

幼儿园学前班家长会发言稿班主任(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

非常的感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我代表我们xx班所有的老师向在座的各位家长表达感谢。这个学期很快就要结束了，孩子们在初中的第一个学期已经要过去了，这一次召开家长会的目的就是根据学生们这一个学期以来的表现，制定好之后的计划，跟各位家长一起商量我们之后应该要怎么去帮助学生提高成绩。

通过一个学期的学习，孩子们的学习状况我们已经很了解了，有明显进步的学生，也有因为适应不了中学的学习节奏成绩有所下降的学生，但是不管他们现在的成绩是怎么样的，现在时间还是很充分的，我们是有办法去解决他们在学习遇到的一些问题的。所以家长们也不要因为孩子的成绩有所下降而感觉到着急，也不要因此就给孩子太大的压力，这对他们也是有很大的影响的，会让他们更加的紧张，也许平时学的还不错但就因为是在考试中太过紧张就发挥失常。

我给这些在这一个学期成绩有所退步的同学的建议是利用好假期的时间好好学习，在假期中争取追赶上别人的脚步。首先第一步就是要知道自己成绩上不去的原因，是因为跟不上

老师的讲课速度，还是学习的方法不对，或者是一些其它的原因，只有先找到问题才能够解决。家长们应该要帮助自己的孩子去找到在学习中的问题，而不是一味的责骂自己的孩子。在督促孩子学习的同时也要去关心他们的心理健康，孩子们的心理其实是非常的脆弱的，所以是需要我们老师和家长多关注一些他们的。

初中阶段的学习难度跟小学阶段相比难度的跨越是比较的大，一时之间适应不过来也是比较的正常的，但也要努力的去改变这样的一个状态，让孩子们能够投入到学习当中去。我们老师和家长能够做的也只是监督他们的学习，帮助他们找到适合的学习方法，给予他们信心和鼓励。想要在下一个学期取得进步的话这个假期是可以利用起来的，多花一些时间在学习上，用一点心去学习，就会有提升。

现在这个阶段的学生自制力是比较的差的，所以是需要我们家长和老师多一点监督，多一点耐心，让他们能够早日的适应中学阶段的学习，把成绩提高上去。

谢谢大家！

幼儿园学前班家长会发言稿班主任篇二

各位家长：

大家上午好！我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人，从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三（2）班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。2、基础不够扎实。比如：查字典这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的

思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议：

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

（一、）培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外

书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。（在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊！）

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

（二、）多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习。

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最

后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

（五、）孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！

谢谢大家！

幼儿园学前班家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

下午好！我是八年级三班班主任。很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二（3）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入初二已经两个多月了。虽然通过短信和电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

作为八年级三班班主任，首先我要跟大家承诺的是：我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环

境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

（一）本班有18位男生，13位女生。开学两个多月了，我已经逐渐熟悉了这些孩子。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。例如，陈佳怡、孙燕、吴梦桓、周梦、刘杰、赵小涵、马新惠、苏平安、陈超、赵硕、支彤、王凡、袁晓茜、许金梅、高畅、楚玉顺、郜同雷、李九龙、单籽亮、陈西等。班干部同学非常负责，譬如纪律委员董平同学在午自习和早自习上管理纪律，使我班的纪律得到校领导的一致好评。卫生委员董平，带领着三个卫生小组长，干得非常好。每天清晨的清扫和每周一的劳动大扫除，学生都能主动的及时地完成；晚自习后，一些同学如许金梅、高畅、郭佳萌晚几分钟后离开教室，就为了有效地管理好班级的灯火和财务问题。还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

体育委员董平，每次做操时总是按老师的要求带领同学们整整齐齐的走向操场。英语课代表周梦、语文课代表许金梅数学课代表是郭佳萌，物理课代表孙艳，生物课代表陈西，历史课代表陈佳怡，政治课代表吴梦桓，地理课代表，音乐课代表赵小涵，他们都非常负责，是老师的好帮手。

他们的家长现在坐在这儿，我想说声谢谢，谢谢孩子的爸爸妈妈。

我班语、数、外、物理、历史、政治、生物、地理都划分了学习小组，帮助老师检查和督促同学学习，并带动积极的学习氛围。各位小组长们也是好样的。我们教师的墙壁、灯、门窗都有专人负责，回去问问你的孩子在办理担任什么职务，并经常询问一下您的孩子的管理工作做得怎么样了，也有宜于培养孩子自理自立的能力和初步的管理能力。

开学两个多月的时间，班里已经取得了一定进步。纪律方面

有了很大的改变。现在即使老师不在教室里，教室里也很安静。上课做小动作的说话的很少了。所以在每次考试中，我班的整体成绩都是很好的！

秋季运动会上，我们的孩子取得了很好的成绩：王凡同学跳高女子第一名、许金梅女子1500米长跑第二名、诰同雷男子200第三名、郭佳萌男子100第一名、苏平安跳高第三名。

开学以来，我们学校每周都对学生的各科学学习进行了小考，我们称之为“周周清”。应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解自己上周的学习情况，让我们老师了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。每次周清后，每位课任老师都会对学生进行有针对性的辅导，帮助孩子及时把不会的内容弄会。

在这里我要说说我们的任课老师们，他们对待孩子都很有耐心。家长们请放心。

（二）存在问题

班里虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

2、家长的重视程度和学生学习方法有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们

老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

3、学习方法的差异

你无论多忙，每天拿出一小时或2小时，陪孩子学习或谈心。谈孩子的在校表现，谈老师和同学，谈日常生活都可以，只要你能和孩子交谈，而不是只有简单的几句，“吃饭！完成作业了？”之类。

其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

5、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

9、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

2、培养孩子的勤奋与耐挫力。

在家中，有意识地让孩子去做做家务等，经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活和学习中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

上周的班会上孩子的一句话让我很是心痛。我对孩子们说，我们都是农村的孩子，上学是我们的唯一出路，我们要好好学习，因为将来你们是要挣钱养家糊口的，如果你们不好好上学，初中毕业就呆在家里，你们能干什么？好多孩子说什么，家长们可能会想不到，他们说：打麻将啊！家长们你们只留给孩子你们娱乐的一面吗？你们要让他们看到你们的辛苦，你们的不易。

今天这次家长会，算是我们的第一次交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手。书信，面谈，电话都可以，再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

谢谢。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任篇四

各位家长，下午好：欢迎你们来参加今天下午的会议。

此时此刻，能坐在教室里参加家长会的各位，一定是非常关心你的孩子，能理解和支持我们工作的有识之士。对大家的到来，我表示衷心的感谢。

孩子是祖国的未来，家庭的希望。对他们的教育自然是全社会关注的焦点。虽然学校是教育的重要基地，教师对学生负有不可推卸的教育责任，但是，父母是孩子的第一任老师，对子女的教育更是父母永远的课题。孩子的成功是父母最大的骄傲，子女的误入歧途是父母心中最大的伤痛。有一句话说的好，与其把财富留给孩子，还不如把孩子培养成财富。

人常说，有德无才是废品，有才无德是危险品，只有德才兼备才是正品。所以学生的思想教育更应是我们关注的重要内容。现代社会，由于独生子女的大量出现，家长对孩子的过分溺爱，养成了现在孩子生活自理能力差，心里承受能力弱，不能吃苦，不懂感恩，以自我为中心，只要关心，自尊，不讲责任，不计后果的普遍思想意识。他们不去思考，能坐在宽敞明亮的教室读书，夏有凉风，冬有暖气，手捧免费的教科书，吃着免费的营养餐，这是国家的恩惠；穿着漂亮的衣服，品尝着鲜美的食品，这是父母浓浓的关爱。滴水之恩当涌泉相报，这是做人之本。小学生，良好的品德，优异的学习成绩才是对祖国和父母的报答。试问一下，一个现在就不能按时完成作业，成绩一塌糊涂的学生，将来如何完成工作中的每一项任务。现在就由于惹是生非被迫家长不得不在校门口接送的学生，长大之后如何让父母放心。

思想是行动的指南，没有做不到，只有想不到。现在不能按时完成作业，成绩滞后的学生，大多是思想认识不明确，没有上进心的孩子。而且长此以往，他自己习惯了落后，安于落后，家长也显得无可奈何，自甘放弃，这就有了班级里让

人头疼的一些孩子。从不完成家庭作业，并且门门课都这样。家长管这么一个孩子都无计可施，老师要管一百多个孩子更是有心无力。我不得不自我安慰：我是当一天和尚撞一天钟罢了，今日做你的老师，我尽力而为。可是，作为父母，孩子是就是你一生的牵挂，你今日欠下的教育债务，也许今生今世也无法还清。孩子没有一个好的工作，好的前途，甚至走上犯罪道路的时候，恐怕追悔莫及。

各位家长，关于孩子教育的重要性，相信在坐的各位都心知肚明。只是我们都做到了吗？孩子每天的家庭作业你能坚持批字吗？每一次的单元测试，你都帮助分析了吗？孩子的交友你了解几个，他们可靠吗？他们在一起做些什么？这一切的一切，我们了解多少？孩子慢慢长大，他们需要的不只是吃饱穿暖，更需要家长注意他们的思想，他们的行动。唯有这样，才能保证他们健康成长。

如果孩子懂事了，知道学习的重要性，愿为自己的前途负责，他们自然就会千方百计的去学习。上课没听懂，下课可以问老师，问同学，今天的作业绝不拖到明天。一次成绩失利，绝不可能长期落后。唯有学生自觉自愿刻苦努力，再加上家长的检查督促，老师的帮助指导，才能培养出一名合格的小学毕业生。通过长期的教学工作，我也发现，每一名优秀的学生背后，自然有一名默默奉献的家长，有一个良好的家庭教育环境。父母是孩子做人的榜样嘛。

希望我们家校配合，共同为孩子的健康成长出谋划策。塑造一个优秀的学生，还你一个引以自豪的孩子，希望我们一起努力。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任篇五

各位家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同管理学生。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

（一）学生情况：我们这个班现有51位学生，其中男生27人，女生24人；我们这个班人数比较多，是全校的大班和，我们班每个孩子的知识水平、认知能力、行为习惯等各不相同。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强，形成了五年级这个大家庭。

（二）教师情况：我是数学老师，语文老师谷金龙老师，英语是王学琳老师，各科任课老师认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务辅导那些基础差的同学。

- 1、学生自信心不足，自觉性不够。
- 2、纪律、卫生观念还比较淡薄，还未形成强烈的班级荣誉感。
- 3、部分学生学习方法不科学，学习态度不够认真，有偏科现象。
- 4、有一部分学生经常拖欠甚至不交作业。

针对以上问题，经过班委会讨论，班级制定了《班级公约》，在纪律上由老师、班干和同学共同管理，学习上提倡学生努力做到“课前认真预习、课堂专心学习、课后保持复习、作业细心练习”。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

- 1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
(例如：留意开校门时间，不要太早回学校；注意安全等)
- 2、家长要培养学生的个人能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，做力所能及的家务活，在家不要太宠自己的子女。
- 3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
- 4、限制学生过度看电视，督促学生改正边看电视边做作业的坏习惯。(通生)
- 5、要多关心自己的孩子，不光是物质需要，还有精神方面。
- 6、学生周末的家庭作业希望家长督促完成。(大多住校生)
- 7、不要给学生太多的零花钱，够用就好。
- 8、尽量不要给学生请假，会耽误学生学习，确实有事有病不能来上学需请假。
- 9、希望把你们的最新的电话留下，以便更好的沟通。
- 10、真诚的希望各位家长能给我们学校提出宝贵的意见

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的子女能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强

联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是51个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

幼儿园学前班家长会发言稿班主任篇六

各位领导、老师和家长：

下午好！

首先，我代表七年级x x班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，

最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一

成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢大家！