任感，支持科技专家主动参与科学教育、传播与普及，促进科学前沿知识的传播。

——开展公民科学素质建设理论研究，积极参与国内外、省内外及海峡两岸学术交流，把握基本规律和国际发展趋势，为公民科学素质建设的实践提供指导。

## 五、组织实施

——成立镇全民科学素质工作领导小组，切实加强全民科学素质建设组织领导。把全民科学素质建设纳入国民经济和社会发展的总体规划和创新型城市建设规划，将公民科学素质作为推动地区经济社会发展的一项基础性工作，纳入政府的议事日程，纳入业绩考核。把科普工作列入科技进步和精神文明建设的考核内容，并抓好《纲要》组织实施和监督指导工作。

——建立和完善形成全民科学素质建设工作机制。各牵头部门要根据《纲要》的要求，明确职责，分解任务，组织、制定具体工作方案，并组织实施，逐步建立起优势互补、协作配合、综成、形成合力的工作机制。

——加强对公众科学素质水平的定期监测评估。要结合我镇实际，借鉴相关经验和成果，围绕人民生产和生活的实际需求，开展以未成年人、农民、城镇劳动人口、领导干部和公务员等为重点人群的科学素质行动计划试点工作，并对各级各部门实施《纲要》情况进行定期或不定期的检查、考评和督促，提出相应的对策和建议，促进全民科学素质水平和《纲要》实施情况监测，每2年进行一次抽样调查，掌握公民接掌素养状况，及时发现并改进全民科学素质建设中的薄弱

环节，并根据经济社会发展变化情况，及时修正、调整全民科学素质建设政策措施，保证《纲要》全面、顺利实施。

——西城镇全民科学素质工作领导小组办公室设在镇科协，承担领导小组的日常工作，督查落实领导小组会议议定事项，协调解决有关问题。

## 农业局工作总结和工作计划篇二

《全民科学素质行动计划纲要》（国发[2006]7号）（以下简称《纲要》）是我国科学普及工作领域内最重大的全民行动计划。《纲要》提出到2020年，我国公众的科学素质要达到世界主要发达国家21世纪初水平的目标，为全面贯彻实施《纲要》，为推进“科教兴国”战略的实施，促进全校师生整体素质的提高，在全社会形成创新的文化氛围，结合我校实际，为贯彻落实全民科学素质工作，特制订如下计划：

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实坚持科学发展观，紧紧围绕乡党委、政府的中心工作，按照“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，发挥政府的推动作用，充分调动全社会力量共同参与。通过推动重点人群的科学素质行动，带动全民科学素质的整体提高，通过实施加强公民科学素质建设的基础工程，增加公民提高自身科学素质的机会与途径，促进经济社会协调发展以及人的全面发展。

### 二、工作目标

一是促进科学发展观在全校的树立和落实。重点宣传节约资源、保护生态、改善环境、安全生产、应急避险、健康生活、合理消费、循环经济等观念和知识，倡导建立资源节约型、环境友好型社会，形成科学、文明、健康的生活方式和工

方式。

农民、城镇劳动人口和务工等人员的科学素质有显著提高；社区居民科学素质水平差距逐步缩小；领导干部和公务员的科学素质在各类职业人群中位居前列。

三是科学教育与培训、科普资源开发与共享。大众传媒科技传播能力、科普基础设施等公民科学素质建设的基础得到加强，全校师生提高自身科学素质的机会与途径明显增多。

### 三、组织实施

成立补郎中心学校科学素质工作领导小组，统一部署。各班要按照《纲要》的要求，充分履行相关工作职责，发挥各自优势，密切配合，形成合力，切实推进公民科学素质建设。各部门将提高学生科学素质建设纳入工作计划，将《纲要》的实施纳入议事日程，纳入绩效考核。

### 四、保障措施

一是继续完善政策。根据形势发展的需要，进一步落实《纲要》工作的规章制度，明确政府、社会组织、企业及学生个人在公民科学素质建设中的责任、权利和义务。制定有关科学技术教育、传播与普及的政策，体现公民科学素质建设的目标和要求。制定表彰和奖励政策。

二是保障经费投入。加大财政保障力度。切实执行《中华人民共和国科学技术普及法》的有关规定，根据财力情况和公民科学素质建设发展的实际需要，逐步提高科普经费的增长速度，并将科普经费列入经费预算，确保《纲要》顺利实施。落实相关部门实施经费。学校根据承担的《纲要》实施任务，统筹考虑和落实所需经费，支持公民科学素质建设。

三是加强队伍建设。建立科普志愿者，为公民科学素质建设

提供人才保障和智力支撑。首先，发挥中小学师资优势。通过学校开展多种形式的培训和进修活动，全面提升、传播与普及人员的科学素质和业务水平。其次，调动在职教师参加公民科学素质建设的积极性，发挥他们的特长，以现有的科普、科技工作者和科普志愿者队伍为基础，形成一支规模宏大、素质较高的在职和兼职教师。对在公民科学素质建设中做出重要贡献的个人和组织予以表彰和奖励。

## 五、工作步骤

一是加强科普设施建设，促使科普工作上台阶。继续抓好学校科普建设。同时对科普活动站进行充实完善。购置投影等培训设备，提高培训效果和培训水平。

二是重视农民实用技术培训，加强教学基地建设。全年计划举办农民实用技术培训2个班次，受众200人次。并聘请各类科技专家深入农村和企业，为农民和企业进行技术指导，为他们排忧解难，帮助农民增产增收。

三是积极筹备认真组织，做好20科技活动周和全国科普日活动。广泛发动社会力量，积极投身科技活动周和全国科普日活动中，营造科普宣传的社会氛围。在科技活动周期间，计划与县科技协会合作，利用科技种植对全校的小学进行科普宣传和科普教育。在全校小学生中掀起学科学、用科学、宣传科学的热潮。

## 六、工作要求

一是加强领导，密切协作。

组长：杨文补郎乡中心学校校长助理

副组长：鄢其猛补郎乡中心学校（本部）教科室主任



成员：

方维伦补郎乡中心学校（本部）法规室工作人员

吴洪平补郎乡中心学校（本部）教科室工作人员

黄本俊补郎乡中心学校（本部）营养餐负责人

周光文补郎乡中心学校（本部）后勤管理员

胡登凯补郎乡中心学校（本部）实验管理员

谢黎莹补郎乡中心学校（本部）少先队辅导员

罗发文补郎乡中心学校（本部）语文教研组组长

徐艳补郎乡中心学校（本部）数学教研组组长

邱大成补郎乡中心学校（本部）综合教研组组长

领导小组下设办公室在本部教科室，由鄢其猛任办公室主任，成员为方维伦、吴洪平，全面负责该项工作的安排部署及活动的组织、资料的收集归档等工作。

二是沟通协调，形成合力。要加强与相关部门、村、居委之间的沟通与联系。做到即分工明确，又协同配合，形成整体合力。搭建社会化工作平台，加强社会各方面的协调，充分整合，利用现有各类资源。加强各相关部门村、居委之间的横向联合，形成上下联动、左右协同的工作格局。

三是广泛动员，全民参与。贯彻实施《纲要》，提高公民的科学文化素质，是一项基础性、长久性、群众性的社会工程，要以全体公民为科学素质建设的主体，发动全校学生积极参与。

# 农业局工作总结和工作计划篇三

为了组织实施国务院《全民科学素质行动计划纲要(20××—20××—2020年)》(以下简称《科协素质纲要》),根据《科学素质纲要》确定的任务和措施,结合市委,市政府重点工作和《什邡市国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》,特制定本工作方案。

## 一、“十一五”期间目标

到20××年,科学技术教育、传播与普及有较大发展,公众科学素质明显提高。围绕公民科学素质建设最关键、最具基础性的问题实现以下目标:

搭建科技服务新平台,注重技术创新,为农业产业化、工业化和城市化提供技术支撑,加强农民专业知识和专业技能培训。强化人才的合理利用,优化人才队伍,促进科技成果转化,增强科技对提高市域综合实力和核心竞争的能力。

一促进科学发展观在全社会的树立和落实。重点宣传普及节约资源、保护生态、改善环境、安全生产、应急避险、健康生活、合理消费、循环经济等观念和知识,倡导建立节约型、环境友好型社会,形成科学、文明、健康的生活和工作方式。

一以重点人群科学素质行动带动全民科学素质的整体提高。未成年人对科学的兴趣明显提高,创新意识和实践能力有较大增强;城乡劳动人口的科学素质有显著提高,城乡居民科学素质水平差距逐步缩小;领导干部和公务员的科学素质在各类职业人群中位居前列。

一科学教育与培训、科普资源开发与共享、大众传媒科技传播能力、科普基础设施等公众科学素质建设的基础得到加强,公民提高自身科学素质的机会与途径明显增多。

## 二、实施组织

成立什邡市全民科学素质工作领导小组(以下简称领导小组),领导《科学素质纲要》实施工作。副市长黄剑任组长,市政府副秘书长陈碧、市科协主席王昌宁任副组长,市委组织部、市委宣传部、市发改局、市教育局、市科技局、市财政局、市农业局、市人事局、劳动和社会保障局、市广电局、市畜牧局、市水利局、市林业局、市环保局、市安监局、市妇联、市总工会、市团委、市科协等相关部门的领导为成员。领导小组下设办公室,承担领导小组的日常工作。办公室设在市科协,市科协副主席易佑全同志兼任办公室主任。

各单位负责本单位此项工作的领导和具体实施。

## 三、任务及责任

对《全民科学素质纲要》的主要任务及责任分解如下:

### (一) 未成年人科学素质行动

牵头部门: 市教育局

责任单位: 市委宣传部、市广电局、市文爱办、市环保局、市科协、市妇联、团市委。

### (二) 农民科学素质行动

牵头部门: 市委组织部、市农业局

责任单位: 市委宣传部、市农业局、市广电局、市文爱办、市团委、市科协、市妇联、市林业局、市畜牧局、市人事局、市水利局。

### (三) 城镇劳动人口科学素质行动

牵头部门：市劳动和社会保障局

责任单位：市总工会、市发改委、市安监局、市环保局。

#### (四)领导干部和公务员的科学素质行动

牵头部门：市委组织部、市人事局、市党校

责任单位：市委宣传部、市科技局、市广电局、团市委、市妇联、市科协、市环保局。

#### (五)科学教育与培训基础工程

牵头部门：市委宣传部、市教育局、市人事局

责任单位：市委组织部、市发改局、市科技局、市农业局、市劳动和社会保障局、市总工会、市妇联、市科协。

#### (六)科普资源开发和共享工程

牵头部门：市科技局、市科协

责任单位：市委宣传部、市教育局、市文爱办、市农业局、市广电局。

#### (七)大众传媒科技传播能力建设工程

牵头部门：市委宣传部

责任单位：市广电局、市文爱办、市科技局、市科协、市农业局。

#### (八)科普基础设施工程

牵头部门：市发改委、市科协

责任单位：市委组织部、市教育局、市科技局、市农业局、市安监局、市总工会、团市委、市妇联、市广电局。

#### (九)政策法规、队伍建设与监测评估

牵头部门：市科技局、市环保局

责任单位：市委组织部、市委宣传部、市发改局、市人事局、市农业局、市广电局、市劳动和社会保障局、市总工会、团市委、市妇联、市科协、市党校。

#### (十)经费投入

牵头部门：市财政局

责任单位：市委组织部、市委宣传部、市发改局、市人事局、市农业局、市广电局、市劳动和社会保障局、市总工会、团市委、市妇联、市科协。

### 四、工作进度

“十一五”期间，实施《科学素质纲要》工作大体分三个阶段。计划如下：

20××年：

一组织落实，建立工作机构和制定工作制度；

一组织开展广大群众参与的各类科普活动，多种方式动员全民参与；

一开展工作调研，了解与实施工作相关的情况和问题，指导各单位各部门推进实施工作。

20××—20××年：

—推进主要行动和基础工程，针对薄弱环节和突出问题，提供并落实相关施；

—落实政策、投入、队伍等相关保障条件；

—开展中期评估。

20××年：

—继续推进实施工作；

—对“十一五”期间实施工作进行总结和评估；

—研究制定“十一五”实施工作的阶段目标、任务和措施。

## 五、工作措施

《科学素质纲要》实施工作是一项系统工程，时间长，涉及范围广，工作量大，难度高。实施的关键在政府推动，核心在全民参与。

(一)加强领导、密切协作。市政府负责领导《科学素质纲要》的实施工作进行统一动员部署和督促检查。领导小组各成员单位要按照各自职能范围及计划开展工作。牵头部门要按照《科学素质纲要》提出的主要任务和本方案职责分工，会同责任单位以外的有关部门，结合本部门实际，积极参与实施工作。按照《科学素质纲要》规定将公民科学素质建设作为一项重要的工作纳入当地国民经济和社会发展规划及各成员单位的年度工作目标考核范围。

(二)突出重点、抓住关键。以全体公民为科学素质建设主体，发动全民参与《科学素质纲要》实施；坚持以重点人群科学素质行动带动全民科学素质的整体提高；抓住科学教育这个关键环节，加强资源整合力度；充分发挥大众传媒作用；加强科普

资源建设与共享，努力形成社会化大科普格局。

(三)加大投入、健全队伍。结合科技、科普工作法律、法规和有关政策，加大财政投入力度，市财政每年应预算安排一定的经费用于此项工作的开展，要建立专职和兼职相结合的工作队伍，加强督促检查和检测评估，建立动态协调机制。

(四)沟通协调、形成合力。加强领导小组与成员单位间的沟通与联系，建立健全情况通报制度等工作制度，及时反馈和沟通实施中的工作情况。各成员单位间既分工明确，又协同配合，形成整体合力。搭建社会化工作平台，加强领导小组、成员单位与社会各方面的协调，充分整合、利用现有各类资源，加强所属各部门、单位和团体之间的横向联合，形成上下联通、左右协同的工作格局。

(五)检查监督，责任到位。领导小组负责对各部门的实施工作情况进行检查监督，领导小组办公室应及时将检查监督情况报告给各成员单位。领导小组每年组织一次督促检查。每年各成员单位应向领导小组办公室书面汇报当年的实施情况。

(六)围绕主题，全民参与。广泛开展宣传和社会动员，系统设计全民参与的科普活动。针对提高公民科学素质的共性问题，每年确定一个工作主题，围绕主题开展工作。由领导小组办公室拟定工作方案，多种方式动员全民参与，充分发挥公民作为科学素质建设参与主体的作用，调动全民参与实施《科学素质纲要》的积极性。

## 农业局工作总结和工作计划篇四

根据党的十六大和十六大六中全会精神，依据《中华人民共和国科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》和《奉节县全民科学素质行动计划纲要〔20xx——20xx年〕实施方案》，与贯彻中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会精神结合起来，考虑我局实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会精神，坚持科学发展观，认真贯彻“政府推动，全民参与，提升素质，促进和谐”的指导方针，全面推进全民科学素质建设，充分调动全局职工共同参与，以领导科学素质行动带动全局科学素质的整体提高，积极推进科学技术教育、传播与普及工作，形成比较完善的全局职工科学素质建设的组织实施、基础设施、条件保障、监测评估体系，逐步建立全局职工科学素质建设的长效机制，为促进全局职工全面发展、增强自主创新能力、全面建设小康社会、推进“和谐奉节”建设做出新的贡献。

## 二、总体目标

到20xx年，科学技术教育、传播与普及有较大发展，全民科学素质明显提高，围绕全民科学素质建设最关键、最具基础性的问题，我局力争打好这场科学素质提高攻坚战，实现以下目标：

（一）促进科学发展观在全局的树立和落实。重点宣传普及节约资源、保护生态、改善环境、安全生产、应急避险、健康生活、合理消费、循环经济等观念和知识，倡导建立资源节约型、环境友好型机关，形成科学、文明、健康的生活方式和工作方式。

（二）以领导班子科学素质行动带动全局职工科学素质的整体提高。使全局职工对科学的兴趣明显提高，创新意识和实践能力有较大增强，领导干部和公务员的科学素质在各类职业人群中位居前列。

（三）科学教育与培训、科普资源开发与共享、大众传媒科技传播能力、科普基础设施等全局职工科学素质建设的基础



得到加强，全局职工提高自身科学素质的机会与途径明显增多。

### 三、组织领导

经局党组研究决定，成立了奉节县统计局全民科学素质工作领导小组，领导全局《科学素质纲要》的实施工作。组成人员名单如下：

### 四、工作方式

《科学素质纲要》实施工作是一项系统工程，涉及范围广，工作量大，难度高。需要动员全局力量共同参与，各科室密切协作。

（一）突出重点，抓住关键。坚持以领导班子科学素质行动带动全局职工科学素质的整体提高，抓住科学教育这个关键，加强科普资源建设与共享。

（二）加强领导，密切协作。局科普领导小组负责领导《科学素质纲要》的实施工作，进行统一部署和检查监督。领导小组各成员按照各自职能积极开展工作。

（三）加大投入，健全队伍。局机关将挤出财力，保障《科学素质纲要》的顺利实施。积极开展多种形式的培训和进修活动，加强业务学习，全面提升在职人员科学技术教育、传播与普及人员的科学素质和业务水平。

（四）广泛动员，全民参与。广泛开展宣传和社会动员工作，充分调动全局职工参与实施《科学素质纲要》的积极性和主动性，在全局乃至生活、工作中形成崇尚科学，鼓励创新，尊重知识，尊重人才的良好风尚。由领导小组每年围绕主题拟订工作方案，设计全局职工参与的科普活动。

(五) 沟通协调，形成合力。加强领导小组成员之间的沟通与联系。各成员既分工明确，又协同配合，形成整体合力。加强领导小组与社会各方面的协调，充分整合、利用现有各类资源。

(六) 检查监督，推动落实。领导小组负责对我局职工的实施情况进行督促检查和监测评估，建立动态协调机制。领导小组办公室每年根据各部门实际，研究并提出年度工作要点的建议。

## 农业局工作总结和工作计划篇五

为深入贯彻落实党的十八大和全国科技创新大会精神，实现《全民科学素质行动计划纲要(20xx-20xx-)》和《山东省全民科学素质行动计划纲要实施方案(20xx-20xx)》确保完成平邑县全民科学素质工作领导小组与地方镇人民政府签订的《全民科学素质共建协议》中规定的我镇到20xx年实现公民具备基本科学素质的比例达到或超过5.5%的目标，为实现到20xx年平邑县公民具备基本科学素质的比例达到5.5 - 6.5%的目标提供支撑，结合我镇实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想和工作目标

20xx年2月，国务院颁布并实施《全民科学素质行动计划纲要(20xx-20xx-2020)》(简称《科学素质纲要》)，这是立足党和国家工作大局，着眼于全面建设小康社会宏伟目标，对全民科学素质行动作出的战略规划和全面部署。《科学素质纲要》提出实施全民科学素质行动计划的方针是政府推动，全民参与，提升素质，促进和谐。20xx年6月，国务院办公厅印发《全民科学素质行动计划纲要(20xx-20xx年)》，围绕节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造工作主题，提出开展五大重点人群科学素质行动(未成年人、农民、城镇劳动者、领导干部和公务员、社区居民)和五大基础工

程(科学教育与培训、科普资源开发与共享、大众传媒科技传播能力建设、科普基础设施、科普人才建设),对十二五时期我国全民科学素质行动进行规划与部署。党的十八大、十八届三中全会把提高全民科学素质工作提到了更重要的位置上来,作出了普及科学知识、弘扬科学精神、提高全民科学素养的战略部署,提出了到20xx年实现我国公民具备基本科学素质的比例超过5%的具体任务目标。

十二五时期是我县全面建设小康社会、实现富民强县新跨越的关键时期,深化改革开放、加快转变发展方式的攻坚时期。加快推进以改善民生为重点的社会建设,适应社会结构深刻变化的新要求,都迫切需要提升广大公民科学素质。进一步加强公民科学素质建设的各项事业,对于增强自主创新能力,转变经济发展方式,保障和改善民生,促进经济社会长期平稳较快发展有着重要意义。

地方镇作为平邑县的经济重镇,罐头产业集群蓬勃发展,科学普及和科技研发一直是党委、政府的工作重点,群众的经济收入和生活质量不断得到较大的提高,全民科学素质不断得到加强。为更好的落实十八大精神,实现伟大、繁荣、富强、和谐的`中国梦,党委、政府将面对新形势、新机遇、新挑战,解放思想,抢抓机遇,狠抓基础设施建设、招商引资、产品质量、企业规模扩张、特色高效农业和环境保护等,努力实现跨越式发展,对科技研发,科学普及,进一步提高全民科学素质的需求更为迫切。如何保证物质文明、精神文明、生态文明共同发展,做到具有丰富的科技知识,科学、健康的生产、生活方式,用科学思想、科学方法占领思想文化阵地,切实提高社会文明程度,已成为广大群众的强烈需求,也是党委、政府的重要工作。为开展好这项工作,到20xx年实现公民具备基本科学素质的比例达到或超过5.5%的目标,我们要以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续坚持政府推动,全民参与,提升素质,促进和谐的指导方针,紧紧围绕节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造工作主题,以提升服务能

力为核心，以资源共建共享为抓手，以服务群众为着力点，完善体制机制，创新方式方法，进一步推动重点人群科学素质行动，努力提高全民科学素质，为建设经济文化强镇提供重要的基础支撑。

## 二、具体工作任务

(1) 实施未成年人科学素质行动。大力提高教师的科学素质，在职教师培训进修中，增加科学教育的内容。全面实施素质教育，重点宣传节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造等内容，培养未成年人良好的科学态度、情感与价值观，增强对科学技术的兴趣、爱好和认知水平，保护青少年学生的好奇心、求知欲和探索精神，引导树立科学思想、崇尚科学精神，使其具备运用科学知识和方法解决问题的综合实践能力。在幼儿园日常科学教育活动中渗透科学启蒙教育，通过游戏、活动等方式，激发幼儿的认知兴趣和探究欲望。严格执行中小学实施修订后的科学课程标准，完善考核评价制度，加强监督指导，帮助学生掌握基本的科学知识和技能。广泛开展校外、课外科学教育活动，促进课外科技活动与学校科学教育的有效衔接。组织开展大手拉小手科技传播行动、未成年人心理健康知识宣传和心理咨询活动、科技竞赛活动、青少年环保体验活动、青少年安全知识宣传和体验活动。实施家庭教育行动计划发挥，好家长在学校教育中的作用，利用家长会的形式对家长的育儿观念给以正确的指导，为未成年人的健康成长营造氛围、创造条件。

分工：中心校、一中、二中牵头，科协、妇联、团委、文化站、中心卫生院参加。

(2) 实施农民科学素质行动。着眼于建设社会主义新农村，围绕培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，提高农民掌握和运用先进适用技术发展生产、增产增收致富的能力，提高农村妇女农民的科学文化素质，搞好农村富余劳动力向非农产业转移就业。地方镇不仅是工业经济强镇，罐头产业发展

良好，也是农业经济强镇，种植业、养殖业同样蓬勃发展，需要全面做好农民科技教育与培训工作。根据地方镇的发展需要及农民群众的需求，将邀请专家、教授有针对性地开展6期农业技术培训与推广工作，为地方镇的农业实现跨越式发展注入新的动力。针对当前农村富余劳动力较多，具有创业热情、渴望科学致富的需求，将举办多期中帼科技致富工程、阳光工程等培训班。深入推进文化科技卫生三下乡、科技活动周、全国科普日等活动，发挥好大学生村官兼任科普员的作用，让农民更具有科学精神、科学方法。继续实施生态家园富民工程、乡村清洁工程等惠民工程，让农民具有科学文明的生活方式，不断提高生活质量。

利用好现代科技媒体，发挥好远程教育信息量大、传播速度快的优势，让党员、群众得到最大的利益和收获。继续发挥好专业技术协会、科普示范基地、示范户、科普带头人的示范带动作用，将科普及农工作真正落到实处。

分工：农业办公室、农业技术推广站、果树站、畜牧站、团委、妇联、科协、党建办、远教站、文化站、中心卫生院参加。

(3) 实施城镇劳动者科学素质行动。地方镇有着中国罐头第一镇、全国农产品加工示范基地、山东特色产业镇等荣誉称号。年加工量达75万吨以上，产值超过70亿，全镇60%的农户参与果品产业化经营，到加工旺季，可吸纳6万农村剩余劳动力就业，固定工不少于2.3万人，根据罐头城的总体规划，预计到20，罐头城的年加工能力将达到200万吨。罐头产业集群地发展与从业人员的科学素质、技能水平、安全理念息息相关。着眼于促进经济发展方式转变和科学文明健康生活方式的形成，围绕新型工业化道路、发展现代服务业和城镇化的要求，以学习能力、职业技能和技术创新能力为重点，提高二、三产业从业人员科学素质。加强企业从业人员的安全教育培训，特别是锅炉及配套设备的安全使用、检修及食品安全方面的培训。开展日常性职工科普教育活动，深入推进创

建学习型组织、争做知识型职工、讲理想、比贡献等活动，着力打造一批学习型、创新型、技能型团队。引导企业建立自己的技术研发中心，在企业内部做好技术推广和技能培训。

分工：经贸办公室、安监站、工会、团委、妇联、科协参加。

(4)实施领导干部和公务员科学素质行动。着眼于培养领导干部和公务员的执政能力，提高科学决策与管理水平，号召全镇的机关干部加强科学知识的学习，贯彻落实好《20xx-2020年干部教育培训改革纲要》和十二五公务员培训规划，将普及科学知识、弘扬科学精神、提倡科学态度、讲究科学方法作为机关干部教育培训的重要内容。在专业技术人员继续教育培训中增加科技知识方面的教材。促进学习型机关的建设，并将学习成果运用到日常工作中，深入到农村中，深入到密切联系群众工作中。

分工：领导小组组长、副组长主抓，全体机关干部共同参与。

(5)实施社区居民科学素质行动。着眼于科学文明健康的生活方式的形成，围绕提升社区居民运用科学知识解决实际问题、改善生活质量、应对突发事件的能力，促进社区居民整体科学素质的提高。重点就美在农家、食品安全、身心健康、节能环保、防灾减灾、反对邪教等群众较为关注的内容，开展多种形式的科普宣传和教育活动。依托社区公共服务场所和设施，建立完善社区科普活动室、科普图书室、科普画廊等基础设施，拓展和发挥科普功能。

分工：科协、团委、妇联、综治办、文化站、安监站、中心卫生院参加。

(6)结合农村党员干部现代远程教育、全国文化信息资源共享工程、农家书屋和农民科技书屋工程等项目，增加电教设施、科普图书、挂图、声像资料的数量和比例，丰富科普教育内容，打造科普教育、文化宣传的先进平台。

分工：科协、党建办、远教站、文化站、财政所、团委、妇联参加。

### 三、工作协调机制

(1)加强对全民科学素质工作的组织领导，成立镇全民科学素质工作领导小组，将其办公室设为科协的常设机构。把全民科学素质建设作为推动全镇经济社会发展的一项重要工作，纳入全镇经济社会发展总体规划，把实施《科学素质纲要》的重点任务列入年度工作计划。充实壮大精干力量，充分发挥领导小组成员单位及由离退休科技工作者、大学生村官、农村科普带头人等专兼职科普人才队伍组成的科普志愿者服务队的作用，做到责任到人、职责明确。每季度召开一次科普工作专题会议，听取各成员单位的工作汇报，总结好的工作经验、工作成果，解决工作中出现的问题，为以后的工作完善相关的政策支持，为实施《科学素质纲要》创造良好的环境。

(2)加大投入，设立全民科学素质工作专项经费，列入财政预算，为实现全镇全民科学素质建设目标提供经费保障，并积极引导企业加大科普、科研经费的投入，开展好产学研联合科技攻关，提升自主创新的层次和水平，在不涉及企业秘密的情况下，发挥好示范、带动作用，实现科普资源共享。真正实现政府推动，全民参与，提升素质，促进和谐。

(3)把实施《科学素质纲要》的重点任务纳入目标管理考核，考核内容包括听取工作汇报、查阅资料、实地考察等形式，将考核的结果作为评先树优、提拔重用的依据。