

物理总结报告 物理教学个人工作总结(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

物理总结报告篇一

对于每一位教师，当他上完一节课后对这节课后的感受，肯定会比课前备课的感受更为深刻，更能从中体会该课教学的得与失。所以，课后反思自我的备课与课堂教学，尤其是记录一些有感而发又与物理知识紧密联系的生活实例和有用话语，总结积累教学经验，具有十分重要的意义。

第一、反思的基本形式

1、做好课后小结与反思笔记。课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自我的教学行为。

2、物理课的听评课活动。

听评课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。经过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改善，这在无形中会促进物理教师教学反思本事的提升。

第二、反思的基本资料。

1、对教学目标的反思

其次，对重点、难点要把握准确。教学重点、难点正确与否，决定着教学过程的意义。若不正确，教学过程就失去了意义；若不明确，教学过程就失去了方向。在物理教学活动开始之前，首先要明确教学活动的方向和结果，即所要到达的质量标准。所以教学目标重点难点是教学活动的依据，是教学活动中所采取的教学方式方法的依据，也是教学活动的中心和方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。

对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自我讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，到达共识。

2、对有意义的案例的反思，比如记录你在课前没有想到而在教学过程中有感而发的一些好句子好比喻。例如在讲弹力的构成过程中，我想到“哪里有压迫，哪里就有反抗”、在讲《描述圆周运动的几个物理量》线速度和角速度的不一样时引入月地对话等等，这样就能够帮你在以后的讲学中随时加以应用。

3、对训练习题的反思

首先，解题要规范。物理是有着严密逻辑体系的学科。解题(异常是计算题)需要“写出必要的文字说明、方程式和重要演算步骤，只写出最终答案的不能得分，有数值计算的题，答案中必须明确写出数值和单位”，对高一的新生一开始就要异常强调并逐渐养成解题的规范性，其次再是正确率，规范性养成了，正确率自然就升高了。我们教师自我首先要做

好表率，异常是课堂解题板书，要为学生做好示范，再让学生模仿，最终在作业中严格要求，久而久之就构成习惯。教师在平时教学中还有很多这样的看似不重要的细节要注意规范自我和学生、及时纠正，同时还要向学生说明这样做的危害，让他们切实的认识到规范解题的重要性，并在认真履行的基础上巩固基础知识，养成习惯，经过笔者的实际经验证明，这样做是大有裨益的。

其次，对习题难易的反思，习题教学是学习过程中一个十分重要的环节。你所选的习题是否适合你所教的学生，是否造成“吃不饱吃不了”的两头难问题。习题是加深对所学感念，规律的理解和记忆的不可或缺的步骤，也是深化知识，构建知识点之间的内在联系的重要途径，是促成知识向本事转化的必经之路。我们的教学思路应当以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法。所以你所选的习题要具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。我们教师应当如何选择习题呢？高一高二物理是打基础的时期。所以，首先习题应具有基础性，避免开始就是偏题、怪题和难题，这对巩固基础知识是十分不利的；其次，习题应当具有针对性，一节课上下来，一个章节复习过后，重点在哪我们的习题就要针对到哪，起到巩固知识点的目的；再次习题应当具有量力性，难度适中，太容易则不易增强学生对知识的把握深度，太难则成为学生“不可能完成的任务”，达不到巩固知识的目的，让学生望而生畏，抹杀学生的自信心。要把握一个“度”，让学生“跳一跳，够的着”，题量也要适中，并不是做的越多效果越好。还有，习题应当典型，具有必须的代表性，起到有“一题”涉及到“一类问题”的效果，而不是就题论题，所以应当有选择性布置作业，最终，还有一个习题的层次性问题，知识的掌握是循序渐进的，习题也应当把握一个由易到难的逐步上升的台阶。

4、对作业的反思，作业的布置是否做到了分层次，不一样的班级分层，同一班级的分层。作业要布置了必收交、收交了必批改、批改了必讲评、讲评了必订正，做到反馈全面，校

正及时。对学生常出现的思维误区要有足够的澄清，对做错的题要严格要求学生订正，做到作业要能全面的反馈学生对知识的掌握情景，校正及时。严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，是教师为实现教学目标，对已经发生或正在发生的教学过程(活动)以及支持这些教学活动的观念、假设进行的进取、持续、周密、深入的自我调节性思考。回顾这几年来来的教学，经过教学反思，留自我之长，取他人之长，踢自我之短，扩大自我的专业和理论视野，促成自身专业化发展和个人教学风格的构成，使自我不断成长。

物理总结报告篇二

转眼间，短暂的一学年时光已经过去。本学年我执教高三xx班和高三和xx班的物理课，本人按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学年工作总结如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点。物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线——电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两

个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙……这样周而复始。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于LC振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力(安培力或洛伦兹力)，大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

物理总结报告篇三

本学期，本人担任高三(2、3)教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理

复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。3、复习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力和语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。3. 重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

物理总结报告篇四

本学期我担任高二年级一、一班的物理教学工作，在教学过程中以学生为本，因材施教，现将本学期的教学工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教育教学方面

1、在备课方面坚持每周参加集体备课，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学

的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在教学教法上在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。本学学期的教学内容多、知识点多，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

三、业务学习方面

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。总之本学期本人顺利完成了高中物理教学，并从中学到了很多。

物理总结报告篇五

大家都接触过工作总结吧，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们好好写一份工作总结吧。工作总结怎么写才是正确的呢？下面小编给大家整理了物理教师学期工作总结范文，希望大家喜欢！

我们高二物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作

本学期的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、

互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，

校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

本学期，在学校的安排下，我担任了初二1、2班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、教学工作

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，

拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面：

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自己。

四、加强反思

2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。 5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现过因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

二、教学工作完成情况

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

三. 教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课二到三节, 尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用. 通过开公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(1)、二(2)、二(3)3个班的物理成绩都取

得了一定的进步。其中，二(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

四，为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间. 1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

五. 成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

在这一学期中，我颇感收获最大的便是参加了20__年12月18日星期四的初中部课堂艺术大赛，虽然在最后的结果中没有能取得很好的成绩（只拿到了三等奖），但在这个所有的过程中，我学到了很多的东西，尤其是在组长胡长军的带领下，我们进行了很多次的磨课，在这之中各个组员都提出了宝贵的意见，使我这样的新人学到了很多自己摸索不出来的东西，这里也非常的感谢他们。

在这一学期中，我们理化生组每人都讲了一堂公开课，所有的成员都积极参加，相互评论，各自取长补短，我在这个过

程中收获也不少，还有就是每周的教研活动更是增加了我们教师的讨论时间，也使得我们学到了很多的知识，学习学校的优秀教师经验，现场讨论；学习教研杂志上的经验文章，一起讨论，摸索出适合我们育才学校的教学方法，便于使我们培育出更优秀的学生，我们都受益匪浅！

在这一学期中，我主要的是担任初三（3）、（5）班和初二（1）班的物理教师，除此之外还有小学有6个班的计算机课，这样的跨头教学，尤其是小学的计算机课，使我感觉没有多少精力在物理的教学上了，备感压力。在这样的强度下我还是坚持到了最后，最后的成绩不是很理想，我还是会从自身多找原因的，我要更加严格的要求自己，多向老教师学习讨论！

综上所述，对于我们这样的年轻教师，最为重要的是要多学习，不断的给自己充电，向自己学科组的老教师学习；多进他们课堂听课，遇到迷惑的问题多向他们请教；多看关于教育教学方面的文章，以求适应现代社会新型教师的发展需要！

20__年x月，我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，也有不成熟。

今年，我一共带四个班级的物理，二班，四班，七班，十班。二班是重点班，其他三个班是普通班，每个班都有每个班的特点，二班作为重点班，学生基础较好，学习的兴趣也比较高，学习的态度也非常好；四班是普通班中最活跃的班级，学生整体的学习状态也很好，课堂气氛比较活跃；七班，相对来讲两极分化比较严重，有一些不学习的学生，也有很多特别学习的学生；十班，作为我的带班主任的班级，相对来说学习物理的积极性比较高，学习状态良好。所以在教学中我尽力去根据实际情况选择教学方式，引导学生去学习。在教学上，我主要是这样做的：

首先，改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。

作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生对物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目；在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴趣；在课堂教学中，尽量摆脱物理枯燥的知识，用幽默与实际的联系让学生轻松学习；在课后的学习中，经常鼓励学生，从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之，在教学的过程中，我秉承让学生接受我这个老师，接受我物理这个科目，接受高中物理的学习方法的原则，从而为以后的学习打下良好的基础。

其次，在常规教学中，我首先注重初高中知识的衔接。

将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接，降低问题的难度。高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。其次，根据学生的基础较差，我在教学中，注重基础知识的学习与讲解，只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题，所以我注重基础知识的反复理解运用。第三，坚持循序渐进，螺旋式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如受力分析，从最初简单的找物理受到的力，到进行力的合成与分解，再到应用牛顿第二定律将力与运动

结合起来求解问题。一步步循序渐进，增强学生的学习能力。第四，加强学生对知识的运用能力，高中物理对学生定量的计算能力要求较高，所以在物理教学中，我采取的方法上在一节新课过后，让学生做相应的习题，讲解习题，增强学生对知识的运用能力。第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的能力。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三，在教学中还存在的问题和我自身的不足。

在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习能力不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握能力发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提高，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。

在今后的教学中，我会更加强自己的教学基本功，努力提高自己的问题讲解能力。在教学中更好的去了解学生根据学生的实际情况去进行教学。加强对物理知识的分析能力。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师进行交流，无论是知识上还是教学方法上，提高自己的业务水平。我相信，通过我不断地努力，可以在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。

不知不觉间来到已经有三个月的时间了，在这三个月里，我们和所带班级的孩子们基本上都已经熟悉的不得了了，他们的情况我也都了解了。因为我带着初二（三）班和（六）班的物理课。前一个月我们本来要听一个月的课。可没成想初二（五）、（六）班的班主任，也就是他们的数学老师因为家里面突然有点儿事情，我就果不其然的戴上了物理课，带了一周。第二周好不容易可以专心听课了，可周主任突然身体不适，需要休息一星期。我又接到突然通知先带一周5班的物理课，没办法带就带吧，就当锻炼了，一周好不容易过去了，我终于可以安安心心的听课了，可以好好的研究一下老师的讲课思路及处理课堂问题的理念了。没想到周主任临时又出现了一些状况，我又不得不再呆一周的物理课，其实还好和孩子们在一块也是不错的，这群单纯的孩子看着都让你开心。一周眨眼就过去了，我又开始准备安心听课了。可是初二6班的物理老师和孩子们之间出现了一些不愉快，所以我就很自然的提前接班了，因为我有两个指导老师，一个老师给我一个班，正好这个老师给了我六班，也就意味着接下来的3个月，我将和6班的学生度过，还是不错的额，因为我曾经给他们上过一周的数学课，整体还是可以的，虽然基础比较差，但还是有很大的提升空间，我相信我能做好，加油！

我已经开始了一个计划，就是每天找一个组的同学去谈话，一来认识一下这里的孩子们。二来了解一下他们的学习和生活情况，以便为以后的工作的展开打下基础，三来问问他们的近期目标，让他们有一种竞争意识。同时训练一下他们的合作意识。

当然我们听课时会遇到一些趣事。也特别开心。比如有一次我主动去听好班的课。课上老师讲到惯性，让学生们每组举一个例子，有一组说汽车关闭发动机后会前进一段距离，另一组立马说，自行车刹闸后也会前进一段距离。当时我就想真够灵活的啊，没想到有一个同学的话引起全班的哈哈大笑，他说，车闸不灵了。呵呵，这里的孩子头脑里真是有不少东西。还有一次我和同学谈话，谈到他们的物理成绩一个个的

都低头不语，我说看到你们的物理成绩，我的心啊。。。。有个学生说。都碎了。我还没反应过来，又有一群学生说，咋嘛，咋嘛，咋嘛。。。额。我顿时无语了，真是哭笑不得。还有一次课下，3班的小石头（他姓石我们都喜欢叫他小石头）管我叫侯姐姐，我顿时无语了。在我给他们上课期间发现他们的基础不是差一点点，那是相当的差，但是我没有灰心，我们都没有灰心，因为这里是教育比较薄弱的地方，基础差是肯定的，所以我们要努力去做一些改变。哪怕只是改变一点点也好。那么我们就不是在做无用功。

本学期，我由初二调至初三教学，从刚接手时师生相互间的不够适应到逐渐相识到互相融洽，比较顺利地完成了本学期的教学工作。回顾半年来的教学，作出如下总结：

一、课堂教学上注重学生的主体参与物理知识与技能的学习，考查对象在学生上。

学生能否充分利用所学解决实际问题物理教学的直接问题。只有学生能行，老师的教学才是对的，不是老师教得“好”，学生就能行。本学期我充分利用课堂教学，研究教材，研究考点、研究学情，精心备课，引导学生全员参与课堂学习，课堂气氛活泼，学生学生的参与度高。

二、课堂教学上注重物理思维的培养。

学生学习的不仅仅是知识与技能，在物理课堂教学中，我一直注重学生物理思维的培养，让学生学会自己学习、学会自己分析、学会自己整合、学会自己处理各种实际问题，实践证明，经过长期的有的放矢，学生的物理思维能力有了很大的提高，遇到烦难问题敢于挑战。

三、课堂教学中注重教学的实效性。

为了做到有效的课堂教学，我坚持认真备课，在备课时我总

是思考以下三个问题：这节课要落实什么？你打算怎么落实？这么做能有效落实吗？为了做到这些有效性，我坚持六研究：研究教材、研究考点、研究学情、研究学法指导、研究例题设置、研究教法。精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，使物理教学真正落到实处。

四、物理教学中注重物理情感、实验态度、物理价值的教育。

兴趣是最好的老师，让学生获得变被动学习为主动学习的动机有多种途径，物理教学中能注重物理情感、物理价值的教育，有助于学生自觉学习物理。由于我注意这方面的教育，大批学生学习物理的兴趣很浓，而且也互相感染，省了不少做个别心理辅导的工作。

五、注重物理双基教学、双基训练。

基础知识、基本技能，不打好基础，如何提高？教学中、训练里我时刻提醒自己注重双基，再说，现在考查的内容虽然范围较广，但深度较浅。基本概念的理解、基本公式的识记与运用、基础常识的了解，时刻落实进行中。

六、充分利用多媒体提高课堂效率。

七、注重与学生的情感交流，让师生间从心底里能互相谅解、互相尊重、互相爱护，“亲其师”才能“信其道”。

本学期的物理教学在课堂纪律的组织上，学生作业的查改上、教学反思与改革上都存在不足，今后要扬长补短，使自己成为名师。