

# 小学语文教师教学工作总结 新教师教学工作总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学语文教师教学工作总结篇一

四年的大学转瞬即逝，\*\*年7月我从陕西师范大学毕业，怀着激动和忐忑的心情来到许昌实验中学工作。高兴的是我终于要工作了，终于要让自己的所学得以施展，终于有机会报答国家的培养和家乡的父老。忐忑的是我还是教学领域的一名新兵，没有任何的经验可以借鉴，害怕耽误同学们的锦绣前程。

\*\*年8月26日到30日，我们参加了河南省教育厅的\*\*届免费师范生岗前培训，省教育厅为我们请了许多的名师讲座，帮助我们尽快适应教师这个角色。这个讲座为我的教师生涯及时提供了帮助，各位主讲的嘉宾也很出色，从班级管理、教学活动等诸多环节给我们进行的详细讲解。虽然讲座的时间只有1周，但让我们深深感到了被重视的幸福感。

9月开始之后，我就进入了实际的工作，担任四个高一班的历史教学，同时参与学校班级的办理工作。回顾一学期的历史学科教学工作，可以说有得有失，最大的收获就是自己慢慢摆脱稚嫩，一步步的走向成熟。下面就将我一学期的工作给予简单的总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，学生是被教的主体。

我所带的班是4个高一普通班，学生的基础普遍不是太好，尖子生不多，很多学生分在普通班的原因是因为偏科太严重，学生的历史成绩也参差不齐，所以我教学的目标是重在抓基础，适当让学生做一些中难题，对于个别学生可以让其尝试做一些难题。我比较重视对基础知识的整理，要求学生给我写知识框架，并加以最基本的记忆。

高一是学习历史的一个适应期和基础期，经过一年的学习，好学并且会学的学生，不仅会有一个好的基础，更能提高自己的自信心和学习的积极性。

从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。例如，历史课只听课，懒得动手做笔记。历史一方面是知识的学习，还有重要的一方面是对知识的识记能力。很多学生课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导，导致越学越不会，最后干脆放弃。

这是我任教历史的第一学期，由于教学经验少，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，虚心向前辈们学习，多次参与听课以获得宝贵经验。

### 1、多学习，多请教

### 2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点并结合自己的教学特色，不断改进课件内容与表现形式。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，尽量使学生学有所得。

### 3、做学习型教师

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好的进行教育教学。时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己不至于无所教或所教滞后陈旧，我更应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己，循序渐进地进行教育教学理论学习和运用，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

#### 4、坚持记录教学反思与学生作业完成情况

我坚持每节课后进行课后反思，分析每节课的成功与不足之处，查漏补缺，给自己提出改进意见并投入实践，并记录每节课上完之后迸发的小心思与灵感，以便于下次同课型可加以利用；另外，专门记载学生作业，小测试，限时训练情况，以及时调整自己的教学计划，改进自己的教学方式，并对学生提出表扬、鼓励与批评意见，同时也有利于加深对学生的了解。

这一学期有收获，也有不足：如对教材驾驭不够到位，吃不透课程内容，无法精确掌握重难点；教师用语不够精炼，衔接不够自然，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智，面对课堂突发状况无法及时应对；缺乏将教育落实到细微之处的能力，有时对学生的奖励与处罚鉴于各种缘故而落空，损害了教师威信；课堂掌控能力有待加强，仁爱有余而严厉不足等等。

当然，不论是在生活中，还是在工作中，都还有很多东西需要我去学习，未来还有很长一条路要走，不管这是条康庄大道，还是条荆棘之路。

## 小学语文教师教学工作总结篇二

本学期，我作为一名新人进入了三坪子校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，第一次上

讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。做为新教师应如何来教数学，我查阅了《国家数学课程标准》，对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，在未来的教育教学中起到了很大的帮助。

我担任二年级数学两个班的教学工作，一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并认真听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信

息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。刚开始工作时，两个班的成绩都很不理想。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

### 小学语文教师教学工作总结篇三

匆匆的一学期即将结束，意味着我教学生涯的第一年就要画上句号。本学期我收获了很多，在班级管理上更得心应手，在教学上更胸有成竹。为了今后能更好的做好教学工作，总结经验吸取教训，现将本学期的工作总结如下：

本学期我和曲老师调整了班委成员，让那些平时就忙于少先队活动、学校活动的“大忙人”退居二线，给其他同学留下更多机会，因此挑选了一些平时比较低调，但有管理才能的一些学生来担任值日班长，不仅锻炼了他们的管理能力，更重要的是让更多的学生参与班级管理，体现他们主人翁的地位。逐渐的每个值日班长都能独当一面，各方面能力都有很大提升。

另外良好的习惯养成，依旧是本学期的重中之重，大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的

心灵是任何东西都不能替代的最有用的阳光。为了让学生养成良好的卫生习惯，我首先做到：随手捡拾垃圾、随手关灯。凡是要求学生做到的，我首先自己做到，而且做的更好，在潜移默化中，大家都有所改变。

(1) 学生有了问的权利：一节课开始，学生在自学的基础上质疑；一节课结束，学生对本节课做出反思，并提出自己不清楚有疑问的地方。

(2) 学生有了讲的权利：本学期我开展了“争当小老师”的活动，一节新课、一节评讲试卷的课，我有时会让大家提前备课，让他们当老师，不仅提高了小老师自身能力，也通过新颖的上课形式使大家对数学更热情。

(3) 转化后进生：在教学中，我充分关注他们，对待他们和优等生一视同仁，利用课外时间个别辅导。

存在问题：

(1) 个别学生团结协作意识淡薄。

(2) 部分学生学习目标不明确，学习积极性低。

反思：

(1) 多组织有利于培养学生团结协作精神的集体活动，全员参与，提高团队凝聚力。

(2) 加强思想教育，利用读报堂时间看一些教育视频，使学生明确学习目的，培养正确的学习观。

以上是本学期的工作总结，在今后我将会更虚心的向前辈们学习，在各方面取得进步。

## 小学语文教师教学工作总结篇四

都说备课、上课、听课、评课是老师的“家常便饭”，而备课是使这顿饭色香味俱全的基础。以前我总认为备课很简单，只要把课标、教参和教材好好研究一番便行了。但在教学实践中我发现，这样备出来的课教学效果不尽如人意。通过阅读相关书籍和向其他老师请教，我发现自己错了，看似简单的备课包含着许许多多的学问：一般的老师在上课前会认真地研读课标、教参，钻研教材，然后再看看几篇优秀的教案；细心的老师会在备课的时候，根据本班学生的知识状况和学习能力来设计教案，也就是我们常说的“备学生”；优秀的老师能够在这些的基础上，根据教材特点、教学需要以及学生实际而精心设计练习，全面提高学生的语文素养。从此我不敢马虎，在上课前都认真地研读课标、钻研教材，并根据班级学生的特点来撰写教案，力求让每个学生都学有所得。

“用一生备课”这个理念已经被我们广为接受，我知道作为一名合格的教师，我们必须不断丰富自身的学科知识，使自己拥有广阔的文化视野和深厚的文化底蕴；必须进行必要的理论学习，掌握必要的教学知识；必须学会将教学知识与教学情境融为一体，不断发展教育智慧。为了提高自身的专业素质，我不断地从书籍中汲取营养，在课余时间经常阅读教育书籍，如余文森主编的《有效备课、上课、听课、评课》、朱永新的《我的教育理想》、苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我们学校的教研氛围很好，我常常参加听课、上课和交互式评课等活动。这一年来，我听了很多节校级研讨课，收获颇丰，对自己的教学很有启发。同时，我也开了几次研讨课，虽然我的课不算很好，存在着很多的毛病，但教研组的成员们都用鼓励的语言激励着我，让我不断进步，同时也指出了我存在的各种不足。在这些真实课堂的教学中，

我发现每堂课的上法各有千秋，通过分析他人之课、改进自己之课，再去第三课堂中加以完善，这样极大提高了自身的教学水平。

除了集中教研，我还常常和自己的指导老师教研。为了使新教师能尽快适应新的环境和工作，教育办为每个新教师指定了一位名师班有教学经验的老师，开展“师徒结对”活动。通过师徒互相听课、评课，我从我的指导老师张老师身上学会了严谨与认真，感受到她对教学工作的无比热忱。不会忘记每一次公开课，张老师一字一句地指导我修改教案、直到晚上七八点才饿着肚子拖着疲惫的身子离去的背影。我为自己遇到了一个如此负责的指导老师而感到庆幸，我的每一次成长都离不开她的细心教导。

作为一名新教师，在这短短的一年中，我参加过很多的培训，如新教师培训，晋江市名师讲堂第三期、第四期、第五期活动，全国第五届“相约名师，聚焦课堂”小学语文教学观摩研讨会等。对于这些培训，我都能够认真对待、积极参与，因为我知道这样的机会来之不易。无论是在视频上学习，还是在现实中聆听，这些名师的独特见解都令我受益匪浅，指导着我更好地开展语文教学。

如果说参加培训为我们提供了聆听名师贤言的机会，那么反思则是促进自身专业发展的有效方法。所谓“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，及时地进行教学反思，可以让我们明确整堂课的成功之处和不足，从而在以后的教学中汲取经验，避免走弯路。作为一名新教师，我深知自己应该将教学反思作为一种习惯。因此我在每堂课结束后都进行了及时又深刻的反思，不断地完善自己，获得成长。

## 小学语文教师教学工作总结篇五

从\_\_年九月初开始，我成为了一名教师已经有快半年时间了，在这半年时间当中，通过自己在\_\_学校的教育的实践报告，

我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师「总结大全公文参考资料站。」是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地上，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

近期发展目标：本学期我教思想品德和社会这一科，所以本学期我将主动学习现代教育教学理论，系统学习思想品德和社会这一科的专业知识，全面把握目标，积极探索科学的教育方法，丰富学生的生活经验，引导学生自主学习(让学生通过学习能对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择，学生学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。)，扩展教学内容，积极参加校验、科研活动，不断提高教学能力和水平。我要掌握现代信息技

术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。将知识目标、技能目标转化为学生的学习目标；教学思路要清晰，要合理安排师生活动；根据教材特点和学生实际，精心设计学习活动；积极倡导自主、探究、合作的学习方式。

## 专业发展计划

1师德：热爱自己的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改进点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3专业培训：(1)积极参加新一轮教师培训(2)多进行信息技术应用于课堂的练习(3)研究新教材、领悟新课程理念。(4)与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作之中，使课题研究具有生命力。

## 三专业发展的期望

1教育教学：加强地理专业能力的学习，提高教学能力，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式；在进行地理教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的使用，充分体现教育功能。

2教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自己的教科研能力。

## 发展计划

- 1、利用业余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。
- 2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。
- 3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。
- 4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。
- 5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。
- 6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

## 发展内容

- 1、知识方面：继续学习专业理论知识，提高学历；掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。
- 2、技能方面：具有一定的教育科研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。
- 3、身心发展方面：有广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质。

## 发展目标

树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系，撑握现代化教育信息技术，不断更新知识，开阔视野，努力成为具有一定的实践能力和创新能力的实干型人才。

## 小学语文教师教学工作总结篇六

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作。回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。

教学工作方面：

一、勤学好问，虚心请教前辈老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。作为一名新教师，我在教学上存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏。我非常感谢我们学校的领导和老师，他们给予了我很多的帮助。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。他们给予我的指导，让我受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。

二、一定要认真备课，努力上好每一堂课。参加工作以来，我才深感，站上讲台不难，但站好讲台不容易。在上了几节课后，我发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是五年级英语和语文，我努力营造课堂气氛，尽量使课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，正是有了学校前辈的指导，我才能不断的在教学方法

方面有所提高。并且通过参加观看优秀老师的公开课和说课，我对备课的流程以及备课的重点有了进一步的了解。我会在之后的教学过程中，不断摸索与虚心学习。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业。我认为学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，老师通过看作业会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。除此之外，我认为老师认真改作业，也是对学生的一种尊重，同时，老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、严肃上课纪律。作为一名新老师，要掌握课堂的纪律很重要。学生对新老老师的印象正是在前几节课上无形中形成的。所以，在刚开始的几节课，我努力让自己表现的很严肃，使学生在课堂上能够自觉地保持良好的纪律。在后来的课堂上，我开始通过一些轻松的话语让学生了解到，我不仅是一名严肃的老师，同时还是可以跟他们一起玩耍的朋友。一开始，课上有同学比较随意，影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

五、及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

班主任工作方面：

一、班风和谐、积极向上

学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，共同改正。长期在这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。同时，我通过语文课上学习的英雄人物，以及他们感人的事迹和精神，适时地引导学生向他们学习，多跟学生讨论这些英雄人物，回顾他们的英雄事迹，使学生树立正确的世界观、价值观和人生观。

## 二、培养学生良好的行为习惯

好习惯，益终生。而小学时期，正是培养学生良好的行为习惯最为重要的阶段。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我在工作生活中，经常教导学生要有责任意识，自己的责任，自己的工作一定要承担起来。我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样。

及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。在这不到半年的相处中，我体会到做老师的滋味，有伤心，也有感动，与学生的相处已成为我生活中不可缺少的一部分。学高为师，作为一名教师仅仅有亲和力是不够的，更重要是专业素养，业务能力。我会继续努力学习，使自己尽快的成长起来！

## 小学语文教师教学工作总结篇七

我参加工作的第一个学期已经结束了，回顾自己在本学期所做的工作，虽然说我深知自己刚刚大学毕业经验甚浅所以努力向老教师学习，同时尽量的将自己所学的东西转移到课堂上是体育课堂更加既有趣味性。但是为了进一步总结经验，找出不足，寻求更大的的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下。

## 一、努力适应新环境、新岗位，向老教师学习

本学期我担任的是初四7—12班的体育教学工作，面对新的中考形式，我努力使自己适应新的中考要求。积极参加业务学习，不断寻找机会与去年带毕业班的高老师交流学习，从班主任那里了解学生的身体状况及体育课表现，力争做到有的放矢。同时我利用课余时间积极学习《中国学校体育》《田径》等教学刊物，同时在网上与全国各地的中学体育教师进行交流从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

## 二、教学工作

我的体育教学工作应从三点来总结。

### 1. 重视中学生培养体育课的兴趣。

兴趣是最好的老师。但是面临中考的体育测，体育课更多的是承受一定得运动负荷尽心枯燥乏味的训练，这样体育课对于学生来说就失去了原先的吸引力。在体育课上我尽量运用游戏的方式增强学生各方面的身体素质同时习得一定得运动技能。在增强学生的体质的同时有助于中学生“终身体育”观念的形成。

### 2. 遵守中学生运动技能形成的规律。

体育教学要让学生学会和掌握一定得运动技能，而运动技能的形成要经历一个由会到不会、又不熟练到熟练、由不巩固到巩固的发展过程。体育课安排不可能明显地体现和准确地划分出动作技能的三个阶段，但从一个动作技能掌握的长链架构上看，仍要遵循运动技能形成的规律的。

### 3. 多听课，提高自身素质。

刚从大学走出来就走进有60余人的课堂上心里不免惴惴不安。适应了这样的环境之后考虑的就是怎样让自己的课更加流畅、高效、生动，怎样让自己在课堂上游刃有余、信手拈来。带着这样的问题我开始到老教师的课堂上去听课，不但听新授课就连复习课我也不放过。不但听老教师的授课方式、组织方法更注重中老教师在课堂上的语言等等细节。十余节课听完之后我对于自己在教学上的不足有了比较充分的认识，加上老教师非常认真的指导真让我有种茅塞顿开、醍醐灌顶的快感。

#### 4. 特长生训练工作。

本学期我还担任了一部分体育特长生的训练工作。经过多年体育训练学习之后应该说对于特长生训练还是比较有把握的。但是刚开始只是把以前教练训练自己的训练方法用在我的学生身上，经过我不断的阅读一些中学生训练杂志，上网搜集一些资料，慢慢的也形成了自己的一些东西。应该说在这个学期我和我的特长生都有了长足的进步。

### 三、存在的问题及今后努力的方向

在我的第一个学期虽然没有太大的漏洞也取得了一定的进步但是毕竟年轻不当之处是很多的，主要体现在：

- 1、备课不及时，有时候备完课没有形成教案，印象不深，在课堂上易出现遗漏现象。
- 2、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不好。
- 3、在宏观上没有做好学期计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。
- 4、每节课上完之后没有课后小结，这样6节课上完之后一点

提高也没有。

5、特长生的课时教案没有及时跟上课堂。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。