

小学语文二年级教学计划(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文二年级教学计划篇一

现在回想起来，上个学期的许多东西对我来说是珍贵的经验。在20__新学期开始之前，我在思索，如何把心中的一点点想法有层次地梳理；我如何在这学期给孩子们带来正确的知识、充实的快乐、光明的理想和进步的渴望。

是故，有了今天的20__语文教学工作计划。

一、学期的目标

(1) 就自身而言，做一名专业的语文教师，利用一切的课余时间，尽最大的努力的热情去锻造自己，从课堂教材、教育参考资料、生活原生态中汲取精华，为我所用。

(2) 就学生方面，学到有用的语文知识，每个人都在原来的基础上有所进步，语言表达能力、写作能力以及审美情趣、文学素养方面上升到一个更高的层次，使全体同学共同进步。

(3) 从课堂上，注重培养学生积极的心态和解决问题方法的掌握，引导他们的思维过程、质疑与兴趣互动，锻炼学生的思维和语言组织的能力。

(4) 从课余上，在确保睡眠的基础上，有效地利用课余时间，使学生既有丰富多彩的语文活动，又能弥补学生在教材中知识的不足，学有余力的学生掌握更多的拓展知识。

二、具体措施

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

(6) 积极鼓励学生利用课余时间参加语文兴趣小组，自觉收集、整理语文课外知识。

三、应注意问题

(1) 本学期的重点放在基础较差学生身上，使其与优秀的距离有所接近。

(2) 课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

(3) 引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

(4) 根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

四、本学期个人计划阅读书目

(2) 中国名著：巴金系列——《家》、《春》、《秋》、《雾》、《雨》、《电》

《四世同堂》、《唐宋八大家精品散文》、《中国古代历史文化》、《名人名言录》

(4) 其他活动：电脑、英语、写作

小学语文二年级教学计划篇二

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

九年义务教育小学语文课程的基本理念

(一)全面提高学生的语文素养。面向全体学生;为学生的终身发展打下基础;全面提高，语文素养(知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合)。

(二)正确把握语文教育的特点。丰富的人文内涵，熏陶感染作用，学生的独特体验;实践性，以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径;母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力;汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生

学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

- 1、学习计划的辅导。
- 2、预习方法的辅导。
- 3、听课方法的辅导。
- 4、复习方法的辅导。
- 5、写作业方法的辅导。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、

想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

10、学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%，优秀率达到98%

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

小学语文二年级教学计划篇三

本学期有学生38名，其中男生20名，女生18名；就测试成绩而言，上学期成绩不理想的有10几名学生。通过上学年的教学发现：无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事半功倍。另外，学生的家庭教育也亟需加强。以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生

字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。

2、识字、写字：每天一节；写字比赛每月一次。

3、阅读：每天开展“小小故事会”活动；每天一节阅读课，做好阅读指导。

4、写话：读写结合；注重方法指导，保证至少每两周一次。

5、美文背诵比赛：第15周。

6、期末复习、测试：第21周。

1、紧抓学生的习惯养成，利用开学后一月的时间组织学生学习并背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、以课堂为主阵地，大力挖掘教材中的德育因素，尤其要上好品德和班会课，抓好学生非智力因素的培养。

3、采用愉快和情境教学法，激发学生的学习兴趣；实施反馈教学及成功教学，重点关注学困生，关注和推动家庭教育，使他们不掉队。

4、利用家长会召开之机，号召购买低年级版少儿读物；充分利用校图书室藏书，加强阅读训练，举行相关活动，扩大学生的识字量，提高学生阅读能力。

5、在课堂教学和日常交往、综合性实践活动中，创造机会，尽可能让学生多说话，爱说话，提高口语表达能力。

5、紧扣教材要求，以课堂教学、看图说话、讲故事等为主要途径，制定“阅读——口语表达——写作”计划，对学生进行“口语表达——写作”教学。

6、识字写字教学：相信学生能够用已形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励学生用自己喜欢的识字方法来识字。充分利用阅读课，注重读写结合。加强课外阅读，开拓学生

习作视野，丰富学生阅历，积累词语。充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

优生：

拓展课外阅读量，拓宽知识面，促进其能力持续发展。

2、鼓励参与班级管理，并结成一帮一的小对子。

3、鼓励多写话，多在报刊上发表自己的作品。

学困生：

1、教给合适的学习方法，提醒其专心学习，多帮助他们。

2、作业有错面批面改，直至理解为止。

3、展开“一帮一”以优带差活动，有进步及时表扬，切实提高学习自信心和学习兴趣。

小学语文二年级教学计划篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，为此需要好好地写一份计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编整理的二年级语文教学工作计划，希望对大家有所帮助。

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学期的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但

是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一些的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期提高教学质量的措施

- 1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。
- 3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、

写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

小学语文二年级教学计划篇五

我班有学生50名，男生25名，女生25名。有6名学习困难生。经过一年级的学习过程，已经有了一定的汉字知识积累，不过对偏旁部首的认识还不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字法打下了基础。写字姿势正确，但有4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。大多数学生的阅读兴趣、阅读习惯较好。本学期计划进行每天中午半小时学生的自由阅读时间，再加大阅读量。

二年级教材包括一个识字单元和七个阅读单元，识字部分安排在教材的第二单元，穿插在阅读单元之间。在第一单元之后，安排了“快乐读书吧”。在全书最后，安排了几个附表：识字表、写字表。每个单元内部的具体安排如下：课文3—4篇、口语交际（间隔安排）、语文园地：识字加油站、字词句运用、书写提示/我的发现/展示台、日积月累、和大人一起读。

1、识字写字

- (1) 认识常用汉字450个，会写汉字250个。
- (2) 喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。
- (3) 巩固大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，学习使用音序查字法查字典。
- (4) 掌握汉字的基本笔画、常用偏旁，能按笔顺规则写字，注意间架结构。
- (5) 养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

2、阅读

- (1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- (2) 用普通话正确、流利地朗读课文。
- (3) 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- (4) 学习借助读物中的图画阅读。
- (5) 对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- (6) 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- (7) 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、口语交际

- (1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- (2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- (3) 听故事，能记住并讲述主要内容。
- (4) 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- (5) 有表达的自信心，积极参加口语交际。

4、期末考试a等22名□b等17名□e等3人。

认识常用汉字450个，会写汉字250个。

养成良好的阅读习惯。

- 1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。
- 2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。
- 3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

教学进度入学常规教育入学教育

- 1、小蝌蚪找妈妈
- 2、我是什么
- 3、植物妈妈有办法

口语交际有趣的动物语文园地一快乐读书吧

识字

1、场景歌识字

2、树

识字

3、拍手歌

识字

4、田家四季歌

语文园地二

第4课、曹冲称象

第5课、玲玲的画

第6课、一封信

第7课、妈妈睡了

口语交际：做手工

语文园地三

第8课、古诗二首登鹤雀楼、望庐山瀑布

第9课、黄山奇石

第10课、日月潭

第11课、葡萄沟

语文园地四

第12课、坐井观天

第13课、寒号鸟

第14课、我要的是葫芦

口语交际：商量

语文园地五

第15课、大禹治水

第16课、朱德的扁担

第17课、难忘的泼水节

口语交际：看图讲故事

语文园地六

第18课古诗二首夜宿山寺、敕勒歌

第19课、雾在哪里

第20课、雪孩子

语文园地七

第21课、狐假虎威

第22课、狐狸分奶酪

第23课、纸船和风筝

第24课、风娃娃

语文园地八

小学语文二年级教学计划篇六

二（1）班共有学生57人。男生39人，女生18人，因为男生较多，再加上刚入学没有养成良好的习惯，所以学生纪律较差，学习习惯，尤其是书写习惯很差，经过上学期的纠正和努力，班级的整体面貌有了初步的改观。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正，逐渐对阅读有了兴趣，能流利、有感情地朗读课文了。本班中优、中、差生的比例基本是1:2:2，优等生中想翟嘉乐、刘桃汐、刘静伊、吴娟、张哲贤、赵佳慧、王一鸣、等同学学习习惯良好，上课能积极思考，主动发言，所以成绩较为稳定，名列班级前茅。接班后经过一个学期的观察我发现也有一大批学生对学习没有兴趣，学习习惯较差，尤其是完成作业的习惯较差，这些学生是：赵勇、王文轩、时佳乐、刘阳、翟佳伟、郝帅、张有为、史钰煊等同学，还有一些学生由于学习基础较差，动手能力差，学习进度跟不上，再加上学习不专注，所以成绩较差，他们是：王宇航、郑阳、王晓乐、张芝研、王子轩、张浩楠、冯婷玉、薛文瑞等同学。本学期继续进行养成教育，让每个学生各展所长，更好的发展。

通过一学期的学习，大部分学生已经养成了自觉学习的习惯。比如，认真书写的习惯，认真完成作业的习惯，自觉的阅读习惯，大声地朗读习惯等，在上学期中学生的写话方面也有了很大的提高，大多数学生都能按要求写一段通顺、完整的话，并能把自己学过的词语运用到自己的写话中，学生的阅读能力也有所提高，能根据短文的内容回答一些简单的问题。但是由于教学的随意性，没有及时的规划总结，所以教学中还存在着许多问题。

1、在识字方面，虽然注重了学生自主识字能力的培养，但忽

略了调动学生的识字兴趣，所以课堂上识字效率低，平时又没有在单元后及时回头复习，导致在后期的复习过程中，耗时多，仍然有少数学生对生字掌握不牢固。

2、阅读方面，虽然能够按要求去备课，但没有做到精心备课，缺乏总结和反思。

3、写字方面，虽然每次作业都能强调书写，而且也能及时对书写优秀的学生进行表扬，但是学生实在硬性规定下被迫认真书写，写字整体水平有待提高。

4、口语交际和写话方面，没有对学生进行专门、系统的训练，以及观察能力的培养。

1、对于拼音不过关的同学要进行摸底登记，安排小老师辅导，逐个考察，做到100%过关。

2、在早读课上进行看拼音写词语教学，每周一次，学生要读要写。

3、每天背会或复习背诵两段课文，一首古诗，练字五行。

4、课前检查学习情况，严抓课堂常规，逐渐形成规范的学习习惯。

5、在阅读教学中，不仅要指导学生阅读，还要指导学生根据短文内容回答相应的问题，提高学生的分析和理解能力。

6、在识字教学中，注重区分形近字、形声字，减少错别字的出现。

7、加强学生的知识积累，并培养学生灵活运用知识的能力。

8、在训练学生做题、写话时，要有意识地训练学生认真审题的习惯和语言表达能力。

小学语文二年级教学计划篇七

为依据，应该遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放的，富有活力的课堂，全面提高学生的语文素养。

本学期，我班学生人数与上学期基本持平，优生人数和学困生人数基本不变，因而在这样的情况下，我的教学思想重点仍然以提优辅差为主。上学期，我的教学重点放在如何提高学生识字量和阅读能力上，鼓励学生利用生活常见的字多认字识字，鼓励学生多阅读，以提高语文素养。

经过一个学期的努力，许多学生的阅读能力和写话能力有所提高，总体成绩有了进步。本学期，重点培养他们的阅读能力，在上好每一节课的基础上，让学生自有阅读，自有吸取课外营养，提高学生的学习兴趣。

（一）、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容。

- 1、春天里的发现
- 2、奉献与关爱
- 3、爱祖国、爱家乡
- 4、用心思考、勇于创新
- 5、美丽神奇的大自然
- 6、培养优秀的品质
- 7、正确看待问题，善于思考

8、走进科技的世界

1、《卡罗尔和她的小猫》

2、《充气雨衣》

3、《玩具柜台前的孩子》

4、《阿德的梦》。

（三）、“语文园地”包括四——五个栏目

（四）、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。

（五）生字表

1、是全册要求认识的字，有400个。生字表

2、是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

3、除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

（六）教学目标

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在

口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。

6、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

10、对周围事物感兴趣，并能表达自己的感受。

学生进入二年级后，已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正，但仍有部分孩子需要加强规范，这个学期继续抓紧在已认识汉字的基础上复习巩固，防止回生是本学期的重点。

孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课

文，能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，这学期加强学生学会积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等，并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容的能力。

在口头表达方面，锻炼孩子们上课积极发言的习惯。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

从课堂纪律上，通过每个孩子不同的性格给予耐心地指导；从课堂教学方面，积极备课，采取各种教学方式激发学生对语文学习语文的好奇和热情，在他们能掌握的范围内多加入课外知识，激发他们对外界事物的兴趣及热爱；从课后辅导方面，多辅导基础较差的学生，帮助他们提高信心，多与孩子交流。认真批改作业，多研究教材及教法，从而加强自身的素质及教学能力。

- 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
- 2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
- 3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
- 4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语

文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

小学语文二年级教学计划篇八

一、学生情况分析：

本班共有学生41名，其中男生有22名，他们经过一学年半的学习，学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，初步养成了良好的听说习惯。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，初步学会写铅笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。有7、8个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有待这一学期进一步加强教育。

二、本学期的主要任务、要求：

本册教材由“培养良好的学习习惯（4）”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元4课，共8课；“课文”6个单元，每单元4课，共24课；每单元1个综合练习，共8个。“识字”课有三种形式：词串识字、形近偏旁的比较

(3、4、7)、特殊偏旁的认识(8)。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇(1—4)；第二单元：哲理篇(5—8)；第三单元：亲情篇(9—12)；第四单元：勤学篇(13—16)；第五单元：爱国篇(17—20)；第六单元：科技篇(21—24)。以上安排为学生学习语言知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育，提供了丰富的材料。每单元一个综合练习，重视综合性和实践性，一般包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容，既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

三、教材的重点和难点：

学习393个生字(其中要求写的293个)。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

四、教学措施：

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，

为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学进度安排表

略

小学语文二年级教学计划篇九

一、学生现状分析：

本班共有学生23人，男生13人，女生10人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句，并做摘录。愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生

的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

二、教学内容：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排6篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《春的消息》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》《一次有趣的观察》《看浪花》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四—五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话

训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

三、本学期教学目标：

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。