

2023年思政课心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

思政课心得体会篇一

思政课实际上是一门教我们如何为人的课程。它重在内心诉求，更重在知行结合。作为一名电子科大学生，应具有健全的人格与文明的素质，也就是要认识自己，懂得身心协调，关注自己全方位的发展。拿破仑有云：“不想当将军的士兵，不是好士兵”。毛泽东也说过“自信人生二百年，会当击水三千里”。如何做人?怎样做人?做一个什么样的人?这是一门艺术，更是一门学问。很多人一辈子都没有弄明白。

学习完此课程，我懂得了做人应该有信仰，应该有信心。信仰是引导我们走向成功的航灯，自信是达到人生顶峰的动力。美好的前途来自于自强、自立、自信，不达目的不罢休，咬定青山不放松，打跨自己的往往不是别人而是自己，不要把一次的失败看成是人生的终审。逃是懦弱的，避是消极的，退就显得更加无能。成功的道路得靠自己闯，做人有困惑，做事有困境，世上没有一帆风顺的事，只有坚强不倒的信心与毅力。男儿立世，自己拍板，不怕失败，不言放弃。

老师说，为理想而不断奋斗的人，是幸福的。我的理想，我知道很难达成，我却仍然觉得幸福，因为那是我真正想做的事，即是超越我现在的所有可能性，我仍会去争取，我不后悔，因为我没有骗自己。我觉得很放心。老师的每一节课，都在敲打着我们，让我们时刻谨记我们来到这里，存于这里的理由。《老男孩》中有这样的歌词：当初的愿望实现了吗？事到如今只好祭奠？任岁月风干理想再也找不回真的我，抬头

仰望这漫天星河，那时候陪伴我的那颗，这里的故事你是否还记得。光阴易虚度，岁月难回头。每当听到这首歌，总是激励着自己不断奋斗，不要等到老的时候才追悔莫及。

戴老师的每一节课都在告诉我们如何充实的度过大学生活，如何使自己的生命有意义。来到如今我已明白，珍惜着来之不易的的大学生活，如何使自己的的生命有意义。如今我已明白，珍惜着来之不易的的时光，珍惜这一纵即逝的光阴，珍惜这美丽的生命，做一些有意义的事，为自己的理想打拼。“没有人为我们准备了一切，而我们是为了一切而准备，立志是从此岸到达理想彼岸的心路。”这句话伴随我度过初中和高中，如今我又在大学继续坚持着，克服眼前的困难，人生中的挫折难免会有，拍拍土，站起来，微笑前行，不灰心，不丧气。偶尔我会成功，但不会迷失自我，为自己的理想奋力前进！

再有，思修这门课教导我们做个智慧的人。有知识不等于有智慧，知识积存得再多，若没有智慧加以应用，知识就失掉了价值。学习了思修，我知道了什么时候“为”，什么时候“不为”。知道我在做什么事，知道热爱做什么样的事，知道能把什么事做成什么样。要用自觉端正态度，用学习积累经验，用勇气放弃包袱。对弱者，光关心不够，要帮助；对下属，光公正不够，要善良；对别人的失误，光原谅不够，要忘记；对自己的未来，光梦想不够，要行动。空才能生慧，学才能生智，心宁智生，智生事才成。每一个人都有值得尊重及学习的地方，慈悲的人教授慈悲之道，横蛮的人教授忍辱之道。如果一个人缺少智慧，又不愿意流汗水，那么谈何成功。

思修课也倡导我们增强法律意识，弘扬法治精神。现代社会是一个法治社会，新一代的人才如果不懂法的话，那么社会的治安会是什么样子呢？当自己的利益受到侵害，我们不能简单的用武力解决，那是对法律的无视，也是对自己的伤害。用法律武装自己，不要头脑发热，坚持法律的公正。法律是

给我们许多益处，但不代表我们就可以为所欲为，我们同样也要遵守法律。知法懂法守法，我们才能建设好自己人生大厦，不要因为自己的疏忽或者轻视甚至无知而触犯法律，那样后果不是我们想像的那么简单.....增强法律意识，弘扬法治精神是我国公民应当提高的一项新的学习项目，我们大学生也是应当参与学习的一员。对我们大学生而言，既要具备良好的思想道德素质，也应该具备相应的法律素质，树立“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的观念。学习和掌握法律知识，增强法律意识，提高运用法律的能力，是培养大学生法律素质的基本内容。只有认真领会社会主义法律精神，树立社会主义法制观念，增强国家安全意识，加强法律修养，才能在社会主义法治国家和和谐社会建设中做一个知法守法懂法的合格公民。

我想这门课带给我们的不仅仅是书本上的知识，更重要的是做人的准则，智慧的花朵在思修课中悄然绽放。这将使我们终身受益。老师把课堂还给我们学生，让课堂充满生命活力；把创造力还给学生，让我们的受教方式充满智慧挑战。谢谢戴老师的教导，您是个很好的老师，您让我坚定了我的信念，您让我对祖国有了更大的希望，您让我思考了许多，关于我现在，也有我的未来。

当然思修课感受颇深的还有戴老师的教学方式，用一个个精彩的ppt向我们传授知识，没有其他的课堂的昏昏欲睡，有的是大家的积极参与。思修这么课程要结束了，但思修课传授我的知识，给我人生的启发没有结束.....

思修课心得体会篇二

摘要：说实话，直到现在我也不知道思修课对我来说到底重不重要，从这门课程中到底可以学到什么，对思修课意见似乎还挺大的，虽然学校既然开设了这门课，那么我们或多或少可以从中得到一些东西，但是我还是没能做到认真听课，还逃了几次课，并且发现有很多学生都会选择逃课，我想这

一方面是对老师的不尊重，毕竟老师还是付出了辛勤的劳动，另一方面也是对自己不负责任的表现，但怎样才能让老师所讲的被学生接受，让我们学生有所收获呢？这篇文章就是围绕这个问题展开的，首先以我对思修课的感受表达出许多大学生的感受，进而分析原因并有针对性地提出改善这种状况的建议。

关键词：枯燥、乏味、空洞，逃课，教学方式、方法，实践性教学

一、思修课给我的感受

从不点名，也许她也觉得这样做没有什么意义吧，有很多都选择逃课了，于是我也就随波逐流，逃了几次课虽然知道大一就逃课不是什么好兆头，但我还是控制不住自己，很有几次只上了一节课就跑到图书馆上网去了，还有几次甚至没去。而且我发现去了的人，大都只是做自己的事，比如做作业上网聊天打游戏，做什么的都有，很少有人认真的听老师讲课。很多学生对思修课都有偏见，根本就不重视，仅仅只是敷衍了事而已。虽然老师也很辛苦，做课件要花费大量的时间，找资料也是，每次上课时都讲得口干舌燥，夏天更是大汗淋漓，汗流浹背，但老师没有怨言，任然坚持讲课。有一件事情让我深有感触，一次晚上的思修课，我们的思修课老师提出了上次课讲过的一个问题，问有多少人知道这个问题的答案，如果没有人知道她就不讲课了，结果只有一个人举起了手，然后老师好像又提了一个问题，也是上次讲过的，令她大跌眼镜的是，这次竟然没有一个人知道，老师问了很多次还是没人举手，就像老师所说的，当时的她太失望了，真的很失望，她付出了辛勤的汗水，并且也试图尽可能多的让她的学生学到一点什么，有所收获，但是显然她失败了。这件事让我感受很深，思修课怎么就会到这种地步了呢？难道就那么不受欢迎吗？但是，毋庸置疑想要这门课被取消是不可能的，至少现在是不可能的了，那就只能寻求别的解决办法了，而且学校既然开设了这门课，就一定有他的理由，通过学习这

门课，我们应该会有所启发有所收获，对某些方面还是有益处的，不然的话，学校干嘛要既要浪费师资，又要浪费我们的时间呢，既然这样我想可不可以找到一种既可以提高学生对思修课的兴趣，改善思修课的现状，又可以相对减轻老师负担的办法呢？因此我想首先要对造成这种状况的原因进行分析，进而寻求解决措施。

二、造成思修课上述现状的原因

(1) 学生自身方面的因素：对思修课的偏见成见

曾经看到过一次对大学生出勤情况，上课认真情况，学习态度以及对思修的看法等一些有关问题的问卷调查，虽然调查人数有限，是学生个人组织的，而且问题也不全面，但从调查结果中也可以得出一些有用的东西。问卷调查结果显示1：思修课出勤情况：占调查总人数的50%没有缺勤，占总数的20%缺勤1~5节课，剩下的缺勤6节以上。2：上课的认真情况：占总数40%的人认真听过课，占总数的20%偶尔听过，剩下的基本上没听过。3：大学开设此门课程的必要性：占总人数的50%认为开设此门课程有必要，占总数的30%认为该课程可开可不开，剩下的人持消极态度，认为学习此门课程根本没必要，只是在浪费时间而已。4：学习该课程的目的：有37.5%的同学是为了提高修养完善人格，有62.5%的同学是以拿学分为目的，从上面的数据可以分析出：当代大学生对思想道德修养这方面出现了认识性不强，意识淡薄，这将导致大学生对开设此门课程持消极态度，不利于学校教育的实现。

(2) 教师方面的因素：教学方式方法有些不当，教学手段单一

在分析对思修课不感兴趣，认为思修课枯燥乏味的原因时，教师这方面的因素也是不容忽视的，一方面是教学手段的单一，目前老师授课主要是采取课堂灌输形式，每周只有两到三课时，因此也就只有空谈理论，教学类容枯燥乏味，没有

现实感，学生感觉这些东西离自己很远，其他丰富多彩的形式：如演讲、辩论、讨论、社会实践以及其他教学手段由于多方面的原因很少能够付诸实施。另一方面是教学方式的问题，有的思修课老手把这门学科与其他自然社会学科一样对待，上课就是一个劲的灌输，让学生接受纯理论的说教，举例也不是很多，引不起学生的共鸣，小学中学是应试教育，大多是填鸭式教学，很多学生对这种方式本来就很反感，情况也就变得不容乐观了。还有一个问题就是为了维持上课的出勤率，老师不得不点名或提问，面对这个现实，老师不是想着如何提高自己的授课水平以吸引学生，而是靠点名来维系自己的尊严，这样的课是不会受欢迎的，在这一点上我认为我的思修课老师还是很开明的，上课从不点名，因为他知道这样做的意义应该不大。

(3) 学校方面的因素

课堂教学组织不力，由于缺乏教师或者为了减少教育成本或者是长期以来公共课形成的上课模式，思修课只能采取上大班的办法，一个课堂往往有很多人，老师不能和学生实现充分的交流，也无法了解我们学生的思想情况，与我们学生的思想不能融合在一起，引不起学生的共鸣，再有就是学校没有给予足够的重视，各方面的保障不力。

三、改善思修课现状的建议

1、前面讲原因时，学生自身方面的因素虽然是很重要的，但如果要改善思修课状况的话，还得从教学方式、方法的改革入手，要想在比较少的课时内扩大教学的涵盖范围，又要提高学生的学习兴趣，收到事半功倍的效果，为此一方面老师要营造一种活跃的课堂教学氛围，尊重学生的主体地位，引发学生积极参与和思考，鼓励学生发表不同见解，变单向灌输为双向交流，变注入式教学为启发式教学，另一方面根据教学内容及其特点，采取多样化教学方法，以激发和调动学生的学习热情，增强教学的有效性，特别是可以尝试增加实

践性教学方法，因为总是待在教室听老师讲课实在是很枯燥的，而且思修课讲得又比较抽象，比较难懂，那么我想实践性的教学方法可以让我们感受到具体实在的东西，而不是课堂上空洞虚无的理论，通过接触一些实在的东西，再通过课堂上的理论来解释它，这样我们就会容易懂，深化对课本知识的理解，把现实生活和课本理论结合起来，让我们学到真正的东西，从而可能引起我们的共鸣，激发我们的兴趣和激情，因此我认为可以尝试开展诸如英模事迹感观、参观、专题讲座等形式开展教学，以弥补传统的以教师为中心以课堂为主的教学方式的缺陷，以其形象性、生动性去调动学生的积极性。而且我在网上看到有的高校也提倡这种实践教学方法，有的高校还有实践教学方案，但在实际操作过程中这些是否付诸实施了，以及实施后有什么效果也不得而知了，在这里只是作为一个小小的建议提出来，我们或许也可以效仿别的高校。

2、我们学生也要充分发挥学生的主体地位，尊重老师，积极参与课堂活动，多与老师同学交流看法和观点，关注社会现实问题，并结合书本理论加以分析，从中得到教训，加深对书本理论的认识。

3、学校应该给予思修课足够的重视才行，要给以良好的保障，这样像前面所说的一百多号人在一个大课堂里上课的情况或许就可以得到改善，学生与老师的交流互动就有可能增多，促进师生双方的了解，改善思修课现状。

思修课心得体会篇三

正文：

思想政治理论课是我们大学课程体系中不可或缺的一部分，也是中华优秀传统文化的重要组成部分。思政课教授的是思想、政治、文化等方面的知识，以及正确的价值观和世界观。作为大学生，我们应该把学好思政课放在非常重要的位置。

最近一次选修的思修课带给了我许多收获，下面将分享一些个人的体会。

首先，思修课增长了我的见识。思修课的内容涵盖广泛，包括时事政治、生活常识、国际风云、世界文化、历史事件等各个领域，增强了我们大学生的知识储备。比如，我们听过一位国际关系专家的讲课，全面了解了国际社会的格局、政治生态和经济发展趋势；还有听到一位历史学家的授课，深入了解了历史上一些重大的事件对当今世界的影响。这一系列的讲课引导我们思考自身的处境，理解人的本质，同时对未来有更为深远的展望。

其次，思修课有助于提升个人的道德水平。思修课的内容不仅仅是知识，更是一堂道德教育的课。学习思修课之后，很多同学会形成正确的价值观和世界观，明确自己的人生目标和前进方向。如何做道德正确、做好学生、做好公民是思修课引导我们思考的问题。通过思修课的学习，我们的道德标准会得到不断提高。

第三，思修课有助于增强自身的社会责任感。学习思修课使我们充分意识到，我们自己所处的社会之于我们的城市一样重要，我们不能只享受社会的资源而对社会视而不见。在思修课中，有许多优秀的校友校企合作、社会公益、创新创业的先进事迹。我们可以在这些案例中，深刻体会到价值和意义，从而增强自身的社会责任感。在日常生活中，我们应该多关注社会问题和社会发展，从自己身边小事做起，为争取社会进步贡献自己的力量。

第四，思修课让我们认识到选择的意义。在大学里面选择是大家的重要任务之一。但选修思修课就像面对人生选择，我们需要明确自己的人生目标。思修课提供给我们丰富的知识储备和世界认知，在这个过程中我们需要自己主动思考，挖掘自身的兴趣、才能和目标。思修课能让我们更加清晰地认识自己，发现自我潜力，为我们做出的未来选择提供参考。

最后，思修课让我们认识到人际关系的重要性。在思修课中，我们有很多机会结交朋友，认识同窗好友，深化人际关系。与此同时，我们也会在上思修课的过程中发现，有时候我们的想法与老师观点不同，与同学之间也会出现不同的观点。这时候，我们要善于表达自己的看法，认真聆听他人的建议，尊重不同的意见，积极思考探讨，以提高自己的思维和批判能力。这些都是提高人际关系和社交能力的进阶修炼。

通过上思修课，个人收益良多。学会更深刻的思考，茁壮成长成为社会的有用之才，对自己的生活和人生有了更为清晰的认识和规划，对待人际关系也更加成熟。我相信，通过思修课的引领，我们会在学业和人生的各个阶段，不断地成长，不断发掘自己的潜力。

思修课心得体会篇四

我在大一下学期修读思想道德修养与法律基础课程，最终取得了年级第一的成绩，很乐意借这次机会与大家分享在学习这门课程中的心得，希望对大家有所帮助。

本门课程由两部分构成：思想道德修养部分和法律基础部分。首先我们要理解这个课程的意义——使大学生具备思想道德与法律基础知识，以增强自身的思想道德修养、提高法律意识。而大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。本课程体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。只有真正重视和理解课程的内涵，才能更好的学习。

在具体方法上，我个人认为以下两点的应该重点注意的：

第一，要注重基本理论和基本观点的学习。我认为这是最重要的一点，学习思想道德修养课，首先要认真学习它的基本

理论和基本观点，掌握其精神实质，从而真正树立正确的世界观、人生观、价值观。这是本课程的基础，它对提高我们大学生自身的理论素质和认识问题、分析问题、解决问题的能力具有重要的意义。并且这也是课程考察的核心内容。

第二，要结合实际，并要将理论投入到实践中。我们大学生即将步入社会，必须要对一些社会问题有自己的看法和见解。通过将本课程所学用于分析实际问题，可以锻炼处理问题的能力，积累经验，从而进一步不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。同时值得注意的是，结合实际也是课程考察的主要形式。

课程的总体比较轻松容易，但差距往往体现在细节中，在思考和总结中可以多下点功夫。只要认真学习本门课程，一定可以取得不错的成绩！

思修课心得体会篇五

在选课的时候，发现思修课每周开设了两节大课，与学习大学英语课程的时间比肩了，足见学校对于思修课的重视，这对于刚从高考走来的一名学生，确实感到挺惊讶的。带着期待我走进了第一节思修课堂，默默的倾听着与高中老师不同的教学方式和教学手段，都给我留下了深刻印象和体会，使我在思修某些内容即使与高中相同也听听的津津有味，下面就说说我的体会吧。

1、提高了我们适应大学生生活的能力。

从一定意义上说，进入大学就意味着独立地走上社会，走上生活。面对新的生活环境，我们谁都是都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾、困惑。而思修课上我们学会了如何同过去没有接触过的人交往、如何去做过去没有做过的事、如何去解决过去没有遇到的问题，那就是尽快提高自身综合素质，不断在实践的过程中积累经验，生活是最好的老师，在生活

的实践中，我们独立生活的勇气和能力一定可以得到提高。

2、大学的思修课与我的生活息息相关，如德育、法律。

中国古代思想家司马迁说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这充分说明了“德”是每个人不可或缺的品质，从某种意义上说，我们只有坚持以德为先，德才兼备，才能为国家为社会做出更多贡献；我们的国家要正常有序发展，我们人民的权益要得到保障，就离不开法律的制定和完善，其中老师重点想我们讲解了劳动法，这对于在三年后就要从民政职业技术学院毕业并走上职业岗位的我们，真的是太重要了，这有助于我们明白自己的权益和义务，以及当自己权益受损时如何利用法律武器即以维护。

3、增强了自我定位的能力。

怎样定位自己对每个大学生必修好好把握的，这关系到我们的大学三年时光如何度过、自己以后的人生如何才意义。依稀记得老师在课堂上我们未来希望从事什么样的工作，这有何尝不是一个自我定位，我想每一个现在一直在为自己未来理想而不断奋斗的人是幸福的；反观那些从不自我定位，从不思索自己以后人生的，不得不说是一个悲哀，因为他们不知道存在这里的理由，只能虚度光阴。这是我们每一人要引以为戒的。

总之思修课教会了我很多东西，它看不见摸不着，但我们能感觉的到，真的感谢学校开设了这门课程，和思修老师对我们的付出，同时对于思修课我也有自己的一些看法：

思修课心得体会篇六

思修课，是我们学校的一门重要课程。经过一年多的学习，我得到不少启迪和收获，对此我深感欣喜和感恩。今天，我想分享一下我的思修课心得体会，希望能对大家有所帮助。

第一段：品味博大精深的人生哲理

国内享有盛名的佛学大师释永信曾说：“学佛不是为了修身养性，更不能为了装逼炫耀，而是为了活得更好，更有意义”。我认为，思修课就如同学佛一般，它不仅仅为我们传授了道德原则和社会道德规范，更是让我们拥有了博大精深的人生哲理。通过学习了解人类本质、了解生命本质、了解社会本质，我们不仅对自己的人生有了清晰的理解和谋划，更能够以更加开阔的视野看待这个复杂多变的世界，明确其中的是非曲直，进而为日后的道德抉择、生命适应周期提供重要的参考。

第二段：凝聚良好的思想品格

“修身齐家治国平天下”。这句话是中国古代圣贤们对人类品性追求的最好体现。在思修课上，我们学习了如何做一个品德高尚、良好思想品格的人。成为一个优秀的人，需要不断地修身养性，养成好的习惯，提升我们的知识和境界。从思修课中，我们可以学习人生的真谛，了解如何净化心灵、培养道德情操，同时使我们更加自信、勇敢和乐观，培养出健康的社會心态。

第三段：助力应对社会风险挑战

在生活中，我们经常会面临各种各样的挑战，比如工作压力、挫折失败、人际矛盾、疾病等等。思修课不仅可以让我们修身养性，提高我们的人生境界，同时也为我们提供了一剂解决社会风险挑战的良方。通过学习思修课，我们可以更好的面对种种挑战，更加从容自信地应对各种艰难险阻。

第四段：传递正能量，建设和谐社会

在这个风起云涌的时代，我们需要传递爱、传递正能量，才能形成一个更加美好的社会环境。思修课的教育理念就是营

造和谐社会，让每个人找到自己的价值和方向，认清社会责任，营造社会信任。通过思修课，我们可以了解各种文化体系的背景、内容、特征，进一步理解国际国内各方面之间的联系和关系，同时更深刻认识安全文明生活所需要的各种素质和技能。

第五段：全方位进步，成为未来精英

总的来说，思修课是一个全方位的人才培养体系，它通过将传统文化、现代文明以及国内外的特点融合起来，培养出了更具有综合素质和健康心态的人才。无论是在思想品、道德素质、实践能力上，还是在语言文字、交往问题上，思修课都为我们提供了宝贵的资源和指导，使我们能够全面进步，成为未来社会的精英。作为一名年轻人，我们要珍惜每一节思修课，尽可能吸取每一个知识点，用心体会每一个细节，让思修课的精神融入我们的生命和事业中，成为我们为社会积极奉献的有力源动之一。

思修课心得体会篇七

思修课是我大学生涯中重要的一门课程，通过这门课程的学习，我对人生的意义、价值观等方面有了更加深刻的思考。在我认真聆听授课的过程中，我不仅学到了许多新的知识，也积累了很多珍贵的经验，让我从中受益匪浅。

首先，在思修课中我认识到了人生的价值与意义。课堂上，老师引导我们思考人生的意义，并通过传授哲学、伦理学等学科的知识，帮助我们更好地理解人的存在与发展。我之前认为只有通过功名利禄才能追求成功，但在课堂上，我明白了人生的价值不仅仅在于物质的积累，还包括精神追求和社会责任的实现。这让我对未来充满了希望和信心，使我更加坚定了自己的人生目标和方向。

其次，在思修课中我意识到个人与社会的关系。通过学习思

修课，我了解到人的存在不是孤立的，而是与社会密切相关的。我们在社会中生活和工作，必须关注他人，善待他人。思修课让我认识到个人的价值不仅仅在于自身的发展，还在于对社会的贡献。在我生活中，我开始主动参与一些社会公益活动，关注弱势群体，积极帮助他们。这让我感受到了做为一个社会成员的责任感和使命感，让我更加深刻地认识到个人与社会相互依存、相互影响的关系。

再次，在思修课上我学会了如何正确对待人与事。由于人与人之间是存在利益冲突和矛盾的，我们在日常生活和学习中难免会遇到一些挫折和困扰。而思修课让我学会了正确的处理方法。在课堂上，老师教导我们以友善的态度对待他人，尊重他人的差异。在这个过程中，我渐渐明白了沟通的重要性，学会了寻找共同点，化解冲突，增进交流与合作。在日常生活中，我积极运用这些方法，并发现与他人相处的困难减少了，人际关系也逐渐改善。

最后，思修课还让我更加珍视自己的身心健康。作为繁忙的的大学生活，我们难免经常处于紧张的学习状态中。在这种情况下，思修课提醒我要关注自己的身心健康，保持良好的心态。老师们教导我们如何调整自己的情绪，如何正确的面对挫折和压力。他们告诉我们要适度放松，培养自己的兴趣爱好，学会享受生活。在我的实践中，我逐渐学会了调整状态，将负面情绪转化为积极的动力。这让我在学习和生活中保持了较高的幸福感和满足感，更加珍视每一天。

通过思修课的学习，我收获颇丰。我明白了人生的价值与意义，学会了正确对待人与事，意识到个人与社会的密切关系和个人对社会的责任。我也学会了珍惜自己的身心健康，良好的心态对于我们的成长是至关重要的。短短几个学期的时间，思修课让我得到了巨大的启迪与帮助，让我成长为一个更加自信、积极向上的人。我相信，通过持之以恒的坚持和努力，我将能将这些理念和方法融入到自己的生活中，成为一个更加优秀的个体，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

思修课心得体会篇八

今天艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军四位教授结合四门思修必修课教学内容，解读了党中央关于疫情防控的决策部署，分析了中国抗“疫”所彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述了防疫一线的感人故事。将高校思政课堂的优势转化为支持防疫工作的强大力量，透过正在中国发生的火热实践，将疫情防控工作涌现的案例转化为鲜活课堂。

实现伟大复兴，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。多难兴邦，危机本身就包含“危险”和“机遇”，中国人民一定能够战胜可以预见和难以预见的各种艰难险阻，铸就更大的辉煌，实现中华民族的伟大复兴。秦教授嘱托青年学生在推进中华民族伟大复兴的实践中，要不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到两个维护，不辜负这个伟大时代，做合格社会主义建设者和接班人。

北师大教授王炳林通过两方面讲述“总结历史经验，增强必胜信心”。一通过介绍中国历的磨难及防疫斗争，同时与新中国成立后的两次成功抗“疫”作对凸显社会主义优势。二是中华民族从磨难中奋起的启示，用辩证的方法看待问题，理性看待我国应如何发展。

冯秀军教授分享了战“疫”里的最美青春，阐述中国青年的责任与担当。“士不可以不弘毅，任重而道远”，90后、00后成为驰援湖北医护人员的主力军：1.2万，近1/3。曾经的你，就是今天的我，激励青年一代的在责任担当中的“蝶变”；文明的薪火相传，要看我们每一代人，每一个人，能否回应时代的挑战，担当起时代赋予的使命和责任；如何担起责任呢？要在奋斗但当中谱写“大写”的青春。