

个人教育工作总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人教育工作总结篇一

二零一四年十月八日至十一月二十一日，这一个多月的日子里，我把我自己奉献了给我的专业实习，在这段日子里，我不仅把三年里学习的学科教育知识运用到了实际当中，同时也在实际教学中学到了很多课本上没有的知识，为自己今日的事业路途做好筹谋。

我这次选择了集中实习，我们的实习队共有17名同学，实习学校为乐昌市第三中学，实习队实习主要负责该校的初一初二学生的语文教学与班主任工作。该校初一有8个班，初二有6个班，多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，基础较差，学习能力与接受能力较弱，需要根据实际情况调整教学方法与教学速度。这次实习我负责的班级是该校的初一（3）班，作为实习语文教师与实习班主任对其语文教学与日常工作进行管理。

听课是一个实习教师的必经之路，在实习的前一周，我们的主要任务是听原任语文老师的课、自己进行试讲工作以及听其他同学的试讲课。在整个实习期间我听了两个课任老师的课以及12位同学的试讲课或正式上课，共听了28节课。在听课任老师的课的过程中，认真记好笔记，注意老师的讲课方式、上课思路，同时注意学生的反应，吸收老师的教学优点学以致用。在听同学的课的过程中，要注意到同学的教学过程中的闪光之处，要与自己的教学方法加以对比，注意到不足的地方时要注意标记，便于提醒同学以及自己加以改正重

视。

在做好充分的准备之后，我开始了备课工作，我们教学的课本是语文版七年级教材，我接到的第一课是第六单元23课

《伤仲永》，由于这个单元都是文言文，课任老师指导我教学文言文主要把握重点字词句的解释与文意的疏通理解，不仅要教会他们课本内的翻译，还要教会他们平时该如何翻译。在这一个月里教学的内容基本上都是文言文，所以课任老师给的指导意见在这一个月里起到了比较大的作用。备课过程中最大的感受是你准备得越多就能更好地应对学生提出的各种问题，即使准备的内容在课堂上用不上也是需要做好充分的备课的，而且在上课之前要把自己的备课内容交由科任老师过目提出意见，老师提醒的重点与难点对于教学是很有帮助的，对于不同程度的学生，在备课的过程中也要把握好内容的繁简与教学的速度，只有适合他们的才是好的教案。

至于上课，一开始基本上都需要经过试讲来控制时间内容，虽然准备得比较充分，但是仍然会紧张，想到我今日所讲的知识与内容将会影响到48位学生的语文学习情况，到了后来，与学生熟悉了起来以及形成了较好的默契后，上课不需要经过试讲也能合理安排课堂内容，比开始的时候更加自然流畅了。在实习期间，我一共上了8节正课，内容都是文言文，包括《伤仲永》、《论语》六则、《世说新语》、《木兰诗》、《三峡》五篇课文；3节试卷评讲课，评讲了第一单元的测验卷以及期中考语文卷。通过之前的听课与试讲，在实际上课的时候会发现自己存在的不足，在上课过程中，除了要注意教学内容的传授之外，还要兼顾到学生们的反应，只有学生有反应了表示他们有兴趣并且能听懂，所以同时也要掌握学生的学习情况来改进自己的教学方法与确立教学，要做到课堂上有尽量多的互动。另外，在课堂上，除了这些外还需要管理课堂纪律，一些对学习不感兴趣的学生会选择在课堂上聊天或者睡觉，对于这些学生也要进行个别交流来增进他们对学习的兴趣。

除了备课上课以外，批改作业也是教学工作中一个必不可少的部分，在这次实习中，我共批改了16次作业，分别是3次作文、3次翻译、2次基础作业、1次抄写古诗词、2次试卷（包括测验卷与期中考试卷）、3次地理卷。批改作业最大的用处在于能了解学生的学习情况以及课后的学习态度，在批改作业的时候能够看出他们的实际水平，能根据他们的水平与态度增添批语，科任老师说我们对于基础较差的学生要进行鼓励教育，要对他们的一点小进步进行鼓励才能使他们更有动力去完成作业。这其中的学问也是我始料未及的。

经过了自已较充分的备课与实战，如今的我已基本能够根据教学重点与学生情况驾驭课堂，能基本担任起语文教师的这个角色，但通过这次的这些实习工作让我深深体会到教师工作的艰辛与重要，让我把平日的教学理论变为教学实践，使模拟教学变成了真正的课堂教学，让我了解到作为一名教师，只有扎实的学科基础知识是远远不够的，其他各方面例如语言表达、教学方式、学生心理等方面也是要进行学习研究的，实习让我知道自己更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

作为一个教师，不仅要了解如何传授学科知识，还需要学会如何当一名班主任。实习期间，我也担任了该班的实习班主任，第一周主要的工作是与原任班主任沟通交流，了解班里同学的基本情况，例如男女比例、升学分数、家庭情况、住宿人数等。初一（3）班共有48人，其中男生28人，女生20人，一名学生家离得比较远选择了留宿，大概半学期回家一次。升学分数不太理想，只有11名同学升学分数超过200分，最低分三科加起来只有40分。在后来的沟通交流之后发现，该班较多学生存在一些家庭问题，例如有些学生父母离异、有些学生父亲或母亲在外打工，导致他们寄养在爷爷奶奶家甚至自己一个在家，长期感受不到父爱母爱。我相信这也是他们对学习不感兴趣的另外一种原因。由于班里只有一名住宿生，在晚修的时候会对该名學生进行特别的辅导与沟通了解，会上网找出历年来的语文中考基础题给他做，能取得较好的效

果。

大概了解了班级情况之后，我主动承担起了班级里的4次主题班会，就每周我了解到的情况跟学生进行分析。每天早上早读课到达班级查看考勤与早读状况，监督学生早读，提高他们早读的效率与质量。在实习的第三、四周里，工作主要是安排策划好校运会，作为实习班主任我负责了校运会入场语、口号、道具与进场仪式等工作安排，我们班的口号是“七三七三，勇夺桂冠，齐心协力，共创辉煌”。在校运会进行的两天里，我们参与了计时的的工作，观看了各种运动比赛，在此次运动会上虽然我们班级没有取得文明班的称号，但获得了年级第一的好成绩，证明了班级体育的水平能力。在第四周的时候，我安排了本班同学进行值日，负责校园包干区的卫生工作，完成了任务也与学生有了的交流。实习的第五周，年级进行了期中考，在期中考试后，通过年级排名与成绩，对学生进行了分析与教育，也有对部分学生进行单独辅导。作为一个班主任，需要比教师花费的心思去了解学生理解学生关心学生，这次的实习也正是担任了实习班主任才与学生有了更亲密的关系，也能学习到。

实习虽然只有短短的一个多月，但是也足够在我人生中落下不可磨灭的记忆。作为一名中文系的师范生，或许在大学期间也获得过不少的教师技能、学习过不少的教学论，但是这一段实习期却不仅实践了书本上的内容，还能得到很多自己以前从未感受过的事情以及在书本上学不到的教学方法。而对于教学经验来说，我更自豪地应该是我得到了两个老师的指导，吸取了他们多年来的教学经验甚至人生经验以及在我人生中的第一群学生，这么多年来第一次感受到不是作为学生而是教师的一种师生情。这一篇短短的文章当然不能作为我这一个月来的总结，因为学到的得到的实在是无法用语言来记录下来的，无论以后会不会作为一名人民教师，我相信这一次的实习将是我踏入社会前最难以忘记的一次工作经验。

个人教育工作总结篇二

实施农村中小学现代远程教育的工程（班班通）的根本目的，就是要运用信息化的手段和方式，向广大农村地区输送优质的教育资源，有效的解决我国广大农村教育的跨越式发展。远程教育丰富的教学资源，对于地处农村学校的我们来说，能够转变我们的教育教学理念，开阔我们的视野，优化我们的教学手段，提高课堂教学效率，促进学校的教育教学发展。是缩短城乡教育差距的有效途径。将远程教育（班班通）资源运用于教育教学已是必然。在此就我在远程教育（班班通）资源的应用方面谈谈自己的体会。

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣是十分重要的，多媒体教学是我们的好帮手，远程教育资源更是我们的良师益友。恰当地运用远程教育资源进行教学比“一块黑板，一本教材和教学参考书，一只粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

1、运用现代远程（班班通）教育资源吸引学生，导入课题。进行新课的教学时，在导入中，枯燥的讲解无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性。那么，运用现代教育技术，则能像磁石一样吸引学生，并使其受到感染和教育。如在教学《圆的面积》一课时，可运用多媒体课件，在轻柔的音乐声、动态的教学过程中，让学生清楚地感受到圆的面积计算公式的推导。使学生在充满好奇的心态下，开始新课的学习。这样生动巧妙的导入课文，能收到意想不到的效果。

2、运用现代远程（班班通）教育资源，介绍背景。学习某些知识，需要学生了解时代背景，而这些知识大多数离学生的生活比较远。而远程教育资源就可以解决这个问题。如学习《神奇的计算工具》这一课时，在课堂教学中，老师向学生介绍计算工具的发展演变，学生在没有具体看到的情况下会

感觉比较乏味，不如用多媒体课件展示从古自今的计算工具，使学生感受到科学技术的发展给我们的生活带来的翻天覆地的变化，从而激发学生的学习积极性。

3、运用远程教育（班班通）资源创设课堂情景。在课堂教学中，运用现代远程教育资源创造与渲染气氛，调动学生的感觉器官和思维器官，使他们尽快的进入情境，启发学生展开想象和联想，这时教师就可以设置悬念，让学生带着疑问开始新课的学习，提高了课堂教学的效果。

活动课是指在教师的指导下，学生自主活动，从学生的已有经验出发，突破传统课堂教学的一种教育形式。让学生在“乐”中“学”，在“学”中“乐”，以获得直接经验，提高实践能力。教育活动课，能让每个学生都参与，都能最大限度的开发智力。多媒体技术及设备能再现声形，图文并茂，我们在课外教育活动课中使用这一手段。

通过远程教育（班班通）资源的运用，能大大激发学生的学习兴趣，它能使学生及时了解自己的学习情况，不断受到教学成果的激励，从而以更大的热情投入到教学活动中。它能使教师提高自己的能力，迅速、准确地获得学生的反馈信息，从而调整教学内容和教学节奏。只要运用得当，远程教育资源在学校教育教学中的重要作用是举足轻重的。我们应该站在历史的高度，站在为国家培养新世纪人才的高度，运用好远程（班班通）教育资源。

1、我校项目工作的开展，宗旨是“面向全体师生，为课堂教学服务，为推动教改工作指南”，但因我校人力、物力资源极为有限，很难“服务到位”，送“资源”进课堂有时搞成了作秀式的“巡回展出”。

2、一些远程教育设备（如：投影机）性能下降，使用效果变差。

3、宣传力度有待加强，教师观念未得到根本转变，还没有充分认识到利用项目资源的重大现实意义。开展此项工作，组织安排费时费力，重心有所偏移。还没有找到最佳“切入点”，建立起服务于本校教学与管理与当地经济发展的信息资源库。

4、建立校园信息网迫在眉睫，这样才能适应更多教师、学生对远程教育的需要。

个人教育工作总结篇三

本学期，学校心理健康教育工作以做好学校心理咨询常规工作为主，贯彻教育厅《中小学校心理健康教育工作规范》，以学校教学理念为指导思想抓好学校心理教学工作及营造学校良好心理氛围。提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，

增强自我教育能力。

5、建立学生相关档案。

1、学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育是学校工作中的一件大事，开学初即成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的方式

采取多种教育方式的有机结合，有利于学生受教育的全面性和选择性。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期充分利用现有的阵地宣传心理知识，在电台进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5) 指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校主支与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

（6）指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法□a□学会放松。使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的□b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益□c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。

光审视自己的教育教学行为。这就要求对一线教师进行培训。我校请专家、领导通过报告的形式提高教师们对心理健康教育重要性的认识；通过讲座的形式向教师们介绍心理健康知识、心理保健调节的方法；通过举办培训班，提高全体教师的心理学、心理健康教育理论水平，帮助他们了解把握中小学生的心理特点；通过座谈、讨论的方式交流渗透心理教育的经验和体会；经常性地向教师们提供外校的成功经验。并鼓励教师积极开展课题研究，共同探索心理健康教育的新路子，总结出一些可推广的具体成果，促进心理健康教育由无序向有序、由经验化向科学化的过渡。

个人教育工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，眨眼间一年即将过去了。践行新教育，思考新教育。回想在践行新教育的征途中，有太多的收获，太多的感动，也有些遗憾。现将我班践行新教育情况总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。重视经典诵读，营造书香校园，已成为我们柳林一小每一位师生的习惯。学校以“晨诵、午读、暮省”为切入点开展学生读书活动。

晨诵——为每一天注入生命源泉，每天20分钟的晨诵已经成为全校师生的一种习惯。每周周二至周五的早晨8：50整，我和学生一起边读边体会从《语文读本》、《经典诵读》、《主题阅读》上精选的古诗、儿童诗、儿歌和三字经。午读：每天的12：40——13：20是学生的午读时间。学生读《经典诵读》或图书柜里的书上教师指定的文章。

暮省——让孩子学会反思的生活，学生在自己的《读写绘本》上写下或者绘出自己从诗歌中、从美文中、从一个个优美的故事中体会到的感受。学生读书，教师同样也动起来。学校投资为教师网购了一批教育专著，如《做最好的教师》、《教师专业成长的途径》、《给教师100条建议》等，要求全校教师阅读，写读书体会。

新教育的实施，无不上演着精彩。精彩首先来自于我们的学生。在学生的《读写绘本》上，我们看到一幅幅富有童趣的绘画，孩子们用自己的语言展示自己的故事，有的画面清晰，内容故事完整；有的字迹书写工整，干净整洁；有的线条流畅；有的色彩搭配协调。当然有的孩子画的不是很理想，但是这又有什么关系呢，只要开发了孩子的智力，锻炼了孩子的思维，丰富了孩子的语言，只要我们的孩子在成长，这就

足够了！

我注重学生朗诵指导，每次，把自己融入学生之中，和学生一起读，一起仿写诗歌，一起改编故事。

我作为一名老师积极建立博客，书写教育人生。现在，书写随笔已成为老师的一种习惯、一种教育生活方式。我有时在网上跟帖发帖，这些举措有力促进了我的专业成长。

为深入推进课堂教学改革，学校创新讲课方式。在11——12月份，学校举行“课内比教学”活动。学校领导和年级组教师一同听课、评课，全校所有任课老师参与了此次活动。活动中，同年级、同学科教师对同一教学内容进行了精彩的课堂教学展示。我精心备课，在尊重学生认知规律和年龄特点的基础上，运用各种教学手段展开了有效的教学活动，联系生活，活用教材，突出重点，突破难点，向40分钟要质量，要效率。

此次活动充分加强了老师间的教学交流，达到了资源共享、优势互补，对全面提高学校教师教学水平起到积极的促进作用。这个活动，让我们相互交流，在交流中学习，在学习中提升，在提升中成长。

“走出去”：学校有目的、有计划组织教师外出业务培训和听课取经，拓宽视野，充实教育教学理论知识。从“窗外”汲取力量，获取直接的经验和方法，促进教师成长。建设新教育实验交流平台。在学校网页中开设“新教育实验”专页，及时向广大师生传达“窗外的声音”实验信息，交流“聆听窗外声音”活动的心得体会，促进师生共同成长，建设有特色的校园文化。

新教育的实践改变了我和我的学生们的行走方式，改变了学校的整体面貌，在实施的过程中我们将不断的总结，不断的改进，不断的进步。我坚信：只要坚持，就有奇迹；只要行

动，就有收获。

个人教育工作总结篇五

远程教育应用个人工作总结实施农村中小学现代远程教育的工程的根本目的，就是要运用信息化的手段和方式，向广大农村地区输送优质的教育资源，有效的解决我国广大农村教育的跨越式发展，远程教育应用个人工作总结。远程教育丰富的教学资源，对于地处农村学校的我们来说，能够转变我们的教育教学理念，开阔我们的视野，优化我们的教学手段，提高课堂教学效率，促进学校的教育教学发展。是缩短城乡教育差距的有效途径。将远程教育资源运用于教育教学已是必然。在此就我在远程教育资源的应用方面谈谈自己的体会。

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣是十分重要的，多媒体教学是我们的好帮手，远程教育资源更是我们的良师益友。恰当地运用远程教育资源进行教学比“一块黑板，一本教材和教学参考书，一只粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

1、运用现代远程教育资源吸引学生，导入课题。进行新课的教学时，在导入中，枯燥的讲解无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性。那么，运用现代教育技术，则能像磁石一样吸引学生，并使其受到感染和教育。如在教学《圆的面积》一课时，可运用多媒体课件，在轻柔的音乐声、动态的教学过程中，让学生清楚地感受到圆的面积计算公式的推导，工作总结《远程教育应用个人工作总结》。使学生在充满好奇的心态下，开始新课的学习。这样生动巧妙的导入课文，能收到意想不到的效果。

2、运用现代远程教育资源，介绍背景。学习某些知识，需要学生了解时代背景，而这些知识大多数离学生的生活比较远。而远程教育资源就可以解决这个问题。如学习《神奇的计算

工具》这一课时，在课堂教学中，老师向学生介绍计算工具的发展演变，学生在没有具体看到的情况下会感觉比较乏味，不如用多媒体课件展示从古自今的计算工具，使学生感受到科学技术的发展给我们的生活带来的翻天覆地的变化，从而激发学生的学习积极性。

让学生在“乐”中“学”，在“学”中“乐”，以获得直接经验，提高实践能力。教育活动课，能让每个学生都参与，都能最大限度的开发智力。多媒体技术及设备能再现声形，图文并茂，我们在课外教育活动课中使用这一手段。通过远程教育资源的运用，能大大激发学生的学习兴趣，它能使学生及时了解自己的学习情况，不断受到教学成果的激励，从而以更大的热情投入到教学活动中。它能使教师提高自己的能力，迅速、准确地获得学生的反馈信息，从而调整教学内容和教学节奏。只要运用得当，远程教育资源在学校教育教学中的重要作用是举足轻重的。我们应该站在历史的高度，站在为国家培养新世纪人才的高度，运用好远程教育资源。

个人教育工作总结篇六

继续教育是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。五年来，我积极参加继续教育培训学习，现把五年来的学习情况总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学活动。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》、《新课标教学设计》、《校本研修面对面》、《新课程推进中的过程与反思》及各项教育法律法规。

3、通过观摩、讨论，认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

三、在实践中反思

我每月坚持写教学随笔或教学案例，做到在反思中学习，反思中进步。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。