

最新园长心得体会发言稿(精选10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

园长心得体会发言稿篇一

作为一所幼儿教育机构的园长，我每天都要进行讲话，向全园师生传递教育理念和管理方针。多年来的实践告诉我，园长讲话对于幼儿园的发展起着至关重要的作用。在这篇文章中，我将分享一些我对园长讲话的心得体会。

首先，作为园长，我的讲话必须是权威而明确的，以确保教职员和家长听取我的意见并真正理解我所要传递的信息。一位合格的园长应该拥有广博的专业知识以及在幼儿教育领域的丰富经验。这样，无论是在教育理念还是管理方针方面，我都可以给予团队明确具体的指导建议，不仅能提高教育质量，也能增加家长的满意度。此外，我还会加强与团队的沟通交流，定期组织教研活动和培训，以进一步提高教职员的专业素养。

其次，园长讲话要注重传递积极向上的精神风貌。作为一所幼儿园的领导者，我要时刻保持积极进取的态度，并将这种态度传递给全园师生。在讲话中，我会表达对教职员工的赞赏和鼓励，激发他们的工作热情和创造力。我会用积极的话语激励幼儿，鼓励他们发现自己的优点和潜力。这种积极向上的精神风貌能够提升整个园所的凝聚力和向心力，促进教育效果的最大化。

第三，园长讲话要坚持以人为本的教育理念。在讲话中，我

强调教育的目的是培养幼儿的全面发展，注重他们的身心健康和个性发展。我会强调家庭教育的重要性，鼓励家长与幼儿园建立良好的互动关系，共同努力为孩子创造一个良好的成长环境。此外，在讲话中，我还会强调教职员工的职业素养和职业道德，鼓励他们关注幼儿的需求，积极地为幼儿提供支持和帮助。

第四，园长讲话要注重培养学习型组织。在当今社会，知识日新月异，园长和教职员工都需要不断更新自己的知识和技能，以适应教育发展的新要求。因此，在讲话中，我强调学习的重要性，鼓励团队成员积极主动地学习和探索。我会分享一些教育前沿的理论和做法，鼓励大家互相学习，共同进步。此外，我还鼓励团队成员参加各类培训和学术交流活动，提高自己的专业水平。

最后，园长讲话要善于倾听和反思。作为园长，我要时刻关注教职员工和家长的意见和建议，善于倾听他们的声音。只有真正了解团队成员和家长的需求，才能更好地调动他们的积极性和创造力。与此同时，我也要经常反思自己的讲话效果，及时总结经验教训，不断改进讲话方式和内容，提高自己的讲话能力。只有不断完善自己，才能更好地发挥园长的作用，为幼儿园的发展做出更大的贡献。

综上所述，园长讲话对于幼儿园的发展起着至关重要的作用。作为园长，我们要做到权威明确的讲话，传递积极向上的精神风貌，坚持以人为本的教育理念，注重培养学习型组织，并善于倾听和反思。只有这样，我们才能更好地引领团队，推动幼儿园的教育事业不断向前发展。

园长心得体会发言稿篇二

园长讲课是教育工作者日常中不可或缺的一环，而一个好的园长讲课则是为园所在地区的儿童教育事业做出相应贡献的重要体现。园长们往往能够从自身的教育经验出发，通过对

教育领域的了解和掌握，更好地进行课程设置和教学内容调整，以期教育工作更加精准、更加严谨、更加务实。本文就是想从亲身经历出发，谈谈自己对园长讲课的感悟与理解。

第二段：园长讲课感悟

我的工作已经有了10多年的时间，其中有近5年的经历来自于园长的岗位，正是在向往、思考和探索的过程中，我领悟到园长讲课所应承载的东西。简言之，对于园长们而言，讲课并不仅仅是为了学生而存在的教学行为，更应该是为学生提供一种践行的方式，一种提升的渠道和一种深化的阐释。通过讲课，园长们的责任和使命就是为学生提供更为广阔和深刻的视野，创设更加丰富和完善的教育平台，让学生可以在教育之路上一步一步地积累取得新知识，结识新朋友，感知新的人生体验；同时，也可以在充分发挥个性潜力的同时，具有心理成长和综合实践经验。

第三段：园长讲课的目标

园长讲课无非就是提高学生的素质和能力，打开他们视野，引导他们成长，在这样一种目标下，我们的讲课内容也必须有所侧重，不能只教一些关注表面的方法和技巧，更要讲述更加深层次的原理和基本的逻辑思维。比如，我们不光要教给学生一个规则和一个定义，更要让他们知道这些在现实中是如何被使用的，为什么这样做会达到好的效果。需要园长们具备的是理性思维、合理拟定课程和教学计划的能力，同时可以创造多种教育场景来帮助学生实现在创造性思考过程中的完美体验。

第四段：园长讲课的方法

在我使用的教学方法上，我强调了许多与兴趣相关的内容，跨学科探究和游戏的学习体验。在授课的语境和氛围中，学生不仅可以固化旧的知识，进而从固化的知识之上打造出新

的学习空间。同时，我们也借助数字化、人工智能等技术，实现了学习资源共享、知识学习智能管理和教学评估的全方位升级。

第五段：结语

总而言之，园长讲课对于学生而言，是一股润滑器，可以润滑他们的道路，可以提高他们的关注和意识，同时还可以为他们提供一个更为符合时代、多样化和包容的教育生态。然而，每个园长讲课的方式、风格和理念会因人而异，而一个好的园长教学方式定会产生良好的教学效果，为园所在地区的教育事业做出更为深刻的贡献。

园长心得体会发言稿篇三

很荣幸参加洛阳市教育局及洛阳师范学校组织的园长培训活动，通过这几天的培训，让我们更加明确了幼儿教育是教育的基础阶段、重要阶段。作为一名学前教育工作人员，通过学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。“园本教研”怎样有效开展，以及师德师风建设都是我们最需要的，园长论坛活动也让我从其他园长那里学到很多，结合本次培训，浅谈自己的一些感受：

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿更好的发展，为孩子终身发展奠定良好基础，幼儿园的理念及教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到

自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们运用各种形式组织教师学习《指南》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。同时让大家感受到了张校长生动幽默的授课风格，精准到位的实例剖析，引发了在座的各位强烈共鸣。

园本教研是幼儿园的一项核心工作，教研活动应以本园的实际情况为着眼点，以教师为研究主体，以教师所面对的各种具体问题为对象，及时解决所存在的问题和困难，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，推动幼儿园教育质量的有效提高。陈园长分享交流的园本教研开展形式非常值得我们学习，幼儿园教研活动不可能每一次都可以请到专家，因此不仅通过专家指导分析教研活动这一单一渠道组织园本教研，而是还可以通过动员骨干教师、教研组长来组织开展园本教研，高效便捷，可以把园本教研工作抓到实处。通过这种教研方式，不仅可以提升改进教师教学水平，而且又为教师提供了分享交流的平台，促进了教师上升发展的机会和空间，有利于教师的专业成长，可以更专业的从事幼儿教育工作，抓好了园本教研工作，同时就带动了幼儿园的发展。

幼儿教育是一项长期持久的工作，时刻以幼儿为本，支持幼儿的发展。目前，国家、政府对幼儿教育提出了各

种大力支持的方针政策，作为民办幼儿园，我们感受到了领导的关心，大家一致认为现阶段是学前教育的有一个春天。同时，随着社会的进步和发展，幼儿教育将会对园长提出更高的要求，会有更多的问题摆在我们面前，需要我们去解决，因此，只有通过不断的学习，不断反思，不断实践与创新，开阔眼界，才能胜任历史赋予我们的责任。幼教工作没有捷径，只有一步一个脚印，务实发展才能回报我们丰收的喜悦。

培训转眼就过，虽然时间很短暂，但是收获却很多，有友谊，有知识……通过这几天的培训学习，让我学习到了很多东西，授课专家从理论的深度与亲生的实践相结合，从园本教研，师德师风建设，如何指导教学活动，自身素质的提高等方面的阐述，使自己受益匪浅，收获很大。一定努力将这些收获带回园里，组织全园教师培训学习，消化吸收，为幼儿园的发展增添新的动力。

园长心得体会发言稿篇四

第一段：引入园长证的背景和作用（字数：150）

园长证是我国幼儿教育管理岗位的专业资格证书，是衡量幼儿园园长能力和素质的重要标准。持有园长证可以有效提升园长的管理和教育水平，帮助园长更好地领导园所工作。我在申请园长证的过程中，经过了一系列的学习和考试，体会到了园长证对我的专业发展和职业道路的重要意义。

第二段：园长证学习的内容和方法（字数：250）

在准备园长证考试时，我学习了多门课程，包括幼儿教育原理、幼儿发展心理学、教育法律法规等。通过系统学习这些理论知识，我对幼儿成长的规律和幼儿教育的关键环节有了更深入的了解。此外，我还参加了一些学习研讨会和工作坊，和其他园长进行交流和分享经验。这些学习的活动对我培养

了教育敏感性、管理技能和创新思维。

第三段：园长证带来的改变和挑战（字数：300）

持有园长证后，我从一个纯教学工作者转变为一个管理者。这给我带来了一系列的挑战。首先，我需要管理整个园所的运作，包括预算管理、师资培养、家长沟通等等。这需要我具备一定的组织和沟通能力，并且能够解决各种突发事件和困难。其次，作为园所领导者，我要起到榜样的作用，带领园所的教师团队不断进步和发展。这需要我不断学习和提升自己，以示范出色的教育实践和领导风格。

第四段：园长证对职业发展的意义（字数：250）

园长证是我职业发展的重要里程碑，持有园长证可以为我提供更广阔的职业发展空间。首先，园长证的专业背景和知识储备使我在教育行业中更具竞争力。其次，园长证是对我职业能力的肯定和评价，可以为我在职业晋升和岗位调整时提供有力支持。最后，园长证也是我不断学习和成长的动力，帮助我在职业生涯中保持持续发展的态势。

第五段：对园长证的展望和总结（字数：250）

拥有园长证只是一个新的起点，我将继续努力提升自己，为幼儿教育事业做出更大的贡献。我将参加更多的学习研讨会和培训课程，不断学习和更新教育理念和管理技能。同时，我也希望能够与其他园长保持良好的合作和交流，共同推动幼儿教育的发展。持有园长证是我职业发展的里程碑，也是我在幼儿教育事业中为更多孩子和家庭创造美好的未来的时刻。

总结：园长证的学习和申请过程不仅锻炼了我的能力，也为我今后的职业发展提供了支持和帮助。通过学习和考试，我对自己的职业定位有了更准确的认知，也提升了我的管理和

教育水平。我相信，拥有园长证将使我在幼儿教育领域中更有竞争力和影响力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

园长心得体会发言稿篇五

20__年3月25日至30日，我有幸参加了县教育局和宣明会组织的赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间，我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园，西安市第一保育院，西安市理工幼儿园，西安市黄河幼儿园，西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，在交流学习中，我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科

学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地
搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教

事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子

智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次外出交流学习，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。通过这次培训，我一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

园长心得体会发言稿篇六

园长课是教育工作者在园所研修过程中进行的一种专题学习和交流活动，旨在提升园长的管理能力和教育水平。作为一名小学园长，我有幸参加了一期园长课。通过参与学习和实践，我深刻体会到了园长课的重要性，并对如何提高教育质量和效能有了全新的认识。

首先，园长课使我认识到教育工作的复杂性和高度责任感。园长是幼儿园良好运转的中枢，需要处理各种各样的事务，并对教师们的教育教学进行有效管理。在园长课中，我们学习了如何制定教育目标、设计教学计划、评估教师绩效等一系列管理工作。这些任务需要细心、耐心和智慧，园长的每个决策都可能对孩子们的成长产生深远影响。因此，园长课使我认识到了自己肩负的责任，也让我更加严肃地对待教育工作。

其次，园长课让我更好地理解员工的需求和挑战。作为园长，我要带领一支教师团队，共同为孩子们提供优质的教育环境。在园长课中，我们进行了团队合作、沟通技巧和激励方法的学习，了解了员工的心态和情绪对工作效能的影响。通过与其他园长的交流和实践，我发现教育工作者需要关注员工的

职业发展和心理健康，提供良好的工作氛围和培训机会。只有让员工感到被认可和支持，他们才能更好地发挥潜力，为孩子们成长付出更多。

第三，园长课让我明晰了教育质量的重要性。优质的教育质量是园所的核心竞争力，也是家长选择教育环境的重要指标。在园长课中，我们学习了教育评估和监控方法，了解了如何利用数据和信息进行决策和持续改进。我意识到，提高教育质量需要不断反思和创新，不仅要关注孩子的学习成绩，还要重视综合素质的培养。园长是负责制定教育目标和提供教育资源的角色，通过园长课的学习，我更加明确了提高教育质量的重要性和紧迫性。

此外，园长课也让我了解了教育管理的现代化趋势和方法。在信息技术高度发达的今天，教育管理也需要与时俱进，运用现代科技手段提高管理效能。在园长课中，我们学习了如何运用信息技术管理学生档案、教师绩效和家长沟通等工作，通过数据和科技的支持，实现高效管理。园长课的学习让我了解到，教育管理是一个复杂而多样的系统，需要通过科学和现代化的方法进行规划和操作。

最后，园长课带给了我积极的心态和职业愿景。作为教育工作者，我们肩负着培养下一代的神圣使命，每天都在孩子们身上投入大量的时间和精力。园长课让我从更高的角度审视教育事业，不仅能够看到一朵花的美丽，更能欣赏园林的整体景观。通过园长课的学习，我激发了进一步提升自己和园所的愿望，也深深感悟到教育工作者应该具有的毅力和责任感。

综上所述，园长课心得体会让我对教育工作有了全新的认识。我通过园长课认识到了教育工作的复杂性和高度责任感，理解了员工的需求和挑战，明晰了教育质量的重要性，并了解了教育管理的现代化趋势和方法。这些体会和经验将成为我未来教育工作的重要依据和参考，帮助我更好地履行园长的

职责和使命。同时，园长课也激发了我进一步提升教育质量和培育人才的积极心态和职业愿景。我将时刻保持学习的状态，不断提升自己，为孩子们成长和未来发展贡献自己的力量。

园长心得体会发言稿篇七

这次培训，参观了新的xx幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的xx教授，有深入一线、规范细节的xx专家，有深入研究的xx教授，还有互动结合讲课风格的xx教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会接轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。

做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了xx教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如□xx特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如□xx专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如□xx专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如□xx专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位□xx专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

总之，这次培训“荣幸之至，收获颇多”。

园长心得体会发言稿篇八

第一段：引入园长跳舞的背景和意义（200字）

园长作为幼儿园的领导者，除了管理教育工作外，还承担着示范的角色。为了给幼儿展示积极、健康的生活态度，激发他们对舞蹈的兴趣，许多园长选择参加跳舞活动。对于园长来说，跳舞不仅是一种锻炼身体的方式，更是一种情感的表达和教育的方式。在我担任园长期间，我也积极参加了跳舞，从中收获了许多心得和体会。

第二段：锻炼身体的重要性（200字）

作为园长，我们工作压力大，时间紧张，往往忽视了自己的身体健康。跳舞成为我生活中的一项重要活动，不仅帮助我放松身心，还让我更好地锻炼了身体。跳舞运动可以增强心脏功能，提高体能水平，改善姿势和平衡能力。经常参加跳舞，我不再感到疲劳和身体不适，工作效率也得到了提高。

第三段：舞蹈对情感的表达（200字）

跳舞不仅可以让我们锻炼身体，还能够通过舞蹈表达出我们内心深处的情感。舞蹈可以传递快乐、激情、悲伤等情感，也能让我们更加自由地展现自己的个性。在园长跳舞过程中，我学会了通过舞蹈表达自己的情感，不再羞怯和拘谨，而是更加自信和大方。同时，我也通过舞蹈带给孩子们快乐和美好的回忆，促进了和幼儿的情感沟通和交流。

第四段：利用舞蹈教育幼儿（200字）

作为幼儿园园长，我发现舞蹈不仅可以提升自己，还可以帮助我更好地教育幼儿。通过舞蹈活动，我可以教给孩子们合作、团队精神、节奏感和协调能力。在跳舞的过程中，我还将幼儿园的核心价值观融入其中，帮助孩子们树立良好的价值观念。跳舞活动不仅让孩子们愉快地度过了美好的时光，还让他们懂得了团队合作的重要性以及追求优秀的动力。

第五段：总结园长跳舞的心得（200字）

园长参加跳舞活动不仅是锻炼身体的一种方式，更是一种情感表达和教育的手段。通过跳舞，园长们在身体上得到了锻炼，在情感上得到了宣泄，在教育上得到了启迪。跳舞不仅让园长更加自信和乐观，也为幼儿园教育注入了更多活力和情感。因此，我鼓励每位园长都积极参与跳舞活动，让舞蹈成为我们展示自我的舞台，共同开创幼儿教育新的篇章。

园长心得体会发言稿篇九

重视和加强幼儿园园长培训工作，建设一支高素质的园长队伍，是一项事关我国幼儿教育改革与发展的全局性、基础性工作，是实现幼儿教育事业发展和提高的关键之举。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于园长培训心得体会吧！

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习平台；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献；也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实；有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是感悟；还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天！在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别

是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加；园长班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好

安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

一、明确幼儿园的发展方向

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

二、具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不

仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

总之，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

谢谢张春光导师对我的关注，我以前参加过很多幼儿教育方面的培训，学完后都很激动，可回来后过几天就会回到以前，这次的“赢在教育-卓越人生”特训营的培训回来后我觉得我很平静，但却象您说的一样，在我心里已种下一颗种子，我想它会慢慢生根、发芽。

在这两天“赢在教育-卓越人生”特训营的培训的时间里，首先谢谢张导您带给我的心灵体验，让我记忆深刻的是当好一个队长不容易，当好一个园长不容易，也让我重新找到了我的真诚，找到了我自己问题的根源，一切都是由自己的思想决定的。而游戏过程恰恰反应了一个人平常的状态及为人处事，这话真的是很对，现在想想在游戏中不正好是反应了自己平常的那种心态吗，在游戏刚开始时，我比较沉默，但其实自己很想表达自己的想法，但又怕不对，所以表现出的只是沉默。真的是象极了平常生活中的我，什么事其实都有自己的想法，往往是过去了才后悔其实我想的是对的，但是没用了，事情已经结束想什么做什么已经无法改变事情的结局。所以我现在明白，无论对与不对，主动说出自己的意见看法很重

要。努力不一定成功，放弃一定是失败！

回想在游戏中，我有很多侥幸心理，也正体现了平常生活中的自己在处理问题上，也存在很大的侥幸心理，总觉得事情差不多就行，没有自己做事的原则，或有原则但是不那么坚定。其实不管别人怎么样，我们始终要坚持自己的原则，做个能给别人带来帮助的人。

这几天回来一直忙，所以到现在才反思，两天“赢在教育-卓越人生”特训营的培训时间不长，但带给我的却是具大心灵震撼。我想想今天的我与我的过往经历有关系，我从小生长在一个爸爸妈妈总是吵架打架的家庭里，记忆最深的是在我很小的时候她们打架动了刀子，这么多年我一直处于一个担心害怕的状态，也想去改变，但是总是无能为力。其实现在想想，这些虽然是致使自己现在不自信且有点自悲的个别原因，但其实还是自己的思维和心态没有及时调整才致使自己会这样。

结婚后在家庭中我一直觉得我做的够好了，所以平常都对老公理直气壮的，还总觉得老公对我不够好，现在想想我做的不够的地方也有好多，是啊一家人面前要什么面子，平常就是跟老公争的太多，要的太多，所以反而得到的太少。还有对待婆婆，我总觉得对她也很好了，又不和她闹见，又和她不打架，还给她买东西，但是想想她给予我们的，我知道我对她还是不够好！特别感谢婆婆，谢谢您！还有我的妈妈，虽然离的很近很少去看她，以后有时间我就会过去看看，陪您说说话。

“赢在教育-卓越人生”特训营的培训回到幼儿园更加坚定了我的方向，我做事不再迟疑，对任何事情都认真面对，回来一个星期，幼儿园整体都提升了。最主要从内心真正认识到自己的问题，敢于正视自己，调整自己。我相信不久的将来，我以及我们淄博市淄川区城二艺术幼儿园一定会成功的走向未来！

园长心得体会发言稿篇十

第一段：引言（大约200字）

作为一位幼儿园的园长，我一直鼓励员工和孩子们参与课余活动，以提升整个园区的团结合作和活力。最近，我们组织了一场园长跳舞比赛，作为团队建设的一部分。跳舞不仅是一项有趣的运动，也是一种表达自我的艺术形式。在舞台上展现出自己的舞姿，我体验到了跳舞的乐趣，并从中获得了许多启示和心得体会。

第二段：准备阶段（大约200字）

在参加园长跳舞比赛之前，我投入了大量的时间和精力来准备。首先，我选定了一首优美动听的歌曲作为我的舞蹈背景音乐。然后，我根据歌曲的节奏和音乐感，设计了一套简单但夺人眼球的舞蹈动作。为了提高表演的质量，我每周参加舞蹈培训课程，并与专业舞者合作，改进动作的细节和表情的准确性。通过不断的练习和专业指导，我渐渐掌握了舞蹈的技巧和节奏感。

第三段：舞台表演（大约300字）

舞台表演是园长跳舞比赛的重头戏。当我走上舞台时，我感到紧张和兴奋并存。然而，我尽力克服紧张情绪，专注于舞蹈的每个动作。当音乐响起、舞台灯光亮起时，我全身心投入到舞蹈中。舞台上的表演让我忘记了园长的身份，我只是一个热爱跳舞的人。我的舞姿和动作与音乐相互呼应，给观众带来了舞动的视觉享受。表演结束后，观众的掌声和喝彩让我深感满足与成就感。

第四段：心得收获（大约300字）

通过园长跳舞比赛的经历，我深深地体会到了跳舞艺术的魅

力。首先，跳舞让我放松心情，释放压力。在没有舞蹈的时候，我经常面临各种来自工作和生活的压力，而跳舞则成为了我舒缓压力的出口。其次，跳舞培养了我的艺术细胞。舞蹈动作的流畅、表情的生动以及音乐的感染力，都需要我将自己完全融入到舞蹈中，体验每一个瞬间的美好。最后，团队合作是园长跳舞比赛的关键。我和其他园长一起切磋舞蹈技巧，相互鼓励和帮助。让我们的团队更加紧密团结，也为员工和孩子们树立了榜样。

第五段：总结（大约200字）

通过园长跳舞比赛，我不仅在舞台上展现了自己，也获得了许多宝贵的经验和收获。跳舞让我更加自信，激发了我探索艺术的热情。我希望能将这份热情传递给员工和孩子们，让他们也能通过跳舞感受到快乐和成就感。作为园长，我将继续支持和鼓励员工和孩子们参与各种艺术活动，以培养他们的综合素养和创新能力。园长跳舞比赛不仅是一次娱乐活动，更是一次园区文化建设的体现，让每个人都从中受益，并为园区带来更多的活力和创造力。