

最新中学语文老师年度工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学语文老师年度工作总结篇一

20xx学年度，于我而言，是奋进的一年，是勤勉的一年，是踏实的一年，是硕果累累的一年。我的20xx学年里，充满正能量。

20xx学年第一学期，我接手八(6)班的语文学科教学任务。我精心备课，倾心上课，细心批改，热心辅导，诚心考查，通过一个学期的师生共同努力，在学期期末考试中，八(6)班语文成绩发展性评价参数较前一次统考上升近0.2，可谓势头良好。在这一学期中，我采取了很多实在而有效的教学措施，比如“一天一抄”，比如“我是一诗哥”、“我是一诗妹”，比如“作文周”等等，学生感兴趣，学着也不累，大家过着轻松愉快的日子，同时，又在不经意间把语文知识夯实了，把语文素养提高了，当然，也把语文成绩提高了。我们师生彼此愉悦，彼此融洽，彼此欣赏。

20xx学年第二学期的第三周开始，我接手九(1)、九(2)班的语文学科教学任务。其时学生已面临毕业，教材里的课文已经接近尾声，我和这两个班的学生开始了近三个月的中考复习之旅。从三月十五日走进九(1)、九(2)班，至六月十三日中考结束，三个月时间里，我基本上六点前到校(要求到校时间七点钟)，备课，上课，批改，辅导学生，忙得不亦乐乎！

短短的三个月里，熟识了两个班八十多个学生，尖子生卢燕佳、应珊珊、张锦；活跃分子赵煜勇、伍锦辉；班长姚扬、陈浹熠；课代表应怡敏、徐丹妮；个性学生韩希丹、丁科迪等等。我珍惜与孩子们相处的机会，我总是盯紧着学生，一个一个地辅导作文，让每一位学生都接受一次我的单独指导；一遍又一遍地听写词语、注释、古诗词，夯实基础；一张又一张地自己动手出练习题，“对症下药”，有针对性地让学生进行练习；一种又一种地变着花样，讲读课，练习课，看视频，百词大赛，班际pk□让孩子们兴致勃勃；如此等等，我回首这三个月，真没虚度，真把自个儿的浑身解数全使出来了。尽管也有遗憾，比如和几个不求上进的学生“硬碰”了，比如第二次学校模拟考试时考砸了，比如后来的课堂上，学生的精力不是很集中了。瑕不掩瑜，我想，总体来说，我给自己的三个月中考复习之旅点赞。这是热火朝天的三个月，这是影响孩子们人生的三个月，这是我忙并快乐着的三个月。学生中考结束，我又经历十四、十五、十六日三天的中考阅卷。三月，三天，都是紧要事，都是提溜着神经过日子的。待到阅卷毕，回到学校，“昔人已乘黄鹤去，黄鹤一去不复返。此地空余黄鹤楼，白云千载空悠悠。”路过九(1)班、九(2)班的教室，空悠悠，思及与孩子们相处已作过去时，心头一阵酸，逝者如斯乎！欣慰的是，在本次中考中，两个班有29人进普高，有2人进慈溪中学，两个班的语文成绩比较理想，受到同事们的好评，令我再一次认识到付出总有回报。

20xx学年里，还值得书上一笔的是，我受同事委托，担任学校初二年段语文社团活动辅导老师，所带学生在慈溪市现场作文竞赛中获得二等奖、三等奖各一人。我所任班级八(6)班学生王**同学在市“书香伴我行”征文活动中获得二等奖。这些都为学校争来荣誉。

此外，本人参加市图书馆录入系统更换培训，并用之于本校的登录系统，使咱学校的图书馆管理与时俱进。并通过与其他教师的合作，使图书馆在上级领导检查中，得到满意的评价。

本人作为语文教师，一是在语文教学业务上积极进取，在全市初中语文备课会议上作备课发言，参加全国特级教师余映潮教育思想研讨会，积极撰写论文。二是在兴趣爱好上，积极写稿，多处发表，并有获奖。也是为我市的文化建设添绵薄之力吧。

中学语文老师年度工作总结篇二

尽管本学期时间紧迫，责任重大，我们九年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下，依然坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了集体备课与教学反思相结合。现将本学期工作总结如下：

加强备课组集体备课，教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，取长补短。

本学期的复习任务繁重，为提高复习课的效率 and 保证复习资料的有效性，备课组两星期一次定期召开备课组会议，群策群力并合理分工，发挥了备课组的集体力量。

作文是中考的半壁江山，为了更好的指导学生进行写作，特地邀请省教坛新秀吴积兴与九年级的学生交流写作经验，使学生受益匪浅。

在九年级的教学中特别是复习课，该如何提高语文课堂教学的有效性呢？九年级语文备课组就此进行了一次以复习为主题的公开课以便于促进课堂教学改革。备课组动员各位老师认真准备参加公开课的活动，力求以最好的状态展示教师魅力和学生风采。公开课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。全体语文老师积极参与听课与写评课稿活动。形成了浓烈的研讨氛围。

1. 狠抓语文基础知识的训练，在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围，始终以考纲作为复习指南。

复习过程中，并且抓好课外文段的阅读训练，着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力。

3. 重视文言文的阅读训练，对初中六册语文教材的重要文言文篇目要求学生都要过关，重点要求学生能默写一些重要的名段、名句，懂得文言实、虚词的释义，翻译句子和能了解其主要内容及其写法。

4. 对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心，要把作文的分解训练和综合训练结合起来，每周都要布置专题作文让学生训练，并要加强作文的指导和讲评工作，特别要做好“话题作文”、“半命题作文”等开放性作文的强化训练。

5. 复习时要从学生实际出发，面向全体，注重实效，要理论联系实际，讲练结合，精讲多练，以练为主。复习时应讲知识要点、题型、思路、规律、方法和学生中的难点问题。要求学生练要有计划性、目的性、针对性。布置的练习要有典型性、指导性、灵活性。

6. 要合理安排复习时间，每课时都要集中解决一个问题，并且要抓“突破口”，不盲目“开快车”。

7. 在专题知识的测试阶段中，做好学生的成绩统计工作，及时了解学生的掌握情况并做好点拨。

8. 在综合测试的阶段中，要做好知识点的查漏补缺工作。指导学生分析答卷中的主要失误及其原因，并从中找出规律来，以提高学生的应试能力。突出“测、评、练、讲”的模式。

中学语文老师年度工作总结篇三

上了初三以后，全体老师比别人更投入，更用心，扎实走好每一步。下面就语文备课组谈一点肤浅的体会。

“尺有所短，寸有所长”。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我个人认为，集体备课最大的优点就是能凝聚这个集体最大的智慧。本学期，我们语文备课组立足岗位，团结协作，求真求实，营造出了良好的工作氛围。我们从备课到复习资料的准备、复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大兵团作战来完成。备课组活动时互相切磋，取长补短。听课后，及时扎实地评课。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们的工作目标。团结协作、共同提高，我想这也是我们成功的原因所在吧！

我们分阶段抓重点的制定了一整套毕业班语文复习计划。

- 1、逐课梳理文言文，归纳实虚词的用法、特殊句式，总结知识点，将所有练习题进行精选。
- 2、按文体复习课内现代文，总结知识点及考点，二次授课，澄清疑点，真正理解课文内容，总结分析文章的规律性方法，辅以课外同类文章的解读，学以致用。以点连线，以线结网。突破课文局限，既纵向延伸又横向比较。
- 3、字词融于课文的复习中，并由一字知多字，由一词串起与之相关联的多个词，努力做到知一点，通一片。
- 4、古诗词默写以小卷的形式上课十分钟考察，天天反馈，反复练习。

(二) 从考试题型方面入手，结合课文分板块专项复习各个考点，以加深理解知识、注重迁移知识并初步提高能力为目标。

1、按照中考题型的三大板块梳理五年的中考试题，进行分类归纳。

2、课内强化重点语段训练。文言文打破每册的界限作系统的总结。现代文阅读应整体把握文章内容，局部揣摩，研究规律。

3、按照练习---方法---练习的形式专项复习，方法指导与强化训练相结合，熟悉题型方法技巧规律。

4、作文要强化审题、拟题训练，凤头、豹尾示范，多种体例磨合，采用互批点批结合形式修改作文，达到素材积累能力提升。

(三) 讲练结合模拟冲刺，精选试题查漏补缺，以掌握方法、强化训练、进一步迁移运用知识，强化学生的应试能力和积累做题技巧、提高各项能力为目标。

教材要精讲，特别是试卷讲评做到扎实有效，重点题目要精讲，让学生把自己的答案和同学的答案以及标准答案进行比较，然后改正，老师再批改正有问题再讲，往往一个题目要反复几个反复。这样一些措施，使学生的解题能力有了一定的提高。

一模下来，备课组就形成共识，要提高中考成绩，阅读和作文两块最关键。因此，在继续加强阅读指导的同时，增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，务必使学生学会基本的文法，引导学生领会感悟，这些措施使学生的作文能力有了一定的提高。总之，在初三语文复习中，前级大展开，横向梳理课本，纵向梳理

考点，不放过一个知识点，不搞压题猜题。后期小收口，突出重点，稳步推进，最后一周放手复习，让学生根据自己的情况有选择复习，不搞“满堂灌”。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们九年级语文备课组是个和谐的团队，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力。

中学语文老师年度工作总结篇四

本学期我继续担任六(3)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老

师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能

力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

中学语文老师年度工作总结篇五

在这一年里，本人坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，工作认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时约束自己，鞭策自己，顺利完成了各项教学工作。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

本人无论是在思想上，还是在工作上，都积极追求进步，平时利用课余时间认真学习党的方针政策，在思想上保持与时俱进。在业务方面，积极参加学校的教研活动，虚心学习其他老师好的教学方法、教学经验。认真学习有关新课改的理论书籍，更新自己的教学观念，提高自己的教学理论水平和业务能力。在工作上，认真完成学校布置的各项任务。服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，时时处处严格要求自己。一年来，我政治上不断锤炼自己拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习教师职业道德规范，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

在工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。在教学中业务上不断超越自己，我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是

以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

本人在知识上不断充实自己，积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到既能把科学文化知识传授给学生，又能结合语文教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。提高学生语文的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，通过观摩、听课、反思、汲

取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出缺点，找准提升点，提高自己的教学水平；认真参加学校的业务学习，参加各级培训，力争达到现在的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

以上是我过去的一学年里，在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在以后的工作中，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养，开拓进取，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展做出更大的贡献，为党的教育事业奉献自己应有的力量。我相信自己会有更大的进步和收获。