

2023年科学活动教案竹风车(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学活动教案竹风车篇一

1. 让幼儿了解空气的形态和用途。
2. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点：让幼儿了解空气的形态和用途

教学难点：培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力

- 1、塑料袋、小气筒、小气球若干、蜡烛、打火机、玻璃杯
- 2、每个幼儿《我爱学科学》（学前班秋季）1册

活动过程

一、激发兴趣

- 1、出示袋口密封、装满空气的透明塑料袋，让幼儿观察袋子

里装了什么，给幼儿打开袋子摸一摸、闻一闻，说说发现了什么。

小结：塑料袋里装着空气，空气无色无味，我们看不见摸不着。

二、找一找空气在哪里

(1) 用小气筒给气球充气

(2) 每人拿一个塑料袋自由地抓空气。（告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口）

(3) 对着气球吹气，尽量不让气球落地

提问：（1）你们在什么地方抓到了空气？引导幼儿感知空气在我们周围，到处都有。

三、我们需要空气

(1) 启发幼儿想象：如果没有空气，人、动物、植物会有什么感觉和变化？提示幼儿闭上嘴巴，用手指捏着鼻子片刻，然后说出自己的感受。

(2) 给幼儿做实验：点燃蜡烛后用透明的玻璃杯将蜡烛罩住，火苗慢慢熄灭。请幼儿想一想火为什么灭了。

(3) 引导幼儿想一想：潜水员和宇航员的服装为什么是密封的，还要带着氧气筒？

小结：人、动物、植物都需要空气才能生存》

师小结：不在公共场所吸烟，尽量使用交通工具和没有污染的交通工具，不随地乱扔垃圾，减少工厂的废水污染，多种树木花草，就能是我们周围的空气更清新，身体更健康。

科学活动教案竹风车篇二

1. 通过亲自实验和游戏来感知空气的存在以及压力等，知道空气与我们的生活密切相关。
2. 激发幼儿对空气进行观察和实验的兴趣。
3. 了解雾霾天气，从小培养幼儿的环保意识。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

瓶子、纸团、玻璃杯、蜡烛；课件

一、科学小实验：放在瓶口的纸团能用嘴把它吹进瓶子里吗？

1. 猜想：能不能把放在瓶口的纸团吹进瓶子里？
2. 介绍操作要求：平放瓶子，把小于瓶口的纸团放在瓶口，用力往瓶子里吹，能否吹进。
3. 幼儿操作，师观察指导。
4. 观看视频总结为什么吹不进。（空气的压力）

二、实验二：不吹自灭

1. 师介绍操作要求
2. 幼儿操作，师指导。
3. 小结：空气里有燃烧需要的氧气，氧气没了蜡烛自然熄灭

三、总结讨论

1. 空气的特点：看不见，摸不着，无色，无味。
2. 空气的重要性：动物植物以及人类都离不开空气。

四、了解雾霾天气

1. 什么是雾霾？
2. 雾霾天气哪里来？
3. 雾霾对人类的影响。
4. 对雾霾我们（小朋友）能做什么？

科学活动教案竹风车篇三

一、活动目标

1. 在活动中知道哪些东西放在水里是沉的，哪些是浮的。
2. 能够动手操作实验，记录结果，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

二、活动重难点

1. 活动重点：喜欢参与到实验中，尝试探索改变物体沉浮的不同方法。
2. 活动难点：能够动手操作实验，并大胆讲述出自己操作的

过程与结果。

三、活动准备

1. 盛水的大玻璃缸、各种能沉浮的物品(小木块, 勺子, 橡皮, 小石头, 泡沫板, 海洋球等)
2. 记录物体沉与浮的图标。

四、活动过程

(一)开始部分实验导入老师分别将两样东西放入玻璃缸中, 请幼儿观察。

师: 这两样东西放入水中会怎样?引入活动, 激发兴趣。

(二)基本部分

2. 动手操作, 验证物体的沉浮现象并记录结果。

(1)出示观察记录纸, 教师指导记录的方法;

(2)教师示范操作并做好记录;

(3)分小组让幼儿们自己操作, 自己探索物体的沉浮, 并对沉浮作好记录。

3. 交流讨论结果各组展示并讲出自己的操作结果, 教师与幼儿们一起进行验证。

(三)结束部分总结: 根据物体的沉浮现象, 教师与幼儿们一起进行分类, 哪些是沉下的, 哪些是可以浮在水面上的。

五、活动延伸

与艺术领域美术相结合，折一些纸的小船和幼儿一起探索让沉下去的物体浮在水面上。

活动反思：

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

科学活动教案竹风车篇四

1. 了解空气是无色、无味、无固定形状的物质。
2. 初步了解空气流动产生了风，以及空气与人的关系。
3. 培养幼儿学科学、用科学的兴趣。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1. 条形的气球11个、圆形气球1个、充气动物玩具2个、一个打火机、一根香条、5支小蜡烛、5个烧杯、一把扇子。

2. 风车图片ppt□

3. 关闭活动室的窗户。

一、师幼通过深呼吸初步感知空气的存在及特点

教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

提问：我们用鼻子吸到了什么？（空气）

师引导幼儿用眼睛看、用小手摸、用鼻子闻，感知空气无色、无形、无味的基本特征。

设计意图：

通过深呼吸让幼儿感知空气的存在，直奔主题，同时又很巧妙地渗透了空气的基本特点，激发幼儿对空气的关注兴趣。

二、师幼通过“改造”气球感知空气的变形

- 1、老师出示不同形状的气球，以及不同形状的充气玩具。
2. 引导幼儿说出它们的形状。
- 3、引导幼儿思考这些玩具为什么能鼓起来？

（幼儿讨论）

4、师小结过渡：这些玩具能鼓起来是因为里面填充了空气。空气没有固定的形状，把它装在圆形的容器里，它是圆的；把它装在长方形的容器里，它是长方形的；装在兔子的气球里，它就成了兔子形状了。空气是会变的魔术师，老师请你们来看看空气是怎么变形的。

5、老师取出一个条形状的气球，通过挤压把它设计成一小狗模样。

6、把10个条形状的气球分发给幼儿进行造型设计。其余幼儿注意观察这些条形状气球的变化。

幼儿进行操作老师表扬心灵手巧的幼儿。

幼儿思考，交流。

师小结：像空气一样的气体，像水一样的液体都没有固定的形状。比方说天上的云、雾、风，我们吃的油等等。

设计意图：

此环节重点让幼儿通过观察、操作去主动发现空气是没有固定形状的。结尾的拓展是对幼儿好奇心的培养，让幼儿学会联系生活中的所见进行比对从而拥有更多的发现。

三、通过造风实验感知空气流动产生风

1. 师打开活动室的窗户，引导幼儿感受有什么东西吹进来了。
2. 师用打火机点燃一根香条，让幼儿观察烟的方向，然后用扇子轻轻扇动，让幼儿观察烟的方向，引导幼儿思考为什么烟的方向发生了改变？（扇子的扇动使空气流动了）
3. 师让全班幼儿用手对着脸扇一扇，看看会产生什么？（有一股风）
4. 请一名幼儿拿着一个圆气球，然后对着另一名幼儿的脸，放掉气球里的气，请幼儿说说自己的感觉。
5. 启发幼儿思考风究竟是怎样形成的？（幼儿交流）
6. 师小结补充：通过刚才的几个小实验我们知道空气流动产生了风。风有时大有时小。空气跑得快，风就跟着快，空气跑得慢，风就跑得慢。
8. 知识拓展□ppt出示风车图片，告诉幼儿人们利用风的力量可以发电。

设计意图：

在感知风的形成这个环节，我主要设计了四个体验步骤来感知空气流动形成了风这一科学知识：感知自然风——扇子扇动的风——手扇动的风——气球放出的风。在此基础上引导幼儿学会在生活中巧妙利用风，实现知识和生活的链接。关于风的知识拓展，是为幼儿打开又一扇科学探究之门。

四、通过捂鼻试验，感知空气与人的关系

1、无色、无味、无固定形状的'空气和我们有什么直接的关系呢？我们来做个实验：用小手把鼻子捏紧，紧闭嘴巴，直到自己不舒服为止。

2、师引导幼儿思考交流刚才为什么会感觉难受。

3、师小结：我们的生命离不开空气，长时间吸不到空气，我们就呼吸困难了，所以睡觉的时候，一定要把脑袋放在被子外面，这样我们就能吸到空气了。

设计意图：

此环节除了让幼儿亲身感受空气是人赖以生存的重要生命元素外，还将保护自己的生命安全意识渗透其中，让幼儿学科学，用科学。

五、通过蜡烛熄灭实验，了解空气的助燃性

1、我们的生命离不开空气，火其实也离不开空气，老师给你们做个实验：先点燃一根蜡烛，然后用一个烧杯罩住，过一会儿，把烧杯拿掉，看看蜡烛怎样了。

2、师请5名幼儿到操作台前做同样的实验。

幼儿讨论交流。师小结：对于着火的油锅，让火苗碰不到空气的办法是快速盖上锅盖。

设计意图：

这个环节紧扣课题，突出空气的“神奇”，让幼儿逐步加深对空气的好奇心。同时也是渗透学科学用科学的理念，引导幼儿学会用知识解决生活中的问题。

六、师总结延伸

空气就是这么神奇，风离不开它，我们离不开它，连火也离不开它呢，还有哪些东西离不开它呢？它究竟还有哪些神奇的作用呢？小朋友们平时可要多听、多看、多问、多想，就会有許多发现哦！

设计意图：

幼儿科学素养的形成仅仅靠几节科学活动课是远远不够的，老师必须让每节科学活动课都长满向外不断延伸的触角，这样的科学活动才是有生命力的。

科学活动教案竹风车篇五

活动设计背景

孩子们天生爱玩水，根据这一特点，我设计了本次教学活动。

活动目标

激发幼儿探索的兴趣；

让幼儿了解水对我们生活的重要性，懂得节约用水，保护水资源

教学重点、难点

重点：激发幼儿探索的兴趣掌握水的基本特性。难点：对水的流动性的掌握。

活动准备

字卡、透明塑料杯每人两个，分别装有水和酸奶，彩虹糖每人两粒，水盆三个，玩水的玩具若干。

活动过程

（一）开始部分：交代本次活动的主题。教师（出示字卡：水的秘密）：小朋友们，水有很多秘密，你们想知道吗？今天我们就一起来探索水的秘密。

（二）基本部分：幼儿尝试找出水的特性。

1、比一比（每个幼儿准备两个透明的塑料杯，分别装有水和酸奶）

让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出牛奶是什么颜色的，再端起水杯，说一说水是什么颜色的？—从中知道水是无色的。

2、尝一尝

让幼儿分别品尝牛奶和水，说一说分别是什么味道。从中知道水是无味的。

3、看一看

教师给每个小朋友发两粒彩虹糖，（小朋友们，今天老师还给大家准备了好吃的礼物）分别放到装有水和牛奶的杯子里，观察有什么不一样的现象？为什么会这样？—水是透明的。

4、做一做

(1) 幼儿与教师一同将装有牛奶的杯子高高举起干杯，祝福大家今天开心，品尝一下牛奶加糖的味道。

(三) 结束部分：玩一玩

在玩水中感知水的特性，发现新的秘密，告诉客人。

(四) 活动延伸：观看视频—《水的故事》

幼儿了解水对我们生活的重要性，教育幼儿节约用水、保护水资源。

注：在总结水的秘密时，教师可将相应的字卡贴在黑板上。
即：无色、无味、透明、流动等。