

教师教学工作总结(模板8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教学工作总结篇一

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，为了更好的传递中华教育事业的火炬，也为了更好的实现自己的人生价值，我在教学管理过程中尤其注意加强理论学习，并结合班级具体情况、学校内外环境进行创新工作。工作中潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激发学生思想上的共鸣。我主要是这样做的：

作为一名教育者，我明白自己应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。在日常教学中，我非常注意教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。我对待学生，尤其是后进生，特别注意用自己的满腔热情和一片真情去感召他们、帮助他们，而没有因为他们成绩差，就对他们予以歧视或忽视。

评价是实施素质教育的主阵地，评价的目的是全面了解学生

的学习状况、思想状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

- 1、注重对学生学习过程的评价。考察学生是否积极主动参与学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否具有学习的兴趣，还应重视学生思考的过程。在评价学生的学习过程时，采用建立成长记录袋的方式。
- 2、注重评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。
- 3、注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。
- 4、注重评价方式的多样化。

因此，通过对学生的综合素质进行评价，有助于教师更为全面、深刻地了解学生的优势和不足，根据学生的特点，给予学生有针对性的指导，促进学生全面而且个性的发展。

为了更科学、有效的管理课堂，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。我不可以辜负孩子们那一双双求知的双眼，不可以辜负家长们那一双双期待的目光。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏

我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的管理者、教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。这关键就在于我们教育者的正确引导。

三年来，只要以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。在今后的教学工作中我要尽最大可能为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。努力成为一名优秀的，学生喜爱的教师。

教师教学工作总结篇二

随着金秋十月慢慢地远去，我们在不知不觉之间又成长不少。回头看看，成长的足迹里几多欢喜几多忧愁。

随着这个月对小桔灯作文相关教材的研读，逐渐对小桔灯作文的教学内容和教学理念方面有了更进一步的认识和理解。

但是依然需要继续在这方面加强自身修养，不断提高，继续进步。与此同时，通过研读敦煌小桔灯作文的学员的相关学校教材，使我对小学生语文教学的教学大纲有了更深的理解和掌握，这个对以后的作文教学起到了非常重要的作用，也使我对现行的语文教材有了大致的把握。以后继续加强这方面的工作，将学生在学校里所学内容与小桔灯的作文教学紧密结合起来，相信对我这个初来乍到的作文教师的成长大有益处，对我所带的学生的学习也有更加实用和现实的帮助。我将在未来的日子里继续做好这方面的知识积累。

讲课过程中遇到的问题也在跟其他老师的不断交流和自己逐渐的摸索中得到了妥善的解决。尤其是从讲课大赛中得到的一些好的意见和建议对我自身素质的提高帮助很大。但是，毕竟要当好一个优秀的作文老师，这一点是远远不够的，未来还需要更多的实践和总结。

另外，十月中后期加入了期中复习这一项内容。我自己感觉在这方面做了足够的工作，比如找了一些相关的单元复习题和期中考试复习题，并要求学生按时完成了相关的复习内容。至于这些工作所带来的实效到底如何，我这个经验不足的新老师心里并没有十足的把握。但我相信有付出就会有收获，可能刚开始的时候收获会小一些，大家对你的认同会少一些，只要真心付出总会有成功的那一天。

批改作文方面的进步可能因为精力有限的原因不如预想中的那么大，那么快。我想在下个月的工作中分出一些精力在这方面，同时将这项内容逐渐加入到课堂内容中去。

听写大会和电影配音大赛这两个活动这个月因为期中复习稍有削弱，以后将继续一如既往的开展下去，在接下来的教学过程中，我将会在这两方面投入相当的精力去寻找更多更好的素材，也会与其他老师做更多的沟通交流，广纳贤言。争取把这两个活动做成恒越作文培训的两大特色，将来能够将其发扬光大。

总体而言，时间把握和课堂掌控比上个月好很多。现在基本能够让学生在两个小时里完成学校布置的作业，并且在此基础上做一些我自己的教学安排，不会顾此失彼了。尤其是一年级的拼音教学，在我的不懈努力下，学生的进步还是很明显的。而且对孩子学习拼音的兴趣调动这方面效果显著，我很高兴。只是随着孩子学习难度的不断提高，打好基础这一块仍然是未来工作的重中之重。

习惯养成方面，现有学生已经养成了提前到校保证不迟到、见到老师主动问好、到校后自己整理好书桌、课前读书十分钟、课下自己收拾整理好书包及学习用品、离开前将板凳回归原位、走时跟老师打招呼等好习惯。以后的教学中将慢慢加入更多好习惯的养成，比如自觉主动地完成老师交代的学习任务等。

对二年级学生的辅导因为其家庭作业较多的缘故目前仅限于其学校布置的家庭作业方面，偶尔会加入一些自己的教学安排，不知道这样的方式对孩子的帮助是否明显。今后在这方面可能需要做一些更合理的安排，也希望跟其他老师有更多地交流，把这方面工作做得更加完善。

另外我晚上所带班级都是一、二年级的学生，每天都有家长接送，在这个过程中，我与家长做了及时的沟通交流，使家长对孩子在学习情况有细致的了解。同时，相关情况与前台老师也做了不少沟通交流，有助于前台老师对我所带学生有个大致的了解。

本月所读课外书籍量虽然不多，但是从中获得的收获却一点不少。有些方法已经在教学过程中有意识的运用了，这个在分享读书感悟时已经提出，在此不再详述。

有点感觉不好的地方就是工作占用了太多的时间，每天总是感觉有太多的工作要做，有点忽略了与父母之间的交流。并且可能是休息时间不如以前那么明确，父母以为现在学校减

少了休息时间。真不知道是因为自己经验不足没能把工作与生活协调好还是因为其他原因，这方面可能需要更好地改善一下了。真希望自己不仅能工作得好，也能生活得好。

总之，短短一个月，有收获也有不足的地方，及时总结得失，只为了让未来成长的更加稳健，少走弯路。愿与君共勉之。

教师教学工作总结篇三

20xx年在忙碌中过去了。回顾这一年，在领导的关怀和指导下，在同事的支持和帮忙下，我较圆满地完成各项任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就20__年的工作汇报如下：

作为一名共产党员，始终严格按照党员标准要求自我，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。经过加强理论学习，不断提高自我的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不一样特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的进取性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课□□x□和《x□□两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也争取参与听课，经过对兄弟院系名师的学习，提高自我的课堂教学水平。

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在进取准备已申报项目的结项工作。如何提高自我和团队的科研本事，将是明年工作的一个重要组成部分。

担任建筑学教研室主任已有一年多，可是如何协调好教研室中各位教师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在进取探索中。个人管理本事还有很大的提升空间。

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，进取为教师和学生服务；在院系教师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，构成自我独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师教学工作总结篇四

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学年度，本人担任高一年级历史与的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等

针对这些情况，我在自我的同时，虚心向有经验的教师讨教

经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位教师的辛勤工作下，完成了《中国古币与鉴赏入门》讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

3、本年度，我担任20xx级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20xx年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。

教师教学工作总结篇五

作为一名刚踏上工作岗位的青年历史老师，我在本学期的教育教学和教学管理上有了长足的进步，也吸取了一定的经验教训。我将会从教育教学和教学管理两方面出发，围绕教材分析，教学效果以及师生关系、教学管理等问题分析。

人民版高中历史必修二属于历史的经济范畴，在教学考核和高考考核占有重要的比重。正本书的内容信息量较大，分为中国史部分和世界史部分，时间轴较长，从古代延续到当今社会，时间跨度大，内容较复杂，对学生的基础知识和教师的教学水平都有着较高的要求。由于本学期时间较短，课时安排主要以新授课为主，期中考试留有两周复习时间，期末考试一周复习时间。教材知识的讲授中注重学生基础，反复强调重要知识点，强化学生记忆。

本学期初，历史教学主要采取老师讲述为主，学生随堂做笔记辅助，效果较好，学生的书写有了较大的提高，条理也逐

渐清晰化，期中考试成绩也较为理想。但是由于学生基础较差，上课出现学生只是一味抄笔记，而忽视了知识的思考，没有形成较好的历史逻辑思维能力，特别是对基础较差和学习能力较差的学生而言，只是加重了学习的负担使学生对历史学科出现排斥情绪。

注明，让学生对于知识点的重要性有深刻认识，在上课时候增加学生的互动，快速解决学生存在的问题，提高学生的课堂参与度，提升学生学习历史的兴趣，经过实践之后学生的学习表现有了较大的改变。

通过叫教学方式的转换，使我认识到教学反思的重要性，教学方法的选择应该立足于学生的学习群体特点、学生整体学习能力，根据学生学习效果的反应及时地改变自己的教学方式。应该以学生学习能力的提高和学习成绩的提高为目标。

作为一名青年教师，处于学生身份向教师职业的装换阶段，我认为这样的状态对于教学的开展有利有弊，总体总结为利大于弊。我的分析如下：

1、作为年轻老师，我从20xx年接受普通高中新课改，是新课改和

高考改革的实践者，所以我从学习习惯上符合现代教学的需要，思维较新颖，能较好的适应现代教学理念，也能较好的实施。但由于缺乏经验，对于新课改的认识较为肤浅，不能实现对新课改理念的完全理解。

2、作为年轻老师，由于刚刚离开校园，所以很能理解学生问题，

了解学生的学习问题和心理问题，能够立足于现在学生的特点进行教学和师生关系的处理，及时了解但是由于年纪不足，缺乏老师该有的成熟和稳重，会降低学科的专业性，也会拉

小师生距离，甚至出现影响正常教学的事情，不利于教学工作的开展。

作为一名刚参加教学工作的中学老师，除了上课的专业性要求外，教学管理工作成为了日常教学工作最大的障碍。主要问题就是自身缺乏老师该有的涵养和稳重，所以造成了学生对老师的敬畏。造成了课堂秩序较差的情况。为了避免这种情况的出现，我从自身出现，适当拉开与学生之间的距离，保证老师身份的庄重性。在课余时间内充实自己的专业课知识，熟悉教材，有时间有计划的做课堂训练题和高考题，增加自己的教学技巧的专业性，弥补自己经验过少的不足；在晚自习课堂上，我采取的合理的分配学生的自习时间，这样可以减少学生出现由于无事可做影响自习秩序的可能。

由于刚从事教育行业，我对于教学工作和管理工作都处于探索和改进的阶段，有着很多的不足，明白了教学反思、教学改进、与学生沟通、熟悉考试和高考重难点的重要性，只有抓住教材与教学的核心问题才能不能提升自己的教学能力，从而提高学生的成绩。在今后的工作中，将不断进步，先成为一名合格的中学历史老师，在实现自己成为一名优秀历史老师的理想。

教师教学工作总结篇六

20xx年x月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉iso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

今年x月份，社科部对工作进行了重新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让

我在社科部得到了很多温暖。

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

教师教学工作总结篇七

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在英语教研组，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

自己的工作水平。

本学年，我担任学校三至六年级的英语老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如

此，我还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。在20xx年翔安区新教师比武活动中获得二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

教师教学工作总结篇八

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，我校一切以学生的成长为出发点，转变教育观念，深化课堂教学改革；以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》《陶行知教育名篇》，以高、中、低年级教研组为单位，组织各学科教师对两本著作详细研读后，分别确定论坛主题，教研组内研究讨论，最后在全校的论坛中评比展示。通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏陶理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。这个学期，在学校开

展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《湖北教育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，共派出几名教师分别参加了省、市级各类培训、学习活动。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

1. 这学期，我校在校本培训中把教师的政治思想和师德修养放在首位，以转变教育理念为核心，采用多种形式更新教师教育观念，用先进的名家教育思想指导教育行为，确立先进的教育观，人才观、学生观。激励教师要不断地提高自己，发展自己，通过自学、远程培训等形式提高自身的学历层次和业务水平。从而使教师以身作则，真正做到教书育人，为人师表，不断更新知识，以适应学生发展需求。

2、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，就组织每学科的教研组长对下一级教师进行教材培训。为了有效的提高培训效果，要求培训人员认真确定培训内容和培训形式，培训内容要密切结合教学实际。通过培训，教师都能在较短的时间里明确教学目标，熟悉新教材内容，为新学期工作的顺利开展，打下了扎实的基础。

活动中崭露头角。

4、本学期我们组织各学科组针对各自研究实施的小课题，开展了实验课题成果展示赛课活动。活动共分语文、数学两个大组，每组通过听课评选出参赛老师，然后再参加校内的赛课活动，赛课内容是本学科组研究课题的成果展示，各学科组长担任评委，最后评选出了四节优秀课例。

5、提升业务，乐于动笔。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、 我校在建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系的基础上，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、 坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上，教师注意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。

4、重视集体备课、教后反思。各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误；反思一节课存在的问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

5、提高教师素质。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

6、本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理、教务处都把工作落到实处。每天的经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创设条件、架设平台。有年轻教师参加评课活动，校领导让骨干教师与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，逐一进行改进，领导反复听课，严格把关，在学校的精心培育下，我校这些小花

竞相开放：

在三官殿中心学校举办的“文明湖北”演讲活动中，我校五年级学生陈璇君、四年级学生谭晓琴均荣获演讲比赛二等奖。

在丹江口市中小学生才艺展示小学组比赛中，我校二年级学生周星辰荣获市二等奖。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师来担任六年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率不断提升。数学分类进行系统复习，我们整理出各种类型练习题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

我们安乐河小学全体师生有信心和决心在县教育局和各级领导的带领下，不负众望，把握机遇，使学校的教学质量迈上新的台阶。