

小学周教学计划表内容 周教学工作计划(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学周教学计划表内容篇一

为了提高学生们的科学文化素质，营造浓厚的爱科学、学科学的氛围，丰富学生们的科学文化知识，锻炼学生们的动手动脑的'能力。我校在三月的最后一周将举办高花亭小学第二届科普活动周。

总策划：何强

负责人：田曙光

成员：

王斯馨

刘双全

胡龙滨

谢海燕

张斗文

张康

xx年年3月26日3月30日

1、科学小发明、小制作比赛

参赛对象：中、高年级学生。

作品数量：各中队至少推荐3件作品。

收缴时间：3月23日下午放学前。

收缴负责人：朱春林

奖项设置：视作品的数量 and 制作水平确定。

2、科幻画比赛

参赛对象：16年级学生。

作品要求：(1)主题不限

(2)作品要能充分体现科技未来的幻想。

(3)作品尺寸：

8开的纸张或其他材料上绘制，画幅横竖均可。

(4)作品的画种及材料不限，可以包括电脑绘画。

(5)仅限个人作品，不得抄袭。

作品数量：各中队至少推荐3幅绘画作品。

收缴时间：3月23日下午放学前。

收缴负责人：谢海燕

奖项设置：视作品的数量确定奖次。

3、观看科普电影

对象：全体学生

活动组织安排：刘双全

三年级：3月23日下午

四年级：3月26日下午

五年级：3月27日下午

六年级：3月28日下午

地点：校阶梯教室

4、科学小故事演讲比赛

对象：36年级的部分学生，各班派2名选手参赛，2名选手各选一个题材，不能相同。

上报学生名单时间：3月23日下午放学前

收缴、比赛负责人：张康

比赛时间：3月29日下午

5、外出参观

(1)组织学生去市天文台观星。

对象：46年级，每班各选派10名。

要求：参加的学生必须由家长负责接、送。

名单上报时间：3月17日下午放学后。

活动负责：谢海燕及各班主任老师

备注：

1、学生由家长送到科技馆门口，老师按班级集合整队。

1、如天气有变，时间将相应调整，另行通知。

2、班主任老师要全程陪同，并注意学生的安全。

(2)组织学生参观市气象台。

对象：13年级全体学生。

活动负责：田曙光及上述年级各班主任老师。

活动时间：3月26日下午

(3)组织学生到茅岭的杨梅林参观。

对象：56年级部分学生，每班各选派3名学生参加。

活动负责：王斯馨

活动时间：3月20日

6、表彰总结会

时间：3月30日下午

地点：阶梯教室

内容：

(1) 观看活动的dv录象

(2) 科学小故事演讲

(3) 颁奖

(4) 领导讲话

场地布置：胡龙滨

张斗文

总结会主持：田曙光

小学周教学计划表内容篇二

各位家长，各位同学：

大家好！间隔了一个假期之后，新学期的每周情况小结又开始啦！看到大家经过了假期的休整之后，身体与精神都“醒目”了很多，脸上都带着新春佳节留下的笑容，看来这个充满喜庆的开学，会让我们班一路笑到最后吧！

8号回校的当天，我们班进行了庆功宴，既是为了庆祝大家在上学期各项活动中的优异表现，也是为了感谢大家在班级pk赛中的努力付出！可以说，虽然名义上与10班是“平分秋色”，但我们都知道，论成绩的话，我们班真的是“大获全胜”的，而这又得益于大家在比赛中坚韧不拔的精神，因为我们可以说一直落后在对手的后面，如果我们没能坚持到最后，没有相信自己有反败为胜的能力的话，那么我们早就因为放弃而失败得更惨，无复现在的风光了！其实胜败总是次要的，关键还是相邻两班的同学能在竞争中你追我赶，相互

促进，使大家的进步都不小，我们班就尤其明显，在竞赛开始前，10班本来就经常能得到学校和年级的公开表扬，校运会拿了个年级第一，期中考试排名也远比我们高得多，而到了期末，学校和年级的各种表扬经常都被我们两个班包揽了，风头甚至更甚于两个重点班，而期末考试我们赢得更彻底，也证明了高一上学期我们班的表现堪称完美！

但是毕竟辉煌已经过去，新的学期也就是新的较量的开始，虽然不再宣战，但是谁都知道两个班之间的角力只会更加激烈，而且也会更加漫长——用整整一个学期的时间来分个胜负，而且绝没有翻盘的机会了——高二也该再分班了~~~所以在这个学期，我们没有放松的时间，只能为了夺取胜利，也为了大家真正的进步而奋发前进！

开学后，我们按计划与各位同学进行了一对一的交流，首先让大家把自己在上个学期做得好的方面摆出来，再去寻找自己不足的地方，然后明确自己在新学期应该如何加强学习，最终还要定下期末考试应该达到的目标，看来大家都是有备而来，对于自己的分析也比较到位，找到了自己身上存在的种种不足，而且还提出了不少解决方法，老师对于大家能严格要求自己感到非常欣喜，期待大家能说到做到，在本学期坚持到底力创辉煌！

在这个学期，我们班的人数第一次出现了变化——新加入本班的赵鸿聪同学在第一周的最后一天成为了我们班的第47位同学，而大家也给予了热烈的掌声迎接新的成员！赵鸿聪同学将加入“囧囧部落格”团队，担任“炼金术师”，期待她能为我们班带来新的活力！

其实我们除了增加一位新成员之外，还差点出现“人口”的负增长——身为本班学习排头兵的何家鸣和洗锦烨两位同学都以自己一贯以来良好的表现赢得了加盟重点班的机会！本来作为班主任我很舍不得两位同学，不过对于他们自身来说，能到重点班就应该像姚明加盟nba一样是个难得的锻炼机会，

老师也感到很高兴，特别是作为普通班能提供两位尖子生，是9班的光荣啊！但两位同学却舍不得离开我们这个班集体，我们本身就有同样优秀的老师，也有充满热情与干劲的同学，更有一个良好的不断提升的学习氛围！既然如此，又何须非要到“nba”镀金，难道我们自己就不能提升为“nba”吗？两位尖子生的留下，不但是对他们自身有利的决定，而且对我们全班同学都是一个福音，因为他们的留下对内会促成更激烈的竞争氛围，并共同促进全体同学的集体进步；对外则能形成一个强有力的尖子集团，为我们班赢得更多的辉煌！

从开学第一周开始，我们就恢复了文明评比，而且还添加了一个项目——最佳语录的评选，希望能从每周大家给自己的评语中选出最有号召力，最有激情，最富有感染力，也最有真情实感的发言，无论是摘录名人名言，还是自己新创的心情写照，只要说得好，就有机会入选本团队的一二三名，分别加上5、3、1分，而全班的最佳语录则会写在黑板上，作为下一周的全班口号，作者也会得到10分的加分奖励！希望大家踊跃参加，多写出一些有能体现中学生青春活力，体现大家积极向上奋发向前，鼓励同学团结友爱互助的语录，激励自己，也激励其他同学！

小学周教学计划表内容篇三

生在学习母语阶段充分接受英语熏陶，为将来成长成为具有国际视野和国际交往能力的创新型人才奠定基础。

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》，精心组织，扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语

交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式；同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

20xx——20xx第一学期

1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。

2、选派教师参加双语教育实验的培训。

3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。

4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。

6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

20xx——20xx第二学期

1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。

2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强

化建设，初步形成校本双语教育特色。

3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。

4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。

5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。

6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师参评，力保有1—2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4、优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活

动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

20xx年九月份：

- 1、制订实验计划，成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。
- 2、进行双语校本培训和校外培训，为双语教学提供保证。
- 3、学科双语教师与英语专业教师“结对子”。

20xx年十月份：

- 1、着重进行双语环境布置。
- 2、双语学科听课调研活动。
- 3、双语教师继续校本培训。

20xx年十一月份：

- 1、精心组织新加坡英华学校来校“华文浸濡”活动。
- 2、开展中新双语教学活动和专题研讨。
- 3、举办双语小报比赛。
- 4、双语教师进行课堂用语及学科专业用语的培训。

20xx年十二月、

- 1、班级英语角展示比赛。
- 2、双语教师学期教学工作小结交流。

3、完善有关学科的《双语课堂教学评价表》并试用。

20xx年一月份：

1、总结学期双语研究，撰写个人研究总结和学科组总结。

2、汇总实验素材。

3、学校对有关研究成员进行评价和奖励。

20xx年二、三月份：：

1、教研组制订学期研究计划。

2、完善双语环境布置。

3、双语学科听课调研活动。

4、邀请教研中心专家对教师进行校本培训。

20xx年四月份：

1、与教科室协作，开展双语教育课题研究，争取市级立项课题。

2、双语电视节目完善工作。

20xx年五月份：

1、“双语文化艺术周”活动。

2、区级“双语研究展示课活动”。

20xx年六、七月份

- 1、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。
- 2、主管部门撰写年度研究总结，并提出下阶段实验初步构想。
- 3、撰写个人研究总结和学科组总结。
- 4、对有关研究成员进行评价和奖励。

小学周教学计划表内容篇四

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，

活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

小学德育周教学工作计划

小学周教学计划表内容篇五

习，积极探索运用现代化的电教手段全面提高教学质量。在县教育局信息化中心的领导下，以深化教育改革、全面推进素质教育为目标，以实验教学、电化教学培养和提高学生的实践能力、更新教师的教学手段。充分的利用现有电教设备、电教资源，紧紧围绕“配备好、维护好、培训好、使用好”的原则，使各学科课堂教学效果达到最佳,更好完成教育教学任务，促进教学质量的全面提高。

（一）工作目标

1、教师教学常规和学生学学习常规实行制度化、规范化；

2、教师熟练操作使用多媒体全套设备，并学会制作简单实用的课件。

3、教师上电教课的节数不少于总授课节数的30%，每位教师都要上一节优质电教课。

4、本学期至少举行两次电教观摩课。

5、筹措资金，更新微机室。

6、购买一些软件资料和电子图书。

（二）具体要求

1、加强学科电教教材的研究，备好电教课。

1) 通过《小学教师基本功》的理论学习，能恰当的确定每课时的教学目标，正确的运用教学方法，要将理论与实践紧密结合。

2) 要在通读大纲的基础上，首先学习学科大纲的教学目标、教学内容和教学提示，系统的理解其内容、结构，正确把握教材的重点、难点，准确的把握教材的思想教育点、知识传授点、能力训练点、智力开发点。

3) 在掌握大纲、吃透教材的基础上，将一节课需要观察、理解、欣赏的教学内容所涉及到的课件准备好。课文内容要绘制成课件，如果有保存的价值，必须做到规范。

2、加强电教媒体的使用研究，提高师资水平。教师整体水平的提高，是优化课堂教学的主要环节，需常抓不懈。

1) 要充分利用教研的时间，继续学习现代教育理论，培训教师制作软件的方法、技能，要求每位教师掌握这项技术，使所有教师都能自制较规范的电教投影片。

2) 利用双休日及节假日的时间组织信息骨干教师对全体教师进行课件制作培训，并适当地穿插学习微机中级知识。

3) 本学期举行一次课件制作比赛，届时，评选优秀组、优秀教研组长及个人。

4) 学校间周举行电化教研，以教研组为单位，教研各种电教设备的性能、操作技术、操作程序。使每位教师熟练掌握电教媒体的使用、保养方法及简单的故障排除，真正达到规范化。

5) 鼓励教师经常利用多媒体教室上课，每科每学期使用次数不少于5次。

3、加强电教教学实验的研究，提高电化教学课堂效益。

1) 各年级组要依据学校电化教学及教研计划，制定年级组学科电化教学计划及教研配当，任课教师上电教课的节数不少于总课时30%。

2) 对业务有水平、工作能力的骨干教师，学校要创造条件，让他们走出校园，不断学习提高电教水平，以促进我校教师的电教水平达到人人都有一手的效果。

3) 学校还要创造条件，让广大教师有施展才能的机会，定期举办电教演讲比赛，电教经验交流，举办电教公开课、电教观摩课、电教比武等不同形式的电教活动。

4) 所有教师都要有电教公开课的听课记录，对所听课进行评议，肯定优点，找出不足，每学期每名教师听电教课不少于15节，领导班子不少于20节。

4、设备的运转和维护：

1)、进一步加强电教设备和特种教室的管理，确保电教硬件设备的可用率达100%，定期检修、维护，使其发挥最大的利用率，为电化教学能否顺利进行作以根本的保证。

2)、 加强对电教设备管理，特别是对电教资料的科学管理和高效利用，进一步完善各种规章制度、借阅手续和使用记录。

小学周教学计划表内容篇六

一、指导思想

本学期，我校以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎扎实实开展教学工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、主要工作

1、全面落实教学课程计划，本学期努力从“两手抓，两立足”为突破口，构建精讲多练的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，努力抓好预习笔记和纠错本的应用，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，促使学生学得主动，学得活泼，学的得法。

2、抓教学常规管理。加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

3、抓教学质量监控。抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。组织学生进行阶段性复习总结。抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

4、抓教学研究。加强对如何提高群众备课的效率的研究。加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。加强对作业

精选布置、批改、反馈的研究与监控。

5、实施青年教师培养工程，透过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、加强艺体卫工作，继续做好兴趣小组工作，培养全面发展的人才。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。

四、教学工作管理

1、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实

和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实状况的抽查，每两周进行一次周考，每月进行一次月考，以考代练，全面提高教学质量。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际潜力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期群众备课教案书写实验的基础上，本学期要求教师人人会用班班通，节节要用班班通，教师做到备课电子化，加大课堂容量。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。每位教师有读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

(5)认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

(1)五定。即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人。(2)五议。即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3)六有。即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

(4)作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县

教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

一、指导思想

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细化管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

二、工作措施

(一)强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领

方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的用心性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二)全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、用心组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动；组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，透过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三) 细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师务必知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。备课是上好课的前提，是保证课堂教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体此刻书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选取梯度化，小组合作有效化，媒体利用化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果化。

3、严格作业的选留与批改。学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

一、指导思想：

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1. 强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。
2. 用心推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。
3. 抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

（一）进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1. 精细备课。各年级同学科每周安排一次群众备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在群众研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。
2. 精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体；面向全体，充分调动学生参与课堂活动的用心性与有效性；鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力

培养学生良好的学习习惯；严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。

3. 精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。

4. 精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们带给方法指导与学习帮忙。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5. 精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6. 精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并构成常态。

7. 精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

（二）进一步组织好教研活动，确保教师专业潜力稳步提高。

1. 加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2. 深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3. 继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4. 认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，透过参与提高教师、学生的各方面潜力和水平。

（三）进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1. 各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，职责到人。

2. 鼓励教师用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

（四）进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1. 各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2. 图书室要确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3. 语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

（五）进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1. 开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。
2. 搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改善工作方法。
3. 开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道。
4. 聘请优秀毕业生回校作经验介绍。
5. 优化策略，搞好循环复习。