

# 2023年二年级识字教学教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级识字教学教案篇一

一. 谈话导入，引起兴趣。

1. 今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？(我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有…….)

2. 让幼儿说说自己的衣服。

二. 欣赏格子衣服

1. 今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。

2. 你们发现这件衣服特别在什么地方吗？

小结：原来这件衣服是一格一格的，我们叫它格子衣，格子衣服真漂亮。

三. 示范讲解，学会操作。

1. 我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。

2. 讲解要求：我们在画格子的时候要把一条条的线画的直直

的，这样看起来更好看一些。

四. 幼儿操作，教师指导。

1. 那老师给你们也准备了一张没有图案的衣服，一会就请你们大显身手，设计出漂亮的格子衣吧！

五. 展示作品，评价交流。

1. 小朋友你的衣服设计好了吗？现在让它挂在我的服装店里吧！

2. 服装店里的格子衣可真多，我们一起来看看谁的的衣服最漂亮。

小结：今天×××小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。××小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

## 二年级识字教学教案篇二

多次试讲的过程中，总是感到自己的情感没有到位，所以上课前努力的使自己被文中的动物之间生死相依的浓浓亲情所感动，被文中人与动物之间互相信任，互相帮助，和谐相处的美好关系所感染。希望用自己的情，文中的情激发了学生的情，使课堂始终被一种浓浓的情感包围着，并使这份情感随着读书的深入，对话的深入弥漫开来，散发到教室里每一个角落，渗进教室里每个人的心田。在这个过程中，我忽略了最为重要的一点：学生角色的转换是否到位，学生是否走进了文本。所以整节课下来，总是感觉教师的情感高于学生，教师的情感没有和学生很好的融为一体。

分析其中的原因，人的情感变化总是由最初的认识，一点点

地逐步升温，最终达到被感染，被感动。这种情感的变化是学生感知课文地基础，也应该是老师情感投入的脉络。

## 二年级识字教学教案篇三

《悯农》是唐朝诗人李绅所作，全诗共四句，语言朴实无华，描述了在烈日炎炎的中午，农民们还在禾地里锄草，汗水滴到禾苗下的泥土中。可有谁知道人们碗里的每一粒饭都饱含着农民的辛勤劳动呢！道出了劳动的艰辛和劳动果实的来之不易，表达作者热爱劳动人民及珍惜劳动成果的情感。这首诗告诉了人们粮食来之不易，要珍惜粮食。

这首诗在教学过程中除了要让学生认识生字，读通、读顺、背诵诗歌外，还要达到教育的目的，要让孩子认识到浪费可耻，节约光荣养成爱惜粮食的好习惯，让他们同情辛勤劳动的农民，对浪费粮食的行为表示愤慨。

我在教学《悯农》一课时，针对课文内容运用挂图引导学生说了两次话。一开始我出示挂图（农民正在烈日下给禾苗锄草，汗水直往下滴），我问：看到这个画面，你有什么想说的吗？几乎所有的学生都举起了手，这一提问给了孩子很大的思维空间，让他们有话可说，既创设了情境，激发了孩子的学习兴趣，又让他们得到了初步的情感体验，为学习诗文做下了铺垫。

## 二年级识字教学教案篇四

《金色的脚印》以生动细腻，充满感情的笔触描写了一个人与动物的传奇故事，赞美了人与动物之间相互信任，相互帮助，和谐相处的美好关系，也展示了动物之间生死相依的浓浓亲情。读来感人至深，催人泪下。

学生很喜爱这类的文章，而且学习过不少类似的课文如《灰雀》，《小狮子爱尔莎》等，也有过观察和饲养小动物的经

历，在这一点上，课文和学生的生活贴近。但是体会狐狸一家及它们与正太郎之间的感情，懂得人应与其他生命互爱互助，和谐相处的深刻道理恰恰是学生学习的重难点。在教学设计时我充分考虑了教学重点难点，利用学生的已知和生活经验，从学生的读书感受出发，引导学生自读自悟，并捕捉学生情感思想上的变化，使学生与文本进行对话。

课下，自己静静的坐在电脑前回想整节课学生的学习过程和自己的教学设计过程，发现自己有很多地方没有抓住学生。

## 二年级识字教学教案篇五

### 【教学分析】

课文是一个古代传说，记叙了大禹治理洪水，为民造福，三过家门而不入的故事，赞扬了他一心为公、无私奉献的精神。全文按事情发展的顺序，依循“治水前——治水——治水后”的线索，展现了大禹为人民谋利益的感人形象。

### 【教学要求】

- 1、德：理解课文内容，知道大禹是我国古代传说中的一名为民造福的英雄。
- 2、能正确、流利、有感情的朗读课文、背诵课文。
- 3、学会本科生字，理解由生字组成的词语。

### 【教学重点、难点】

正确、流利、有感情的朗读、背诵课文。

理解课文第二自然段大雨治水的经过。

## 【教学方法】

指导学生反复朗读课文，抓住重点词句来理解整篇课文的内容。

## 【教学准备】

教学挂图

## 【教学时间】

3课时

第一课时

一、揭示课题。

1、板书课题。

2、简介大禹。

二、初读课文，了解课文大意。

1、学生自由练读课文。

2、检查字读情况。

指名逐段试读课文，注意读准字音。

3、范读课文。

思考：这篇课文主要写谁？写了大禹的什么？

4、口头填空：

课文主要讲的. 诗大禹为了, 三次经过家门都没有 ( )。

三、细读课文。

1、指名读课文。

2、讨论：

(1) 这一段主要告诉我们什么？

(2) 从哪儿看出洪水凶猛？

(3) “无家可归”是什么意思？

(4) 这些情况发生在什么时候？

3、指导朗读。指名读。学生练习。

四、教学生字。

1、出示生字：治、洪、姓，指名读。

2、引导说字形记忆方法。

五、作业：学生在《习字册》上描红。

第二课时

一、复习检查。

1、抽读生字卡片。

2、说说“治、洪、姓”的结构和偏旁。

二、细读课文。

## 1、第2自然段。

- (1) 指名读课文。
- (2) 大禹是怎么想的？是怎么做的？
- (3) 大禹先干什么？后干什么？
- (4) 哪些词语告诉我们大禹治水很辛苦？
- (5) “千山万水”、千辛万苦中的“千、万”不是指一千和一万，说明什么？
- (6) “九条大河、九座大山”表示什么？
- (7) “挖通九条大河，劈开九座大山”说明什么？
- (8) 想一想大禹可能会吃什么苦？
- (9) 知道朗读。

## 2、细读第3自然段。

- (1) 指名读课文。
- (2) 找出表示数量的词。
- (3) 这些数量词强调什么？表现了什么？
- (4) 知道朗读。

## 3、细读第4段。

- (1) 齐读课文。

(2) 为什么说大禹是一位伟大英雄？

(3) 老百姓会怎样感激大禹？

(4) 齐读课文。

三、练习背诵。

1、引导背诵。

2、自由练习。指名背诵。

第三课时

一、复习检查。

1、多音字组词。（出示小黑板）

2、口头扩词。

治（ ）（ ）（ ）久（ ）（ ）（ ）

理（ ）（ ）（ ）伟（ ）（ ）（ ）

二、教学生字。

1、教学字形。

理、形：用熟字加偏旁的方法记。

指导“伟、雄”的笔顺。

2、指导书写。

3、学生描红。

### 三、课堂练习

读一读，抄一抄。

洪水冲倒治理很久很久

地形引导父亲伟大英雄

按要求填空：

洪：有（ ）画，第七画是（ ）

父：有（ ）画，第三画是（ ）

理：有（ ）画，第十画是（ ）

姓：有（ ）画，第三画是（ ）

### 四、作业

1、抄写生字。

2、背诵课文。

## 二年级识字教学教案篇六

1、欣赏美丽的树叶，感知树叶色彩和线条的美。

2、了解各种装饰树叶的手法，进一步学习用简洁的线条和花纹装饰树叶。

3、在彩色叶面上细心地装饰，注意不画到叶片的外面。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

## 二年级识字教学教案篇七

《中彩那天》（人教课标版四年级下册第5课）这是一篇外国小故事，写了一名修理厂的技工无意间抽中了大奖，那是一辆他梦寐以求的汽车。但是抽中了大奖的彩票却是他帮同事代买的。经过思想斗争，他把大奖送还了同事。作者赞扬了这种诚实、守信的品质。

当教学进行到“拓展环节”时，我提出这样一个问题：如果你是父亲，你会把汽车送给库伯吗？我想，只要是上过这一课的老师，都会提出这样的问题。在学生思考之前，我郑重地说：你们必须讲心里话，讲真话！这样强调的目的，也就是为了突出主题：做人要诚实守信，首先就是说话要诚实。

我放弃了对学生的评价，紧接着进行说话训练：充分发挥合理的想象，说一说“第二天库伯派人来开车时，会发生什么？”这时课堂十分地活跃，孩子们分组讨论，一个个充分表达自己的见解。大家争着在班级交流自己的高见：

有的说，第二天一家人清早就起来，父亲围着价值百万的奔驰轿车看了又看，我知道父亲十分喜欢这部车。我也不舍得就这样白白地送给他人。这时母亲对父亲说，怎么？你想反悔？这可不是我们做人的准则啊！父亲说，我怎么会反悔呢？只是我特别的喜欢这部车啊！

有的说，第二天上午，库伯派助手来到我家，对爸爸说：“您真了不起！库伯为了感谢您，让我带来了10万美金感谢您！”父亲说什么也不可收，可是助手说，这时库伯的意思，您不收下，我还交不了差了。父亲只好收下了。助手开着车走了，父亲对我说：做人要诚实。诚实就能得到感谢。

有的说，第二天清早，只见一辆宝马是驶进了我家。从车上

走下来一个西装革履的年轻人。他来到父亲面前说：“我是库伯派来开车的。您真的了不起。库伯为了感谢您，他送您一辆宝马的车，希望您喜欢！”父亲听后，激动地不知说什么好，嘴里不停的说，这怎么行，这怎么行？那人说，这是您应该得到的！奔驰被开走了，可宝马来到了我家。一家人特别的高兴！

所以说，做人要诚信，才会得到感恩！在诚信和感恩的教育中，让学生明白了“父亲”的高大形象！当然，诚信不是建立在感恩的基础上的！