

# 2023年教师培训总结发言稿三分钟 幼儿教师培训总结(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇一

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训。

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

## 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面。

一是班级的整体管理。

二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

## 三、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需

要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

#### 四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇二

最近一段时间，有幸参加了县小学音乐教师培训。至此，我已经参加过许多次的培训，每一次的培训都有新的收获，对自己都有一定的提高。通过本次的教学培训，我受益匪浅，收获很大。

对心灵的塑造和对素质教育的完美体现，完美结合，教育要以人为本不是做作不是照本宣科，要的是我们的爱心，一切从心从真出发，我相信这是最大的感染力，超过了知识本身

超过了音符本身超过了普通的教与学的单调形式，音乐教学不仅仅是要教会学生唱两首歌、跳两只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物如何正确认识美追求美感受美欣赏美创造美，因此小学的音乐教育尤其重要。要给学生半桶水自己要有一桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

通过这次培训，我对音乐教学有了更深的认识，在今后的音乐教学中，我会用全新的理念进行教学，不断地创新，使我校的音乐教学又上一个新的台阶。同时从一线教师的经验介绍中，让我们在教学上有了一个更全面的认识。

### **教师培训总结发言稿三分钟篇三**

时间飞逝，转眼一个月的培训学习机会在弹指一挥间就落下了圆满成功帷幕，在这一个月中我收获太多太多，既有与其它幼儿园的同僚们的友谊，又有各位知名园长教授老师们的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终生去实践去体会。这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

## 一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢？

容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高瞻课程时介绍过此问题的处理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。小中班由于幼儿心理特征的关系自我意识占主导也就是自我、本我、朝我中的本我阶段，这个阶段他们分不清你我，所有的意识都只有自己。处于这个阶段幼儿在玩玩具时因抢玩具发生矛盾是很正常的事。那么我们应该如何去处理这个问题，更好更正确的引导让他们顺利度过这个阶段呢。

首先，教师应火眼金睛及时发现潜在矛盾及现有矛盾，当矛盾出现时，教师要迅速的温柔的接近，迅速是为了减少和避免幼儿受伤。

然后，问清原因让每个幼儿都去表达一下为什么会出现这个情况。

最后让他们自己想办法协商去解决问题。如果他们的办法不能达成一致意见，教师可以适当引导抛出几个办法让他们去选择。这样不但会让幼儿更好的走出自我意识中心阶段，而且也培养了他们的解决问题的能力。

## 二、如何解决孩子在幼儿园不肯吃饭的问题？

大部分幼儿园的个别班级都会出现个别孩子不肯吃饭，愁坏了家长，烦恼着老师。在新教师培训中在卫生保健一课中所学的知识加上个人的实践感想总结如下。首先，父母应带孩子到正规医院做微量元素检查，看孩子是不是身体里缺少一些微量元素，缺锌等微量元素会影响孩子的食欲并且严重的会影响孩子的智力发展，所以当孩子长期厌食食欲不振时，家长千万不可掉以轻心。

其次，如果不是因为缺少微量元素，还要看孩子是不是一天正常的三餐是不是都食欲不振，厌食。如果是早晨，那就要和家长沟通，看是不是早晨在家已经用过餐了，有些家长，尤其是老一辈的，怕孩子在幼儿园吃不饱，少了营养。其实，这个大可不必担心。每所正规的幼儿园都会配备专业的营养师，每日的食物营养的均衡，食物的种类都会有科学的搭配。荤素搭配，颜色搭配，都是科学合理的，还有就是正规的幼儿园都会有牛奶下午茶之类的补充营养。所以，家长对营养方面的担心大可不必。

正常餐点出现问题，个别幼儿长期养成的习惯，本身长得就比其他幼儿娇小，这样的幼儿食欲不振、厌食或者说根本不可吃饭。对待这样的幼儿教师就要讲究方法了。第一、在一些幼儿园，由于老师的专业素质及耐心方面的原因，老师会采用比较粗暴的方式。比如，暴力威胁、恐吓或者强行喂食。这样孩子有可能会完成任务，但可成想过长期这样会对孩子心理造成伤害。吃饭本是一种享受，是一件快乐的事，可由于教师的非正确方法而造成心理阴影，吃饭却成为了孩子最害怕的事。第二，教师要考虑一个问题，这样的孩子由于长期吃饭较少，所以胃已经长期处于收缩状态，也就是说它的容积已经很小，吃一点就会有饱了的感觉，因此食量小。这就要求教师循序渐进，慢慢增加其食量。第三、教师要采取激励鼓励的方式，开始每餐少分些，当孩子完成小任务时，教师要抓住时机鼓励。让孩子有成就感，变吃饭为快乐的事，让他享受吃饭的乐趣，主动去完成。寻去渐进再慢慢增加其食量，教师还应将自己的方法与家长分享，获得家长的配合，这样的幼儿也是家长最担心的，所以老师提出方法，相信家长会极力配合的。

三、请相信幼儿教师对一个孩子的影响非常大，为什么这么说呢？我深有体会，我现在是一个幼儿男教师，当我刚接触到这个工作时真有种手足无措的感觉，不知道怎么来和他们交流，怎么去解决他们之间为了一块饼干就大打出手的矛盾。这是才感觉到自己的专业知识也这个行业的实践行为根本无

法接轨。专业知识是基础，经验才是最重要的。正向在新教师培训中机关一幼的吴园长所的幼儿园老师要不断加强专业知识的学习，不断培养自己的专业技能。在工作之后深有体会，于是我对实践经验知识产生了无穷的渴求，于是我没到下班就钻进图书馆，如雨后的种子一样饥渴的吸收着雨露。经过一段时间的学习，借鉴前人经验，现在有了自己对幼儿教育的独特理解，对待幼儿和他们交往有自己的见解，现在每天都生活在成功的喜悦与快乐当中，我深深地爱上了这个工作。但迎接而来的养家和生儿育女问题摆在眼前。

张雅明说过“请相信幼儿教师对一个孩子的影响非常大”他说过这样一个例子：一个小班下学期的小男孩，其他老师都说这个男孩有暴力倾向，而张雅明说只有不好的教育引导方法，没有不好的孩子，孩子是张白纸，只要方法得当，加以正确的引导每个幼儿都会非常优秀，后天不纯在问题孩子。他到这个班也面对这个孩子，开始也像其他老师说的很暴力，无缘无故或为了玩具、凳子等就对自己的好伙伴大打出手。张雅明开始讲道理无果，后来假装凶去批评，这个幼儿用仇视的可怕的眼神对着他，不但无果而且适得其反，变本加厉暴力倾向更加严重。当该男孩再有暴力倾向时，张雅明他不批评他也不说道理了，让幼儿自己想一下自己的行为对吗？并表扬他说你昨天放学时没有打小朋友，非常好，我奖励你一个小贴纸。如果明天上午你没有打任何小朋友我就再奖励你一个贴纸，等你攒10个小的可以到我这里换个大的，用两个大的可以换一个纸飞机。第二天上午幼儿这个幼儿依然和其他两个小朋友发生矛盾，但他没有对其他幼儿大打出手，中午如愿以偿的获得了一个小贴纸。当发小贴纸是他又说，如果下午做得好就再获得一个。下午有矛盾但依然没有暴力，如愿的得到了小贴纸。他又说如果明天你做得好就可以得三个，无事，日复一日，随着这个男孩贴纸的增多，暴力行为从多到少再到没有。张雅明只用了3个纸飞机就获得了班级的安宁，获得了全班家长的信任、获得了一个孩子的好习惯。改变了一个孩子，现在这个幼儿性格非常温和，上课能安稳坐下来，游戏收有很多好伙伴，每天最愿意做的事就是来幼

儿园，每天都会对张雅明说lucky老师我最喜欢你了。

所以我们对待幼儿要用心，要相信老师对一个孩子的影响终其一生，老师的力量是无穷的。没有有问题的孩子，只有有问题的教育。

以上就是我在经过新教师培训的的部分收获，及在收获之后的点滴心得体会，同时也是对新教师培训学习心得的反映。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇四

8月1日至8月4日，教育局在职中举办了20\_\_年县级骨干教师培训，我非常荣幸能够成为这个培训班中的一员。培训期间，每一位专家、老师精彩的讲课都给我留下了深刻的印象，让我久久难以释怀。例如，在开班仪式上，局领导的讲话，杜海洋等几位老师的感人事迹以及接下来的几天时间里燕小艳等几位老师的精彩报告。在这似长又很短的培训中，我收获了许多，感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我对语文教学又有了一个新的认识和提升。现就自己的一些培训心得简单总结如下：

### 一、培训内容

1、8月1日，师德师风集中教育。

2、8月2日上午是燕小艳老师做的名师工作室建设相关理论，下午是姚聪颖老师做的课例观摩与研讨互动活动。

3、8月3日上午姚聪颖老师做了准确把握学段目标真确解读教材文本的精彩报告，下午是燕小艳老师阐述了怎样上好微型课。

4、8月4日上午安亚妮老师为我们带来了记叙文阅读方法及解题策略的报告，下午是朱小兰老师做的基于课堂阅读教学提

升学生读写水平的报告。

## 二、培训感想

首先，我将树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

县级骨干教师培训为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

其次、培训激励我更快的成长。

我们常说：人外有人，天外有天。真是这样，通过培训才知道别人的报告多精彩，自己的语文功底多浅薄。之前，我总认为，想要做好一个优秀的一线教师，只要上好课，学生成绩好就可以了，现在我更加的明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”？何谈驾轻就熟读？所以真的希望自己站在新的起跑线上，和大家一路在八小时工作外的闲暇时间去挖一口属于自己的井，使得“努力提高自身素质、理论水平、教育教学能力和教学水平”的口号，能经得一番寒彻骨，迎得梅花扑鼻香。

总之，通过这次学习和培训，我学到了许多原来不懂的东西，思想认识得到了极大地提高，同时通过培训，我也认识了许多专家老师，尽管这次培训已经结束了，但我知道，培训的结束，并不是学习的终结，而意味着新的学习的开始。我要以这次培训为契机，把我学到的理论和方法用到我的课堂教学实践中去，在实践中不断地提高自己、充实着自己。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇五

暑期培训已结束，短短的十几天学习，使我获益良多，对教师这个职业、对语文课程标准有了更深一层的了解。培训期间教师们纪律很好，签到规范，认真笔记，大胆尝试。这次培训有三块内容，学习课标；多媒体操作；汾西二校教学模式。

作为一名从教多年的老教师，或许有点经验和教训，但我觉得有太多的地方需要我去学习。在这几天里有关口片的领导宣读材料，有专家的视频讲座，有优秀教师的优质课件，这对我们今后如何成为一名优秀的人民教师以及如何正确对待学生做了深刻的指导，让我们受益匪浅。这几天所看到的、所听到的对我这位老教师来说是非常有价值的，这些都是我们平时所接触不到的。从他们的言语之间无不感到他们对学生无私的爱。我深深感到：老师应具有倾听和欣赏的教育慧心；教学的艺术在于激励、鼓舞；在学生学习中，应该采用激

励评价的方式。必须清楚，我们面对的是小学生，小学生各方面的能力都比较薄弱，特别是低年级的学生，需要教师从生活和学习各个方面去关心他们，帮助他们，及时从生活和学习中发现学生的优点，并以微笑来鼓励他们继续发展，提高他们对学习的兴趣。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在德、智、体、美、劳等方面都得到发展。我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像一些经验丰富的老教师那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为楷模的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予学生独立思考的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只知道读书本知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断学习，更新充实自己的学识，博学多

才对一位教师来说自然很重要。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者只有让自己的知识处于不断更新的状态，才能跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法。望我们这些小鸟能像雄鹰一样在辽阔的太空展翅翱翔。

我有幸参加了市级小学数学教师为期一星期的学习培训，首先我很感谢学校领导给了我这次很难得的学习机会，其次我也很感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天收获都很大。这次培训的内容很丰富，听了很多名师的讲座，使我受益匪浅。以下是我对自己参加数学教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人，在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展。

在这次学习中，鹤城区跃进路小学的陈新老师为我们讲解了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。陈新老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备

较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。我认为，小学教育阶段最基本的数学思想方法是化归思想。我们必须认识到小学教育阶段培养学生形成了化归的意识，就为学生终身学习打下了良好的思维方法基础。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

总之，这次培训使我更加深刻地认识到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升，我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇六

尊敬的各位领导、老师：

上午好！在这，感谢教育局给了我这次非常难得的学习、提高的机会，感谢学校领导、老师对我的支持与帮助。下面，我简单谈谈这次培训的体会和收获：

这十天，我认真地聆听了邹寿元、黄牧航、闫德明、邓云洲等多位教育专家的讲座，学习了很多有关教育教学的理论知识，了解到很多先进的教育理念与方法，思想火花受到了碰撞、冲击。在培训过程中，几乎每位专家都会提到的就是“多读书，勤写作”。闫德明专家说“一个优秀的教师必须具有‘精深的专业知识、开阔的人文视野、深厚的教育理

论功底’ ”。专家鼓励我们要多读一些有关教育教学理念和实践的书，并且在读书时要学会思考，在思考中进步，把科研和教学结合起来，做一个“科研型”的教师。同时，专家还希望我们享受教学的过程，“做一个幸福的教书人”，要在不断的教学实践中通过“三读”（读书、读人、读事）、“三有”（有想法、有做法、有说法）形成自己的教学风格。

除了专家讲座，一线教师赵浩然的讲座让我认识到地理教学应化繁为简、化难为易，通过自制教具，设计实验、活动，提高地理课堂的趣味性。而梁汉强校长的讲座让我对好课的标准有了更深的认识，概括地说就是“情境妙设 循循善诱 深解教材 方法多样 动态生成 尽显教育智慧 独特风格 不断创新”。

德育工作是学校工作的重中之重，但往往是费尽心心，效果甚微。而邓云洲校长的讲座让我明白：做学生的德育工作不应只停留在认知层面上的说教，而要通过各种各样的活动去创设情景，培养学生的情感，锻炼学生的意志，把一切的规则要求融于各种各样的活动中，让学生在活动中去体验、去感知、去感动，从而形成自觉行为。

十天的培训虽然已结束，但我的学习应该不断延续，并在以后的教育教学实践中不断反思进步。

## **教师培训总结发言稿三分钟篇七**

××区教师进修学校组织的骨干教师培训，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有××教授的“××××课堂”、××教授的“××××”、××中××校长的“有关教学的几个问题”以及××博士的“新课程实施中教育评价改革”和××师大××教授的“中外比较教育研究”，更让人回味和思考的是为期三天的××拓展培训项目。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于××中校长××的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在报告中，××校长说：“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。××中的办学成就，体现那就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不

会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

××教授的讲座从教师的教学理念和实践出发，把教学和教师的发展放在同一个平台，深刻地指出了教师一定要走专业化的道路，从教育理念到微观课堂的把握无处不体现教师的专业化水平，全面贯彻素质教育就是要提高微观课堂的教学效率，提高教师的专业素质。让我感悟最深的就是课堂目标管理的落实。你在课堂上了解每一位学生在做什么？得到了什么？有什么差异？如何通过情景教学来缩小差异？

××博士的“教师发展与教师的职业生涯”的讲座，对我的帮助不小，如何克服自己即将到来的职业倦怠期和职业生涯的消退期，有了初步的理解和应对的方法，努力消除可能产生的消极因素。

××博士的“新课程实施中的教育评价改革”的讲座，更加引发了我的思考，全面推进素质教育和教育改革，评价机制有为重要，值得探究和学习。

学校对学生的评价一直是个难题。传统的评价往往是老师给学生写评语，这种评价方式我们称之为“静态评价”。然而我们的学生每天都在发生变化，用“静态的评价”去衡量“动态的发展”，显然是不科学的。从评价内容上看，传统的评价以学生的学业成绩作为其重要的评价标准，甚至是唯一的标准。显然，这种评价不能全面涵盖学生的整个品德风貌、学业成绩，与现代社会所要求的人才观是不相符的，改革评价内容与标准已迫在眉睫。从评价时间上看，传统的评价往往到了学期的结束才进行，用“企业年终评估”的形式对学生一学期的成绩、行为表现进行总结，忽视了个体发展过程中的闪光足迹，这也不符合人发展中的需求规律。并且，这样的评价缺少有效的后续手段，达不到真正的促进作用。从评价的角度看，传统的评价只是进行在教师与学生之间的单向交流，忽视了家庭、社会、教师、学生之间的多边的交流。综上所述，传统的评价具有片面化、单一化、静止性的缺陷，过分地强调了学生的学业成绩，以领导、教师的主观评价为主，缺少了家庭和社会的多元参与，忽视了学生

个体的自身评价与学生之间的情感交流。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

最让我感到兴奋和值得回味的就是为期三天的××拓展训练，这是一种独特的学习方式，和我们教师的教学方式截然不同，是一种全新的体验式学习，在体验中学习，在学习中体会。拓展训练的所有项目都以亲身体验为基础，要求学员全身心的投入，通过体验从而引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程。看起来很有趣的一个个游戏，其实都包含着工作与生活的哲理，在游戏中学习，在游戏中领悟，然后大家聚在一起畅谈感想，分享体验，再将个人感悟带到实际的工作或生活中去印证……避免了枯燥的讲学，使每一种理论都变得生动。它可能会成为我记忆中最有意识的一个插曲，让我铭记一辈子。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。

作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，脚踏实地地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇八

这次学院安排我作为学员代表做这次总结发言，在深感荣幸之时也倍感惭愧，因为我所面对的都是资深的专家和小语界的精英们，在这发言还真有些班门弄斧了。不如换位思考，当作和大家一起回顾和交流学习体会吧。

一、教育观念得到进一步更新。

二、拓宽了教育视野，更新了知识结构。

三、科研能力和教育技术运用能力得到提升。

本次培训最为重要的一项任务是开展课题研究，在开题和结题的过程中，我们大量阅读了相关书籍和文献资料，并把理论学习和教育教学实践相结合，自主钻研，同时与本课题的指导老师交流互动，注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，顺利地完成了课题的结题及结业论文的撰写工作，大大地提升了科研能力，有力地指导了教育教学实践，实现了由经验型教师向理论型教师转变的跨越式发展。并通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的

变化。今后，我们还将立足科研促教、科研兴校的指导思想，为教育的发展注入新的生命力。

教育要发展，就要对老师从科研方面进行培训，下面就一年的培训情况总结如下。

## 一、请专家培训。

开学初请名师来校为教师做科研培训，培训后教师分组研讨，纷纷写体会，谈感想，写反思，理论与实际相结合，把专家的报告落实到课堂教学中来。为此学校把老师的作品收录成一本书。

## 二、校内培训

(一)加强科研理论抢占观念更新的阵地，开学初对教师进行备课、上课、批改的培训，每周五培训好教师如何走进新课程。

(二)利用周二集体备课时间组织教师学习理论和科技教育知识，或组织教师观看素质教育及科技教育录象带，感受外界教育形成的发展变化。

(三)有计划派教师县内、外出学习及时了解教科研动态，开阔教师的眼界，带回最新的教育信息，为深入进行科技教育研究做好充分的准备。

(四)坚持对各学科的培训，着眼未来教师素质要求，大力提倡并积极组织教师参加高层次学历教育，同时根据新课标对教师的要求对不同学科有目的培训。

(五)坚持研培结合，充分发挥教研带培，科研促培的优势。在科研，教研中培训教师队伍锻炼，锻炼教师队伍，坚持在课题上培训，在研究中提高。

### 三、个人培训

每人根据个人的需要，读有关书籍，写好读书笔记，做为自己的文化积淀。

## 教师培训总结发言稿三分钟篇九

教师是人类灵魂的工程师，但是教师也要参加培训提升自我，接下来由小编向你推荐教师培训总结，欢迎阅读。

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要

读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1. 教—研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

- 2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就

你走向名师的必要因素.

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术. 在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养.

通过培训学习，我们接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与教授们进行了充分的交流。我们教师按时收看视频，按时完成作业，收获颇多，感触较深，同时也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训很有意义，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。作为一线教师，我们深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我们将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，培养学生的自主探究能力，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

学生英语知识和技能的提高，需要建立在老师有效的教学方法和过程的指导下，从而让学生形成良好的学习策略。进一步强化了新课改下教学设计理念和教学模式设计的总结。高

中英语课堂教学应该在行为主义和信息加工理论的指导下，倡导“任务型”教学模式，并且一定要加强在课堂评价方面的关注度，将课堂评价列入到教学模式设计中。当然“任务型教学模式”只是一个指导纲要，在具体的词汇教学，阅读教学，听力教学，写作教学，阅读教学中又根据每项语言技能的特点，可以结合其他教学方法形成一套模式。同时，不管是采用哪种教学方法，进行哪项语言技能的教学，都不能忽视文化教学的渗透。中西方文化差异的对比和学习应该存在于英语学习的各个环节中，他直接制约着学习能力的提高与否。同时“授人以鱼，不如授人以渔”不管老师采用何种方法，都是为了帮助学生形成自己合理有效的学习策略，从而可以贯穿于自己的终身学习中。

新课改向我们提出了新的课题，旧教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

通过培训学习，我们接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与教授们进行了充分的交流。我们教师按时收看视频，按时完成作业，收获颇多，感触较深，同时也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训很有意义，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。作为一线教师，我们深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我们将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，

我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，培养学生的自主探究能力，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

学生英语知识和技能的提高，需要建立在老师有效的教学方法和过程的指导下，从而让学生形成良好的学习策略。进一步强化了新课改下教学设计理念和教学模式设计的总结。高中英语课堂教学应该在行为主义和信息加工理论的指导下，倡导“任务型”教学模式，并且一定要加强在课堂评价方面的关注度，将课堂评价列入到教学模式设计中。当然“任务性教学模式”只是一个指导纲要，在具体的词汇教学，阅读教学，听力教学，写作教学，阅读教学中又根据每项语言技能的特点，可以结合其他教学方法形成一套模式。同时，不管是采用哪种教学方法，进行哪项语言技能的教学，都不能忽视文化教学的渗透。中西方文化差异的对比和学习应该存在于英语学习的各个环节中，他直接制约着学习能力的提高与否。同时“授人以鱼，不如授人以渔”不管老师采用何种方法，都是为了帮助学生形成自己合理有效的学习策略，从而可以贯穿于自己的终身学习中。

新课改向我们提出了新的课题，旧教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

情感教育及价值观形成是实施素质教育、培养全面发展的人的重要组成部分。情感态度与价值观教育意义重大：它符合世界教育发展的大趋势；它符合我国课程改革的核心理念；有利于落实教育中的人文关怀。着眼于学生的全面发展和终身发

展,真正体现了素质教育的新理念,它不仅仅是教育的目标之一,而且应该被看成是教育的起点和终点,在英语教育中的价值是任何其他因素也替代不了的。本次培训中我们在这方面受益匪浅。

总之,通过这次培训我们收获颇丰,我们希望在今后的工作中,充分理解并运用有关理论和方法,把我们的小学英语教  
学搞得有声有色,大面积提高英语成绩,为教育事业做出应有的贡献。