

2023年校对工作总结个人(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

校对工作总结个人篇一

别过夏花绚烂，迎来秋叶静美。受疫情影响，在市教育局的要求下，在学校领导班子的带领下，在教务处和全校教师的共同努力下□xx月xx日xx镇学校的线上教学顺利开展。

xx月xx日，学校在收到□xx县教育和教体局关于做好20xx年秋季开学线上教学工作的通知》后，校级领导迅速反应，安排部署线上教育教学相关工作，并制定线上教学工作方案□xx月xx日，学校召开会议，要求全体教师立足实际，充分准备，保质保量，上好每一节课。

本着贯彻落实“五育并举”的育人原则，严格执行“双减”和“五项管理”相关规定。我校精心筹备，周密安排，不仅开设了语文、数学、英语、科学、道法等学科课程，同时为确保线上学习减负提质，丰富学生居家学习生活，还开展了语数英答疑辅导、自主阅读、阳光体育、实践活动、家务活动等丰富多彩的课程。

全体教师凝聚集体智慧，默契配合，全身心投入线上教学工作，选用适合学生实际的教学平台开展教学活动，科学合理地使用教学资源，积极探索线上教育新方法，摸索适合学生的教学方法，并与家长相互配合，想方设法为学生传授知识，答疑解惑，确保“停课不停学，停课不减质”。

当教学从线下转向屏幕，同学们仍保持上课的良好习惯，按

时上课，充分预习，认真听讲，积极思考，及时复习，独立作业，敢于质疑，摸索并掌握科学的、适合自己的学习方法。

隔屏不隔爱。虽然上课的方式和地点发生了改变，但是我们教师的教学积极性和对课堂的要求没有变。

语数英组的老师线上教学结束后，积极开展线上答疑活动，及时批改作业，针对学生作业中存在的问题进行耐心细致地解答，提高线上学习效率。

体育组的老师根据学生不同的年龄、年级等情况为学生制定不同的运动项目，让孩子们动起来，爱上锻炼。

地理组的老师始终以“学习对生活有用的地理”为核心理念，注重知识与生活的联系，激发学生对地理问题的兴趣。

科学组的老师以活动的趣味性为主，增强学生的动脑能力和动手能力，潜移默化地提升学生的科学素养。

音乐组的老师群策群力，鼓励学生大胆表现，感受音乐带来的美好，在音乐中找到自信和快乐。

美术组的老师充分发挥自身特色，开展丰富多彩的线上教学活动，给孩子们带去创作的乐趣和美的享受。

好风凭借力，扬帆正当时。xx镇学校的全体教师齐心协力、共同担当，拧成一股绳，搏尽一份力，在平凡的岗位上做着不平凡的事情。所有人心怀一片赤诚，期待早日和同学们一起坐在窗明几净的教室，看校园秋景，听书声琅琅！

校对工作总结个人篇二

20xx年，面对突如其来的疫情，xx市教体局周密部署，精准施策，教师教育中心各学部积极研讨制定了各项应急预案。xx市

小学数学教研团队全面开展了“停课不停学，停课不停研”系列教学教研活动。现将此阶段线上教学工作情况简单汇报如下：

召集32位优秀骨干教师成立网络备课小组，明确目标，分解任务，集体在线教研，优化课程设计，创新教学方法，反复磨课，精益求精！期间团队协作有序，凝聚力强，教学相长，相互促进，体现出教师们的专业素质和道德情怀。

截止到现在，小学数学团队共录制1-6年级微课视频222节，满足至少期中后一个月的教学任务。

自xx月中旬以来，教研室毕主任全天在线提供指导，规范课程审核制度，确保课程质量。视频由年级组初审后，毕主任再逐一进行审核评价，反复修改后再确定发布。老师们经常忙到凌晨。

通过乐教乐学推送课程的同时，我们开通微信公众号、优酷、哔哩哔哩等多个平台同时更新，只要具备流量条件，随时随地可以观看课程。截止到现在，各平台累计点播次数破100万+，广受好评。

为了最大化的为广大师生服务，我们搭建了本公众账号—xx小学数学教研。集中梳理汇总了1-6年级电子课本、全套微课、练习、教学用书、同心战疫课堂等学习资料，尽力打造成应有尽有的一站式资源平台，节省师生各处查阅的时间和多平台繁琐的操作。我们将通过此公众平台持续推送分享优质案例、精品文章、名师课堂等资源开阔师生视野、拉近师生距离，全面为教和学服务！

通过随机网络问卷形式，及一线教师的沟通反馈，不断收集线上教学及课程遇到的问题，并及时召开视频会议研讨解决，提出针对性建议，不断调整改进，确保小学数学线上教学工作稳定进行。

如今线上教学已经开展近两个月，教师们仍繁忙的工作着，学生在线学习也渐入佳境，校园春花正烂漫，相信归期不远。愿每个学生都能立足当下，学有所获，让我们凝心聚力，且思且行，拥抱下一段靓丽的风景！

校对工作总结个人篇三

线上教育已经进入第五周□xx小学的老师们在不断优化线上教育效果，及时调整和改进线上教育手段，这一周的线上教育工作开展得越发成熟，取得更好的效果。

语文老师利用多种手段、多种方式、多种平台有条不紊地进行授课。课后作业根据各年段、各班级的学生的特点，布置有特色的作业，吸引、鼓励学生认真完成，老师认真批改学生作业，及时反馈，提高效果，促进学生学习的积极性和主动性，在师生的共同努力下，提高了线上教育的实效。

（一）一、二年级的线上教育形式多样，符合低年级学生的趣味特征。作业有讲故事、书法、背诵古诗（经典诗文）、课外阅读、写话等，学生们在活动中学习。老师们批改作业都很认真，有适当的鼓励语言，使学生对自己的学习充满期待，并知道了自己需要改进与提高的地方。

（二）三、四年级开展线上上课，线下答疑模式。学生的作业有生字词的书写、课外阅读、读后感、小练笔等，老师批改认真细致，用不同颜色的笔进行批注，有指导性语言鼓励学生进行课内课外阅读。

（三）五、六年级的作业从截图来看有课内外阅读、生字词书写、听写、单元作文等，学生的作业大多数都很认真完成，书写非常工整，老师的批改也细致认真，有鼓励性的'语言和指导性建议。

语文老师都能根据自己班级的实情与特点，适度、适量布置

相关的作业，学生学习态度良好，能认真完成作业。总体来说，老师们克服了线上批改作业的各种困难，大家乐于分享批改方法和建议。在作业布置和批改作业方面我们都遵循了学生个性化成长的特点。

数学科组教师和学生都适应了新的教学模式，上课都采用评讲和视频相结合的直播授课方式，然后再进行对应的巩固练习，线上学生积极参与，互动氛围好；采用钉钉的家校本和一起作业平台、畅言晓学等平台推送作业，老师通过家校本布置少量练习，学生拍照上传作业，老师及时批改，督促学生订正，完成率比以前高。

数学科组本周的重点是抓单元测试，从结果来看存在的问题，其主要原因有三点：

一是学习态度欠佳，离开监督有点应付了事；

二是部分学生不太适应线上检测，一边看着小屏幕，一边做草稿，故而较多计算失误；

三是少部分学生虽然努力学习了，但是效果不明显，没有找到最佳的学习方法。

数学科组认真分析，努力寻找改进措施，如下：

（一）关于概念的学习应该继续加强，作业布置要结合练习及熟读概念等多种形式。

（二）加强对学生线上考试的训练，掌握线上完成填空和问题的方法。

（三）平时要求学生养成好的学习习惯：上课认真听讲，课后保质保量地完成作业，按时查看老师的作业批改，及时订正，以提高学习的效果。

（四）关于提升综合理解能力：要让学生逐步学会“圈关键词”，理解特殊字眼，学会抓住关键条件去分析去推理。

英语科组本周继续通过直播时用连麦的方式，先跟学生进行交流，激发他们的积极性和参与感，以最快的速度进入到课堂中，然后老师再讲重点，做到少而精，最后有针对性地留课后作业，大概几分钟能完成，课后提交到钉钉网的家校本上。老师当天批改，然后要求被打回作业的同学订正并重新提交。英语老师的这种方式较适合学生的学习。课后，老师通过批改同学的线上作业，及时提供能自我检测的达标测试，让学生及时了解自己的学习成效，增强学生学习动力。

本周还在星期二那天在一起作业统一举行3—6年级的英语考试，要求家长做好监考工作。对前面学习知识做一次检测，以便了解学生的学习情况，方便老师们能及时调整教学进度和教学计划，更重要的是教学内容。

从考试的情况来看，结果并不理想，这与题目有点不配套也有关系，当然更重要的是学生对知识掌握不好。对此，英语老师们及时与家长沟通，争取得到家长的配合，监督孩子准时上课、认真听课并认真完成作业。然后科组马上开会讨论，如何在短短的二十分钟内提高课堂有效性。

综合科组老师根据自己学科教学的特点，充分利用钉钉网的平台，积极开展美术、音乐、体育、心理健康教育、科学、综合实践、道德与法治的课程，取得良好的效果。

（一）心理健康线上教育

本周心理健康教育的主题是“致敬平凡英雄，学会感恩”。以“xx重启”视频引入，从中引发学生思考：这次重大胜利的原因是什么？接着为学生介绍此次抗击疫情中的平凡英雄，让学生了解更多的抗疫中的感人先进事迹，并用自己力所能及的方式，向全社会传播正能量，同时，倡议学生努力学习，

掌握好各种科学知识，将来也像这些平凡英雄一样，为祖国撑起一片蓝天。本课针对低、中、高年级的同学设置了不同的问题，对于低年级的同学主要是让他们了解在此次疫情中令人敬佩的平凡英雄，着重他们的情感体验；对于中年级的同学则在低年级的基础上让其学会感恩，珍惜当下的生活，并向这些平凡英雄学习；对于高年级的同学则要求其书写感人故事，传播正能量。布置任务，让学生将自己了解到的平凡英雄写下来，介绍给更多的人认识，传播正能量。在教学中，低年级的观看率会比较低，中高年级的观看率会比较高。在课堂讨论方面，中年级会比较活跃积极，低、高年级会较少人在课堂发言。少部分学生不参与课堂，不学习不发言。江老师进行了教学反思，认为上课时间设置不合理，讨论时间不应该在5分钟，应设置为10分钟会更好，使学生的讨论更加深刻。

（二）美术线上教育

美术科的两名美术教师秉着全面提升学生的艺术素养，不落下一个孩子的原则，认真实施美术教学，严格要求学生。同时利用清明节来临之际，积极响应共青团xx镇委员会组织的“清明追思线上作品征集”活动。期间辅导和收集学生作品多幅，其中黄xx老师辅导学生作品26幅，何xx老师辅导学生作品17幅。两位老师在教学中充分注意学生的年龄特点，开展有效的线上教学活动。一二年级多用一些有趣的素材课让学生开心学习。及时提醒三到六年级的学生提前预习课本的内容，充分利用好课堂的20分钟。关注缺课的学生并提醒其观看本节课的直播回放，在家校本布置课堂作业及时检查当天学生的作业情况，根据学生作业情况在下一课上课前及时做好反馈工作，保证学生作品质量。同时注意提升课程的新颖度和趣味性，从本质上提升学生的兴趣度，从而有效提升学生的作品提及率和上课出勤率；以ding一下的形式提醒学生按时上课和课程的重要信息；充分利用好班级圈展示学生的优秀作品，在促进学生学习的同时也起到替代性强化的作

用，这是促进学生认知画画的有效手段！

（三）体育线上教育

水平一：一二年级主要采取线上技术指导，线下复习。这周主要学习是广播体操《七彩阳光》前面五节和结合身体素质练习如平衡感《燕式平衡》、协调性《前前后后左左右右》等素质拉伸性动作，课后练习有跳绳、坐位体前屈、广播体操、眼保健操等等复习为主。课后作业主要以拍照和拍小视频上传为主；同学也比较认真完成，但技术动作还有待提高。教师批改主要以鼓励为主；如：有进步。

水平二、三：三、四、五、六年级主要根据每个年级的特点和技术水平，有选择地开展体育课，利用xx市教育局小学体育与健康教学资源 and 粤课堂等资源，主要以以跳绳专项技能、篮球专项技能、足球专项技能、田径等四大技能为主；采用录播和直播的手段相结合，使学生的专业技能有收获。课后练习有跳绳、眼保健操、素质练习如；前滚翻、立定跳远、交叉跳等等。课后作业主要以拍照和拍小视频上传为主，同学们以积极认真的态度去完成，但存在课后作业迟交的现象。教师线上指导和线下批改作业，主要以激励鼓励为主，如：你这个动作真流畅！继续加油保持！对于技术不过关的同学，老师也会通过钉钉、微信等提供反馈和个别指导。

校对工作总结个人篇四

“奥密克戎”突袭，以迅雷不及掩耳之势让我们有些措手不及。我组教师在前期完成“抗疫”志愿者的工作后，临近开学，又迅速调整状态，扛起了教育这面责任的大旗。

四年级组六位班主任，积极响应学校号召。为阻断疫情向校园蔓延，我们用手机、电脑、微信、表格、疫情防控知识等方式，为学生搭建了一个身离心不离的“空中班级”。通过微校云，每天依次查验学生以及家长的健康码和行程卡，落

实每一位学生的身体情况和出行动态，确保一个都不能少。摸排学生家庭情况，摸排重点区域学生、未回x学生去向。对于回x学生，第一时间叮嘱其与居委会联系，准确掌握学生健康状况，及时上报学校，极大提升疫情防控效率，为学生守好身体的绿色屏障。

同时，我们还利用两天时间用电话对学生进行一对一“家访”，询问孩子开课后的情况，同时提醒孩子们要劳逸结合，一定坚持体育锻炼，丰富自己的生活，及时帮家长做家务，并依托学校丰富多样的线上活动稳定学生及家长的恐慌与焦虑情绪，为学生守好心理的绿色屏障。六位班主任及时发现榜样，利用“抗疫精神”和“冬奥会精神”，结合学生的闪光点和兴趣点，丰富学生居家生活，引导学生合理利用时间，并时时提醒学生注意用眼卫生。针对班级“开小差”的学生，我们更是密切家长沟通。通过组建小分队、不定期视频、电话联系等方式来保证一个学生都不掉队。针对“双职工”家庭，六位班主任担心孩子一个人在家的安全等问题，总会时不时打电话询问孩子吃饭以及叮嘱孩子用电、用火等安全问题。

因疫情新学期推迟一周，学习再次成为家长与社会共同关注的问题。在学校总安排下，我组任课教师结合班级与学科特点，利用多渠道搭建“空中课堂”，坚守传道授业解惑的职业使命。

我组语文教师群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长肖xx带领下，四位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。闫xx和鲍xx两位老教师针对教学重难点以及易错点在每日教研中进行汇总，为大家上课指明方向。肖xx老师安排每日内容，搜索优质教学资源。史xx老师根据新授课提前一天总结预习单内容，保证孩子们第二天的上课效率。同时启动早读语音签到、默写签到、课堂重难点交流

互动、点对点布置作业、及时反馈总结，并时时线上答疑，扎扎实实夯实学生基础，提高学生语文素养。针对古诗、经典篇目等不同课型，及时进行教学方法调整，或课前复习、或朗诵展示、或一讲一练、或小组比赛，或随时抽查、或互相评价老师总结，确保学生学习效率与学习质量。同时用非常亲切的鼓励性语言来及时表扬进步的孩子，鼓舞需要努力的孩子们，确保线上上课孩子们身心愉悦。

四位数学教师在组长王正欢老师的带领下，利用下午时间，微信进行组内教研。根据不同课型，她们采取相应授课方式，并对比多种教学方法，摸索适合四年级学生线上学习的活动。为了和学生更有效互动，对于基础课型，王正欢、王立丽、尤颖、代白缘四位教师分工合作，精心研究优质资源，确定重难点，发现问题进行修改为备课流程。每节课前针对上节课的问题，她们有的放矢，利用视频学习后验收，学生掌握牢固，说算理，条理清晰。而对于动手操作课程，则采取引导学生提前预习，学习微课，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。与此同时，四位老师及时批改作业，反馈作业情况，每天课前集中讲解易错点。确保学生学通每个知识点。

韩xx□王xx□王xx是英语教师。她们担任班级众多，为了按时上课，手机上她们特意定了好几个提前五分钟的闹钟。同时，她们认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。针对课后朗读以及书写作业，她们更是认真反馈，仔细听每一位孩子的朗读，不厌其烦地纠正发音，及时鼓励有进步的孩子，为的就是让学生在新学期就打好基础。在她们的坚持不懈下，孩子们依然对英语课热情满满，注意力集中，保证了每一节课的课堂效率。

体育课在疫情“停课不停学”期间对于学生的身体素质起了至关重要的作用。陈xx老师担任着四个年级的体育教学任务。她针对年级特点为学生制定了合理规范的假期体育运动计划，

结合冬奥会，让体育运动融入到我们的生活。开课前期，积极参加微信视频教研，就如何让学生在网络学习期间利用现有空间开展体育锻炼，舒缓压力，提高免疫力，作为一种积极的休息方式调节身心，减少网络、手机等不良环境对学生的影响进行认真思考，分别设计了以柔韧素质、力量素质、心肺功能等练习项目的室内运动训练计划。陈老师密切关注学生，监测学情，积极与家长沟通，指导学生有效锻炼，让学生的体育锻炼效果达到最佳。而为了防止学生目前面对电子产品学习，眼睛过度疲劳这一潜在的问题，她还在每天上下午大课间线上积极督促并指导学生进行眼保健操练习，确保学生的眼疲劳得到有效改善，也让家长学生明白眼睛保护的重要性，从而达到全方位锻炼，提高身体免疫力的要求。一周以来，学生能自觉坚持体育锻炼，活跃度非常高。

针对有些没有及时回答问题的学生，任课老师们课后还及时给家长打电话询问孩子的上课状态，确保每一位学生都能如同在教室里上课一样精神充沛。本着“一个都不能掉队”的信念，任课老师们还对有困难的孩子及时跟进，针对重难点一对一进行辅导。针对一些家长都上班，孩子一个人在家学习的学生，家长们会担心孩子的状态。任课老师想家长之所想，单独添加学生微信，不时地鼓励孩子。整个一周在线学习阶段，四年级学生学习状态稳定，态度端正。

一次遇见，便是一次嘱托与承诺。守诺，唯有践行。躬身践行，重新点燃孩子的渴望，也守住了家长的希望。疫情无情，但在这场看不见硝烟的战役中，我们四年级全体任课教师在家中时刻坚守自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，为抗“疫”贡献自己的最大力量。

校对工作总结个人篇五

疫情牵动着全民的心，也改变了我们平教学模式。“停课不停学，停课不停教”，疫情当前，我们的教学工作不得已由

三尺讲台转为网络线上教学。企业微信直播教学工作开展已有近一周的时间了，从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

数学晨读课，二年级组的3位数学老师都进行了直播，而且都在直播前及时发布信息，规定好晨读任务，准备充分效率较高。

第一节课是数学，三位教师提前十分钟开播，在新授环节讲解例题、课中的练习讲解很详细。

二年级语文组老师始终相信“聚是一团火，散是满天星”，在教研组长李xx老师的带领下，大家讨论制订了教学计划、统一教学内容，分工合作，精心准备好每一节课。

课前，六位语文老师都能提前十分钟发起在线课堂并点名检查调试。课中，师生互动集中学生注意力，虽隔着屏幕，但大大提高了学生的参与感。遇到重点，及时叮嘱学生做好笔记；遇到难点，反复强调学生认真倾听。丰富多彩的形式，细致入微的讲解，真正让学生学有所获。

四、课后，老师们都会帮助学生剖析新知的重难点，总结，归纳作业中频繁出现的问题，重点讲解。结合学生的实际情况，在微信群进行反馈与指导，既肯定做得好的同学，又指出不足之处。

上午和下午的课间操时间，所有的班主任都能做到及时推送眼保健操和广播体操视频，二年级还专门设置了学生跳绳打卡，为学生的身体健康保驾护航。

1、老师上课时间把控力度不太好，20分钟上课时间出现拖堂行为。

2、个别学生家里网络信号不稳定，有中途断网退课的现象。

也有个别出现迟到早退现象，或者有同学没有按时上课。

3、学生课上活跃度不够。我们将合理把控课堂节奏，控制在线讲授时长，给学生适当的留白，留给学生思考的时间。

4、部分学生居家自觉性不够，惰性严重，作业完成不认真。需要老师和家长联系，进行线上家访，电话沟通交流，指导教育家长做好孩子的第一任老师，家校再筑合力，保障线上教学的实效性。

5、学生在直播间乱评论，需要教师勤提醒，勤约束。教师可以设置禁止评论。