

幼儿园红十字会工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园红十字会工作计划篇一

以世界阅读日为契机，开展为期一周的读书节活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

小百科：1995年，国际出版商协会在第二十五届全球大会上提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：“美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。”从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

幼儿园红十字会工作计划篇二

在xx年，我们又迎来了新一年的“世界读书日”，为了贯彻上级文件精神，丰富校园文化氛围，我校在校长的领导及全体教师大力支持下，特举行次“世界读书日”活动，并以此

为契机，为全体师生今后的学习和教学工作打下坚实有效的基础。现将此次活动方案作如下安排：

一、主持人□xxx□

二、活动记录□xxx□

三、活动场所布置□xxx□

四、活动纪律：各班主任。

五、书法比赛□xxx□

六、书法比赛取前x名（分高低年级组）。

四、评委：全体教师。

幼儿园红十字会工作计划篇三

阅读下载，让我们的世界更丰富

xxxxxxxxx年4月20日——4月24日

分享阅读下载，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的`排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□XXXXXXXXX年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读下载的快乐；这一天开始，确立一种信仰：让学习和阅读下载成为一种习惯和风尚。

幼儿园红十字会工作计划篇四

3月22日是世界水日。水是一切生命赖以生存，社会经济发展不可缺少和不可替代的重要自然资源和环境要素。但是，现代社会的人口增长、工农业生产活动和城市化的急剧发展，对有限的水资源及水环境产生了巨大的冲击大学生2015年世界水日活动策划书大学生2015年世界水日活动策划书。在全球范围内，水质的污染、需水量的迅速增加以及部门间竞争性开发所导致的不合理利用，使水资源进一步短缺，水环境更加恶化，严重地影响了社会经济的发展，威胁着人类的福祉。如果不珍惜水资源，最后一滴水将是人类的眼泪。所以，我们要倡导节约观念，建设文明学校，围绕增强节水习惯，树立节水为荣、浪费可耻的正气，倡导广大同学从小事做起，

从个人做起，努力把我校建成节水型高校。节水行动从我做起，永不止步！

二、活动目的

以国家环境保护局所提出的“节约用水，珍惜生存环境”为题，将举办一次与节约用水有关的活动。以此响应国家的号召，确保水资源的可持续发展，逐步提升人们节约用水的意识，加深人们珍惜水资源的观念。通过水日的`宣传活动，唤起公众对水资源的危机感，加强公众对身边水体的关注程度，呼吁全民关注并参与到水资源保护事业中来大学生2015年世界水日活动策划书策划书。同时也号召大家不浪费一滴水，节约用水从小事做起。

三、活动时间

20xx年3月22日

四、活动地点

xx大学天马学生公寓二区篮球场

五、参与人员

xx大学全体在校师生

六、主办单位

化学化工院2015级党支部

201x级化学四班

七、活动内容

(一)活动前

1、活动海报的制作

2、活动前期的网络宣传(人人网、爱晚红枫□xxx□大学生精英论坛、入党申请书本站、各大论坛)

3、活动前期的海报宣传(学生公寓和各栋教学楼)

3、中国缺水图片(云南、贵州、四川等地)的收集整理和彩打

幼儿园红十字会工作计划篇五

以教育部《关于开展“体育、艺术2+1项目”实施方案(试行)》精神为指导，以深化学校体育、艺术教育课程和教学改革为核心，树立终身体育的思想，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范小学生课外文体活动内容和形式，促使课外文体活动的制度化、规范化和科学化，促进学生全面发展。

二、实施目标

1、以实施《连云港中小学开展“体育、艺术2+1项目”推进意见》为主要内容，确保每位学生能够掌握两项体育运动技能，具有两项艺术特长。

2、在开齐开足体育和艺术课程基础上，开展形式多样、生动活泼课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化活动需求。

3、以小学阶段“快乐学习六年，健康享受六十年”为宗旨，加强学生体育、艺术素养的锻炼，培养学生终身体育意识，加强学生艺术素养的修炼，完善人格、提高能力。

4、通过体艺活动，促进师生间，学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，营造积极向上的校园氛围，促进学生健康成长。

三、项目设置

结合小学生善于模仿，动作练习及艺术行为简练、舒展、美观，耐力素质欠缺，对新鲜事物兴趣强的特点，有针对性地选择“体艺2+1项目”。让学生的特长更长，打造学校体艺品牌，将成为“体艺2+1项目”选择的致力点。

1、体育类

a□跳绳

b□篮球

2、艺术类

a□快板

b□泥塑

四、主要措施

(一)、加强领导，规范管理

为加强对我校体艺2+1项目实施的领导，制定有效的制度和措施，加强管理，合理协调，特成立体艺“2+1”项目实施领导小组。

组 长：欧加刚

副 组 长：李敏、李昌晓、王端梅

规范管理贵在事前控制与过程监督，“体艺2+1项目”的实施更需有过硬的实施管理体制。体艺教学管理我们要做到事前控制的各项规章制度齐全，过程监督的任务职责明确。学校教导处、德育处、体艺教研组各司其职，有明确的目标任务、详细的工作计划，接受过程监督；个个工作职责清楚，参与体艺教学的过程管理，从而实现项目实施管理一着不让。

(二)、提高认识，增强自觉性

开展“体育艺术2+1项目”，是我校当前和今后一个时期推进基础教育课程改革，全面实施素质教育的一项重要内容，促进学生德智体美等方面全面发展的一条重要途径，也是衡量学校领导是否真正重视新课程改革，推进素质教育的“试金石”，推动学生的个性特长发展。学校将多渠道地组织全校教师进行学习，统一思想，提高认识，增强开展“体育艺术2+1项目”工作的自觉性和主动性。

(三)、加强师资培训，满足教学需要

坚持“眼睛向内，自我培养”的原则，在大力发挥专职体育、艺术教师核心作用的同时，带动一批有业余爱好的体艺专长教师，投入到本项工作中来。同时力争用最短的时间，让全体教师人人至少学习并初步掌握一项体育或艺术技能，每位教师至少能辅导一个课外文体兴趣小组活动，以满足学生开展“2+1项目”和综合素质测评工作的要求。

(四)、分工协作落实，保证活动质量

班主任和本班任课的体艺教师是实施的主要组织者，班主任在参阅学校方案的基础上，充分做好动员工作，不让学生失去学习的机会。要根据学生的意愿和特长，指导学生利用体育活动的空闲时间，加强对学生的技能指导，督促学生及时、认真地参加培训活动。班主任和本班任课教师要制订好辅导计划，调动每位学生的积极性，充分利用体育课、大课间活动

时间及课余活动时间对学生进行技能技巧的指导。

(五)、建立本校“菜单”，学生自主选择

学校依据本校音、体、美物质资源和师资资源，依据教育部《“体育、艺术2+1项目”实施方案(试行)》中“2+1”体艺项目的技能标准、国家新课标中的学校体育、艺术课程的内容，结合学校和学生的实际，进行课程地方化和校本化的再开发，建立好学校菜单，并制定好实施方案。

(六)、开足规定课程，规范教学管理

所有教师要把实施“2+1项目”融入新课改之中，要以保证体育、音乐、美术、综合实践活动等课程有效教学为核心，充分发挥课堂教学这一主渠道的作用。严格执行国家颁发的教学计划，排齐开足体育、音乐、美术、综合实践活动等课程，严禁挤占音体美、综合实践活动课课程的时间给学生补习文化课。确保学生每天要有1小时的体育活动时间，保证学生每天30分钟的大课间体育活动时间。

(七)、利用活动中心，提高技能水平

在充分发挥课堂教学“主渠道”作用的基础上，广泛开展小型多样、特色鲜明的课余文体比赛活动和各类实践活动。鼓励学生积极参加多种校外艺体活动，自由选择自己喜爱的活动内容，合理利用青少年活动中心的教育资源和活动场所，进一步延伸和提高其自身技能水平。

(八)、及时添置器材，注重使用效率

随着“2+1项目”的实施，必定会带来各类体育、艺术设施设备的紧缺，学校将在财力允许的范围内，尽力购置更多的器材。同时，所有的教师要充分挖掘现有场地、教室与体育、艺术器材的使用效率，提高活动的质量。

(九)、科学进行考评，严格测试认定

学校根据教育部制定的《“2+1项目”体育与艺术技能标准》和本校实际，在学期末安排时间进行测试认定，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》中。

(1)、学生的测评认定工作由教导处组织体艺教师具体实施。技能标准力求简明易行，体现激励机制。为鼓励学生积极参与，各班可重点确定几个便于学生参与和掌握的项目作为本班的实施内容。允许复评，让学生通过努力实现达标。

(2)为使更多的学生参与“2+1项目”达标活动，鼓励学生通过体育艺术课程的学习，参加课外文体活动、社会文体活动及家庭教育等多种方式，获得项目认定。

(3)“2+1项目”的认定中参考学生的兴趣、态度、知识的修养等全面表现，以促进学生对项目的关注，并终身受益。

(4)根据不同学生、不同项目的特点，确定不同的项目考评形式与方法，使学生在丰富多彩的考评形式中得到成功的体验。认定将采取本人现场表演、创作和测试等方法进行。美术类按标准规定数量的作品进行认定。学生获得项目认定后，由学校的成绩册中，设2+1项目认定专栏加以评定记载。