

水方面的心得体会(模板9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

水方面的心得体会篇一

今日午时一点，xx市教师进修学院组织市级骨干教师，在铁岭县莲花中学的报告厅，聆听了全国最美乡村教师刘效忠的师德报告，了解了刘效忠教师的事迹。

刘效忠教师今年58岁，是黑龙江省哈尔滨市木兰县东镇五一小学西二屯下伸教学点的、唯一的一位教师。西二屯是三面环山，一面环水的小山村，仅有20多户人家。1980年，按照国务院村村建学校的要求，该村开始筹建小学校，但因为这个村独特的地理位置，很难外派教师，所以该村唯一一个上过学的刘效忠就成了本村教学点任教教师的唯一人选，于是他放弃了在生产队当出纳员、财会员、记分员等几个挣高公分的职务，走上了民办教师岗位，这一干就是30多年。1995年至今，他教出的学生先后有16名考入全国统招大学。其中最出色的是魏茂岭，20xx年毕业于南京航空航天大学，毕业至今一向就职于中国航天科技集团公司，在单位经营处任副处长，参与了神舟八号的设计，受到过总书记的接见。

今日，我被刘教师朴实而真挚的报告，平凡而不普通的事迹所感动，震撼我的心扉，撞击我的灵魂，久久难以释怀！

当时的学校就是两间茅草房，几块木头小黑板，几张破桌凳……，条件极其的艰苦。寒来暑往30多年，他既当校长又当主任，既当工友又当教师，既教主科又教副科，既教高年

级又教低年级，雨天背孩子过河，雪天上山砍柴……“教师，今日你背我过河，长大了我背你过河。”孩子充满童真的表白，是对他最大的安慰。“教师，你的手破了，妈妈说吐点唾沫就不疼了……”孩子充满幼稚和爱的话语是他最好的止疼剂……就这样，在兴安岭的深处，不让一个孩子辍学，他用青春，用生命，播种着爱与期望，几次放弃走出大山当领导的机会，朴朴实实的教育着山里的孩子们，无怨无悔地坚守着一个人的教育。

刘效忠教师仅仅初中毕业，学识一般，却怀着我国传统知识分子的孤独而坚强的心，艰难的坚守着一个人的教育。这份执着让人流泪，这份坚守让人心碎。

人们常说，真实的东西是最有生命力的，也才是最美的。整场报告，刘教师始终是在述说着自我工作中的、甚至工作和生活都分得不那么清的、发生在自我和学生、家长之间的点点滴滴的小事，不是“英雄史诗”，更不“壮怀激烈”，而是谁去追求都能做到的小事。可是这些小事的背后，都有着自我最原始的作为人的真善美的价值确定作为支撑，没有时髦的“‘课程标准’‘规划纲要’‘为党的教育事业献身’或者‘这个斯基理论’‘那个鲁纳思想’”之类的语言，却始终是在研究一个最简单的却是最根本的问题，就是孩子将来的人生出路。事件平铺直叙，没有丝毫渲染，语言朴实直白，散发着兴安岭泥土的气息。

“洗尽铅华呈素姿，返朴归真人最美”。这就是大爱，这就是修行，这就是真正支撑着中国六千万农村学生理解基础教育的广大农村教师的缩影，没有一点光环、没有一丝荣誉，却是我们最美的乡村教师！

水方面的心得体会篇二

国家秘密主要通过和存在于国家各级党政机关，加强对公安的保密教育，提高他们的保密意识和保密防范能力是非常

必要的。笔者认为，应根据公安的工作性质和职业特点，量体裁衣，提高保密教育实效性。

建议：保证保密法制宣传教育的持续性 公安的工作性质和环境决定了其职业生涯较长，这就要求对公安的保密法制宣传教育具有持续性。

第一，要持续将保密法制宣传教育纳入公安上岗培训、任职培训的内容，打出提前量，使公安在职业生涯刚开始就牢固树立保密意识。笔者在进入海关接受初任培训时，保密教育是单独作为一门课来讲的，当时的教员就称此举是“没进公安门，先做公安人”，令人印象深刻。

第二，要将保密法制宣传教育经常化。公安的保密教育必须与时俱进，要让他们及时学习最新的保密法律法规和技能。同时，要做好正反两方面的典型教育，让教育对象切实认识到泄密的严重后果和危害。有关单位要充分利用宣传栏、简报、学习会、局域网等平台，开展对公安的日常保密教育。

第三，加强对重点涉密岗位公安离岗时的保密教育。公安离职时的保密教育可形成部门规章使其制度化，如观看保密警示教育专题片、签订保密承诺书等，以避免保密教育前紧后松、虎头蛇尾。

建议：保密法制宣传教育应提高保密意识与提高保密技能并重 每一名公安既可能是国家秘密产通过的参与者，也可能是国家秘密的使用者，相对于其他保密法制宣传教育对象来讲，公安是一个涉密较直接的群体。因此，对公安的保密法制宣传教育结合其工作岗位实际，开展学法、用法活动，提高公安在具体业务工作中遵守、履行保密法律法规的自觉性。

在提高公安保密意识抽理，要扎实开展保密技能培训，因为这直接影响到保密法制宣传教育的效果。最近，一些单位发通过了泄密事件，大部分当事人都是“稀里糊涂”泄密的：

他们或因自己的电脑接收了不明邮件，或因u盘违规交叉互用。可见，由于相关技能的缺失，使他们在不知不觉中成了泄密者。

建议：主动向公众宣传保密知识，变被动为主动，同时处理好“保”与“放”的关系。

公安所从事的工作是管理国家及各级政府部门的政务，这就决定了公安要较多面向社会公众，同时也承担了很多社会义务。针对这一特点，应促使公安承担好保密法制宣传员的角色，在自身学习的同时，适当向社会公众宣传，这样就可以变被动为主动。同时，伴随着政府信息公开力度的加大，处理好“保”与“放”的关系，是每位公安要把握好的重要问题。

水方面的心得体会篇三

教育是人类社会的基石，也是每个人成长和发展的必经之路。作为一个已经步入社会的人，我对教育一直有着非常深刻的认识和体会。在学校里，我不仅学习了知识，更重要的是锻炼了自己的思维、表达和交往能力。在社会中，我也明白了教育无处不在，它不仅体现在学校里，更深刻地影响着每个人的生活和事业。因此，我想分享一些自己的教育心得和体会。

第二段：教育是从头开始的

教育是从出生开始的，它包括了家庭教育、学校教育和社会教育等。在这些教育中，基础教育尤为重要，它奠定了一个人的基本能力和素质。在学校学习，我们要重视自己的基础知识，掌握好数学、语文、英语等科目的基础，这对于将来的发展是至关重要的。而家庭教育也同样重要，家长的爱和教育是每个孩子人格和价值观的重要来源。此外，在社会中，人们也需要不断地学习和更新自己的知识，才能适应不断变

化的环境和市场需求。

第三段：教育是多元的

教育不仅是指学校里的教育，也包括了社会上的各种培训和推广活动。在这些活动中，“多元性”是至关重要的。多元化教育可以帮助人们拓宽知识面，增加经验，也可以培养人们的创造能力和创新意识。在我看来，艺术、音乐、体育等日常生活中的点滴也可以成为教育的一部分。例如，通过学习弹钢琴，我懂得了坚持、耐心和专注；通过运动训练，我学会了合作和竞争等等。

第四段：教育是践行的

教育不仅是理论，更重要的是实践。就像我们学习开车一样，老师可以传授知识和技巧，但真正的驾驶技能是需要不断练习才能掌握的。同样，在人的成长和发展中，实践也至关重要。我们需要积极参加各种社交活动和实践项目，通过实践来发掘自己的优点和不足，不断完善自己。

第五段：结语

综上所述，教育是人类发展的必由之路，是一个人成长和发展的基石。在我的成长路上，教育给我带来了许多收获，也帮助我不断提升自己，并且实现了自己的理想。因此，我要坚持学习和实践，将自己的教育心得和体会发扬光大，影响更多的人。同时，我也希望教育能够越来越注重培养人们的综合素质，打造更加优秀的未来。

水方面的心得体会篇四

作为一名教师，每天都会与学生们打交道，不仅仅是教授知识，更是传递教育的理念。在教育教学中，我收获了不少的心得体会，下面我将用五段式文章，详细描述这些体

会。

第一段，开头介绍

教育是一项神圣的事业，需要我们切身体会其深刻的内涵。在我和学生们交流的过程中，我意识到，教育不仅仅是知识的传授，更是一种道德的关照。每一篇作文，每一个口头汇报，每一句言语，都需要教师去关注和引导。在这个过程中，我不断深化了对于教育的认识和领悟。

第二段，体验教育的力量

在教学的过程中，我发现一件事：教育的力量是巨大的。学生们从我的课堂中吸取知识，不仅仅是掌握学科知识，更是了解社会现状和领悟人类智慧。我曾经收到过一封学生家长寄来的感谢信，信中他们说道：“您的课让我们的孩子开阔了视野，提高了思维能力，我们真的感谢您的辛勤付出和教育理念。”这封信，让我更加坚定了对于教育的信念，更加努力地投入到教育中去。

第三段，不仅教育知识，更需要培养职业素养

教师不仅仅是传授知识的人，更是一名职业素养的标兵。从入职之初起，我们就需要具备一定的职业素质，包括阳光、坚定、严格等等，这些素质，构成了一名合格教师的必备条件。在我的教学过程中，我更倾向于在学生们的日常细节中，塑造他们的职业情操和素质标杆。例如，及时为学生打开教室门，为学生提供转体的建议等等，这些细微的行为，客观地实现了教育的深入。

第四段，活用现代化的教育手段

在现代化教育当中，信息技术的广泛运用，令教育的形式和内容都发生了改变。在我教学的过程中，课堂笔记、视频制

作、微课分享等等，成为了我进行教育的有效手段。这些先进的技术，既便于教师对于学生知识的传输，又实现了教育的开放和多样性。同时，也提高了教学效果和反响，得到了广大学生的认可和赞美。

第五段，在教育中实现自我提高

教学不是单纯的传授，而是不断提高、完善自我，保证我们的教育质量。在我教学的过程中，我也积极反思，认真听取学生意见，努力优化自己的教育内容和形式。同时，通过阅读教育专业书籍和参加各类会议，不断升级自己的专业技能，为更好地服务学生做出积极贡献。

结尾

总之，在我长达几年的教育教学中，我认真思考、不断改进、坚守初心，积极实现自我提高。这条教育之路，不仅让我寻找到了内心的归属，更带我见证了许多学生们的成长和辉煌。让我们一起珍惜这份心灵契合的感觉，做出更大的努力，创造更多的光辉，营造更加美好的教育氛围！

水方面的心得体会篇五

教育培训是一个人一生中持续不断的过程，通过教育培训可以增加个人的知识储备，提升职业技能，培养个人的综合素养。在我的教育培训过程中，我从中得到了许多宝贵的心得体会。无论是学习知识还是培养能力，都需要经过不断的实践和努力。本文将通过五段式的文章结构来论述我在教育培训中的心得体会。

首先，教育培训能够帮助我提升专业技能和知识水平。在学习的过程中，我学到了很多实用的技能和专门知识。通过教育培训，我掌握了最新的专业知识，了解了一些实践经验和案例分享。这些知识和经验对我在职场上的表现起了至关重

要的作用，不仅提高了我的工作效率，还增强了我在团队中的领导力。

其次，教育培训让我认识到了学习的重要性。在接受了教育培训后，我深刻认识到了学习是一种能力，而不仅仅是为了应付考试或者接受教育的过程。学习是一种态度，是对自身能力和素养认真对待的表现。通过不断学习，我能够不断地提高自己，保持竞争力，并适应不断变化的社会需求。

第三，教育培训对我个人的成长和发展起到了积极的推动作用。通过教育培训，我能够不断总结自己的经验和教训，并且挖掘出自己的潜力。通过与其他学员的交流和互动，我能够互相学习和促进，从而让自己进一步完善和提升。教育培训给了我专业知识和技能的积累，同时也为我的个人发展提供了舞台和机会。

第四，教育培训让我具备了自我发现和自我管理的能力。在教育培训过程中，我通过与其他学员的讨论和交流，不断地发现自己的不足和潜力。通过反思和总结，我能够找到自己的学习方法和规划，制定出适合自己的学习计划和目标。通过培养自我管理的能力，我能够更好地调整自己的工作和学习，为自己的发展创造更多的机会。

最后，教育培训让我了解到团队合作的重要性。在教育培训过程中，我经历了很多团队合作的场景。通过与其他学员的沟通和协作，我学会了共同努力，协商解决问题。团队合作不仅帮助我完成学习任务，还让我认识到了团队的力量和意义。在今后的工作中，我会继续保持团队合作的精神，并将之发挥到更高的水平。

总结起来，通过教育培训，我不仅增加了自己的知识储备，提升了专业能力，还培养了自己的学习能力和自我发现能力，并且加强了团队合作的意识。教育培训是一个人一生中持续不断的过程，只有不断地学习和提升自己，才能跟上时代的

脚步，保持竞争力，并最终取得成功。

水方面的心得体会篇六

“儿子起床了，小儿子起床了……”，“妈妈我再睡两分钟，”“哦！儿子快看外面下雪了，外面的行人都成白胡子老头了，多像圣诞老人呀！……。”“妈妈快抱我看看，我要起来去玩雪，圣诞老人爷爷在哪呢？”，自从儿子上幼儿园小班开始，每天早上我都用手慢慢抚摸着儿子的小脑袋，轻声细气的喊着儿子，用一些他喜欢的事物来吸引他起床。现在儿子上小学了，每天早上7：00准时起床的好习惯终于养成了，所以上学以来都没有迟到过。

“什么是“习惯”？字典上说，习惯就是长期重复地做，逐渐养成的不自觉的活动。那好习惯，当然是长期以来重复地做的好的活动，这好习惯是我们平时每天每时每刻播种“好行为”结出的“果实””。自从儿子上学后，我便时不时的讲给她听。就说每天都要做的事情吃饭吧，儿子有一个习惯一边吃饭一边说话，而且是说到兴头就不顾吃饭了，一顿饭吃下来要一个半小时，上学了哪有时间光吃饭呀！如果不让她说，又觉得打消他好表达的积极性，于是我给儿子制定了一个办法，在半个小时内吃完饭，奖励你半个小时，这半个小时可以听你讲，也可以听妈妈讲，其它的事情都不用做。这样儿子饭也吃快了，也可以全神贯注的讲话了。

对于每个家长都希望自己的孩子养成好习惯，但说起来大家都头头是道，可做起来却要花费很大的心思和持久的耐力。我想让儿子心中有一个信念——认真做好每一件事。写作业时一个字没写好就重新写，可是儿子刚上一年级时写字总是写不好，而且慢慢我发现字是学多了，可错字也越来越多了，我激励儿子说：“就不信自己写不好。”于是每天放学回家阅读完，就用阅读出的好词语来写句子练字，果然，有一天儿子放学回家兴奋的说：“妈妈，今天老师表扬我写字进步很快”。儿子从喜悦的心情中感受到了好习惯的甜头。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，所以在学习生活中小事做起，养成细心认真、一丝不苟的习惯；养成动手、动笔、动脑的习惯；养成大胆、大方、大声说话的习惯；养成爱惜书本、文具的习惯；养成好问的习惯；养成积极参与的习惯。记得儿子刚上学时，每天放学回家不知道收拾自己的书包，当妈的总是心疼自己的孩子，我也不例外，总是看儿子没时间就帮他收拾书包，终于有一天老师发校信通说哪几个同学交了空作业本，其中就有我的儿子，儿子放学回到家沮丧的说：“妈妈，我辛辛苦苦写的作文，因为交错本了，不但没得到表扬，反而挨批评了”。我难过的对儿子说：“妈妈不该帮你收拾书包，等你养成自己会收拾书包的好习惯，就不会发生这样的事了。”从那以后，我坚持让儿子自己动手，我发现一段时间后，儿子的书包什么时候都很整齐，以前总是找不着东西，而且在学校有时的作业，因为书包太乱找不着。现在也知道各种书本分类放置，大书和大书放在一个地方，小书和小书放在一个地方，文具放在一个地方等等，所以找什么东西都得心应手。

儿子的东西都非常爱惜，不管是衣服、鞋子、还有书籍，都非常爱惜，小时候的幼儿画报到现在还是崭新的，但是绝对不是没有看，自从儿子会看书时我就对儿子说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。儿子知道了所有物品干净、新新的，看着心里都舒服。

每个人每一天有很多事情，成人知道用时间来约束每一件事，可孩子却不知道，儿子在没时间观念的时候，做事很慢，我几乎每天都要重复着无数遍的那句话：“快点，到时间了，该做……了。”我觉得自己就是表，时刻提醒儿子时间走到哪了该去干什么了，真的很累。有一天，儿子说：“妈妈，给我买个手表吧！”我突然觉得应该让儿子懂得时间的概念，早点就应该给他买个表，他喜欢的小表时时刻刻都愿意去看，每一件事情都按着时间来做，速度也自然而然的加快了。

习惯对一个人的一生的成败一定是起决定作用的，孩子，让

我们从我做起，从现在做起，从每件小事做起，从小埋下各种“好习惯”的种子，长大后让“好习惯”的果实为自己的明天带来芳香，带来甘甜！让“好习惯”伴我们快乐。

教育心得体会篇8

水方面的心得体会篇七

教育是一个我们经历过的过程，从幼儿园到大学，我们在这个周期中收获了生活和知识的宝藏。这些宝藏让我们成为了现在的样子，但教育的过程不只是从书本中获取知识，更重要的是让我们变得更好，让我们变得更加负责任、关爱他人、善良、独立自主和自信。在这篇文章中，我将分享我在教育过程中的一些心得体会。

第二段：教育的意义

教育对于一个人来说意义非凡，它能够帮助我们更好地了解自己，让我们明白自己的天赋和热情所在。教育给予我们知识和技能，它让我们更加独立自主，更加自信，更加有信心地迎接未来的挑战。在我们的教育生涯中，我们结识了许多教练和老师，他们为我们提供了许多机会和支持，让我们成为了今天的自己。我们应该珍惜这些机会并刻苦学习，以期成为更好的自己。

第三段：师生关系的重要性

师生关系是教育过程中最重要的关系之一，在这个过程中，无论是老师还是学生，都要有一个良好的沟通关系和相互尊重。老师是一个学生未来的导师和榜样，他们应该激发学生的学习热情和兴趣。而学生应该尊重老师的劳动成果和付出，

积极参与课堂活动，以及认真听取老师的建议和反馈。通过这种互相尊重的方式，师生关系可以变得更加良好，激励和支持彼此。

第四段：学习的方法

在教育过程中，学习方法是至关重要的。不同的人有不同的学习风格和节奏，学生应该根据自己的情况，找到最适合自己的学习方式。同时，我们应该不断尝试不同的学习策略，因为这有助于我们更好地记忆和理解知识。除了备考和参加考试之外，我们应该养成经常思考和探究的习惯，这有助于我们更好地理解和应用所学知识到实践中。

第五段：总结

教育是人类前行的重要引擎，它的价值不仅在于提供知识和技能，更在于帮助我们成为更好的人，让我们具备更多的责任意识和社会责任感。在教育路上，我们应该不断思考，多尝试，探索自己的潜能，并将所学知识应用到实践中。与此同时，我们应该珍惜师生关系，关注相互尊重和支持，努力创造更好的教育环境和氛围。教育的芳香永不褪色，它的重要性超越了任何短暂的挫折。

水方面的心得体会篇八

因为随着经济、文化的全球化，信息交流的全球化促使教育的全球化时代也已经到来。这种主张教育民主、平等的全纳教育(inclusive education)成为了国际上最流行的教育词汇，不仅成为21世纪全球教育研究的新课题，而且逐渐成为世界各国的教育实践。

自1993年联合国教科文组织在我国的哈尔滨召开了亚太地区有特殊需要的儿童、青少年教育政策、规划和组织研讨会。会议通过的《哈尔滨宣言》指出：要达到全民教育这一目标，

所有的国家教育应对满足一切儿童的基本需要予以关注。1994年联合国教科文组织在西班牙萨拉曼卡召开了世界特殊需要教育大会并发表了《萨拉曼卡宣言》，首次提出了全纳教育的思想并号召世界各国开展全纳教育。

第48界国际教育大会对全纳教育的界定：全纳教育是一种转变学校及其他学习中心，让所有儿童，包括男童和女童、少数民族学生、受艾滋病毒和艾滋病毒感染的儿童以及残疾儿童和有学习障碍的儿童，都有机会接受教育的过程。这对传统特殊教育和普通教育都提出了新的挑战和要求——不但要改革目前的教育体制，还要改革教育的课程和教学的方式、方法等。因此，全纳教育的实施对教师的专业素质提出了新的要求，对教师的专业发展提出了新的挑战，同时全纳教育的实施也促进了教师的专业发展。

此次培训中，从一些普校教师那里了解到，一部分学生已经在普校开展了随便就读，初步展现出全纳教育思想的萌芽。但这只是特殊教育与普通教育形式上的融合，全纳教育还必须遵循教育规律，从随班就读学生的特殊教育需要着眼，从促进随班就读学生有效参与学习过程着手，才能逐渐实现特殊教育与普通教育实质上的融合。要考虑到学生的特殊教育需要，才能落实和实现全纳教育的思想和理念。

全纳教育需要正确教育观念来指导和支持，基于培训中各地教师所提到的理论与实践探索，我认为有必要提出树立满足特殊需要的教育观，作为在实施全纳教育时指导促进有特殊教育需要的学生有效参与课堂学习的理论支撑。所谓满足特殊需要的教育，是指在我国现实的经济、社会背景下，与实施全民素质教育相适应的，特殊教育与普通教育相融合的，根据学生的特殊情况在受教育过程而需要满足的需要。所谓满足特殊需要的教育观，就是用此种观念促进特殊教育与普通教育改革朝着融合的方向一步步深化，保证一个都不能少的全纳教育的实现。

全纳教育思想的核心是：

1、人人享有受教育权，受教育权是每个人最基本的权利之一□

20xx年，经国务院批准由教育部颁发的《基础教育课程改革纲要(试行)》中指出：教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。教育平等即提供相对平等的接受教育的机会和条件，还应该包括学习条件的均等，教育成功机会和教育效果的相对均等，最终在德、智、体、美、劳等方面实现其自身的`全面发展。

2、全纳教育体现了以人为本的教育思想。教育是培养人的一种社会活动，它同社会的发展、人的发展有着密切的联系。我国是人口大国，残疾人的数量在世界上也是最多的，如何开发这部分人才资源与提倡满足特殊需要的教育观有着直接关系。我们应该尊重差异，提倡有教无类，关注学生之间的差异，研究他们、培养好他们，把满足特殊需要看作是教育以人为本的起点，看作是在中国高质量地普及义务教育的一项伟大实践。

3、全纳性教育目前是一种全新的特殊教育概念，它体现着先进的教育哲学思想。全纳教育对新的特殊教育提出了新要求，从关注部分学生到关注所有学生，特别强调在学校教育中形成人人参与、合作学习、共同生活(children that learn together ,learn to live together)的氛围。全纳意味着全部纳入并学会如何和他人共同生活，全纳意味着与他人共存，全纳更意味着联系、联合、合作、包容、围绕、卷入、环绕，全纳意味着反对排斥、歧视、贴标签的现象。

1、教师自身要具备崇高的职业道德和全纳态度

在我国传统的课堂里，几乎每个班级都存在着有特殊需要的学生，但他们的特殊需要并不一定都能得到满足，很多教师

根本就没有接纳特殊儿童的意识 and 态度，教师很少让这些学生参与课堂活动，也很少与他们交流沟通。全纳教师要有更为强烈的奉献精神和爱心，要有高度的事业心和责任心。

2、教师要形成全纳的教育观和学生评价观

全纳教育要求教师关注所有学生的学习与参与，减少学生被排斥的情况，从而促成所有学生在不同领域取得成功。不要用单一的、绝对的方式来评价学生，要力求将发展性评价法引进学生评价中，评价方式要多样化，评价标准要灵活。通过教育、教学评价能激起学生的主体参与性，让学生在课堂中体验成功的喜悦，通过评价促进学生在原有水平上的提高，发现学生的潜能，了解学生发展中的需求。

3、学校及社会应该普及全纳教育思想

全纳教育反对任何学生被排斥在教学过程以及学校生活之外，学校应组织师生学习全纳教育，普及全纳教育思想，进所有学生的积极参与，形成良好的校园氛围。教师在教育、教学中应有意识地倡导和指导、帮助学生形成小组合作学习的班级氛围。

全纳教育实施过程中，往往需要家庭、社区及社会人员的参与，需要调动学生周边一切可使用的教育资源，这需要社会普及全纳教育思想，减少在实施过程中遇到的不理解和阻碍。

4、出台相关政策、法规保障其实施力度

全纳型教师应该同时具备普通教育和特殊教育的能力，即除了具备普通教育的组织课堂教学、教学评估、管理班级等各项能力外，还必须具备发现和教育的超常儿童以及其他有特殊教育需要学生的能力。因此相关教育部门及师范院校应该组织教师进行全纳培训，制定政策激励教师积极参与全纳学习和教研活动，提高教师的知识和能力。

为保障全纳教育的有效实施，还需要国家制定相应的法律法规文件对其进行监督和执行，保障在实施过程中不会因为某些原因而阻碍了其实施，有利于宣传和保障实施力度。教育立法的颁布实施会给全纳教育的发展提供广阔的发展空间，推动全纳教育的全面发展。

此次培训中，从各位教师那里了解到，在新疆全纳教育的理念已经逐渐被一些人所意识和了解，但很多人对此还比较陌生，与特殊教育做的较好的地区如江苏、浙江、北京、上海等地相比，无论在理论上还是在实践上都有着一定的差距。结合新疆的教育实际情况，对实施全纳教育从宏观角度提出以下几点建议：

1、师资力量的培训

从全纳教育实施的要求中可发现，全纳教育对教师的知识和能力提出了更高的要求，这需要加大全纳型教师的培训，主要从全纳教育基本理念培训及针对各类特殊教育需要的处理知识普及进行培训，并加强教师群体的交流合作。

2、加大宣传力度

通过政府宣传、残联宣传、学校宣传及教师宣传，为消除社会和师生对残疾人的排斥，应发动一切力量传播全纳教育理念。宣传人人都有受教育权，宣传残疾人获得的巨大成就，让大家知道残疾人一样可以获得成功，和正常人一样享有受教育权。

3、制定实施全纳教育的政策

1994年联合国教科文组织就呼吁各国政府为全纳教育立法或制定政策，我国应尽快制定各项法律，通过立法的手段使全纳教育思想深入人心，为大众所接受，并建立系统的教育体制与之相配合，确保全纳教育的实施。

4、加大教育投入

本次培训中来自克拉玛依的教师就表示，在他们那里已经开始出现随便就读，普通学校已经开始接纳有特殊教育需要的学生，体现全纳教育已经开始萌芽，并已经取得了一定的经验。原因是该地区经济发达，教育投入大，学校有能力为去满足这些学生的特殊教育需求。而其他地区虽然也有出现随班就读的现象，但比较少，且对于随班就读的学生的教育基本处于忽视，不够重视，教师也表示心有余而力不足。可见，教育投入的多少直接关系到全纳教育实施的力度和进度，为保障学生的特殊教育需求，应该加大对这些学生的投入，增加特殊教育教师的薪资，保障全纳教育实施过程能顺利进行。

从微观角度出发，特殊学校可增加学生接触社会的机会，多组织和普通学校的联谊；普通学校教师要组织对全纳教育的培训，并加强自身知识和能力的学习，消除教师和学生对残疾儿童的歧视或质疑；各地区特殊学校与普通学校之间多交流合作，共同搭建全纳教育的平台，为有特殊教育需要的儿童提供特殊教育。

水方面的心得体会篇九

足之处，请各位领导和老师指正。

首先, 爱心是前提。

爱心，看似简单的字眼，却蕴涵着无穷的力量。一个缺少爱的人做不好人，做不好教师，更做不好班主任。有爱心是做好班主任工作的根本保证。做好班主任工作需要在工作中倾注满腔热情、发挥积极作用，以真诚、平等、信任的态度对待每位学生，真心真意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地为学生着想，用爱心感化学生，赢得学生的信任与尊重，使得自己的工作顺利有效。

其次，细心是关键。

题，及时的处理；再一方面，班主任的细心也表现在对学生良好习惯的培养上。比如，班主任看到扫把没放好时主动放好；看到地上有纸屑时，主动把它捡起来，看到台凳没摆放整齐，主动摆好等等，这些细节将对学生起到潜移默化的作用。

最后，耐心是延续。

俗话说“欲速则不达”，解决各种问题，班主任都需要有耐心。我们知道，每个同学都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对犯错的同学出现反复时，应及时进行再教育，进行耐心细致的思想工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱地指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。

所以，我深信，没有爱，就不会有真正的教育，教师的爱心、细心、耐心是打开学生心灵窗户的钥匙，是沟通师生之间感情的纽带，它可以调节师生之间的关系。班主任的工作千头万绪，它是一门科学也是一门艺术，学不完，掏不尽，但我深信，只要自己多花一点心血，多献出一份爱心、多一点细心、耐心，我就会有可喜的收获。

我是一个行者，步履轻盈，走在教育的路上，我的脸上带着笑容，

我的心中充满阳光，我的行囊中为教育时刻准备：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香和思考的大脑，我将用心爱学生，用爱铸师魂，用我的人生里程托起明天的太阳。