

# 最新小学国防教育实施方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学国防教育实施方案篇一

教学目标：

- 1、通过让学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。
- 2、培养学生应用数学解决实际问题 and 进行数学交流的意识 and 能力。
- 3、结合实践活动对学生进行思想品德教育。活动重点：学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。教具、学具准备：学生准备一些玩具，学习用品和生活用品，各种币值的人民币。

教学设计

### 一、导入

1. 今天的教室布置的漂亮吗？（教师参考教科书上的样子把教室布置成一个商店的样子。把学生座位绕教室三面摆放，一方是玩具柜台，左右两边分别是学习用品柜台、废品回收站和生活用品柜台）
2. 这些物品中哪些是玩具，哪些是学习用品，哪些是生活用品？我们给它们分分类。（请四名同学分别选出玩具、学习

用品、生活用品和可回收的物品，摆放在相应的柜台上)

## 二、新授活动准备

1. 请读一读物品标签上的价格，看看你喜欢的商品是多少钱？
2. 你要买什么商品？
3. 应该去哪个柜台购买？

## 活动示范

1. 谁来扮演顾客，谁又来扮演售货员呢？（选出购物示范学生两名）
2. 教师问顾客：你喜欢什么商品？准备去哪个柜台购买？（买什么）
3. 你喜欢的商品标价是多少钱？（读价格）
4. 你手里有多少钱？怎样付款？（算付款）
5. 教师问售货员：顾客拿出了多少钱？他要买的商品是多少钱？（读价格）
6. 你要找多少零钱给他？（算找零）教师请其他学生观察这两名学生如何进行商品买卖，在买卖过程中有什么步骤。

## 三、开始活动

1. 活动要求：顾客要检查售货员有没有找错零钱。
2. 卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错一共应该付多少钱。

3. 售货员要看清顾客付款对不对。
4. 可以同学之间互相帮助，可以合伙购买。

教师选定一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要，利用人民币卡片购买商品及开展废品回收活动。在活动过程中，要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。教师一方面要注意观察学生提出了哪些问题，是怎样解决的，另一方面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

#### 四、活动汇报

活动结束后，组织一部分学生进行汇报。

1. 你在活动中碰到了什么问题？你是怎样解决的？
2. 大家讨论一下这些解决问题的方法是不是的呢？
3. 抽取几名顾客进行汇报。

a□你原来有多少钱？

b□买了哪些东西？

c□一共花了多少钱？还剩多少钱？

d□原来的钱数减去花去的钱数等于剩下的钱数吗？

4. 抽取几名售货员汇报结果。

a□一共卖出多少东西？

b□收入多少钱？

5. 请废品回收员汇报。

a□数一下一共回收了多少个易拉罐和多少个矿泉水瓶，付出多少钱。

b□付出的钱等于所回收物品的价钱吗？教师要利用这个机会向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识。

## 五、活动讨论

1. 把你在活动中遇到的问题 and 小组的同学说说，互相听听大家的购物过程。
2. 购买相同价钱的商品有没有不一样的付款方法，分别是怎么解决的？
3. 售货员在一起讨论今天你卖的商品是怎么计算找零的？

## 六、小结

1. 今天的活动你喜欢吗？
2. 你有什么收获？

在学生发言的基础上，教师做简短总结：一方面我们复习了人民币的有关知识，进一步熟练地运用百以内的加减法进行人民币的计算；另一方面，通过参与活动，我们还可以看到，生活中处处有数学，我们学习数学知识的最终目的是为了解决生活中的实际问题，所以，我们平时要注意观察生活中的数学问题，并运用所学的知识把它解决。

## 小学国防教育实施方案篇二

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，我精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

四年级学生“小”，而综合实践活动课却是个“大”课。这个问题曾经一直困扰着我。一学期的实验表明，以前的理解太狭隘了。综合实践课无所谓大小，关键是要找到适合实际、符合学生年龄特点的路子，意识是培养出来的，能力是锻炼出来的，要对自己的学生有信心！

综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”。这后一个“教”就是指导。尤其是课程启动才短短几年，学生处于一种不知所然的状况，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的摸索，我指定了主题，综合实践活动离不开教师的具体指导，制订计划，学会合作，均需要教师的点拨，甚至是训练。要“放”就必须先“扶”，否则学生无所适从。但老是“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。一开始就布置他们写方案，由于有生活中的基础，很快方案就出来了。但是在方案的实施阶段，一开始担心他们第一次在校外自己活动，安全问题是我最担心的，还有一点小学生的自控能力还是不够的。但是实践下来，现在的小学生的能力还是比较强的，应在该放手的时候就放手。

综合实践活动，要求教师要有新的师生观、新的教学观。而以前自己以教学主宰者自居惯了却浑然不觉，依赖讲授法多了却秉性难移。课程实验刚开始，我还是不知不觉地老用讲授法，介绍什么是“综合实践活动”，有什么意义和作用，结果两节课下来，学生就兴趣全无了。这时，我才发觉：不

对劲!活动课不能这么上!活动活动,必须让学生动起来,在活动中发展,在活动中受益,在活动中体验成长,在活动中培养创新精神和实践能力!因此,旧的单一的讲授法必须淡去,必须采用新的“活动教育法”来“活动育人”。

教师只是个召集人。综合实践活动的指导,决不是一个教师就能全部包下的。综合实践课是集体课!怎么不叫学生去请其他指导老师呢?后来的实践证明,只有教师间的集体协作才能高质量地教好综合实践活动课。

总之,综合实践活动是一种探索过程,是一种实践过程,也是一种开放性思维过程,在实践活动中,最重要的是不重结果,而重过程,只要我们的学生在活动中得到了锻炼,成长起来了,这就是我的成功。

## 小学国防教育实施方案篇三

1、通过本次活动课,复习常见的交通安全标志,掌握一些日常交通规则,并引导队员了解“健康章”的第二条具体要求“掌握日常交通规则并自觉遵守,能劝阻身边不安全、不文明的交通行为。”,教育学生要注意交通安全,遵守秩序。

2、通过知识竞答、背童谣、情景表演等形式巩固并拓展学生对“安全意识”、“自护意识”知识的理解和运用,增强学生安全意识,珍爱生命。

重点:帮助学生掌握一些日常交通规则,能自觉遵守秩序,注意交通安全。

难点:能主动劝阻身边不安全、不文明的交通行为。

高一学生

1. 确定主持人,搜集有关交通安全方面的资料、选定剧情扮

演者并进行排练。

2. 小队分配任务，准备有关的交通安全知识抢答题、童谣、交警指挥图片或录像。

辅导员开场：（出示争章目标和要求）

队员们，在上次的活动中□xxx等45位队员获得了属于健康章的第一面红旗奖章，我们还要继续为争健康章努力，今天要完成健康章的第二项任务——“掌握日常交通规则并自觉遵守，能劝阻身边不安全、不文明的交通行为”，完成要求才能获得这节课的红旗奖章！拥有3个红旗奖章的队员才能获得健康章哦！

（一）预备部分：整理队伍、报告人数

1、队长：各小队报告人数。

2、第一小队长：立正，报数。（小跑向前，敬礼，还礼）报告队长，第一小队原有队员16人，实到16人，报告完毕。

队长：接受你的报告。（敬礼，还礼）

一小队长：（跑回原地）坐下。

3、第二小队长、第三小队长、第四小队长分别同上。

4、队长：全体立正。（跑向中队辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员：本中队原有队员64人，实到64人，《学做快乐小交警》——争戴健康章主题活动课工作准备就绪，请给予指导，并邀请您参加我们的活动课，报告完毕。

5、辅导员：接受你的报告，参加你们的活动课，预祝本次活动课圆满成功！（敬礼，还礼）

6、队长：（跑回原地，宣布活动开始）《学做快乐小交警》——争戴健康章主题活动课现在开始！

(二) 正式部分：

1、整队。队长：全体立正！出旗，敬礼！（奏乐，队员目送队旗行进）礼毕！

2、唱队歌。队长：唱队歌（播放音乐）

3、队长：请坐！有请主持人周梓涵、蔡之涵上场。

4、主题活动：

a□交通规则要牢记

b:人人遵守保安全

a□队员们，上一次的班队活动我们认识了很多交通安全标志，也了解了一些交通规则

b□今天的活动课就让我们来学当小交警，劝劝身边那些不安全、不文明的交通违法行为吧！

a□小交警不好当，安全知识记心上！要想当上小交警，知识抢答来亮相！

a□答对一题得10分！比一比哪个小队得分最高。请辅导员来当裁判，你们准备好了吗？

b□我们一起来看看第一、第二小队队员为我们准备的交通安全知识抢答题吧？

(幻灯示，队员抢答)



(1) 交通安全知识大比拼：（主持人要观察谁举手最快，请谁回答）

a□下面这些交通安全标志，你会认吗？一起来认一认吧！

（幻灯示交通安全标志，齐认）

(2) 学念交通安全童谣：

a□看来队员们交通知识都知道不少呢！真好！多学点安全知识准没错！

b□看看第三小队为我们准备了什么？

第三小队长：我们搜集了一些容易记的交通安全童谣呢！一起来学一学，记一记吧！

这是我准备的童谣，请跟我念：……

第三小队队长：其他队员也搜集了一些有关交通安全的警句呢，请他们为我们展示一下吧。

（随机请2-3名队员展示自己课前搜集的警句）

a□这首童谣就来自我们的书本，让邹奕怡带大家学一学！

（课件示，邹奕怡带大家念）

b□队员们，这首童谣中，提醒我们哪些交通安全知识？（指名生说还有吗？）

a□我们再一起来念一念，把这首童谣记在心里吧！（齐念童谣再来一次）

a□知道那么多的交通安全知识，就是为了让我们的平平安安出行

a□这是一份我家到学校的路线图，一起来看看！（课件示）

谁能这样来说说你的上学线路图？

（随机指名4—5名生来说）

b□我们学会了安全出行，如果看到身边不安全、不文明的交通行为，我们该怎么做呢？

a□让我们来当一当小交警劝劝他们吧！请看小品《请走人行道》

(1)小交通员学着交通警察的样子站在“十字路口”管理交通，一位大爷走在快车道上，小交通员上前说：“老大爷您走错了道，行人应走人行道。”老大爷：“什么人行道、行人道？”只要有道都能走。”小交通员说：“行人要走人行道，这是交通规则啊！要是大家都乱走，那就会发生交通事故的。”老大爷听了连连说：“对，对……”便向人行道走去。

b□队员们，要记住哦！过马路，请走人行道。再看看这几位交警是怎么劝说的？

请听《交通安全拍手歌》，会念的队员请跟着一起念吧！

你拍一，我拍一，交通安全是第一。你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清儿。

你拍三，我拍三，红停绿行保平安。你拍四，我拍四，大小拐弯别轻视。

你拍五，我拍五，交通事故像老虎。你拍六，我拍六，横过

马路看左右。

你拍七，我拍七，不在路上玩游戏。你拍八，我拍八，文明走路返回家。

你拍九，我拍九，要按人行便道走。你拍十，我拍十，少儿预防是大事。

a□交通安全要重视，牢记安全是第一。我们再一起来念一念吧！

b□队员们，我们自己学会了遵守交通规则，别忘了也要提醒身边的小伙伴哦！

a□如果人人都能自觉遵守交通规则，交警叔叔也不会那么辛苦了！

活动四：交警叔叔指挥忙

b□一起来看看第4小队的调查与采访吧！

第4小队队长：我们去了解交警叔叔工作的情况了。

瞧！这是我搜集到的交警叔叔工作时的照片，一起来看看吧？  
(展台示)

a□(还有队员要展示吗？)

交警叔叔阿姨们的工作多么辛苦啊！（还有要展示吗？）

b□我知道叶倩茹和孙晨铭还去采访交警叔叔了，我们一起来看看吧！

a□队员们，要牢记交警叔叔的话哦！

b□让我们每个人都把安全出行牢牢记在心中！

a□让我们每个人都高高兴兴来上学，平平安安回家去！

b□请全体队员齐背《交通安全歌》（课件示）

5、争章自评、互评、颁章：

a□下面请请队员们对照争章要求给自己在这次活动中的表现做个评价，再请小队长组织大家互评。（幻灯示评价表）

b□现在有请4位小队长为你们的队员颁发交通安全知识红旗章。

6、辅导员讲话：

队长：（主持人下，队长上）下面请辅导员讲话

7、呼号：

队长：全体起立！请辅导员带领我们呼号！

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

8、退旗：

队长：全体起立，退旗！（奏乐！敬礼！）礼毕，全体坐下。

9、队长：青田城东实验小学101中队《学做快乐小交警》——争戴健康章主题活动课到此结束。

感谢各位领导、老师的光临。谢谢！

通过小小交警活动，学习安全知识，帮助维护交通秩序，增强学生交通安全意识和社会责任意识。

## 小学国防教育实施方案篇四

初中综合实践活动课程是一种基于学生的自主探索和研究，面向全体学生的生活世界和社会现实，以培养学生创新精神、科学精神和实践能力为基本价值追求的新型课程教学范式，它适合我国当前进行素质教育的要求，又呼应世界课程改革发展发展的趋势，为学生个性发展创造了空间。

目前在我国实施课程改革的过程中，课程价值取向已由知识为中心转移到以学生的全面发展为根本上，强调学生多样化的发展与学生生活、社会实践的密切联系，强调加强与学生生活及现代社会和科技发展的联系。基于以上认识，再纵观我校学生的发展现状，我们发现学生对社会缺乏认识，对家乡缺少了解，对处理问题缺少责任感等一系列问题。因此本着为学生终身发展服务这一理念及创建一流中学的信念，本学期将积极投入到校本课程的开发、探索与实践中去，开设综合实践活动课程。实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识。开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强他们的探索与创新意识，培养他们的社会责任感和综合运用知识的能力和创新能力。

- 1、通过本课程的开发与实施，以使学生关注自然、体验生活、走向社会，促进学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面积极的情感、态度和价值观的形成。通过综合实践活动，发展学生探究能力和创新精神为核心的思维能力，转变学习方式，促进教师教育观、课程观的更新，改善我校课程结构，结合本地资源，完善和丰富校本课程。

2、建立实践第一的观念。综合实践活动课程是一门实践性课程，我们要大胆放手地让学生参与各项实践活动，要指导学生自主选择探究课题，各年级可让学生畅谈自己最常做的事与自己最想做的事，由学生的问题和兴趣入手，自主开展研究、引导学生进行考察、访问、宣传、调查、收集材料等活动，从实践中发现问题、提出问题，生成研究的课题，寻找研究的方法，自主进行总结，使学生在综合实践活动中感受探究的乐趣。从而增长知识培养能力，使学生的各种素质得到提高。

3、综合实践活动课程是一门全新的课程，在新课改的教育平台上，它有着更大的创新空间。全体老师要树立教育创新观念，可根据学校实际情况，结合学校的办学目标以及学校的特色建设等设计方案、科学有效地开展综合实践活动。以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

1、制定《墩欢中学综合实践活动课程实施方案》

2、分层次学习课程改革的相关理论，做好教师培训；解读教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》理解综合实践课程的基本理念，明确开设综合实践活动课程的意义。

3、召开课题中心组成员会议，确定各年级综合实践活动的课程内容。

4、准备好综合实践活动管理的各种表册。

5、分年级按计划实施综合实践活动课程；

6、每月坚持开展一次关于综合实践活动课程的交流和成果汇报观摩活动；

7、采集研究有关数据，积累资料，

8、总结、交流，编印案例、活动设计集，档案袋，典型个案追踪集等。并争取拿出高质量论文向有关教育刊物投稿。

1、健全组织领导，成立综合实践活动课程领导小组，校长室负责对课程的开展进行统一的协调；教务处负责培训、鉴定教师的工作、课程的组织与落实，负责课题组各成员、学校相关的各部门、各子课题组的协调工作和课题研究的资料积累和课题档案管理工作。现代信息技术组负责信息技术教育，为课题研究提供技术保障，完成综合实践活动课程辅助管理软件的设计、编写。

(1) 领导小组：

组长xx

副组长xx

成员xx

(2) 专业指导小组

组长

成员（农科站农业技术员□□xx□农科站淡水养殖技术员□□xx□工业管理中心工程师）

2、组建课题研究中心小组。以年级综合实践活动小组为主体，小组设立组长各一名（各年级组长）负责召集本年级各班班主任和任课老师协商确定课程的具体实施详案。各班主任负责整体协调、管理本班各小组的活动，指导学生收集资料和处理信息，点拨、督促，提供条件。

3、课题研究组员：各年级全体老师

本课程坚持以”活动促发展”为指导思想，要求其教学评价也要以促进学生发展为目标。采取多样化的评价方法。

## 1、学生评价。

(1) 课程不采用书面的考试或考查方式，但要作考勤评价记录。

(2) 教师根据每个学生参加学--j的态度进行评价，可分为’ ’优秀”、“良好”、“一般”、”较差”记录，作为“优秀学生”评比条件。

(3) 学生成果可通过实践操作？作品鉴定、竞赛、评比、汇报演出等形式展示，成绩优秀者可将其成果记入学生学籍档案内。

## 2、教师评价。

(1) 教师从教必须有计划、有进度、有教案，有考勤评价记录。

(2) 教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时与教学目标。

(3) 教师应保存学生的作品、资料及在活动、竞赛中取得的成绩资料。

(4) 教务处通过听课、查阅资料、调查访问等形式，每学期对教师考核，并记入业务档案。

## 小学国防教育实施方案篇五

时间过得真快，转眼又到了总结反思一学年工作、学习的时间，和所有的老师一样，大家都是在忙碌中一步一个脚印走



过来的，付出虽多，收获更多，为此，心里很踏实。回顾这难忘又充实的一年工作我从三方面进行总结：

第一教育教学方面。每个学生都是“变数”，在发展，在变化。对所有学生我都一视同仁，始终用发展的眼光来看待，我坚信教师满怀真情和真爱，待到一定程度，学生就会开窍，就会飞快进步。我班华源同学，刚接班时成绩就不好，她认为自己智力一般，上课担心说错问题遭来同学的非议而害怕举手发言，主观上的不够自信，学习上缺乏拼搏，造成了成绩的飘忽不定，久而久之，就将出现恶性循环。当我发现这一势头后，我经常在课上鼓励她，在取得好成绩时激励她。当她体验到了成功，举手积极了，学习刻苦了，当她的成绩从七八十分到最高考出九十八分，全班第五的成绩时，学习上已经完全大变样，期末更是考出了99.5分的成绩，教师的表扬、鼓励和期待在学生身上会产生如此大的影响这是多么令人欣慰的一件事。每每这时我总更加坚信儿童充满了无限的可能，只要我们给予关爱、时间和机会。于是平时我比以往任何时候都更加注意教学五认真，尤其是作业批改，早上、中午我都是早早到校进教室认真批阅，除后进生外基本上做到日事日毕。对于其他学生，我亦充满了无限的期望。因为这种期望饱含了老师的真诚、努力和付出，往往能换来学生的进步，每每这时，我就特别欣慰。努力总有回报已成为我做教师的信条。

“他山之石之石，可以攻玉”，平时我喜欢将别人成功的经验与自己的教学实际相结合，不断摸索研究教学、研究学生。有时我会为自己想出来的一道习题欣喜万分，有时又会为课上错失良机而后悔好一阵子，每每这时，我就认真反思，写好教学札记，为今后的进一步教学积累宝贵的经验。本学期我也参加了区综合实践优质课评比，按照不超过60%的也就是不超过9.6个，我的成绩正好是第十个，刚好无缘获奖，运气不好，实力更不够，需要研究和改进的实在太多，我以此作为自己的座右铭，籍此积累经验、夯实功底、不断进步。

第二其它方面。作为一名党员教师我能够积极做学校的名片。作为曾经的德育工作者，在上学期在市全委会扩大会议上，作了少先队特色工作的经验介绍，在全区作阳光联盟新家长学校的经验介绍，均获得了较好反响。作为教科负责老师，全程参与阳光城省立项课题，并尽自己的努力，做好相关工作，为了确保质量，在去年的国庆节有三天时间在青少年进行阳光城宣传片的画面截取、录音和制作，做课题的过程让我与其他老师一样放弃了很多的`休息时间，但心中充盈更多是收获的喜悦，成长的快乐。作为301班副班主任，我协助班主任切实做好家校沟通，抓学生的思想表现、纪律情况、食堂就餐。作为淮河大家庭的一员，平时与其他老师和睦相处，互相合作，本学期尽管小孩出生，当有长辈、保姆的帮助和支持，使我有更多的时间沉入到教学中，每每看到学生有了进步，我感到教师工作是多么光荣而有意义。

一年来，由于学校领导的关心，又得到了老师们的帮助，加上自己的努力，我也取得了点滴的进步：本人写的一篇综合实践论文获市一等奖，一篇数学文章被区理科学会评为三等奖，一篇少先队论文获市一等奖，2篇少先队队会案例分获区二、三等奖，一个课题获区三等奖奖。成绩属于过去，我深知自身还有很多不足，工作还不够大胆开拓、精益求精，但我坚信，有学校领导的大力支持，有老师们的精诚团结，经过自己不断努力，一定能够与淮河同成长，共进步。