

2023年小学孝道文化活动方案(大全6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学孝道文化活动方案篇一

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感受家乡的绿，感知家乡的`巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2、让学生在活动中体验快乐，在实践中得到成长，在浏览中开阔眼界、充分体验祖国传统文化的博大和我国劳动人民的智慧，增长迅猛发展的科技领域知识，提升感悟美、欣赏美的品位。

3、通过祭扫活动，缅怀先烈的英雄事迹，感受今天的幸福生活；珍惜青春时光，发奋学习。

4、感受自然的美，培养爱美的情趣。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。不攀折花草树木，爱护公共设施，不乱涂乱画。增强环保意识，不随意乱丢垃圾，活动结束后清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

5、活动中，要求学生互相帮助，互相关心，互相谦让，注意公众形象，公共礼仪。

1、成立领导组：

组 长：

副组长：

成员：

2、活动时间：拟定于4月3日

3、活动的形式：以年级为单位，开展全校性的浏览、参观，实践体验活动。

4、活动地点：

六年级：南陵丫山一日游（登山、欣赏牡丹花等）7：00发车

五年级：繁昌马仁山一日游（登山、参观马仁寺等）7：30发车

四年级：采石一日游（参观采石矶、太白纪念馆等）8：00发车

二、三年级：滨江公园、神山公园（游览家乡春天美景、祭扫烈士墓）

一年级：赭山公园8：30排队前往

5、提供车辆和服务：长城旅行社和阳光假日旅行社（信誉资料附后）

1、分别召开行政会、年级组长班主任会、全校教师会等各层面会议，做好宣传工作；

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导，带队教师，家长志愿者和专职导游，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。

- 4、各班级利用班队会对全体学生进行专题的春游活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。统一着装，佩戴红领巾、队标志，活动中个人服从集体和学校的安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。家长按统一时间在规定地点接孩子。本班学生接送任务全部到位，配班教师方可离开。
- 5、与承运单位签定交通安全责任协议，与承办旅游公司签定有关安全协议，办好人身意外伤害保险手续。
- 6、携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。
- 7、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。

小学孝道文化活动方案篇二

为了丰富学生的课余文化生活，展示饶河第三小学学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本月举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题：

饶河第三小学——我的快乐成长乐园

二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境、展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力、丰富同学们的课余生活、给同学们一个展示自我的舞台。

三、活动时间：

2018年11月

四、活动对象：

小学全体学生

六、评委：

王校长：宋涛、刘清慧主任、艺体组老师

七、比赛具体内容以及要求：

美术绘画活动计划

美术绘画培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将社团的活动安排制定如下计划： 一、活动目的：

通过美术绘画的活动，使学生的艺术爱好得到更好的发展，进一步了解各掌握美术的基本知识、基本技能，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周五的下午进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。 5、爱护美术教室内的设施和用品。三、活动内容：

1、以绘画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

2、给学生自己创作作品的时间和空间。3、欣赏名人名画名

作提高欣赏水平。

4、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、活动步骤：

要办好美术绘画小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术绘画小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术绘画小组。

美术绘画小组人数不宜过多，大约10名左右。活动固定，通常每周五下午，活动制度化。参加这次绘画小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证绘画小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从线描方面着手，以素描为主，基础课程（线描画、色彩、手工等）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生素描方面的学习；2）重视基础方面的学习，从色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校绘画小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师

则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

（五）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术绘画小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

美术绘画活动总结

绘画比赛的举办能够丰富校园的文化生活，激发学生艺术绘画和爱好。以下是。

绘画比赛活动总结一

书法、绘画、摄影作品比赛活动的成功举办，意义是重大而深远的，激发了学生艺术绘画和爱好，培养了健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示了学校艺术教育的成果；对学生进行生动的爱国主义、集体主义和社会主义教育，体现了青少年、儿童朝气蓬勃的精神风貌，提高了他们的综合素质；丰富

了活跃学生的课余文化艺术生活，建设了良好的文化艺术教育氛围，加强了校园精神文明建设，推动了学校艺术教育的发展。

可以说本次活动充分地展现了我校学生的精神面貌，丰富了校园的文化生活，达到艺术和谐与人际和谐的高度统一。

在绘画上，我们要求全校学生都参与，每幅作品都灌注了小选手的心血和汗水。有的作品可总体来说，同学们积极参与，老师们的大力配合，使整个活动达到了预期的效果。

在活动中我们看到各班级按照规定的要求去组织，学生的活动热情也很高，充分体现了小学生对艺术的执著和热爱，同时也体现了我们小学生的良好的艺术修养和较高的审美意识。

本次书画活动我们邀请各班主任，让我们领悟到了团结的力量，集体的温暖，和用心工作后收获的喜悦。这次活动充分调动了同学们各方面的积极性，积极踊跃地展现自己个性特长。

挑选出的精品，我们推荐参加了全市书画大赛，成绩是喜人的。此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，这次绘画大赛通过绘画的形式把文明传递给更多的学生，用手中的画笔，调抹心中的色彩，共同描绘我们美好的临中。

小学孝道文化活动方案篇三

环境保护一般是指人类为解决现实或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保护人类的生存环境、保障经济社会的可持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的，也有经济的、宣传教育的等。2017小学生环保活动方案范文，欢迎阅读参考。2017小学生环保活动方案一： 活动目标：

- 1、能参与评说生活中常见的行为习惯，会分辨对与错。
- 2、知道用标志或搞宣传来提醒所有人都来爱护我们的环境。
- 3、激发学生爱护环境、遵守秩序等社会情感。

活动准备：

- 1、物质准备：课件、生活中的照片、投影仪
- 2、知识准备：对生活中一些常见的标志有一定的了解，并知道它们的作用。

活动过程：

一、出示小熊，引起学生兴趣。(课件演示)有只小熊要到两座城市去观光旅游，这两座城市分别是太阳城和月亮城。我们就跟着小熊一起到这两座城市里面去看一下，评选一座“卫生城市”吧。

三、分别观察两座城市人的不同表现，分辨行为的对与错。

四、帮助月亮城，纠正错误的行为，将环保意识转化为环保行为。

1、请学生自由讨论“你想怎样帮助月亮城?”

2、怎么样能让所有经过这里的人都知道该怎么做呢?(告诉、插标志、做宣传)

3、与学生一起给月亮城插标志牌。

五、引导学生谈周围生活中的现象，激发学生争当环保小卫士的愿望。

2、出示生活中拍到的环境照片，引导学生讨论你看到后是怎么想的？

六、激发学生争当环保小卫士的愿望。

提问：我们是城市的小主人，我们可以做哪些事情让家乡变得更美丽？小结：我们首先从身边的小事做起，保护周围的环境，做个爱护环境、守秩序的好孩子，然后去帮助影响其他一起保护我们的环境，这样我们的城市会更美丽。

活动四：垃圾分类

活动目标：

1. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。 2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备：

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

一、教师带领学生观察小熊家和小兔家，请学生说说自己的感受，比较两个小动物家的不同，激发学生收拾垃圾的欲望。

二、教师介绍垃圾箱，学生清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察学生分类投放情况，在操作中学习正确分类。

根据学生投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要把这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里?(2)什么叫可回收?什么叫不可回收?(3)为什么不可回收? 2017小学生环保活动方案二：

一、指导思想：

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。可是，随着人民生活水平的日益提高，在日常生活中浪费水、电的现象却日趋严重。因此我校积极开展了“节约能源，从我家开始”的活动，一方面是为了使学生从小树立环保意识，另一方面是想通过学生调动家长节约能源的积极性，从而使环保活动从学校走向家庭，从家庭走向社区，走向社会，形成人人关心地球，爱护地球的良好局面。

二、主要活动：

(一)加强节能环保基础教育。

结合我校实际情况，在义务教育课程标准中，适当增加节约能源、保护环境等教育内容，将节能、节水、节地、节粮、节材等教育内容纳入课堂教学中，通过课堂教学，真正落实节能环保进学校、进课堂。

(二)积极开展以节能减排为内容的学校主题教育。

开展“节能伴我在校园，我把节能带回家”等一系列主题活动。

1、利用班会、升旗仪式等时间宣传“节能减排”的知识和方法，增强节能减排的理念和意识。

2、学校故意停电半天，让学生亲身体会能源紧缺所带来的不

便：比如上下课就不能用电铃，上课不可以放磁带，课间操和眼保健操也不可以做，影响了身体锻炼和眼睛的保护；教室里电灯电扇用不上，阴暗天气看不清黑板上的字，炎热的天气会汗湿衣服等等。使学生知道能源在我们学习和生活中有多么的重要。节能减排，人人有责。

3、召开动员大会，倡导学生行动。在学校推广节能减排知识，让学生能把节能减排变成一种自觉行为，从点滴做起，从我做起，从现在做起。

4、在学生中开展竞赛活动，如从节约一滴水，一张纸做起，要求学生不浪费，从小就养成节约用水用电等良好习惯，培养节能减排的优秀品质，评选出节能减排标兵和优秀班级进行表彰。

(三)开展节能环保社会实践与科技创新活动。

1、建设一个能满足学生参加节能环保社会实践活动需要的基地，使学生在实践中学习节能环保知识和技能，提高节能环保能力。

2、以班级为单位开展一次“节能减排社会实践与科技创新竞赛活动”，以点带面让全校师生共同参与到活动中来。(四)营造节能减排校园文化。

利用宣传栏、黑板报等阵地，向全校师生宣传节能、环保等有关知识，营造良好的校园文化氛围。

总之，我校将通过一系列活动，唤起全校师生的节能意识和建设美好家园的使命和责任，督促自己和身边的人从小事做起，善待我们共同拥有的美丽家园—地球!2017小学生环保活动方案三： 生成背景：香烟对于学生来说丝毫不陌生，甚至于在他们的角色游戏中还能见到香烟的影子。我们旨在通过对学生的引导，让他们充当小小宣传员，让环保的范围不断

扩大。

活动目标：

- 1、认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
- 2、懂得吸烟有害健康、污染环境等的害处。
- 3、引导学生关心周围的生活环境，形成初步的是非感。

活动准备：

录像、图片、学生画画用的纸和笔。

活动过程：

一、看录像引出标志。

师：“这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进学生园呢？”

认识禁止吸烟标志：“这是什么标志？你是怎么知道的？” 师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

师：“你在什么地方也见到过这个标志？” “为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？”

二、看图片了解吸烟的害处

师：“吸烟好吗？为什么不好？”（生病、咳嗽、……）

“我这里有些图片，我们一起来看看。”

1、吸烟使人生病了。

2、吸烟引起火灾。

3、香烟味很呛人等。

师生一起边看边互相说一说。

“吸烟有这么多的坏处所以我们该怎么做?——对!禁止吸烟!”

三、“小小宣传员”

师：“如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢?”

“我们想什么办法帮助提醒他们，使他们不吸烟呢?”

学生自己设计禁止吸烟的标志或图片。

教师把学生的作品展示出来，并互相介绍说一说。

小学孝道文化活动方案篇四

xxxx小学一年（1）班xxxx群活动第一

期

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年（1）班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

人数：20人，请孩子着以运动为主的服装，自备饮用水，零食，到时候统一发放为奖品

1、比长短（适用：活跃团队气氛）简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：（适合刚认识或不认识的人）

1. 分2组，每组五人以上（依报名人数定）。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。

3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。 4. 计算每次比完的输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发… 比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！ 2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

- 1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。
- 2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。
- 3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。 4、游戏进行第二轮。

注意事项：

- 1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的； 2、在第二轮中，有的队可能故意放慢节奏“陷害”其他队。这时候讲师要引导，反复几轮，最后让他们发现，“陷害”其他队并不可取，这是随机的；唯一能做的，就是共同努力创造记录，比如大家把手伸出形成平面，让球在上面滚过去。

道具：警界线（用于设置路径），蒙眼布2条

游戏方法：

两人一组（如a与b）游戏前训练孩子向左，右，后以分清方向□a先闭上眼睛，将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a行进。如：“向前走，……迈台阶……跨过一道小沟……向左手拐……”

然后交换角色□b闭眼□a指引b走路

分析： 通过亲身体会，让孩子体会信任与被信任的感觉

作为被牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指

引行事

而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚

另外，万一指令有错，信任受到怀疑后很难重建 4. 拼音游戏（目的：巩固刚学过的拼音）5. 脑筋急转弯□xxx爸爸提供题目）

现场道具：

4. 小方桌，方橙□xxxx妈妈(爸爸) 5. 两种颜色粘粘纸队标

工作人员：

主持人□xxx妈妈

记时或记分员□xx妈妈

摄影师□xxx

录像师□xxx

1、三人抱成团游戏方案

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！2、“大话西游之娶媳妇”情节：

道具：不需要；

场地：稍微宽敞一点就可以，没有特别要求；

人数：10几个人就可以，人多些更好玩的 人员：一定要有男有女，比例不限

裁判：一名，负责发号司令

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛(mm)先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

例如让他选择“装白痴，装纯情，装gay”不管装哪个，都很好看，呵呵。

9、我爱你

一群人围坐成一圈，男女间隔而坐。从a开始，对着右边的b说，我爱你，或者说不要脸，无论a对b说什么b对a说另一句。说完了，再对另外一个异性随便说一句。如a对b说我爱你，

那么b要对a说不要脸，如果a对b说不要脸，那么b要对a说我爱你，然后对下一个随便说一句我爱你或者不要脸。如此周而复始。如果叫错了，那么就要受罚。

如果你在边上旁观，经常会看到以下情形：

某gg不断的对某mm说，我爱你，得到的回答是不断的“不要脸”。

某mm不停的对某gg说“我爱你”，对另一gg说“不要脸”。

某gg听到某mm说“我爱你”，冷不丁对此mm说“我爱你”，被罚酒却乐此不彼。

玩法与规则：游戏开始时随选一人发令：口里喊“0”的同时用手指另一人；被指的人发令：“0”同时又用手指另一人，被指的人：“7”同时又用手指另一人，被指的人：“啪！”手捏成枪型，指向另一人，被指的人不能动不能叫，作出被枪击中的样子，同时他旁边的两人举起双手：“啊！”（惊呼状），发令错误或动作错误的人应给予小小的惩罚（例如喝酒）接下来就由他继续发令。

11、循环相克令（此游戏可用在两个人难分胜负时使用）

用具：无

人数：两人

缺点：只是两个人的游戏 12、开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善 13、越吃越多

方法：

1. 团体围坐成圈

2. 由一人开始说：「昨天我吃了一碗饭」，第二人接下去：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋。」第三位：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉。」如此继续下去，至第九位则说：「昨天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉、四只鸭脚、五片面包、六粒花生、七根甘蔗、八个橘子，九个胃痛丸」。

3. 继续者必须记住前者所说的食物，游戏直至有人告饶，大家哈哈大笑为止。

14、七拼八凑

道具：托盘二个，日常物品

参加人员：分成2组（需男女搭配），每组先选出一名接收者，游戏规则：接待者手持托盘站在台上。主持人开始宣读物品，其它小组人员按照主持人的要求从自身身上或自带提包中提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

玩法：

1. 参加者围成一圆圈，脸向圆心坐下（不要有空位）。

适合人数：10人以上

材料及场地：无

适用对象：所有学员

时间：5-10分钟

操作程序

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就必须离开位子重新寻找位子。没有位子的人就着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。

如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。20、好邻居

活动程序

(1)、所有人围成一个圆圈，一人站在圆心。

(2)、辅导员宣布规则：有站在圆心的人随机问圆圈里的人（比如说a问你喜不喜欢我吗？如果a回答喜欢，则a周围相邻的两个人就要互换位置，在互换位置的时候，站在圆心的人就有迅速的插到a周围相邻的两个位置之间，这样a周围相邻的两个人有一个就没有位置，那么就由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

(3)、如果a回答不喜欢，则站在圆心的人将会继续问a“那你喜欢什么”。如果a回答我喜欢戴眼镜的人，则场上所有戴眼镜的人都必须离开自己的座位寻找空位，而站在圆心的人需要迅速的找一个位置，这样没有找到位置的人就需要由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

活动程序：

把所有人分两组，围绕一个主题进行唱歌比赛，比如歌词里要带数字等等！

24、抢椅子

“拿椅子给我坐”，再一起坐下，坐在后者的大腿上。再站起来；

“拿来拿来给我坐”，再一起坐下，坐稳。

新津小学社会实践活动方案

二年级二班 一、活动目的小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。八里庄小学特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

二年级二班全体学生。

三、活动时间

2014年 4月 4 日下午 四、活动地点

全体学生所在的社区及学生家里

五、活动内容：

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

五、活动要求

1、家长认真做好学生的辅导，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校及家长的安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

2、活动这天，中午12点，下午4点学生必须给班主任电话报

平安。

六、突发事件处理原则：

保持镇静、沉着应对；学生优先原则；就地抢救原则；报警、求援原则；维持秩序、迅速疏散原则。

（一）处理外出应急预案

1. 学生必须按规定开展活动，不准单独行动。家长应当始终与学生为伍。
2. 教育学生遵守交通规则，不到危险场所玩耍，不攀爬险要，不摸带电的各种器械，不做有危险的游戏，不与陌生人争斗。
3. 遇学生受伤的情形。既要冷静又要反应迅速，要视其轻重而采取相应的措施，或拨打120，或送附近医院。总之，绝不能不作为，更不能推诿扯皮。
4. 活动前，要教给学生一些避险或受伤后自救的方法。
5. 家长要随时关注、提醒要求学生不买、不吃变质和不洁的食品或暴饮暴食，如有学生腹泻、腹胀或食物中毒，应立即采取必要措施（如上报、救护等），并及时收集相关证据，以备查验。同时，还要注意观察了解其他同学的状况，切忌麻痹大意。

（二）处理人身意外伤害及疾病应急预案

1. 发生突发事件如遇绑架抢劫事件，要以孩子的生命为重，保持镇静，巧妙周旋，尽可能赢得时间，以避免任何成员受到任何人身攻击或其它伤害。
2. 出现摔伤、扭伤、撞伤或疾病，应立即进行治疗，如伤情较重应马上送往就近医院抢救治疗，并及时上报病由、病情。

3. 如遇公共场所骚乱事件，家长应围成圈，保护好学生。细心、冷静地观察事态发展，不盲目奔跑，不随人流乱窜，待看清形势后再引导学生安全、迅速地疏散。

4. 提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。

5. 学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，一定要冷静，果断采取措施。

6. 自始至终，活动中不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。

小学孝道文化活动方案篇五

组长：刘杨全

副组长：黄洪智、廖海滨

成员：邓丽余沂艺体组、各班班主任

二、活动时间、地点

时间：20__年12月31日（下周二）下午第二节~第三节课

地点：学校操场

三、新春庆祝活动主要内容形式

形式：本次新春庆祝活动分为文艺表演和表彰部分优秀学生两方面。文艺表演内容及顺序：

- 1、鼓号队表演（负责人：张春燕）
- 2、一（5）班童话剧《勇敢的小白兔》（负责人：雷小花、林荫）
- 3、三（4）班舞台剧《魔仙宝贝》（负责人：林艳、邱传华）
- 4、一（2）班歌曲《我的古诗我的歌》（负责人：张春燕、陈红）
- 5、校“银铃”合唱队歌曲《爱在我们身边》（负责人：邓丽）
- 6、优秀学生表彰方案待定

四、人员分工安排

- 1、活动总策划：廖海滨
- 2、活动准备：邓丽
- 2、活动现场舞台布置：全体男教师
- 3、音箱：曾东波
- 4、摄像照相：黄洪智、吕辉

五、其它工作：

请各节目负责人做好表演准备，并按节目顺序提前准备。同时做好紧急疏散预案及应急通道准备工作。学生如进退场组织由各班班主任和中队辅导员负责。本方案未尽事宜学校另行通知。

小学孝道文化活动方案篇六

小學生讀書活動方案《小學生讀書活動方案》：

一、活動目的：

啟動“書香校園”工程，用閱讀引領成長，讓師生親近書籍，與好書為友，與經典對話，與博覽同行，開闊視野，陶冶情操，積澱文學底蘊，提高文學修養，在學校掀起濃郁的讀書氛圍，讓書香飄滿校園。二、活動目標：

1、通過活動，在校園內形成熱愛讀書的良好風氣。 2、通過活動，使學生養成博覽群書的好習慣。

3、通過活動，使學生汲取中外名著精華，豐厚語文素養。

4、通過活動，促進學生知識更新、思維活躍、綜合實踐能力的提高。 三、活動領導小組：

組長：毛錦文

副組長：張成民

組員：全體班主任、語文老師 四、營造濃濃的書香校園氛圍：

1、在每隔三周升旗儀式上讀通過多種形式，（如校長講話、教師講話、學生演講等宣傳讀書的好處。）倡議全體師生多讀書，讀好書。

2、打造“書香班級”，設計班級讀書標語，讓教室的散發出文化氣息。各班充分利用好壁報，適當佈置些有關讀書的名言、方法等，渲染讀書的氣氛。在壁報上設置些“新書介紹”、“教你一招”、“閱讀快遞”、“優秀讀後感”、“讀書之星”、“班級讀書大王”“小書迷”、“小

書蟲”等板塊。每個班級建立圖書角，捐贈圖書，設立圖書管理員，制定借閱制度。

1、“漫步書海，品味人生”。每位教師精讀蘇霍姆利斯基的《給教師的建議》，做好讀書筆記的記錄。

1、“誦讀經典，詩話人生”背誦活動。利用每天課前10分鐘誦讀古詩。

2、“相約好書，牽手美文”讀書交流活動。語文教師每週利用“閱讀課”作為學生集體閱讀交流的時間，指導並激勵學生快樂讀書，共用讀書的樂趣。可開展閱讀指導課、讀書交流課、讀寫結合課等活動。

3、“智慧芳園，一字千金”書評活動。要求每人認真閱讀一本好書或美文，不斷提升自我閱讀品味；要求用簡短的語句點評自己看過的一本書或美文的精髓，字數為300字—500字左右；體裁不限（詩歌、隨感等）均可，形式多樣，可以用文章式、卡片式或小報式，自由創意。（範圍：五六年級學生）

4、“智慧碰撞，親子讀書”活動。建議每位學生與好書交朋友，並開展與父母共讀一本書活動。要求讀後與家長共同製作“讀書資訊卡”，包括書名、作者、頁數、閱讀時間等基本資訊及親子讀書筆記（讀書語錄、感言、心得等）兩部分。

六、讀書活動的落實措施：

1、時間落實。我校各年級每週開設1節閱讀指導課，並列入課表，專時專用；每天確保學生課外閱讀的時間30分鐘。

2、保證閱讀數量。要求一、二年級採取聽讀和自讀結合的做法，每期要保證學生讀1本書；三、四年級學生每期至少讀2本書；五、六年級學生每期讀3本書。3、各班建立組織。各班建立班級讀書會的組織機構，並將學生分成若干個書友隊，

設隊長一人，要為書友隊取個別致的名字，想一句讀書口號。

4、各班建立圖書角。充分利用學校現有資源及學生自願訂閱的圖書，保證學生有書可讀，有好書可讀。

5、活動落實。“自信來自鼓勵，習慣決定人生。”我們定期開展一些班級學生喜愛的活動，使課外閱讀成為一種有組織的集體活，讓盡可能多的學生樂在其中，盡情地展示自己的語文才能。活動的形式多種多樣，如舉行讀書故事會、佳作欣賞會、人物評論會、讀書心得交流會，好的讀書筆記的展評，定期出版讀書手抄報等。予以公佈表揚表現好的學生，滿足學生的榮譽感，激發其閱讀的積極性。學生通過大量的閱讀，會逐步學會自學，審美、想像、思維、表達等各方面能力也會得到不同程度的提高。

6、指導落實。教師的指導，主要是引起興趣，提示方法。閱讀的方法指導也是多樣化，可以指導理清情節，評論人物；可以提幾個思考題，要求讀後回答；可以指導欣賞語言、寫法；可以看錄影，欣賞音像資料提供的內容，指導寫觀後感等等。對閱讀指導，教師同樣是精心備課。

7、檢查落實。對課外閱讀是經常檢查、督促、交流、評價。對學生課外閱讀的篇目、字數是經常統計，對閱讀筆記是經常檢查，以督促學生形成習慣。七、讀書活動的管理與獎勵：

（1）各班級成立讀書活動管理小組，負責組織管理班級開展的各項讀書活動。學校讀書活動領導小組給予班級讀書活動檢查評價。

（2）評選書香班級，對班級讀書氛圍建設好、讀書活動開展得好的班級每月將結合考核給予加分。期末評選優秀讀書班級和優秀指導老師，給予表彰。

（3）每月班級評選“小書蟲”“小書迷”“讀書博士”等，

全校大會給予表彰；期末評選“讀書明星”，給予獎勵。

總之加強課外閱讀，可以豐富學生的語文積累，提高口頭語言表達能力和書面語言表達能力，豐富學生的人文底蘊，激發閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。結合《語文課程標準》，我們通過家校聯手，深入落實“課外閱讀活動計畫”；創生課堂，努力探究行之有效的課外閱讀教學模式；活化課程，培養語文實踐能力；讀寫結合，放飛閱讀想像的翅膀，為學生的終身學習和健康發展奠定堅實基礎。