

# 九年级学期工作总结(精选10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级学期工作总结篇一

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向。

近年来的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究2014年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化

工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

### 3、加强业务学习，提高自身素质。

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

### 4、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、

空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

#### （1）更新观念，改进教学。

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，

在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## （2）夯实基础提高能力。

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## （3）掌握方法规范答题。

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级学期工作总结篇二

本学期，我担任九年三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，在各方面工作都取得了优异的成绩，班级管理得井井有条，特别是在班风和品德方面更是有了很大的收获，现在我把自己的做法总结一下。树立良好的班风，一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。培养良好的品格。我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。架起爱心的桥梁爱学生，才能赢得学生的认可，才能更好的教育学生。

### 1、了解学生。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、关怀学生。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

### 3、尊重学生。

## 九年级学期工作总结篇三

本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂

“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

### 1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

### 2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常

邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

#### 4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

## 九年级学期工作总结篇四

本学期，我担任九年级三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，班级在各方面工作都取得了优异的成绩，班级管理得井井有条，特别是在班风和學生品德方面更是有了很大的收获，现在我把自己的做法总结一下。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，思想汇报专题就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

爱学生，才能赢得学生的认可，才能更好的教育学生。



## 1、了解学生。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

## 2、关怀学生。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

## 3、尊重学生。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种形式进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，

我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题。

## 九年级学期工作总结篇五

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班级氛围主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领先，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提醒他们加衣服。经常在课前到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭，留守儿童教多，对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们。平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有22人，男生21人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次月考后我都逐个找他们谈心，分析原因。我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

在课改中，由于处于初步阶段，没有丰富的经验，都是在摸索中进行。经常对小组长进行培训，了解他们在课改中存在的问题，及时解决。给学生们传输参与无错的观点，鼓励学生积极参与。

在“12.9”学校组织的歌咏比赛中荣获二等奖，在八、九年級的物理实验操作竞赛中本班学生获得第二名，在八、九年級的“文明伴我成长”的演讲比赛中我班学生刘贵林获得三等奖，杨张远同学在7月遵义市青少年学生运动会团体比赛中荣获第二名，在9月的遵义市乒乓球运动会双打比赛中荣获第5名。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会继续努力。

本学期，班级工作取得了些许成绩，但也存在着不足。

## 九年级学期工作总结篇六

本学期以来，我所担任初三(1)、(2)两个班的数学教学取的较好效果，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。让学生自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下进行教学。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

1、团队合作。我们五位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，模拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改。

1、制定切实可行的复习计划。具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

在期终复习时分三个阶段：

(1)基础复习

(2)专题训练

(3)模拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

(1)重视易混、易错知识点；

(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方

法；

(3) 重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4) 重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练—评—练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1) 基础回顾；

(2) 拓宽发展。

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好四个关系。

(1)讲与练之间的关系；

(2)个人与集体的关系；

(3)外订资料、网络资源、自编题的关系；

(4)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

## 九年级学期工作总结篇七

在学校领导的关心和支持下，本学期初三语文学科组按照开学初制定的复习备考计划加以实施，并适时地加以充实和完善。全组成员，同心协力，勤奋工作，认真吸取第一学期期末考试语文成绩不理想的情况，积极进行课堂教学改革，悉心研讨和实践旨在如何最大限度的调动学生复习主动性，充分发挥学生的主体作用的教学措施。通过努力“学生主动参与、主动思考和主动学习”的情况大为改观，复习效率和质量也大大提高。从这次调研考的成绩中就可看出学生的成绩在不断地提高。成绩的取得，源于各方面的因素，现总结如下：

1、认真研究考纲，分析考点，复习做到针对性强。我们语文组一起认真研讨中考考试说明，明确考查知识的考点分布及其要求层次，在复习过程中根据我校学困生多学情，狠抓对基础知识的复习，再结合知识本身的重点、难点，设置好复习题的梯度和难度。做到有的放矢，尽可能减少无效劳动。

这次我校的语文低分率比上一次考试有了很大的进步。

2、加强团结，通力协作，坚持集体备课。我校语文学科组坚持集体备课，精心设计语文复习教学方案，统一教学目标、要求及复习的大致进度，准确把握各复习内容的重点和难点，疑难问题集体讨论，老师们各抒己见，找出最佳解决办法，充分发挥了学科组的集体智慧。如文言文教学侧重课内基础知识的识记工作，充分利用学校统一安排补差时间，一点一滴的落实考纲中必考的内容。

3、精心设计试题，讲练结合，全面提高学生应试能力。课堂教学是提高教学质量的关键环节，因此，在如何提高课堂复习效率和复习质量方面，我们都作了积极的探索和试验，进行了大胆教学改革。初三复习毕竟以练习为主，但我们不搞题海战术，注重每套试题的质量，精心筛选，力求使每道题都能与中考题型结合起来，认真落实每一个知识点。

4、以区讲师团为契机，借他山之石，来提高我校语文成绩。本学期在区统筹规划下，区语文讲师团专家到我校来讲学，为我校语文组送经传宝，收益匪浅，使我们进一步明确了中考方向，为提高复习质量，的确起到了事半功倍的效果。另外我们备课组老师之间经常相互听课，相互学习，取他人之长，补己之短。努力提高教学水平和复习效果。

6、注重分层教学，认真做好辅优补差工作。针对农村学校学生两极分化严重，学困生多，不要学的学生多的特点，我们语文备课组在教研员秦老师的关心指导下，勤勉教书，真情感化。本学期我校语文组充分利用学校辅优补差机会，课外辅导工作抓得紧，做到常下班、常辅导，不仅辅导本学科知识，还有针对性地找学生谈心，勾通思想，联络感情，努力消除他们的心理障碍。通过努力，在合格率方面我们有了一定的进步。

7、认真反思，不断改进，争取在中考中有新的进步。我们认



真做好每一次的教学质量分析，及时调整复习策略，努力改正教学中存在的不足或问题，虚心好学，正视差异，迎难而上，为提高我校的语文成绩奉献自己的一份力量。

## 九年级学期工作总结篇八

这一学期我担任九年级（1~4）班思想政治的教学工作。本学期，在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。反思和总结这一学期的教学工作，具体总结如下：

本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。只有主动的探究知识，才能掌握的牢固。因此，在教学过程中，我注意了解学生原有的知识状态和技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解他们学习新知识可能会有哪些困难，然后针对性的采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教

材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在教学过程中多采用合作学习、探究学习、自主学习，引导学生进行讨论、归纳、交流、分析，根据自己已有的知识来构建知识，达到求知的目的。

九年级的学生直接面临的就是中考，考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标，在教学过程中我紧扣中考要求，采取广挖坑，少打井的教学方向，提高教学效率，主抓课堂质量，强化训练阶段。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习，强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。为此在教学中，我常常搜集热点问题，提高学生兴趣，深入浅出的教给学生答信息题的方法。在课堂上理论联系实际，吸引学生注意力，调整课堂气氛，避免学生产生厌倦情绪。

针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，我利用练习课专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上阅览室翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义。

1、从今年的中考试题看，今后在中考复习中如何进行“热点专题”的复习，值得反思。我们习惯于用较为大量的时间去复习“热点专题”，今后在时间的安排上，在专题复习的深度与难度上，都应该降低要求。用二三个专题复习，让学生能够做到举一反三就行。

2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。

3、对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。

4、从学生情况看，答题方法的训练还需加强。

## 九年级学期工作总结篇九

20xx学年度，我带了九年级四班。一年来，工作中的点点滴滴，成功得失让我对班主任工作又有了新的认识和体会：

做班主任，首先要做到勤。

这两年的治班效果如果说比同级的其他班要好，用学生的话说能“笑到最后”，我认为做得最好的就是对班级的勤。勤跑腿到班里看看，勤纠正孩子们出现的问题，勤思考如何在不同的阶段给学生不同的思想教育和学习动力，勤宽容、鼓励和信任。

勤跑腿。

只要是在校不外出，我总是在每天的早晨第一时间来教室看学生的到班情况，经历了秋冬春夏，从白到黑再到白的变化过程，没有一次缺席过。在每天的第一时间里与班里学生一起，让他们感觉到一天开始的认真和谨慎，而不像其他班里那样不到规定的时间不到教室，甚至是晚到教室，思想上拖拉，学习上当然不会谨慎。长期下来，效果逐渐明显，有的

班开始学风很好，可每况愈下，而在坚持的过程中，我们班循序渐进，好的结果就是一个很好的证明。我曾鼓励孩子们说：“等着瞧吧，孩子们，根据我的观察，最后胜利的一定是我们班”，如人所愿，我们班的中考成绩远远超过了第二的班级，不是偶然而而是必然。

勤思考。

每次开班会，我都要认真备课，对班级情况的上周总结，及时纠正不足和提出要求；对每个阶段学生可能出现的问题进行分析和疏导，防患于未然；对每个时期处于什么样的学习方向和学习方式都和学生进行及时的交流，给学生学习上宏观指导和细节分析；（例如，年前和年后就不一样，月考和期中、期末和模拟考试都不一样）。自己感觉，在每个时期都给学生及时的指导，实现学习效益的最大化。虽然学生起步低，但长期的坚持，一定会带来胜利。

做班主任，其次要做到宽容。

学生毕竟是孩子，初三的学生是青春逆反期开始到来，对于他们一切言行举止，要时时怀着一颗宽容的心对待，和他们慢慢谈，针对性的谈，多听听他们的心声，不要盲目下结论和发脾气，防止没有作业反而带来更坏的效果，恶化师生关系，妨碍师生感情。所以，对他们的要静下心来，多用眼睛观察，用嘴巴交谈，用举止鼓励，给他们进步的机会和空间。做到宽容了，对学生的民主也就融合期中了。

做班主任，再次要以身作则。

班级无小事，事事学生看在眼里，记在心里。想要学生做好，班主任要以身作则、率先垂范。因此，捡起地上的垃圾，和学生共同劳动，经常擦拭讲台，帮助班里纠正一下细小的不足，这就足以影响学生如何对待这个班集体。要么不说，说的事要想方设法做到。要求学生做到的，班主任要时时检点

自己的行为。

我不具有强有力的“手腕”，我也没有高深的治班谋略，我只有踏踏实实，一点一滴，从一切为了孩子，为了孩子的一切出发，相信我的班级工作定会做好，定能做好。

## 九年级学期工作总结篇十

### 九年级第一学期工作总结

学校：樟溪中学

学科：英语

姓名：张松彬

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

### 二、扎实备课，理清教学思路

课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片）等教具为课堂教学做好服务，丰富课堂教学。

### 三、认真上课，改进教学方式、注重辅导学法

1、巧设导入,培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏,唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内.

2、图文结合,掌握新知.根据教材图文并茂的特点,充分运用单词卡片,实物教具,简笔画及肢体语言来启发学生,培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力.在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育.

3、游戏活动,巩固新知.在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动,生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣.

4、通过听录音,复习新知.我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带.第一遍先认真听,第二遍边听边跟读.在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿,表演对话.在学生进行合作学习,表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣.这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,从而让学生真正做到眼到,口到,心到,手到.

四、加强自学,不断积累知识.由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习,扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料,时常听录音纠正自己的语音语调.总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。