

青岛版七年级数学教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青岛版七年级数学教案篇一

为了做好本期的七年级数学教学工作，根据本年级学生的现状，特制订以下备课计划。

以选择最科学的教法和程序，最优质高效的课堂教学为目的。充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课的过程是立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

集体备课时间：每周星期四下午15:00 集体备课地点：高中级组室

- 1、由面到点：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，并选中其中一课时集体备好教案。
- 2、实现教案的重组：各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去，每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组教案。
- 3、结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具

体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

1、严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2、备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3、发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4、参照以下依据备课：

(1) 三定：定集体备课课题，定发言人，定单元教学进度。

(2) 五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3) 五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

(4) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) 两法：教师的教法和学生的学法。

(6) 两题：课堂练习题和课后作业题。

5、集体备课时，除发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

6、融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

7、每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

青岛版七年级数学教案篇二

认真落实校长办公会关于新学期教学工作的要求，以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，形成具有一中特色的办学风格，以人的发展为目标，全面提高教育教学质量。

1、进一步认真学习新的课程标准、先进的教学理念，明确新课程标准中中学数学课堂教学的具体目标，树立改革与创新的思想。学习教育心理学，以理论指导实践，分析教学过程中所遇到的问题，寻找解决问题的最佳策略。

2、强化课堂教学五个环节的落实，推进学科课程教学改革。反思在课堂教学与开展拓展性学习中的得失，总结经验教训，在教学活动中继续探索并实施既符合二期课改精神、又适合本年级学生特点的教学方法，培养学生自主学习的意识，提高学生学习的能力。

3、进一步推进实施课堂教学改进计划。在实施过程中不断反思每一堂课的得失的基础上，总结经验、找出存在的问题，作进一步的改进，努力上好下一堂课，使日常教学工作不断完善；仔细分析学生的学习行为，找出学生在学习中的问题，积极探索解决问题的方法，从而提高学习效率。

4、在制定并实施课堂教学整改计划的. 经验教训，以有利于更好地推进教学整改。积极探索更有效地优化信息科技与课

堂教学的整合，切实提高学校数学教学的成绩。

5、教学质量是学校生存的生命线，而教学质量的高低，备课组的工作是关键，故备课组须制定出务实的工作计划，必须要确立备课组的教学质量责任制。备课组必须要有“定计划、定时间、定地点、定内容”的研修活动，同时，根据备课组工作的特点，组内成员须随时随地交流教学心得，发扬团队协作精神，开展集体备课活动。

在开展研修活动时，每次活动都要实质性的内容，及时研究课改实验的进展，共同探讨实施的具体方案；研究教材、教法，交流、分析各教师在日常教学中经验教训，分析、研究备课组中各班级的教学情况，研讨、制定提高学生学习质量的相关措施。

6、认真分析上学期期末考试的情况，找出存在的问题，探索如何探索解决问题的方法，努力提高教学效果，提高合格率与优良率。为此，在下阶段的教学实践中拟采取以下措施：

课前：

- (1) 加强对学生的认知基础与认知过程的分析；
- (2) 加强对教学目标与教学任务的分析；
- (3) 加强预识前提条件的分析研究；
- (4) 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

- (1) 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生；
- (2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。

(3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；

(4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

(1) 重视对教学目标的达成度的分析；

(2) 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为：

(3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。

(5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

通过以上措施的具体而有效的落实之后，期望初一数学整体成绩有所提高。关注所有学生的学习，帮助所有学习有困难的学生端正学习态度，指导他们如何提高学习的有效性，力争所有学生在原有的基础上均有不同层度的提高。

7、组织本组教师积极参加县局、学校和教研组组织的各项教学研究活动，参加各类教学评比活动。重点抓好备课、听课、评课、作业批改、测试反馈、问题纠偏等各项日常工作。组织好听课评课活动，对所听的课进行全方位的评议、诊断，找出存在的问题，研究解决的方案，使之成为真正意义上的听课活动，成为推进教学改革、促进教学研究的组本研修，进而有效地提高教师的教学能力，提高教学质量。

8、努力、高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它一切工作。

青岛版七年级数学教案篇三

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展要求。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

课堂教学模式：

- 1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。
- 3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。
- 4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。
- 5、巩固拓展；留有一定量的作业。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

青岛版七年级数学教案篇四

根据学校工作要求，全面推行课堂教学改革，加大教学研究

力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦我校的课堂教学改革，坚持新课改引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校七年级数学教学水平。

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)做好教学常规工作,在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。
2. 认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学,努力提高教学效益与质量,切实提高教与学双边活动的针对性和实效性,努力提高学生学习数学的兴趣。强化课堂教学反思。
3. 组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

(三)提高教研质量,切实开展校本教,认真编写导学案

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、

评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

青岛版七年级数学教案篇五

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努

力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。

教研组落实校本教研，狠抓理论学习，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3. 加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。

其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。

听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓数学教学，及时落实辅优补差。

七年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6. 为促进青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。

继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

7. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8. 虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。

首先是起始年级，抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学

生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。

切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10. 认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课标要求，未能面向全体学生。

二月份下旬：

1. 学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
2. 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1. 集体备课活动。
2. 学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
3. 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；

2. 课堂教改模式确定推广实施

五月份：

1. 期中质量分析后分析回顾
2. 学期中期教师备课检查与交流

六月份：

教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

七月份上旬：

1. 制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。
2. 教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。