

2023年小班工作总结(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班工作总结篇一

今年我根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。以下是我一年来的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中

一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在明年的工作中取得更好的成绩。

小班工作总结篇二

在当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子很听话，从而形成了孩子张嘴吃饭、伸手拿衣服的习惯。

所以，对幼儿园的孩子来说，一定要从小做起，养成良好的生活习惯，懂得做自己的事情，增强自理能力，提高身心健康水平。

教师给予幼儿良好的关怀和教育，有利于幼儿形成健康的终身行为。

首先，在儿童健康教育过程中，要丰富儿童健康知识，教会儿童促进和保持健康的方法和行为，使儿童养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼习惯。可以通过丰富的知识、行动和行为实践、讲解和示范、体育游戏、行为训练、习惯养成等方式进行。

第二，在儿童健康教育过程中，要发挥健康教育的多种功能。例如，结合日常生活等学科。

最后，在培养儿童健康行为的过程中，要把集体教育和个体教育结合起来。

小班工作总结篇三

时间飞逝，转眼间伴随着孩子们纯真的笑脸，我们在紧张忙碌而又快乐的时光里度过了一个学期。通过半年多的时间，第一次进入教研行业的我，真是受益匪浅，其中的有喜有忧，深感体会，现将本学期工作总结如下：

在工作中，做到不迟到，不早退，工作认真，负责，能尊敬长辈，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，精心照顾幼儿，让他们在一个良好的环境中成长和发展。

在卫生保健工作中，做到：坚持做好室内外清洁，消毒工作，疏通空气流通工作，坚持每天清洗毛巾。

做到监督孩子们进餐工作，对他们的进餐质量，快慢等。幼儿都会自己动手吃饭，做到不浪费粮食。观察个别家长提到小孩是否在园吃饭问题。喝水时，基本上都会接给小朋友喝，夏天天气热，老师们也注意到给小朋友多补充水份。课余时间，检查小朋友指甲长的，都会帮幼儿剪，看到幼儿吃手指的，也能很好的纠正，并慢慢告诉他们要讲究个人卫生。

在午睡时，每天让幼儿按时睡觉。开学后一个月，幼儿们都意识到这个规律，都能好好的睡觉，做到不讲话，不吵闹，不影响其他人休息，上睡房后自己脱鞋放好，然后找到平时睡的位置躺好，养成良好的个人习惯。起床后会自己找鞋子来穿，个别爱穿反鞋的，教师也会及时纠正。

然后在老师的看护下，一个个井然有序的扶栏杆下楼。该喝水的喝水，要去洗手间的就去，待幼儿坐好，开始检查他们有没尿裤子，有没穿反鞋，给每位长头发的小女孩们绑头发，整理他们的衣服，给幼儿自己动手洗脸。

在游戏，玩耍中活跃思维，提高幼儿之间的互动性，集中精力，认真对待每一个幼儿，处理好幼儿之间偶尔产生的一点摩擦，爱抚爱哭闹幼儿，偶尔介入他们的游戏中，相互沟通，通过沟通了解每一位幼儿的个性与性格，根据不同性格的幼儿以不同的方式方法相处，这样师生一起会相处更愉快。

在接送工作中，热情对待每一位幼儿的家长。早上微笑接好每一个幼儿，并说声“早上好”。下午送走好每一位幼儿，

需要交待的注意事项，也及时跟家长汇报。

在安全教育过程中，做到幼儿上下楼梯时，注意扶好栏杆，不跑，不拉扯。不要自己动手接水来喝，以免烫伤。不可以爬上桌子上，不要站在凳子上。在家时不要自己去开灯，开煤气，不可以拿刀，剪刀等来玩。不可以在没有大人陪同的情况下去水边玩。跟大人去玩时要手拉手，以免走失等。

总之，在幼儿园的时间，或多或少都会学到些东西，与幼儿，同事，幼儿家长的沟通方式。不足之处，说话的语气，与幼儿，幼儿家长的沟通方法。课堂上不够活跃，要不断创新，努力做到活跃课堂气氛，集中他们的注意力，引起他们的好奇心。不足的地方会在今后的学习，工作中改进，加油！

小班工作总结篇四

小班工作总结20xx-06-25 22:52一个学期在忙忙碌碌中即将过去，这学期我们小班年段根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和全段教职工的努力下我们圆满地完成了各项任务，小班工作总结。现将本学期小班段工作总结如下：

1. 在工作中，以新《规程》新《纲要》和幼儿园的《学期园务计划》为指导，以幼儿的全面发展为基础，以发展幼儿个性为核心，全面推进小班年段教育教学。

2、坚持贯彻执行园领导的各项指示，规定。提高老师业务水平和教育质量。

1. 教师与保育员坚持每天用热情亲切的态度接待幼儿入园，帮助幼儿适应幼儿园的集体学习和生活，让每个孩子都喜欢上幼儿园，工作总结《小班工作总结》。

2. 老师根据教学目标和幼儿的兴趣与发展水平选择教学内容和材料，认真制定周逐日计划。

3. 坚持保教并重的原则，各班教师与保育员密切配合，培养幼儿自理能力和良好的生活卫生习惯。大部份幼儿能自己穿衣和裤，穿鞋子，自己吃饭收拾餐具，自己入厕等。

4. 保育员能认真做好各项卫生工作，细致照料幼儿的生活，保证幼儿的健康和安全。

5. 认真选择音乐编排适合小班幼儿年龄特点的早操，开展早操展示活动。组织适合小班幼儿的户外体育活动。提高幼儿自身素质促进幼儿身心健康成长。

6. 各班开展小班教学活动，作好教研反思工作。

1. 在新生入园后，为了让幼儿能尽快适应幼儿园的环境和生活，我们全段的教职工参与了变废为宝的环境创设中。

2. 组织丰富多彩的活动。

二月份：

1. 做好新生接待工作

2. 建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1. 组织教师“庆三八”变废为宝手工制作比赛。

2. 兴趣班招生工作。

3. 班级环境布置大评比。

四月份：

1. 教师教研反思活动。

2. 加强新早操训练。
3. 组织全园幼儿为“玉树灾区”献爱心捐款活动。

五月份：

1. 五一劳动节开展《我运动我健康我成长》活动
2. 新早操展示活动。
3. 家长拔河比赛。
4. 开展安全教育讲座。
5. 儿童节节目排练。

六月份：

1. 组织庆“六一”活动演出
2. 庆“六一”画展
3. 完成整学期教育教学工作。
4. 完成期末工作
5. 做好暑假招生工作。

当然金无足赤人无完人，我深深感到自己身上还存在着许多不足，在新的学期里，我将取补避短，把我们年段的工作做得更好。

小班工作总结篇五

我们小a班一共有32个孩子，其中男生21个，女生11个。这些

孩子分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的`肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《甜蜜蜜的糖果》和《在大热天里》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重幼儿自理能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿家园联系手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

1、本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

2、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

7、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

小班工作总结篇六

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我和我的孩子们要给“小班”画上句号了。这一年来在园领导的热情支持与帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

一、面向班级中的每一位幼儿，全面了解幼儿本学期初，在原有的基础上又插进了4名新生，两位男孩，两位女孩，本学期小一班共有孩子24名。这24名孩子组成了一个班集体，老师的工作对象也是每位幼儿。每一个孩子都有其个性特点，要针对孩子的特点因人施教。老师只有全面了解每一位幼儿个性特点、兴趣爱好、交往能力以及家庭情况才能开展好班级工作。因此，我们用与家长谈话、与孩子个别交流以及写观察记录等方法，及时了解孩子的高兴、伤心、惊奇、疑惑、恐惧、受窘等细微的内心活动，并进行反思、分析等。我们努力做到信任、宽容、理解、尊重孩子，以高度的责任感对待这群可爱宝贝们。尤其是新进来的4个孩子，入园时不适应，经常默默的哭。老师就单独的和他们做游戏、聊天、抱抱他们，了解他们的优点，鼓励表扬他们，逐渐让他们适应幼儿园，喜欢老师。在要求上也忽然其他的孩子有所分别。

二、搞好师生融洽和谐的关系师幼关系应是一种互相平等、

互相尊重、互相理解的关系。我和孙老师时时、处处关心、爱护、体谅幼儿。幼儿和我们无话不谈，经常跑到我们面前讲悄悄话。他们每天早晨开开心心地走进班级，用甜甜的声音喊一声：“老师早”；游戏时，他们经常请我们做客；散步时，我的手被无数只小手拉着。这种甜蜜的感觉，只有在得到孩子的充分信任后才能得到。在家长谈话时，几乎每位家长都告诉我：孩子在幼儿园很开心。还有家长告诉我：宝宝不舒服了，我想让他在家休息一天，可是宝宝不愿意。只有老师打电话给他，让他好好休息，他才愿意在家休息。”一分耕耘，一分收获”，孩子和家长的认可是对我们过的所有付出的回报。

三、倡导家园共育，促进幼儿的发展这几年，家长对孩子的成长可谓关注到了极点，生怕孩子输在别人后面。作为孩子的母亲，我也这样，特别在意老师对子女的评价。所以在家园合作中，我们班组成员保持积极主动的态度，注意说话方式，让家长在开心、舒心中接受我们的指导，配合我们的工作。通过家园联系栏、家访等形式，充分发挥教师在家园中的桥梁作用。让家长重视自己在孩子心目中地位、影响力。

四、激发学习兴趣，培养学习能力孩子年龄小，有意注意较无意注意短，孩子很容易被新鲜的、有趣的、形象的事物所吸引，学习的持久性不够。开学初，孩子们不会说普通话，说话一楞一楞的，含糊其词，通过近半学期的学习，孩子表达清楚了，流畅了，会把自己想说的话用较完整的语言表达出来了，大部分孩子能大方地在集体面前表现自己，由此，孩子的性格也开朗多了，交往的能力得到了提高，有的孩子原来不声不响地，很孤僻的孩子转变很大，家长非常开心。我们注意正面引导，允许孩子犯错，鼓励孩子大胆尝试，独立完成，如区域活动，我们每次提供多种材料，通过启发引导，让他们自己在探索中学到本领，有意注意时间随之慢慢增加，学习常规较好。平时，我们注意提供看、说、练的机会，如图书角、语言角、数学角，加强个别幼儿的辅导工作，整体水平稳中有升。

1、这学期，孩子们开始对故事、图书很感兴趣。有的幼儿能主动坐在图书角为其他小朋友讲述故事。为了满足幼儿的需要，提高幼儿语言使用的完整、准确性，我们选择了既经典又传统的儿童故事《拔萝卜》《小兔乖乖》作为主题开展各种形式的语言表达和表演游戏。在讲述故事《拔萝卜》时，85%以上的幼儿能够准确记住故事中人物的先后顺序并能绘声绘色的讲给大家听。表演故事的时候，幼儿还能进行不同程度的创编。在表演《拔萝卜》时，孩子们自己加入了角色小青蛙、小蚂蚁、小蜜蜂。在表演《小兔乖乖》时，幼儿又自己加入了兔爸爸、兔姐姐等生活中常见的角色。两个传统故事让幼儿进行了不同程度的创编，从中我们看到了幼儿灵活丰富的创造力和想象力。

2、随着季节的改变，幼儿通过多种感官感受到了春天、夏天明显的季节特征，通过两个季节的感受和对比，更加深了幼儿对这两个季节的认识。孩子们清楚的知道：春夏两个季节天气、气温、人们的服装、种植和收获的各种作物的不同。同时夏季的到来，让幼儿充分体会到了炎热，并能开动脑筋想出各种避暑的办法。

3、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

4、通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，幼儿的动作发展较好。上学期体质测评结果发现幼儿在平衡、单脚连续跳、投掷等方面发展较弱。这学期我们在选择游戏和活动时，主要围绕这几方面进行。甚至对个别小朋友进行了强化训练。有的幼儿没有掌握动作要领，而且有些胆小。除了对他加强鼓励，我们认真示范动作要领，并指导他重心尽量前移。经过几天的锻炼，他不但能够持续跳10几米左右，而且对这项测试很感兴趣，一闲下来就会高兴的跳一会儿，再也不害怕了。

小班工作总结篇七

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了，呵呵。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家xxx在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书。同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的'做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

通过这次的家访我也看到了本身存在的不足，当家长向我说起幼儿身上出现的问题时，我只能简单地答上几句，而钮老师能很好给家长建议，并且她能很自如地与家长进行沟通，我却有些拘谨。所以我在今后工作上要加强这方面，多看些幼儿年龄特征的书及上网查查有关资料，当然自己在工作时

也可以总结经验，同时我在平时要主动与家长多交流，让家长能信任我。

主要是对家访中学生的家庭情况进行汇总，对本次家访工作的不足进行纠正。并且强调家访工作的意义和必要性。

小班工作总结篇八

刚出道的时候是小班老师，孩子都是新来的。就像我第一次和孩子相处一样，孩子也和老师相处，在一起的时候充满了色彩。

匆忙的一个学期结束了。你付出了什么？收获是什么？笑声、忧郁、收获，一切都沉默，结果，遗憾，避免，为了更好的工作或认真回顾这学期的工作。

认真参加公园内的各种活动，做好各项工作，认真要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱群众、服从分配、团结同事、热爱工作、教书育人。

作为一名班主任，我可以做好班主任的工作。如更换墙面装饰、增加家居栏材料、制作区域活动材料、填写儿童道德评论、家访组织家居活动等。同时，对本学期负责的常识和科学发现活动教案，可以彻底了解教材，认真设计教学方法。与同事互相爱是孩子们的老师、朋友、亲戚，严格按照教师道德标准要求自己，在意识到自己的缺点时，虚心倾听他人的直言不讳，努力改进。

1、孩子们很快适应了群众的生活，喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子年纪小，刚离开父亲和母亲来到一个陌生的地方，感情上很难适应。我们班的三位老师总是用“爱、耐心、细心”真诚地对待每一个孩子，让孩子们感受到老师的爱，老师用亲吻、拥抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。让他们很快喜欢上幼儿园，和老师建立感情。

比欣慰。

除了几位老师的努力，一个班的工作能否成功，更重要的是得到家长的信任、支持和合作。小班孩子年纪小，自理潜力差，家长紧张，担心我们老师的要求高。为了得到家长的信任、支持和配合。我采取以下措施：

1、主动与父母亲切沟通

利用早接和放学的时间与家长沟通，让家长了解情况

2、家访和电访

3、让父母参与我们的工作

在“我健康，我锻炼，我快乐”的活动中，我们开展了亲子活动。让父母和孩子一起完成。这项活动可以促进与父母的关系。

这学期我的工作还是有很多不足的。我班孩子的日常生活还不够好。玩玩具的时候，他们不够珍惜。收拾玩具的时候，不能主动放回原处，到处乱扔。同时，我要努力学习新教材、加强理论学习，积累小班教学经验，不断提高理论教学水平。

小班工作总结篇九

五月的朝阳是火热的，五月的幼儿园是欢腾的，五月更是快乐的，五月份各班级都忙于庆祝六一节的排练，我们班也不例外，训练一开始，我们的.小朋友都充满热情，天气再热，也不怕辛苦，一个个都很卖力，五月不知不觉快要过去了，在月末我们进行回顾，做了以下总结：

本月我们开展了《动物朋友》教学活动中，我们让幼儿从熟悉喜爱的动物开始，利用故事、儿歌等不同的活动形式，来

满足幼儿探索动物的愿望，获得有关动物的更多信息，如：认识常见的动物并分辨它们的叫声；知道常见动物尾巴的功能；能说出几种保护动物的方法等等，从而培养幼儿爱护动物的情感。活动中，教师组织幼儿学习围绕主题进行讨论，认识各种照顾动物的人，从而让幼儿延伸到对周围人们的关心：关心同伴；关心老师；关心父母；关心爷爷奶奶；关心身边所有人等等，鼓励幼儿多加强自我服务的锻炼，培养幼儿的自理能力。

由于天气变幻无常，忽冷忽热的，我们老师及时给幼儿增减衣服，并组织幼儿适当的户外活动，预防幼儿感冒，同时每天做好教室的卫生消毒工作，做到勤开窗通风。我们还常教育幼儿要注意个人卫生，做到四勤：要勤洗澡，勤洗头，勤换衣，勤剪指甲，做个干干净净又讲卫生的好宝宝。

快乐的学习的同时，我们不曾忘记xx人们地震灾害那个让人痛苦的日子。我们小班的孩子，在幼儿园内举行了小小的地震演习活动下个月我们将带孩子走进《xx乐》这个主题，为孩子留下难忘的回忆，同时也让孩子对土地的爱就像种的瓜苗一样发芽、开花、结果。让孩子从平凡的生活中发现不平凡的趣事，能增长更多的知识。