

2023年医保半年工作总结 四月份工作总结 (通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

医保半年工作总结篇一

在这半学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生的德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，同学之间团结友爱，互相帮助。从他们的行动已经可以看到：在他们心灵里已经发出美的明芽。

3. 让学生在班团活动时谈自己体会，心得，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对学生进行思想品德教育的最佳途径。

患消灭在萌芽状态。

5. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管

教。

6. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

医保半年工作总结篇二

四月是美丽的，四月是快乐的，在丰富的四月，我们和孩子们一起成长，一起体验春天的美，真高兴啊！现总结本月工作，从以下几点介绍本月我们的工作情况：

我们开展了“大树和小花(二)”、“小鬼显身手”两大主题教学活动。

通过“大树和小花(二)”主题中一系列活动，幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密，在真实、生动的情境中，感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐。在艺术活动“嫩芽长出来”中，幼儿根据音乐想象嫩芽初绽和生成新叶的情状，并合拍的进行音乐表演；在社会活动“去年的树”中，幼儿感受故事中小鸟和大树之间真挚的感情，知道了大树是人类的好朋友，应该爱护树木；在艺术活动“树的朋友”中，初步了解和树有密切关系的事物，大胆想象画出树的好朋友。

我们还开展了“小鬼显身手”主题活动，让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。社会活动“爸爸的故事”使幼儿产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点；语言活动“会有谁来住”使幼儿了解建造房子需要哪些劳动者，对各工种建筑工人的工作特点有初步的认识；美术活动“我是建筑设计师”让幼儿大胆“设计”建筑，

知道建筑物的基本特点，并满足想当设计师的愿望，感受设计房屋的乐趣。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起去乡间田野里找寻春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金黄色的菜花丛中、在弯弯的柳条上……春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！休息时刻，孩子们席地而坐，拿出自带的零食同小伙伴们一起分享，真开心啊！通过这次春游踏青活动，孩子们发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防传染病的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

为了保证孩子的健康，我们教师积极参与园内组织的传染病预防讲座。顾医生就“流感”、“腮腺炎”、“麻疹”、“手足口病”等常见传染病预防讲座使我们受益匪浅。

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备瓶盖、各种糕点、糖果等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，个别幼儿行为习惯较差，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规，改掉不良的习惯。

医保半年工作总结篇三

伴随着20xx年“xx”小长假的结束，四月的工作顺利结束。现对四月份的工作做一个总结和反思。对成绩突出的、表现优秀的员工提出表扬，对存在的问题进行反思，寻找原因，抓好整改。同时，要在四月份的基础上，更加高度认真做好各项常规教育教学工作，同时进一步加强我校的招生宣传工作，集中精力做好幼小、中小招生宣传衔接工作，确保学校的规模发展。

学校开展的主要工作：

- 1、认真组织开展了小学部期中集团联合考试，考试过程邀请了家长代表参加巡考，且取得了较优异的成绩。考试成绩在集团评比的六个年级xx个学科中有xx个取得第一名。
- 2、认真组织开展了小学部学生评教工作圆满结束。评教工作采取抽样方式进行，每班抽取x位学生对全学部任课的xx名教师进行评价。
- 3、认真组织举行了初中部中考模拟考试及质量分析会，进行了全面的总结，提出了后期中考备考的改进措施，收效好。
- 4、认真组织进行了高中部广州二模考试、高一、高二的期中考试xx联考工作。
- 5、各学部处加强了教育教学常规检查（包括教研，听课，作业教案检查），完成了学部教师四月份考核工作。
- 6、认真组织开展了小学部课前x分钟研讨活动，进一步探讨课前x分钟实效性和操作模式。
- 8、认真组织开展并顺利完成了初三学生综合评价的工作。

9、认真组织开展了初中部初三学生中考体育考试工作，组织严密，考试过程顺利。

10、认真组织完并成了全校（除高三、初三学生）的体检工作，各部协调较好，组织工作顺利，在较短的时间内完成学生的各体检项目。

11、认真组织完并成了高三学生综合评价及高二水平测试报名工作。

12、各部陆续进行了四月份的学生表彰总结大会，对于中段考试进行了全面总结。

13、认真组织开展了四月份每周的“德育十最”优秀班级的评比和流动红旗的发放。

14、认真组织做好“心理咨询室”义工活动的调研工作，举行了家长心理咨询义工团启动仪式。

15、认真组织组织开展了一二三年级家长联谊活动。

16、认真组织开展了师德师风系列教育活动，组织观看中国人民大学博士生导师xx教授的《xx礼仪》专题讲座。

17、认真组织举办了“放飞激情，歌唱生活”为主题的教职工专长音乐沙龙活动和住宿生音乐沙龙等两场活动，教职员、学生积极性高，节目质量高，既丰富了教职工的业余生活，更给广大教职工、师生搭建了一个展示才艺的舞台。

18、认真组织举办了百名学生百米长卷绘画活动，既丰富了学生的业余活动，更对学生进行了一次环保教育，起到了很好的宣传教育效果。

现代化工作会议暨“xx阳光少年”活动现场会，并在大会上作

为先进单位的代表发言。做了题为《丰富课外活动，焕发美好心灵，孕育金色童年，锻造阳光少年》经验介绍。

四月份学校行政共听课xx节，参加教研x人次，找教工谈话x人次，主讲业务x场次（各种安全防范教育、教学常规培训、防范校园学生伤害事故培训），巡查学生宿舍xx人次，巡查时长累计达xx分钟，进一步加强了行政执行力建设，加强了行政月工作指标的考核。

医保半年工作总结篇四

四月份的安全工作是在二月份努力抓好学生在校的行为规范和三月份构建学生安全体系的基础上扎实开展的，现就本月份的安全工作做以下总结。

- 1、做好安全大检查，每月进行两次，对学校的各个角落，尤其是曾经存在安全隐患的地方重点细致检查。在检查中发现积极想办法解决安全隐患。
- 2、近两周利用周一升旗宣传春季预防手足口病的知识，“勤洗手”、“勤通风”、“吃熟食”、“晒太阳”，每天坚持各班巡视两次。
- 3、各班召开关于安全应急知识的主题班会，在课堂上对学生进行了应急方面的教育，让他们懂得了知道这些知识的必要性，掌握了常见突发事件的应急常识。
- 4、学生办了一期“安全伴我行”的黑板报，渲染了学校的安全氛围。
- 5、学校组织全体教师召开安全工作会议，学习关于安全应急知识，明确安全应急预案中每个教师的责任和义务，进一步熟悉了应对突发事件中的程序和步骤。

6、关注学生路队，及时了解路队情况，为了更好的维护学生安全，教师在校门口组织学生迅速通过门前路，要求学生在距路最右边一米的范围内行走，不得走到路中间。

7、加强学生安全知识方面的学习。通过德育处印发涉及火灾，地震，中暑、跌倒踩踏等方面的应急知识，让学生在安全课堂上学习；组织学生班级召开《安全伴我行》的班队会，通过生活中简短的小故事，汲取了安全教训，学生受益匪浅。

学生学习了应急常识后，组织学生探讨面对商场、教学楼失火、森林失火时该如何应对，并让学生在教室里进行了逃离火灾现场的演练。通过活动，使学生有了一定的应付突发事件的心理准备，切身体会了在紧急状态下该怎样沉着冷静迅速的逃离，同时又培养了师生间相互配合的集体观念。

总之，通过我校师生的共同努力，学生的安全行为逐渐规范，参与到自身安全防卫行列中的学生也越来越多，层层监管的安全体系真正建立了起来。安全工作是各项工作之本，应常抓不懈，在以后的工作中，我们还会一如既往的重视安全，当好学生的贴身安全卫士。

医保半年工作总结篇五

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验

两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

朝气蓬勃的四月匆匆的过去了，这月是充足而繁忙的，四月里孩子们徜徉在春的海洋里，感受到了浓浓的春意，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。

在一系列关于“春”的主题活动中，我们与孩子一起孩子寻访春天，在寻访、亲身体验的过程中，了解春天，了解春花是最美的。

一、主题活动

在主题“我爱绿色的世界”、“春天悄悄地来了”、“我们在春天里”和“家乡的春天”中，我们与孩子们一起去寻访春天，在寻访、亲身体验的过程中，了解春天，了解春花是最美的。最后，我们又认识了家乡太仓，了解了太仓的各种特产，同时，还知道了伟大的郑和是我们太仓人，听了关于郑和的故事和欣赏了郑和下西洋的画面。

通过这次活动，加强了孩子们对“春天”的认识，同时，又培养了幼儿热爱大自然，热爱生活的情感，让孩子们充分感受到春天的快乐，增加了自己童年的美好回忆。

在主题“劳动最光荣”中，我们让孩子们知道了五月一日是全世界劳动人民的节日；激发幼儿尊重热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

二、节日活动

清明节，我们让孩子们知道了清明节的习俗，让他们说说自己回老家上坟的过程，知道了各个地方的风俗习惯是不同的，但是，目的是一样的：为了祭奠去世的人。

在这个月中发生了一件重大的事件，就是我们中国的青海玉树发生了7.1级的地震，死去了很多我们的同胞们，所以我们中大班的全体师生在4月23日下午进行了一次哀悼活动，让孩子们为死去的人们进行默哀和祈福，祝愿他们能早日回到安宁的生活中来，让地震中的孩子们能早一点重新走入教室。（.）

三、日常活动

在这个月里，我们进行了完善班级一日常规制度，并加强了个别幼儿的行为习惯培养，让他们能更好地与同伴们相处，并能学到更多的本领。

最后，我们将这美丽的春天延续下去，把它带到我们的教室，美化每一片空间。同时，还将一起迎接着下个繁忙的五月，相信在繁忙的劳动季节里，我们的收获会更多，快乐也会更多。

医保半年工作总结篇六

本月开展了主题活动为花儿开主要让孩子：

- 1、通过欣赏和观察大自然，让幼儿了解春天的天气。
- 2、通过讲故事等的形式让幼儿知道春天的天气情况。
- 3、让幼儿认识青蛙、蜜蜂和小鸟。
- 4、引导幼儿学习解决困难。

通过每周活动的渗透与操作：例如参观幼儿园的花草树木，家庭合作户外观察春天，观看图片让幼儿了解青蛙的形成过程，通过植物角的种植让幼儿了解绿豆，红豆，黄豆，并让孩子自己观察并随时记录等等，幼儿对这一主题很感兴趣，并能积极投入到学习之中，调动了幼儿的积极性。识字和儿歌，古诗的学习中，与主题活动相结合，通过摘果子，小草变绿了等游戏调动了幼儿学习的积极性，幼儿学习情况不错，部分年龄较小的孩子还需要巩固复习。打击乐与歌曲的学习方面，培养了幼儿对音乐活动的兴趣，并强调了音乐学习及欣赏的常规要求，大部分幼儿基本能达到，但少数较活跃的孩子还需要加强。在情景数学的学习过程之中，大部分幼儿能独立操作并能掌握其学习内容，家园并进共同促进幼儿的学习，幼儿基本情况不错。

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免簿性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或

不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

本月参加了幼儿园的区域环境布置活动评比，在全班教师和小朋友的共同参与下，本班的区域环境布置得到了一致好评，本班的自然角和音乐角获得优秀角区。

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

总的来说，春天是万物复苏的季节，希望本班的各项工作也能推陈出新，脚踏实地，越来越好。

医保半年工作总结篇七

四月份我校在实际工作中，认真学习了中心校下发的工作计划，并结合本校所制定的计划开展工作，现在将相关工作做以小结。

1、全面铺开教师基本功大赛活动。大力促进教师主动发展、持续发展、终身发展，引导和激励教师夯实专业知识功底、钻研教育教学理论、更新教学理念、改进教学方法、提高教学质量，发现、培养和造就一大批优秀青年教师，为全面实施素质教育、扎实推进课程改革和减负增效奠定坚实的人力资源保障。在此次活动中，老师们积极主动的要求提高自身，做了大量的准备工作，收到了较好的效果。使此次活动真正落到了实处。

2、在本月中旬，进修了校级教师主题论坛活动，确定的主题是“走进有效的观课议课”，确定这一主题，紧跟上了现在教

学的时代特点，从根本上给老师们一个全新的研究教学的方式与方法的沟通与互动，并结合自身的教学特点进行了讨论。起到了抛砖引玉的作用。

3、本月共组织教师业务学习两次，一次为教学中的预设与生成，另一次为解读语文课程标准中人文性与工具性的统一，虽然“课标”我们已经学习了很久，但基于平时教学工作的实效性而言，真正深入进行研究这一内容，只有更细致的解读，才更有效。

4、在本月下旬，学校及时深入班级了解各班的教学进度，并督促各班老师抓好学生期中测查工作的开展。

我校于4月30日，开展了四月份校教学工作常规检查，此次检查，我们将教师的教案、听课笔记、业务笔记、作业批改情况及教师手中的各种记录作为检查重点。从检查情况看，教师的教案书写质量比以往有提高，教学进度表和新课标都已及时入册，组长检查签字及时，多数教师能做到超周备课，并且在教案后面有相关附页作为补充，内容也显得十分丰富。尤其是许延红的教案（五年语数）、那丽的教案（一年级语数）书写特别工整，项目填写齐全。教师能及时进行作业批改，作业布置也比较合理，六年级的韩锐老师和五年的许延红老师对学生数学作业的布置还十分多元化，对学生手中的练习册我们也进行了检查，教师们能及时带领学生做并认真进行批改。听课笔记教师记录较好，多数教师能超额完成听课任务，最多的达到了12节。教师们听课笔记记录比较细致，间评的内容还是比较细致，但总评记录的人比较少。听课笔记记的较认真的教师有韩锐、张楠、许延红。各种记录教师们能认真及时填写，次数也比较足。

1、作业批改中还存在着错批漏批的现象，教师没能及时引导学生去检查、改正。在作文批改中，老师们的精批篇目不够到位。

2、个别老师教学中只注重知识的讲解，讲解之后对部分学生存在的困惑没有及时加以指导，巩固工作做得不够。

在日后工作中我校将注重教师课堂教学知识传授的方式方法，转变教师的育人观念，在完成好常规教学工作的同时力争开展一些有利于教师和学生发展的活动。

医保半年工作总结篇八

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的进步和提高，幼儿园小班工作总结。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，特就这学期的工作总结如下：

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

学期初，针对班中的孩子各方面常规都需要培养这一状况，加之本学期新报三名幼儿，我和张老师几乎天天都在幼儿园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师。通过我们的共同努力，班上的孩子很快适应了幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。

一段时间的教学中，我发现自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间，上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不少知识

和经验。通过我们的共同努力，班上的一切工作都走上了轨道，我们几位老师也合作的非常默契和愉快。

1、常规教学活动。本学期我们进行了《走进春天》、《蚕宝宝的秘密》、《玩具总动员》、《快乐你我他》、《七彩世界》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力都有所提高。我们着力于培养幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、蒙氏教学活动。

作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

在开学初半个月左右，我们着重培养幼儿良好的常规。随后我们班就进入了正常的蒙氏工作了。孩子们基本上都能坚持做1个小时的蒙氏工作，有的孩子在结束时还恋恋不舍的说：“老师我还能再工作一会吗？”这说明孩子工作的积极性和坚持性都比刚入园时提高了。

在教学中，我会坚持我的原则，不能做的就是不能做，我们一直坚持采用提出规则、不断提醒的方法帮助孩子逐步形成常规。

我们不断地要求孩子，有时会对提醒几次无效的孩子一点小小的惩罚，请他坐到一边的小椅子上，现在孩子们基本上都能主动遵守工作中的规则，就算有违犯规则的小朋友，他身边的小朋友也会主动提醒他：“请你小声说话，你打扰我的工作”、“你这样做不对，请你把工作材料收起来”，通过孩子的这些话不难看出，通过我们的共同努力，孩子们已经形成了良好的常规。

在教学中我遵守蒙氏教育的理念，处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位。针对每个孩子制订不同的计划。例如：辛瑞这个小朋友比较聪明，喜欢学习，专注力、注意力比较集中，但相对来说他的自理能力、动手能力弱。针对他，每次在制定工作时，他的数学、感官部分是和大孩子一样，而日常则是和小孩子一样。虽然在教工作时老是有些麻烦，但这也充分体现出了蒙氏教育的特点。因材施教，因人施教。

在教学中，我还注重培养幼儿独立解决问题的能力。因为现在都是独生子女，父母包办代替的太多，孩子得不到锻炼，遇到一点小问题只会哭，工作总结《幼儿园小班工作总结》。在教学时，我不是第一时间出来但解决问题的“救火队员”，而是鼓励幼儿自己想办法，自己解决。

另外，利用中午午休的时间，我和张老师会一起制作各个领域的延伸教具。如数学区的各种图形、数字卡片，利用制作教具的时间，我们会一起讨论如何能够更好地进行教学工作总结经验，以及讨论如何帮助班上出现问题的小朋友更好的改进。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习正确的入厕的

习惯，培养饭后擦嘴等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿***物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

(1) 午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同，过一会也能睡着。像我们班的郝雅卓、祁陈煜小朋友，开学初睡觉在旁边哄一个小时也睡不着，现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助。在起床时，有个别幼儿会自己将被子叠好，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的周璇、田欣等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被子之后，去帮助别小朋友。

(2) 进餐：刚开始入学时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时能做到不讲话，安静愉快的吃完自己的饭菜。在平时注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

(3) 喝水：现在孩子们都养成了很好的饮水习惯，知道排好队拿自己的杯子接水喝，而且每次都能喝上满满一杯，以前一些很不喜欢喝水的小朋友，现在也能主动接水喝了。

(4) 消毒：每天定时消毒，定时洗手至少两次（饭前使用香皂洗手）。早晨、中午一来园，我们会开窗通风，中午孩子们起床后，上特色课，保育员会对寝室进行开窗通风，我们还随时保持地面的卫生，及时清理。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，

也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我们在开学初召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题 and 家长们作了一些交流，让家长及时了解本学期的教学计划、知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，家长也有对我们工作做以反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在孩子的月汇报会上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励，家长的满意，是对我们工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿筷子，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

我们这个班有33个小朋友，而且女生少，男生多，有的是私

立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们三位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在学习生活中开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责发剪刀、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿杨佳欣，甚至都不想吃东西，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，

我们为她讲好听的故事，唱轻柔的曲子，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

医保半年工作总结篇九

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。

在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。

我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

本月工作重点：

- 1、主题背景下(音乐与计算)活动的园内展示与交流。
- 2、主题背景下音乐活动《小木偶的舞蹈》、《爸爸我爱你》的反思。

1、大班幼儿毕业照的拍摄。

2、观摩音乐活动《马路上》、语言活动《屋顶上的秘密》，评析和交流。

四月份的工作总结大班2

春天的颜色真是五彩缤纷，太阳是红灿灿的，天空是湛蓝的，树梢是嫩绿的，迎春花是娇黄的……难怪诗人爱吟咏春天，画家爱描绘春天，因为春天是世界一切美的融合，一切色彩的总会。我们美美班在这四月的春天开展了许多丰富多彩的活动，为也四月的美图添画上了精彩的一笔！

四月我们去春游了，在美丽的户外，小朋友们欢快的在油菜花田地里飞奔，就像一只只在天空翱翔的小鸟。找到自己的好朋友一起在美丽的油菜花地里留下合影，这也是幼儿园最后一学期美丽的回忆。本月我们还开展了家长半日活动，在这一天，也同时参加了园部组织的大班早操比赛，在爸爸妈妈的面前，小朋友精神面貌更好了。在晨间游戏时间，小朋友与爸爸妈妈一起做起了亲子游戏，小朋友都说和爸爸妈妈玩游戏真开心。家长半日活动开展的很顺利，也得到了家长的好评，我想我们会继续加油争取做的更好。

本月我们开展了两个主题活动《大自然的语言》、《从头到脚》。在《大自然的语言》主题活动中，本主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让他们与可爱顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，

与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。在为幼儿提供体验和想象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。通过开展两个星期的教学活动，小朋友从各个领域认识了各种气象符号，在半日的春游活动中，切身的去寻找藏在大自然里的秘密。两个星期的教学活动开展还是比较成功的。在《从头到脚》的主题活动中，我们认识身体的各个外部器官还有身体内脏，通过了教学活动，我们了解到身体上的每一样东西都是非常重要的，懂得如何去保护、爱护它们。

好雨知时节，当春乃发生。幸福的四月即将结束，让我们一同期待精彩的五月吧！

医保半年工作总结篇十

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

种植活动：春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植的标记，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子

照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

世界卫生日：4月7日是世界卫生日，我班积极组织幼儿开展了“世界卫生日，健康伴我行”系列教育活动，为师幼创造和谐整洁的校园环境，促进幼儿养成良好的文明卫生习惯。通过丰富多彩的系列教育活动让幼儿了解环境卫生对健康生活的重要性，并且“绿色生活”的理念正潜移默化地深入到了幼儿的内心并且体现于行动中，相信我们的成长之路会充满绿色，撒满一路阳光。

半日开放活动：我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：一、回忆幼儿成长足迹；二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

到晚上11、12点钟，从托班、小班、中班、大班各个年龄段的照片中挑选一些好的活动照片，整理稿子、录音，把幼儿的成长过程精心制作成专题片。在制作的过程中，虽然辛苦，虽然忙，但带给我们更多的是快乐，因为我们的孩子在不知不觉中已经长大，制作的过程把我们又带到了美好的回忆中，从托班2岁哭闹到喜欢上幼儿园，小班时活泼可爱的模样，中班时更加能干的孩子们，大班时的聪明懂事。每张照片都让我们回味不已。当家长们聚精会神地看着专题片，时而露出会心的微笑，时而又哈哈大笑，眼睛眨也不眨一下，唯恐漏看精彩的照片，从他们的表情、从他们的笑声中我们感到一种前所未有的快乐！体验到了成功的喜悦。感到我们的付出是值得的。

单单是理论知识，还联系实际列举了一系列的案例，通俗易懂让家长更容易接受，家长们都听的非常认真，有的还带了本子作记录呢。活动结束后，很多家长都说这次活动举办的很成功，让他们受益匪浅，咚咚班简彧燊的家长说：“听了周老师讲的关于小学的衔接课后，受益颇多，解除我之前的迷茫，使我对小孩入小学有一种更清楚的认识，的确作为家长，

我们对孩子入小学需作一个正确引导, 努力营造一种轻松快乐的家庭环境, 让孩子高高兴兴去上学。

幼儿体检: 在孩子的成长过程当中, 健康是最重要的, 在4月22日, 市妇幼保健院的医生来到园为的孩子做了血色素的检查, 经过检查, 我班的孩子没有一个贫血, 全部达标。医生还为孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。

世界地球日: 4月22日是世界地球日。这一天我们除了表达对地球母亲的热爱之外, 更要表达我们的关心, 因为地球母亲生病了。地球母亲的病症主要是能源资源面临枯竭、全球变暖导致气候恶化、生态环境惨遭破坏、物种加速灭绝, 人类生存面临严重挑战。病因是过去几百年人类活动的加剧——人口急剧增加, 不断向地球母亲索取, 不断向地球母亲排放大量污染物。我们和孩子讲述了地球母亲的状况并开展“保护地球, 从我做起”主题教育活动, 并在4月19日我们举行了一次消防演习活动, 当孩子们听到一声口哨声, 立即在老师的带领下用毛巾捂着口鼻, 弯着腰有序地跑出教室, 此次活动加强了孩子的自我保护意识!

参观小学: 幼儿园的孩子对小学既向往又陌生, 为了让大班的孩子们对小学

的生活及环境有更近一步的了解, 在园领导的安排下4月27日下午我园大班组的孩子们在老师的带领下到五一路小学进行了半天的参观活动, 此次参加活动的人数有68人, 小朋友满怀憧憬的来到了来到了五一路小学参观。校方对我们这次来访特别重视, 无论是接待还是活动都安排的周密细致, 对小朋友们特别热情。在老师的带领下, 孩子们一路跟随参观, 在那里小朋友们兴致勃勃地参观了小学的办公室、体育馆、食堂、篮球场、操场等, 还到多媒体教室里上了一堂生动有趣的《乌鸦喝水》的课呢。亲身感受了小学生们认真听讲、积极回答问题的学习氛围。最后小学里的每个地方、每件事情对他们来说都是那么的好奇, 那么的新鲜。在一个多小时的参

观活动中，小朋友们对小学有了更加深切直观的了解。参观五一路小学后，幼儿对小学生的生活和学习有了一定的了解，除了孩子的疑虑对小学生的陌生和害怕，孩子们很向往到小学去学习、生活，回来的路上听到有孩子很自豪地说：“我到了五一路小学，我就要上小学了。”

本次活动是我园“幼小衔接”举措之一，“走进小学”不仅在时间上逐渐靠近，更让幼儿从心理准备和能力准备等方面逐步向小学生活进行过渡和接近，本次“走进小学”参观活动，让幼儿亲身感受到小学与幼儿园在生活环境和学习环境的不同，进一步激发了幼儿向往小学生活的积极情感。

“美人鱼”表演、海豚跳跃、海象吹琴、海狮音乐会等海洋特色表演，乖巧可爱的大海龟、聪明伶俐的海豚、幽默滑稽的海象、海狮、海豹、憨厚的企鹅、温驯的北极狼。相信这一切都会让我们的孩子难忘。因为我们的孩子时时刻刻发现着旅途中的美，他们真正的享受着旅行中的每一天，每一时，每一刻。而这些由分分秒秒构筑的旅行，也将会变得意义非凡。背上我们的行囊，不是要离开，而是要开始新的出发。离开幼儿园，离开父母，也许这意味着我们的孩子开始真正独立和成长。希望我们每位孩子的未来都能够跟这次旅行一样，以后能够尽情的畅游在自己精彩的人生旅途上。

在保育方面，我们严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供优良的环境。

我们始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康、快乐成长。

20xx年4月