

最新六年级家长会教导主任发言稿(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级家长会教导主任发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

首先，感谢大家参加今晚的家长会。我明白，每一次家长会，家长都希望了解孩子近期的在校情况：既希望孩子各方面进步，又怕孩子的某些表现不尽如人意，这是很正常的。再过两个月，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，主要讨论：如何更好地了解孩子们最近的学习、心理等各方面的情况，如何更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利进入初中。

我们班共有42名学生，男生22人，女生20人。可以说，大多数学生通过近六年的学习，已经养成较好的学习习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，总体表现是积极向上的。六年级上学期期末考试语数外三科平均成绩还是不错的。这次期中考试成绩大多数孩子基本考出了自己的真实水平，数学题目稍微偏难，平均成绩85分，语文和英语平均分均为91分，语文方面孩子们基础知识掌握较扎实，失分的原因主要在作文，有部分学生习作中缺乏细节描写，个别学生偏题、跑题，期中测试情况就是这样。

家长会前，我梳理了一下我们班学生的总体情况，与其他

任727c课教师对近阶段学生中表现出来的一些问题作了交流，我认为主要存在以下几个问题：

1、一些学生有不按时完成家庭作业的习惯。有这种情况的孩子，家长一定要每天抽时间了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业，或者一回家就督促孩子做作业，主要是让孩子明白，养成放学直接回家做功课的习惯是学生必须做到的。我了解到一些孩子课外班的作业太多，孩子负担大，再加上孩子本身的作业习惯没有养成，不交作业的情况在这部分孩子身上表现的非常突出，因此我今天特别强调这个问题，希望引起有关家长的足够重视。

2、少数孩子上网现象严重。网络是把双刃剑，开放的网络空间，让孩子在网上接受比来自家庭密集、复杂得多的信息。有孩子甚至迷上网络，在家上网、到同学家上网打游戏，甚至个别的到网吧、游戏厅，特别是男孩，希望家长对孩子上网有一个辅导、监督的措施，你必须很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。关注孩子双休日的安排，同学之间不要因为在网上过多的来往而浪费时间、耽误学习。另外，家长自己也更要注意控制自己的上网时间，以免给孩子带来负面影响。

3、部分孩子与父母沟通不畅。12、3岁的孩子已部分表现出青春期逆反，不太愿意把什么话都告诉家长，这就需要家长改变和孩子的沟通方式，以他们能接受的形式有效交流，了解孩子的心理，尊重他们的想法，你教育管理孩子才会有效果，才会赢得孩子的认同。从孩子迷恋网游，与家长顶嘴、冷战的现象中，家长应反思自己与孩子的沟通出现了哪些问题。我们常抱怨父母难当，家教难为，难就难在如今的孩子获取各种知识的渠道太多，知识面越来越广，个性越来越强。几乎每位家长都觉得如今的孩子越来越难管。时代在变，孩子在变，家长要及时调整自己的方法，做智慧的爸妈，做孩子知心的朋友。

4、与学习成绩相比，要更关注孩子的品行和心理健康。毕业班学生是学校最大的孩子，学校很多活动他们是主力。许多孩子有能力、有活力，有自己的想法和主见。有时候他们说的话，做的事，常让老师惊喜、感动；但有时他们做的事，让我们震惊、气愤、伤心……在他们身上，有优点，有上进心，也存在缺点和问题。是即使这样，我也认为孩子们是可爱的，是积极要求进步的。有的孩子学习认真，虽然成绩达不到理想要求，但他们或者热爱劳动，或者礼貌友爱，或者诚实善良，或者积极活跃，参加学校班级的各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰，常完不成作业；有的孩子成绩优秀，但心胸狭小，比较自私，不懂得礼貌、谦让与宽容、不会与人和睦相处；有的孩子自我生活能力较差，不讲卫生，抽屉里总是又脏有乱，经常衣服、书本丢了自己也不知道；也有的害怕劳动，对同学缺乏同情心；有的孩子身体上虽然在逐渐发育、逐渐成熟，而实际上并不懂得如何保护自己……面对这一切，急需老师、父母去关注、去引导。我认为，这些品质与心理方面的问题，其实一点也不比学习成绩次要，事实上更加重要，家长必须引起足够的重视。

5、孩子需要心灵的关爱。在和孩子聊天时，我了解一些孩子内心对父母情感的需求远胜于对礼物的需要。他们更在乎的是爸妈对他们内心情感的关爱！家长有工作，有烦恼与劳累甚至怨恨。常以忙、累为理由，缺少与孩子有质量的沟通，以为孩子有吃穿就行。孩子大了，家长必须主动抽时间与他们常聊聊，了解他们在校的情况，同时也让孩子知道父母的辛苦与烦恼，不要总对孩子一本正经。常给孩子拥抱、让家里充满欢笑，更能让孩子感觉到父母的爱、家庭的温暖，会让他们更加爱你们，爱生活，爱学习。

6、对孩子的在校情况，家长更多的是关注成绩。怎样看待学习成绩，我认为最重要的是看孩子有没有尽到努力。成绩好坏受制于多方面，即使是学习条件相同，也会因个人学习方法的不同，理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。所以，要鼓励孩子自己与自己比，越是努力学习，进步就越

明显。

俗话说：“一份耕耘，一份收获！”努力学习就会有收获，但不努力肯定没收获！所以看待学习不能只看孩子的成绩，更要看他尽力没有。如果没尽力，说明他的学习成绩还有潜力可挖，家长可以每天要关注一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否整洁，作业是否完成，口头作业尤其要关注，特别是英语、语文的背诵积累很重要。但由于是口头的，对不太自觉的孩子，要看看他读书怎样，课文和英语要出声朗读，朗读能强化记忆。检查作业其实用不了家长多少时间。

今天我表扬了一批上课认真听讲，平时值日踏实肯干、作业整洁完成质量高、学习有进步的同学，也批评了一些听课不认真、经常拖拉或不交作业的同学，是希望家长了解孩子在校在课堂上最真实的情况，点名表扬或批评孩子，希望家长能正确理解。家长看到自己的孩子既得到表扬又受到批评，这说明没有十全十美的孩子，犯错是他们的权利，关键是如何避免孩子一直犯同样的错误，这样才能进步！

我们班的孩子性格比较活泼，个性张扬，个别稍微内向些，但我不认为内向就是缺点，任何性格的孩子都有优势的一面，家长不必为此担心。我欣慰的是孩子们在这几年的时间里养成了阅读的好习惯，并且能始终坚持，这会让孩子们受益终生。希望你们的孩子进入中学后能继续保持阅读的好习惯！

本届期末考试时间大约是6月中旬，具体哪一天到时再通知家长。屈指一算，除去双休日和五一长假，已没多少时间了。这学期教学任务紧，尤其到复习阶段，可能作业量会适当增加一些，我会尽量减轻孩子们的作业负担，家校一起努力，在最后的阶段顺利走好小学阶段这最后一段旅程。

衷心祝愿你们的孩子——我的学生们，在小学最后一学期努力进步，每个人都取得自己比较满意的成绩，在各方面都继

续获得成长。作为带了他们5年的班主任，时间不算短，对孩子们我有深深的感情，但以后更长的时间更长的路是在座的各位——孩子的父母要陪伴孩子一路走下去的，你们才是孩子永远的朋友与相伴者，祝福孩子们！祝福各位家长！

感谢各位家长始终以来的大力支持！谢谢大家！

六年级家长会教导主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！我是六一、二班的数学老师，也是两个班的班主任。非常感谢各位家长在百忙之中来开本次的期中家长会，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。下面我想从3个方面谈一谈孩子们的数学学习情况。

数学是一门基础学科，学校非常重视，每个单元学校教导处都要组织一次抽考，每半学期区教研室都要举行一次统考。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是六年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很塌实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

孩子们现在的数学作业包括课堂和家庭作业两类。课堂作业是学生在学校完成并由老师批改的，应该是当天的作业当天完成，没有带回家完成，所以今天大家也许是第一次看到孩

子的课堂作业，这本作业可以比较真实地反映出孩子们对新知识的掌握情况。

家庭作业每天都布置，批改方式分为老师批改、学生互批、以及集体订正几种方式，其中老师批改为主，遇到题目比较难时，我会采取集体订正的方式批改，力求让学生把每道题都搞清楚。那么各位家长在学生完成家庭作业方面可以做到的就是仔细检查，最好能够每天签字。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

从开学到现在，我们已经进行了三次单元测试和一次全区的期中统考。各位家长也都看到了孩子们期中考试卷，大家可能都会对孩子的这次考试成绩感到吃惊，为什么这么低？本次统考反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。我希望大家对这次考试既看重，也不要太看重。为什么看重呢？因为这毕竟是一次统考，最高分有99分的，说明这些题都应该是在平时的教学中都学习了的知识，孩子们这次所取得的成绩应该是前一段时间学习的一次小结，这也能反映学生的真实学习情况，所以家长应该重视。说不要太看重是因为，这毕竟只是一次考试，不能完全代表孩子的学习情况，也有不少孩子考得失水准，希望家长回家后还是以鼓励为主。

从以往的考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分严重，学生的计算技能的培养显得十分重要。所以我从这学期开始就要求学生每天练一次口算《天天练》上的练习，而且在教学中也意识到这一点，经常穿插计算训练，学生计算

能力已经有了较大进步，有条件的家长可以在家中适度训练。比如限时完成，正确率提一些要求等。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，坚持下来一定会有更明显的效果。

我一直本着这样一个信念：“不放弃任何一个学生。” 各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的`家长六句话：

- 1、好父母都是学出来的。
- 2、好孩子都是教出来的。
- 3、好习惯都是养出来的。
- 4、好成绩都是帮出来的。
- 5、好沟通都是谈出来的。
- 6、好成就都是比出来的。

六年级家长会教导主任发言稿篇三

尊敬的老师：

大家好！

首先非常感谢朱老师给我这么好的一个机会，让我与大家一起交流探讨孩子的成长教育，我感到非常的荣幸。

孩子在这次期中考试中取得了优异的成绩，更重要的是他在六二班变的开朗自信了，这是老师们管理和教育的结果，是和老师们的辛勤努力分不开的。对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，

和大家一起交流，取长补短，共同提高。下面，我结合我家孩子的情况简单介绍一下自己的做法。

小学阶段是孩子习惯养成的'关键阶段，从上学的第一天起我就告诉孩子，学习是你自己的事情，别人代替不了，作业要自己完成，书包要自己收拾，遇到难题要学会独立思考、查阅工具书。小学六年，我们孩子也学习钢琴六年，每天放学后孩子回到家第一件事便是写作业第二件事便是练琴，春秋冬夏，这已经成为了一种习惯。从幼年起，孩子就爱上了阅读，每天晚上我有意端起书本，孩子也会不自觉地拿起自己的书读。书读的多了，作文自然不成问题，语文成绩也得到了提高。不过，好习惯的养成不是一朝一夕的，家长要告诉孩子什么时间做什么事，合理分配时间，最重要的是家长要以身作则，成为孩子的一面镜子。

孩子是一个独立的个体，家长对待孩子不能事无巨细处处包办，要凡事让孩子学着尝试。以前，我是一个无微不至的妈妈，看孩子学习累，连孩子的洗脚水都替他接好，以至于孩子衣来伸手，什么都依赖家长。后来我意识到孩子除了具备学习的能力，生活的能力更加重要。我有意识的变的懒一些，偶尔给他一些小奖励，慢慢地孩子学会了洗碗、自己坐公交上学，还学会了煎鸡蛋。

在家庭教育中，要对孩子多鼓励少批评。孩子在学习成绩会有起伏，不能因为一次没考好就批头盖脸地批评，让孩子失去学习的信心。和很多家长一样，考试完我一定会问考的怎么样，在班里占第几名，和上次比进步了退步了。若是退步了，不自觉地会表现出失落的表情，孩子也会因我们家长的表情或悲或喜。这次，我家孩子语文考的并不太好，我拿着试卷叹息说这也不应该错那个也不应该错时，孩子说，我下次考好些不行吗。我当时真的无言应对，是我太急功近利了！做家长的不要去指责孩子，而应该帮助孩子，相信孩子，我们的孩子才会一天天进步。

教育孩子是一项非常复杂的工程，教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们只能在行走中不断思考不断调整，耐心地陪伴孩子成长。马上，孩子们就面临小学毕业了，不忘师恩，感谢老师们辛勤无私的付出。最后再次向六二班的老师们说一声：谢谢你们！你们辛苦了！

六年级家长会教导主任发言稿篇四

各位家长：

上午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，局部学生思想比拟浮躁，静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时那么热衷写同学录，或参加游戏。更有一局部同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才去食堂吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长催促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们在家可以从以下三个方面指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以进度就比拟快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大局部学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以防止不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大局部学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心缺乏。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但局部男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比方，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果局部学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须到达多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有局部学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。六、初中学校的选择。

在这几年时间里，有一局部家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多珍贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧

到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

六年级家长会教导主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这

种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的.锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

六、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去

玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

大家好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子---我们的学生教育好。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此

我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、不可过分注重分数。家长不能以每次考试成绩的分数来肯定或否定孩子，对于一个不可能得高分的孩子反复强调分数，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。3、多些鼓励，少些攀比。我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

4、创造良好的家庭氛围。家庭成员关系和谐、充满关爱，会对孩子产生积极的影响，提高学习兴趣，否则，孩子缺乏安全感，学习态度将变得消极。同时，我们要为孩子的学习提供一个良好的空间。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

7、最重要的一——学生的安全教育问题。(交通、饮食、卫生等安全)(1)作息时间。请家长朋友们严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

(2)严禁学生下塘下河洗澡。

(3)有事必须请假，不准孩子不经家长同意私自到同学或亲戚家玩各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们社会的新人才。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧！

六年级家长会教导主任发言稿篇六

各位家长，下午好！

我是六年级的班主任，是从一年级带着这些孩子一步一步走到六年级的班妈妈。在这将近六年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。今天请让我代表学校和班科老师衷心感谢你们，感谢你们一直以来对学校和班级工作的积极支持。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

我们班上有53名学生。从学习方面来看，以下同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习：

杜明艺、钟洪霞、张菀芸、龙月、李铭、张禧、蒋茂林、邹辛琪、刘馨、李慧、李红、兰金成、周权、姚杰，这些同学只需老师偶尔提醒一下，他们就能自觉地跟着老师的教学进度前进。另外崔仕红、刘全、钟云梅、周权几个同学在前一年的学习中非常自觉，进步特别大。值得一提的是曾精海、曾天保、曾浩杰、张永朋四名同学，他们是我们班智力发育特别好的学生，知识也掌握得不错，只是经常会偷懒，自觉性太差。还有两名要特别请家长在家多监督一下：马瑞雪、郭双凤，她们对学习抱着可学可不学的态度，对待作业也无所谓，因此不愿完成作业，马瑞雪开校不久已三次不交作业了，我也曾与之交流过屡次，但每次交谈的有效期限只有两三天而已，因此需要家长积极配合。

从思想状态来看，由于快要毕业了，局部学生思想比拟浮躁，静不下心来学习，如许杨、张永朋、曾精海、郭双凤等，上课时精神恍惚，下课时那么热衷写同学录，或参加游戏。更有一局部同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长催促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：

- 1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，

但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比拟快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大局部学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以防止不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但局部男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比方，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，

学生才巴不得越自由越好。当然，如果局部学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须到达多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。