

最新自信班会设计方案(通用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

自信班会设计方案篇一

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自我在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1—4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2—3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3—4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

(一)开始

1. 主持人(四名)：(出场前多媒体屏幕上显出：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，

“我能行”主题班会此刻开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二) 自信演讲

1、主持人女a□就算我此刻什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永久不退缩。下头请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

4、组长：随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我的胸膛，

即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

1、主持人男a□人生的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，能够化渺小为伟大，化平庸为神奇。下头请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生：生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生：战胜自卑故事小品演出。

4、组长：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎样见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

1、主持人女b[]信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心；谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下头请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生：身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生：坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生：棒球小孩的故事

5、组长：每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才望见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b[]努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高；岁月、在我身边笑着逃，道路段段完美，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺；凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静欢乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一齐自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b[]自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影！凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地必须坚信：天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》（刘禹锡）

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天空上来，奔流到海不复回……《将进酒》（李白）

4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》（《诗词三百首》白玉）

5、组长：我明白我的未来不是梦，我认真的过每一分钟；我的未来不是梦，我的心跟着期望在动；我的未来不是梦，我的心跟着期望在动，只要我们自信，每一天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来必须不是梦，请我们全组同学一齐来唱一唱《我的未来不是梦》吧！

6、主持人男b□傲气应对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗（大家齐答能），那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧（齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐）

（六）结束

1、主持人：（男a）相信自己行，才会我能行；（女）别人说我行，努力才能行。（男b）你在这点行，我在那点行；（女b）这天若不行，明天争取行。（男）能正视不行，还是我能行。（女）不但自我行，须帮别人行。（齐）互相支持行，合作大家行。只相信自己，你必须能行。让我们一齐齐唱《相信自己》吧！（全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐）

2、主持人女a□下头请教师作总结。

3、师：这天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。可是在漫漫人生旅途中不免要经历许多挫折与失败，许多人在挫折与失败面前开始怀疑自我是否行，甚至否定自我，觉得自我是一只渺小的丑小鸭，无论怎样发奋努力，也永久不

可能拥有转成白天鹅的那一天!最终自我消沉,看不见前方的阳光大道,那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦,张海迪将永久无人知晓,罗斯福也不会叱咤风云。所以,自信是成功的关键。仅有拥有自信,才能拥有自我;仅有拥有自信,才能走向成功!自信是成功的伴侣,是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用,千斤散尽还复来”;伟大*写下“自信人生二百年,会当击水三千里”。他们拥有了自信,才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,在学习上遇时,我们要自信地在心中大声说:“我能行”,我们每一天起床时,要自信地在心中大声地说:“我能行”,每一天睡觉时要自信地在心中大声说:“我能行”。总之,我们要自信对着大地说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对天空说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对高山说:(学生齐声高喊)“我能行”,我们要自信地对大海说:(学生齐声高喊)“我能行”,让自信伴我们一生,让“我能行”随我们到永久!

4、主持人宣布主题活动结束。

自信班会设计方案篇二

- 1、知识目标:通过本次班会,让学生增加勇气,拥有自信心。
- 2、能力目标:使学生学会如何建立自信心,及拥有自信心的重要性。
- 3、德育目标:激发学生的参与意识,消除自卑感,增强对困难和挫折的承受能力。

学生会利用自信心、培养自信心。

使每一个同学真正的建立自信。

- 1、歌曲：《男儿当自强》
- 2、主持人：引言
- 3、演讲：《跨过十五岁的门槛》
- 4、演讲：《谈自信》
- 5、小品：《我有信心》
- 6、演讲：《谈自信》
- 7、演讲：《我手写我心——怎样建立自信》
- 8、歌曲：《小小少年》
- 9、演讲：《谈自信》
- 10、合唱：《男儿当自强》

班主任总结：我们是21世纪的建设者、生力军，我们所面临的的是一个充满挑战、激烈竞争的时代。做为一个高中生，如果没有自立自强的精神，不能独立去战胜困难，就有可能被社会淘汰；只有这样，在未来的人生征途上才能经受各种考验，才能成就事业，承担起建设祖国的重任。做为一代人，如果没有自强自立的精神，我们的国家就不能强盛，中华民族就很难屹立于世界民族之林。

自信班会设计方案篇三

自信是每个人都需要具备的品质，它是人生必备的能力之一。自信的人自信满满，自信者总是充满着能量和激情，愿意挑战自己和世界，不轻易放弃。那么如何来培养自己的自信呢？今天，我参加了班级自信主题班会课，并收获了许多有用的心得体会。

第二段：了解自信的重要性

首先，我们必须了解到自信的重要性。自信不仅能够让我们更加勇敢、更加果断，也能够助我们更加从容、自信地面对生活的挑战。当我们信心满满、自信十足时，我们无畏于前进，无惧于失败，也无惧于承受来自外界的压力。这种信念和自信，能够让我们力战群雄，并且成功地成为自己心目中那个最优秀的人。

第三段：学习提升自信的方法

其次，我们要学习提升自信的方法。在这次班会课上，老师讲解了很多实用、简单的自信提升的方法。例如，我们可以多锻炼身体，保持身体健康和快乐的心情；要学会放缓自己的内心节奏，在平静中思考问题，抓住机会并且做到最好；我们也可以通过与自己熟悉的人交流，获得他们的支持和认可，以提高自己的自信与勇气。还有一种方法是，我们要学会给自己定小目标，慢慢提高自己的信心和实力，让自己有足够的时间去适应和成长。

第四段：分享自信的重要性

在班会上，同学们都积极发言，分享了自己在提高自信方面的经验和想法。相互鼓舞之间，彼此的透支给了我们力量。大家都意识到要认真学习、主动探索、不断进步，以强大的自信和心态迎接未来的一切困难和挑战。

第五段：结语

通过这次班会，我意识到自信对我们的成长和发展有着重要的影响。我们不能只停留在知道自信重要性这一层面，更要采取具体方法，不断锻炼目标，持有自信的心态，不断更新自己的认知和实际技能，才能让自己不断朝着成大和精进的目标前进。让我们坚信自己，大胆拥抱未来，相信我们都能

在自信加持下，创造出一条自己的道路，并勇敢走下去。

自信班会设计方案篇四

自信是一种积极向上的心态，是一个人在困难面前不屈不挠、一往无前的态度和精神。作为现代学生，我们需要具备自信的品质，这也是我们未来发展和成功所必备的素质。最近，我们班级开展了一次关于自信主题的班会课程，让我对如何培养自信深有感触。

段落2：探讨自信的重要性

现代社会是一个高度竞争的时代，我们必须与众多的人竞争、打造自己的核心竞争力。这离不开自信，因为自信是成功的基石和信心。当我们拥有自信的时候，我们会敢于尝试、不断探索，对自己和世界充满信心。而如果缺乏自信，我们会感到无助和沮丧，丧失生存和发展的动力。正如毛泽东所说：“信心比金子更有价值。”

段落3：提出自信培养的方法

虽然自信是一个人内心的品质，但它并不是天生具备的。我们需要通过学习和锻炼来培养自信。首先，我们应该树立正确的人生观和价值观，认识到每个人都有自己的优点和不足，没有人是完美的。其次，我们应该积极主动地参与各种活动，不断拓展自己的眼界和体验，增强自己对未来的信心和掌控力。最后，我们应该自信地面对自己的缺点，正视自己的不足，勇于改正，不断完善自己。

段落4：分享班会的收获

在班会上，我们一起分享了自己的自信历程和体验。通过听取大家的故事，我感觉自己不再孤单，因为其他同学的故事也让我收获了很多。同学们分享的内容让我深感启发和激励。

我明白到，无论分数高低，每个人都可以有自信的表现。与此同时，我也学会了发现自己身上的优点，要勇于对自己欣赏，否则自卑会让机会悄然地溜走。

段落5：总结和展望

自信虽然不是一朝一夕就能将其培养出来，但它是我们人生成功的关键因素。在今后的学习和生活中，我们要始终坚持培养自己的自信心，学会更好地接受自己和他人。让我们一起努力，自信出彩，成为更好的自己！

自信班会设计方案篇五

经过古今中外的名人，自我身边的人，从他们身上找到自信，从而更好树立起学生的自信。引导学生用找到的自信去放飞梦想。

初一（2）班全体学生

提前一周左右，全体学生参与收集梦想的名言，古今中外自信的故事及有关自信的诗文。

（一）一学生朗读诗歌。

（二）小品《我能行》。

（三）主持人：看完了表演，之后让我们一齐来回忆一下有关自信的名言吧。

（四）下头一轮该是我们最重要的环节——讲故事了。

1. 古今中外自信的故事。

2. 我们所见所闻的自信的故事。

3. 谈谈《我的感想》。

（五）主持人：改革开放以来，我国国力不断增强，家乡变化日新月异。下头由我们同学畅所欲言。

1. 说说我们家乡的巨变。

2. 夸夸我国的现代化装备。

3. 关于自信的调查问卷

（六）小结：

同学们，多一份自信，就离成功近了一步；多一份自信，少一点空谈；多一份自信，人生之路会踏实地迈开、迈好。

《我成功，我自信》主题班会到此结束，多谢大家！

自信班会设计方案篇六

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

主题班会

1课时

1、学生准备才艺表演。

2、学生搜集有关自信的故事、名言，做名言小书签。

3、三句半《我自信，我能行》。

4、教师准备《自信心测试卷》、彩色卡纸等。

一、导入主题

师：今天这节课很特别，因为后面坐着许多听课的老师，站在讲台前，我还真感到紧张了。以前你们要上考场前，老师总为你们加油鼓劲，现在，我也想听到你们对我说几句鼓励的话，好吗？（学生自由说）

师：谢谢同学们的鼓励，大家有没有信心在今天的课上把自己最好的一面展现在大家面前？

师：刚才老师在同学们的声音中感受到了一种力量，从大家的眼神中感受到了一种光芒。我想说，这就是自信！有谁知道“自信”的意思？（学生自由回答）

师：说得真好，今天这节课咱们就来聊聊有关“自信”的话题。掌声有请我们的小主持人何润、张芷玥。

何：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。

张：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。

何：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

张：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

何：农民自信，守望着满园的硕果。

张：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

何：攀登者自信，让红旗在珠穆朗玛上高高飘扬。

张：自信是走向成功的第一步。

合：四年级（1）班《自信伴我行》主题班会现在开始！

二、我行我秀

何：唉，张芷玥，你觉得最令你自己骄傲的优点是什么呀？

张：那当然是我的字写得好啊！

何：嗯，确实，大家都佩服你写得一手好字。咱们班多才多艺的同学还真不少呢，你瞧——（播放视频、学生现场表演）

张：真是太棒了！我看到自信的光芒在这些同学身上闪耀。

何：可不是？不过我相信其他同学也能找到令自己自信的一面！（指名说有什么事令自己觉得很自信的）

三、自我测试

张：世界上没有两个人是一模一样的，每个人都是独一无二、不可替代的。所以，只要大家能正确地认识自己，相信自己，就能做最好的自己。我们每个人都应该有理由自信。

何：同学们，你们对自己了解吗？你们的自信心是强是弱呢？请大家来做个检测吧！

（学生完成《自信心检测卷》，问卷中每一种情况只能选择一个答案，计分方法是：正分相加，负分减去，得分越高说明自信心越强。）

教师过渡：如果你是自信心强的同学，那么老师恭喜你了，相信在今后的生活中你会更加自信，取得成功。如果你的分数比较低，不要紧，请听听下面几个小故事。

四、故事感悟

1、视频故事《信心的故事》。

张：请大家说说看了这个故事的感想。

2、学生讲述《大象的故事》。

张：同学们，你们又从这个故事中明白了什么呢？

何：看同学们聊得热火朝天，我也想来参与，这些关于自信的小故事，给了我们很大的启发，为我们树立了榜样。自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气 and 希望。那么，我们该如何树立自信心呢？大家有哪些好方法？请在小组内和组员们互相交流一下。（学生在组内交流）

五、寻找方法

学生在组内自由发言，说出树立自信的方法。

张：哪个小组的同学来说说你们讨论的结果。

何：大家找到了这么多好方法，我们把这些方法提炼一下，总结归纳为以下这七条——（课件出示，全班齐读）

1、善于发现自己的优点。

2、给自己一个微笑。

3、学会积极的自我暗示。

4、学会自我激励。

5、感受别人的欣赏。

6、成功的体验。

7、充实自我，提高自身素质。

六、游戏互动

张：为了奖励大家，咱们来玩个游戏，请看大屏幕——（讲解游戏规则）游戏“优点轰炸”：1、写出自己的优点至少三条，贴在“自信树”上，获取游戏资格。2、在“桃花朵朵开”的音乐中挑选“失败者”。3、大家对这些“失败者”进行“轰炸”，说出他们身上的优点，帮他们树立自信。

七、升华总结

1、何：自信很重要，让我们从自我做起，给别人信心，也给自己信心，请欣赏三句半《我自信我能行》。（男生表演三句半）

2、张：谢谢几位男生的展示。自信如笔，书写出我们人生成功的篇章。何：自信如光，指引着我们前进的方向。

张：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。

何：自信如火，燃起了我们心中希望之光。

合：祝愿每个同学都能拥有自信，拥有成功！

张：下面有请班主任讲话。

师总结：亲爱的同学们，自信是通往成功的道路，自信是耳畔回响的天籁，自信是手中紧握的笑容。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。希望你们能够正确评价自己身上的优缺点，不卑不亢，坚强自信，乘着自信的翅膀，飞向更加美好的明天！

自信班会设计方案篇七

自信是成功的第一秘诀，自信是成功的基石，自信对一个人的成长是很关键的。今学期刚开始，我看到班级学生的学习用心性不高，在学习上显得比较被动，我在班级引导学生学习名言，并确立了自我的座右铭，学生学习的动力明显增强了很多。的确，当一个人充满自信的从事某项工作他很有可能取得成功。随着学校自信月活动的开展，班级学生的精神面貌焕然一新，班级各项工作有序高效的开展，我在班级召开了“交流名人自信故事”的主题班会，学生受到了很大的启发。原先后进的学生学习用心性增强了，整个班级呈现出良好的发展势头。目前班级出现了很好的典型，自信是一个理论性较强的资料，在前段交流名人自信故事的基础上，应结合班级学生的实际，让学生认识到自信的重要作用。在教学中应采用灵活的教学方式，如引进电化教学手段，为学生创设问题情境。同时透过生活中的镜头展示使学生对自信有更深入的理解。使学生从带给的事例中充分认识自信的重要作用。

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自我成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永久绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1) 对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可透过谈话了解造成其自卑的原因。

(2) 制作课堂教学中所需的课件。

苏晨：同学们，自信是成功的基石。人生路上有自信相伴，我们的步伐会迈得更坚定，更坦然，让自信伴我们成长，初二(一)班主题班会“自信伴我们成长”此刻开始。首先让我们唱得我们自我改编的自信班歌。——“翱翔”(音乐响起，文艺委员唐桢铎上指挥)(歌词：同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的梦想。我们是要选取退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满完美与期望。我们这天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们这天满怀信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二。1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了用心向上，敢于拼搏的初二。一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗(林秀：获得了精神礼貌奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛之后说：对，一个自信、团结，积极进取的班群众已构成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，此刻随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自我的自信小故事，下头进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢(同学谈自我的感触)

刘媛：这三位同学属于不一样的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自我加油!(全班都跟着喊加油，加油，加油!)

苏晨：我们都要为自我加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。此刻再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(学校多棱镜)

要有自信，然后全力以赴，假如有了这种信念，任何事情十分八九都能成功

——威尔逊

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者”

(资料)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目

吗

a□(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，并且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b□你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗

a□哎，多谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，并且这也是作为班群众的一分子的职责。我会尽力而为的！

文：多谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗

c□表演是我的强项，班上我认第二还有人敢认第一吗表演当然是非我莫属啦！(指着b)可是他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示(管延荣王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒！”上课了，根本不听讲，还乱做动作；二男生：“我自信，我成功，我最棒！”“我的数学成绩不好，我上课必须好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还用心举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒！”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒！”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也必须能学好，我要坚持，振作起来，我必须能行)

考试了(一男生考试不及格，垂头丧气;二男生考试优秀，更有自信了。)

刘媛：看了两个镜头展示，请选取其中的一个进行评论。(停顿一会)

先小组交流(1-2分钟)

刘媛：的确，第一个镜头告诉我们自信不是自卑，更不是自大，第二个镜头印证了一名言：(美)威尔逊：自信的人能正确看待自我的优缺点，持续着一颗平和、用心的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自我的自信呢进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业

——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自我是如何培养自信的(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：多谢带来的成功经验。同学还是否有培养自信的方法(于辰、严加峻、陈培汝)

苏辰(上)：学期初我们做了自信调查，班级有的同学自信心不够强，经过班级学名言一系列自信的教育活动的开展，以及校自信月活动的促进，有6位同学被评为“成长之星”向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰之后说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情务必做到。

此刻请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永久绽放(配乐朗诵)朗诵怎样(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

比较一下，你从中有何感悟(小组讨论自我的理解)

刘媛：我们要为自我确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自我用一句话确立个目标。(同学为自我定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

苏辰：班主任高教师为培养我们的自信付出了超多心血，请高教师讲话。带出誓言：

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃期望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永久绽放，

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

本节课虽然仅有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋！我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就必须能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

自信班会设计方案篇八

- 1、借助很多的事例让学生明白什么是自信，以及自信的重要意义。
- 2、经过活动，让学生发现并肯定自我的长处，提高自我认识本事。提升学生的自信。
- 3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的进取因素的习惯和本事。

4、帮忙学生构成对周围世界的完整认识，构成健康的情感、态度和价值观。

二、交流谈话，认识自信：

2、帮不自信的同学找优点

三、列举事例，感受自信：

1、看课件中的故事：《握住自信》谈谈自我看完这个故事后的感受或想法

2、学生讲自我课前收集到得关于自信的故事谈谈自我听完这么多故事后想说的话

3、学生讲发生在自我身上的或周围人身上的关于自信的故事谈谈自我听完故事后想说的话！

四、游戏导航，感悟自信：小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自我在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自我10秒钟里实际能鼓掌的次数。教师小结：人类的潜力无限，只要相信自我，一切皆有可能。

五、总结提高，感悟升华：

别人行我也行，此刻不行将来行，相信自我准能行。

时间：12月24日

地点：三年级教室

人物：三年级全体同学我自信我成功主题班会总结三年级

班会总结：今日，我班召开了以“我自信我成功”为主题的

班会，此次班会的目的，经过活动，让学生发现并肯定自我的长处，提高自我认识本事。提升学生的自信。培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的进取因素的习惯和本事。帮忙学生构成对周围世界的完整认识，构成健康的情感、态度和价值观。

培养学生的自信心是班主任工作中一个重要的方面，也是学校德育的重要资料。在以后的学习、生活中，我还要不断深入和探讨下去，让学生了解自信的重要性，懂得如何培养和提高自信的方法，帮忙学生树立自信心，树立明确的奋斗目标，真正把活动深入到每个学生的心中。

在本次活动中经过让学生说自信和不自信的表现，从反面的例子引入自信的重要性，激发学生的自信。学生说自身的优点让他们能够认识自我，建立自信心；经过让学生互相找优点又能让学生感受被他人认可的欢乐，同时学会欣赏他人，在互相的评价中找到自我的自信心。游戏让学生明白自信的重要性，在活动中得到激励，增强自信心，并增加同伴之间的合作意识。

此次班会举行得很成功，大家经过这次班会深深懂得了什么是自信，学生构成向上、乐观、充满自信等健康心理，感受成功的喜悦。

自信班会设计方案篇九

在现代社会中，自信是非常重要的品质。今天，我与班级同学一起参加了一堂关于自信的主题班会课程，我深深地体会到了自信的重要性。

第二段：对“自信”的理解

我们首先围绕着“自信”这个概念进行交流和讨论，为我们关于自信的理解铺好了道路。我们发现，自信不仅仅是说一

个人要讲话大声些、出去活跃些，而是要有自己的想法和主见，并且勇于表达和捍卫自己的观点。同时，自信也是一种内在的力量，是从心理和思想上的一种安定和强大，这样才能使我们展现出更好的姿态。

第三段：自信的重要性

我们之后讨论了自信的重要性，我们发现自信的人通常具备更大的成功和机遇。自信的人往往更容易取得成功，原因是他们有热情，有目标，有动力去实现自己的想法。而在社交和交际方面，自信也能让一个人更加自然、自由地表现自己，不必担心别人的评判。

第四段：自信的转化

在这一环节中，我们围绕着如何将消极情绪转化成自信做了交流。我们探讨了一些心理学上的技巧，如给自己定下计划、制定目标等等，同时我们也分享了一些自己通过实践而发现的方法。比如说：实话实说、故意打破自己的对待方式、以及充分利用自己的兴趣爱好等等，这些办法都能将自卑的情绪转化成自信。

第五段：结语

通过这次班会课，我明白了自信对我的成长有多么的关键，也深刻体会到与其他人分享自己的想法，对自己提升自信、掌握自己人生的方向是不可或缺的。我也会时刻保持一种乐观向上的心态，让自己充满自信去面对未来的挑战。