

最新五年级人教版英语教学计划 五年级 英语教学计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

五年级人教版英语教学计划篇一

坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕构建“高效课堂”这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，与时俱进，以培养学生创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

五年级34人。学生已学过三年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。但由于学生成绩两极分化严重，加之教材难度偏大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。向课堂40分钟要效率，努力构建高效课堂。

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能理解6个幽默小故事。

5、能了解6项简单的语法知识。

2、问答最喜欢哪个季节并陈述原因；

3、学习12个月份的名称、每个月的主要活动和与序数词有关的日期表达法；

5、学习形容词性和名词性物主代词的用法。

6、学习祈使句的用法。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生听读背诵，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互查及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

(一)词汇教学

1、创设多种途径感知新的语言

(1) 在趣味活动中感知新的语言。

(2) 在听力活动中感知新的语言。

(3) 在师生交流中感知新的语言。

(4) 在tpr教学中欣赏并感知新的语言。

2、理解语言，尝试学说

(1) 借助肢体语言，帮助学生理解。

(2) 借助图片教具，帮助学生理解。

(3) 借助情景，帮助学生理解。

3、从扶到放，梯状学习语言

(1) 巧设活动突破发音难点

(2) 根据书上提供的情景替换操练

(3) 小组合作，展示与评价

(4) 设计任务型活动灵活运用语言

(二) 阅读部分教学：

1、学生阅读对话，可以同桌或小组合作的形式进行。（约5分钟）

2、教师解惑答疑、设计问题以考察理解程度，并引导学生完成填充句子的练习。（约5-10分钟）

4、巩固拓展。（约5-10分钟）

在实际教学过程中要注意灵活安排教学内容，精心设计教案、课件，注重阅读和书写能力的培养。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

五年级人教版英语教学计划篇二

以《英语课程标准》为宗旨，面向全体学生，提高学生人文素质，增强学生实践能力和创新精神，正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究学习方式。帮助学生养成良好的英语学习习惯，培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

这本书由8个单元组成，每个单元有8个部分。按照“主题——功能——结构——任务”的体系编写。安排家庭、学校、职业、时间等10多个话题。它内容丰富，包含了大量的英语知识。以任务为目标，以功能和结构为主线，设计内容简单易懂，重点突出。通过生动的生活场景引导学生学习英语。

1. 掌握每个单元所需的词汇和句型。
2. 学会用英语表达一般将来时、一般过去时和比较水平。
3. 学会用英语写电子邮件和讲故事。
4. 学习鼓励和祝福的. 日常表达。
5. 学习一定的阅读技巧，能够用英语写作文。

v. 教学措施

1. 以任务为中心，运用互动对话，创设各种情景，让学生在

情景中练习语言运用。

2. 五年级有很多阅读任务，重点培养学生的自学能力。以学生自己阅读为主，只详细讲解重点和难点内容。
3. 多利用多媒体教学，创造直观的环境，培养学生的兴趣。
4. 多练习。目前学生只学自己学过的东西，练的比较少。他们结合活动手册和练习册进行更多的练习。
5. 坚持给学生听每节课的机会，培养学生的听力能力。
6. 继续做每节课的前五分钟，让每个学生都有机会用英语表达。
7. 多关注后进生，帮助他们建立学习的兴趣和信心。
8. 对于尖子生，充分利用《英语阅读读本》 《威海风光》 《音标》等自制教材，丰富英语知识，提高英语综合实践能力。

不及物动词教学进展

a□b节3小时完成，其他c□d□e□f□g□h节2小时完成，即每台5小时。每堂复习课和练习册的相应部分将在2小时内完成。

五年级人教版英语教学计划篇三

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻“备教批辅考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文案例或教学反思。

2端正态度提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3认真理解掌握“备教批辅考”的基本要求。

在本学期我担任三五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

- 1、能按四会三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片手势情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。

- 6、进一步养成听英语读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片手势情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听说读写唱游演画做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁规范正确地书写。
- 5、根据“备教批辅考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

五年级人教版英语教学计划篇四

未雨绸缪，寒假时间很长，我对下一个学期的英语教学工作做了如下的计划：

我们班共有38个学生，其中男女生各占19个。学生英语学习水平不一，特别是张家庄的10名学生，英语学习底子很薄，学习很吃力，在上个学期就影响了教学进度。我始终认为小学英语的学习是一件很轻松的事情，可实际上学生付出很多，收获却不多。本班学生有很多对英语都比较烦，没有什么兴趣，完全是被动的学习。这样看来，英语教学难度要胜于其他学科。

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。教材设计贴近学生生活，易于学生接受和理解。

根据我班学生英语的学习情况，特别指定本学期英语教学目标如下：紧扣教材，紧密结合学生生活实际，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；充分利用多媒体、录音机等现代化的教学手段对学生进行英语语音和语调的训练，提高学生的听力；重视学生课堂英语的口语交流，变文字为语音，训练学生的语感；让学生学会正确书写英语单词和句子，初步学会写英语小作文。

1、教学设计要贴近学生生活，激发学生兴趣。改变单一的“教师教学生学”的学习形式，精心设计学生的学习活动。或听、或说、或读、或写、或演、或赛，形式要多样，决不使学生感到一丝的疲惫。让学生调动各种感官去学习英语，

培养学生英语学习的自信心。

2、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

3、充分利用多媒体等一切现代化的教学设备，改变以往的一张嘴、一本书、一只笔的学习方式，拓宽学生学习空间。发到学生手中的磁带，学生要认真的听，教师通过课前检测了解学生的听的情况；教材中的情境对话要通过多媒体图文并茂、声情一体地展现到学生面前。力求英语学习生活化、形象化、趣味化。

4、本期教师要重视学生的情景对话的表演，让学生动口、动手、动脑去表演，去学习和感受，加深印象。每一个“谈一谈”都要让学生演一演、做一做、说一说，调动学生的学习热情。

5、继续发挥小组长和课代表的积极作用，帮助学生坚持不懈的学习英语。单词的提问、学生的表演都要在课代表和小组长的组织下有序的进行，让他们成为教师的得力助手，成为学生英语学习的助推器。

6、作业设计要实用化、生活化。作业不要一味抄书，一遍两遍，机械、单调，学生也没有兴趣。紧扣考试题型，围绕单元主题和学生生活实际的内容进行个性化的作业设计。

五年级人教版英语教学计划篇五

五(1)班共有学生48人，其中男生25人，女生23人。五年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。

五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较

严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩_画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

a□全册教学目标：1)能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。(包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。2)能听、说、认读16个单词。3)能学会6个手工制作。4)能听懂、会唱8首歌曲。5)能听懂、会吟唱12首歌谣。6)能完成6个自我评价活动。7)能理解6个幽默小故事。8)能了解6项简单的中西方文化知识。

b□教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

五年级人教版英语教学计划篇六

坚持英语教学的实践性原则改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式针对小学生的特点正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础正确的听说读写习惯和运用语言的习惯重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法为进一步学习打下基础。

五年级的学生已学过两年多的英语学生已有一定的基础良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加难度加大因此学生的学习兴趣较以前难以保持容易出现两极分。因此本学期应注重转化后进生因材施教分层教学兼顾各梯度的学生保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动对新事物有着强烈的好奇心探索知识的欲望很强烈并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的教學形式进行教学保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材难易度合理过渡平和主要采用的是全身反应total

physical response教学法让学生在不同的学习活动中感知并运用英语使得学生在做中学在唱中学在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上继续选择紧密联系学生的生活和学习实际选择了切合学生需求的话题四个单元依次涉及了家庭、国家、旅行、中国节日。这些语言材料真实地道、活泼有趣使学生在学中乐于学。教材的教学形式丰富多样其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务等使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面本册教材通过**let's start/pair work/group work/ / let's check/write and read/story time**等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、使用日常交际用语活用四会句型进行简单的交流做到大胆开口发音正确

4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能完成某项任务

1、根据学生的年龄特征充分利用直观教具和电教手段创设良好的语言氛围调动学生的学习积极性。

2、在教学过程中采用情景教学法让学生身临其境积极主动地参与到课堂教学中去调动学生的非智力因素提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材根据学生会的实际情况将每单元各个板块重现组排降低难度。

4、设计全面、高效的课后作业落实巩固知识并加以运用

五年级人教版英语教学计划篇七

(第一学期)

本学期我将担任五年级的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划。

一、学情分析

小学五年级学生已经具备一定的英语基础，教师要正确引导学生学习英语，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析

五年级上册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及启发学生主动思考的活动。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会。

read and write部分的教学目标要求学生能读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

在let's spell部分，本册安排了常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

本册教材的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

三、教学目标

1. 培养学生学习兴趣；
2. 培养正确的书写习惯；
3. 能认读所学词语；
4. 能用所学语言进行语境交际；
5. 培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- (1) 字母在单词中的发音；
- (2) 字母在字母表中的顺序；
- (3) 字母的正确书写；
- (4) 字母手写体和印刷体的辨别；
- (5) 了解生活中常见的字母。

四、教学措施

(1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

(2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用

语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

(3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动。即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

五、后进生转化措施

1. 对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
2. 让后进生获得成功；
3. 让后进生充分发展自己的才能。

要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成五年级的教学任务。

优秀生提高措施：对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六、在教学中应注意的问题

(1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

(2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

(3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

(4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

(5) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

七、电子备课计划

1. 备课内容和方法上要做好“四备”

(1) 备“课标”、备“策略”。在认真学习《课程标准》及教学策略的基础上，教师应制定切实可行的教学方案。

(2) 备学生。教师要了解学生学习的情况，根据不同层次学生的要求，讨论制定教学方案；针对不同内容组织学生开展活动，既要保证学生学到知识，又要让学生掌握获取知识的方法。

(3) 备教材。根据教材的具体内容和学生的认知实际，教师要采取有效手段，组织学生活动，改进教学方法，启发学生思维，鼓励学生主动参与。

(4) 备手段。教师要依据学校实际情况与教材内容，采用可行、实效的教学手段，服务于课堂教学，提高课堂教学效果。

2. 备课目标要做到五“明确”

(1) 明确教学基本知识点；

(2) 明确基本能力训练点；

(3) 明确德育教育结合点;

(4) 明确知识迁移结合点;

(5) 明确教材内容重难点。

3. 个性化修改或二次备课时，要充分发挥个人智慧和集体智慧的作用，针对每个问题的设计，各抒己见，采用不同的形式和主备人或其他教师有效研讨，营造浓厚的教学氛围。

八、奋斗目标:

本学期，我将努力完善自己的工作，力争在学区考试中取得优异成绩，并且在今后的教学中加强教研教改方面的研究，使自己的工作上一个新台阶。

九、教学进度表（略）

五年级英语上册教学计划

人教版五年级上册英语教学计划

小学五年级英语上册教学计划

pep五年级上册英语教学计划